



Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ДПО «СПбИУВЭК»
Минтруда России, д.м.н., профессор
В.Г. Поминов



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
на цикле
«Сестринское дело в психиатрии»
(150 часов)**

Санкт-Петербург

2021 г.

Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» на цикле «Сестринское дело в психиатрии».

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Литвинцев С.В.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК
2.	Бровин А.Н.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
3.	Кислякова Ю.В.	-	Ассистент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
3.	Углева Е.М.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мурзина Т.Ф.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа разработана с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденных приказом Минздрава России от 10.02.2016г. №83н (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 №41337); квалификационных требований и должностных обязанностей медицинской сестры, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247); Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки и науки РФ №502 от 12.05.2014г.; профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №475н.

Нормативно-правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № 1244);
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
9. Устав ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;
10. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России

1.2 Программа дополнительного профессионального образования по теме «Сестринское дело в психиатрии» (далее – Программа), специальность «Сестринское дело», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.3 Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4 Задачи Программы.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, квалификационным требованиям и должностным обязанностям медицинской сестры, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г.

«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247); ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014г и профессиональному стандарту «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №475н.

1.5 Цель реализации программы.

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования медицинской сестры – совершенствование профессиональных компетенций **в области** сестринского дела для наиболее качественного выполнения профессиональной деятельности в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь, на уровне современных требований науки и практики.

1.5.1 Расширить и усовершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинской сестры, способной успешно решать свои профессиональные задачи.

1.5.2 Расширить и усовершенствовать знания законодательства в области сестринского дела, ведения учетно-отчетной документации и пр. Приобрести умение использовать свои профессиональные знания в области сестринского дела в психиатрии.

1.5.3 Приобрести умение использовать свои профессиональные знания в области сестринского дела.

Целью цикла повышения квалификации является продолжение подготовки специалиста, получившему среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и прошедшему профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» - совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (в редакции п.4, ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по специальности «Сестринское дело».

1.6 Характеристика профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалиста, повышающего квалификацию в профессиональной деятельности «Сестринское дело», имеющая основной охрану здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи для сохранения здоровья в разные возрастные периоды жизни, профилактику инвалидности, в соответствии с установленными требованиями и порядками Минздрава России в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент и его окружение; здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; первичные трудовые коллективы (в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.).

Специалист, повышающий квалификацию по специальности «Сестринское дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО);
- участие в организационно-управленческой деятельности.

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации, готов решать следующие профессиональные задачи:

Проведение профилактических мероприятий:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,

- пациента и его окружения;
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- предоставлять информацию в понятном для пациента виде;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства или предоставлять государственную услугу по проведению медико-социальной экспертизы, взаимодействуя с участниками процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- оказывать доврачебную помощь при неотложных и экстремальных состояниях;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- вести действующий архив;
- регистрировать входящую и исходящую документацию;
- организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала;

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией;
- создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях, а также в федеральных казенных учреждениях медико-социальной экспертизы благоприятные условия для пребывания граждан и трудовой деятельности персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- организовывать рациональную работу исполнителей;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" или профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" и диплом о профессиональной переподготовке по специальности "Сестринское дело".

1.8 Характеристика программы

1.8.1 Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2 Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3 В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4 Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают: а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций; б) учебно-методическое и информационное обеспечение; в) материально-техническое обеспечение; г) кадровое обеспечение.

1.8.6 Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8.7 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных дисциплин и (или) обучение по индивидуальному плану по личному заявлению

1.9 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям медицинской сестры, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"; ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г и профессиональному стандарту «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №475н.

В результате освоения программы медицинская сестра должна **знать:**

- федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия человека;
- федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, необходимых при работе среднего медицинского персонала в учреждениях, оказывающих психиатрическую помощь;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- теоретические основы сестринского дела (в т.ч. основные этапы сестринского процесса);
- основы организационной, лечебно-диагностической, консультативной и профилактической работы;
- методические вопросы определения инвалидности, причин инвалидности;
- принципы этики и деонтологии в медицине;
- необходимые действия для оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- основы оказания первой помощи, юридические аспекты оказания первой помощи;

уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;
- эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса; осуществлять уход за пациентами в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь;
- проводить подготовку пациентов к различного рода исследования, процедурам, операциям;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики;
- проводить профилактику постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала.
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством;
- проводить анализ показателей своей работы;

Владеть:

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты своей деятельности в общении с коллегами, врачами и младшим персоналом, пациентами, освидетельствуемыми и их родственниками;
- навыком выполнения основных диагностических, функциональных исследований (измерение веса, роста, АД, динамометрия и т.д.);
- умением действовать в соответствии с этапами сестринского процесса применительно к пациентам с психическими расстройствами;
- навыками ухода за пациентами с психическими расстройствами;
- навыками подготовки пациентов к различным исследовательским и врачебным манипуляциям;
- навыками проведения основных сестринских манипуляций по отношению к пациентам с психическими расстройствами;
- умением осуществлять организационную деятельность по отношению к пациентам, младшему медицинскому персоналу, иному среднему медицинскому персоналу при необходимости;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- навыками работы с документами, работы с архивом

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа повышения квалификации направлена на усовершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности «Сестринское дело».

Профессиональные компетенции (ПК):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- предоставлять информацию в понятном для пациента виде; объяснять ему суть

вмешательств; осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; вести утвержденную медицинскую документацию; осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-2);

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК-3);

Осуществление организационной сестринской деятельности:

- организация подбора и расстановки среднего и младшего медицинского персонала; организовывать рациональную работу исполнителей; работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией (ПК- 4)

1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося к его дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденных приказом Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337), квалификационных требований и должностных обязанностей медицинской сестры, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247); ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г и профессиональному стандарту «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №475н.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен (тестирование) проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки и манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также ситуационным задачам, необходимым для его деятельности.

Суммарная оценка *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно* выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в психиатрии» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): **Удостоверение о повышении квалификации.**

1.11. Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе 150 учебных часов (4 зачетных единицы). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап – теоретическое и практико-ориентированное обучение в объеме 8 аудиторных часов в день;

2 этап – итоговая аттестация в объеме 6 часов в день.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12 Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.13 Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 48 учебных часа в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

1.14. Требования к квалификации.

Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" или профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" и диплом о профессиональной переподготовке по специальности "Сестринское дело".

1.15. Паспорт компетенций

1.15.1. Сестринское дело

Наименование компетенций	Знать	Уметь	Владеть
	1	2	3
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Вести утвержденную медицинскую документацию. Осуществлять реабилитационные мероприятия. Оказывать паллиативную помощь. (ПК-2)	Критерии, способствующие или препятствующие эффективному общению. Организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения. Основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи. Организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса. Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению. Меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности. Первичные учетные и статистические документы. Виды, формы и методы реабилитации. Организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов. Основы	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения в соответствии с назначением врача. Преподносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке. Устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, с другими сотрудниками и представителями взаимодействующих организаций. Правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями. Выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода. Эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. Применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении.	Нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения. Методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению. Навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями. Основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.). Способностью давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом. Правилами оценки действия лекарственных средств у конкретного пациента. Навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении. Навыками ведения утвержденной

	паллиативной сестринской помощи	Использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения. Правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека. Проводить мероприятия по сохранению качества жизни инкурабельных пациентов.	медицинской документации. Навыком проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. Навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий. Навыками осуществления этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуаций. (ПК-3)	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оказывать первую помощь пострадавшим. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	Приемами оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. Действиями в составе сортировочной бригады. Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций. Навыками взаимодействовать с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуаций.
Осуществление организационной сестринской деятельности Организовывать подбор и расстановку	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Основные	Проводить оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. Навыком поиска и применения необходимые нормативные

<p>среднего и младшего медицинского персонала. Организовывать рациональную работу исполнителей. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией. (ПК-4)</p>	<p>принципы организации среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Организовать деятельность других работников (младшего и среднего медицинского персонала) при необходимости.</p>	<p>правовые документы. Навыком действовать в соответствии с основными принципами организаторской деятельности. Навыком руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала при необходимости, как по согласованию с врачом, так и самостоятельно.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.16. Паспорт совершенствуемых профессиональных компетенций повышения квалификации по специальности «сестринское дело».

Совершенствуемые профессиональные компетенции	Образовательные элементы (раздел либо дисциплина)
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК-2)	Сестринское дело в психиатрии Обучающий симуляционный курс
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПК-3)	Сестринское дело в психиатрии Обучающий симуляционный курс
Организация подбора и расстановки среднего и младшего медицинского персонала; организовывать рациональную работу исполнителей; работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией (ПК- 4)	Сестринское дело в психиатрии

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

на цикле

«Сестринское дело в психиатрии»

(150 часов)



Категория обучающихся: медицинские сестры / медицинские братья

Длительность обучения: 150 академических часа (4 з.ед.).

Режим занятий: 8 академических часов в день, 48 академических часов в неделю

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость							Форма контроля	
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)						Самостоятельная работа
				Аудиторные			Вне-аудиторные			
				Общес кол-во	Лекции	Семинары и практич. занятия	Стандартизация	Самостоятельная работа		
1.	Сестринское дело в психиатрии		128	128	36	92	-	-		
1.1	Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности		8	8	4	4			Текущий контроль	
1.2	Основы профессиональной деятельности медицинской сестры в психиатрии		120	120	32	88			Текущий контроль	
2.	Обучающий симуляционный курс		16	16	4	12			Текущий контроль	
3.	Итоговая аттестация		6	6	-	6			Тестирование	
	Всего:	4	150	150	40	110	-	-		

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

по теме «Сестринское дело в психиатрии»

(150 часов)

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость					Форма контроля
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)			
				Аудиторные			
			Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>10</i>
1.	Сестринское дело в психиатрии		128	128	36	92	
1.1	Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности		8	8	4	4	
1.1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента		4	4	2	2	Текущий контроль
1.1.2.	Стандартизация профессиональной деятельности. Стандарты в сестринской практике		4	4	2	2	Текущий контроль
1.2	Основы профессиональной деятельности медицинской сестры в психиатрии		120	120	32	88	
1.2.1	Организация психиатрической помощи в России. Социально-правовые вопросы в психиатрии		4	4	2	2	Текущий контроль
1.2.2	Вопросы общей психологии. Психология отношений.		4	4	2	2	Текущий контроль
1.2.3	Общие принципы сестринского дела при психических расстройствах		22	22	4	18	Текущий контроль
1.2.4	Сестринский процесс при органических расстройствах, включая симптоматические		10	10	2	8	Текущий контроль
1.2.5	Сестринский процесс при умственной отсталости		8	8	2	6	Текущий контроль
1.2.6	Сестринский процесс при шизофрении		10	10	4	6	Текущий контроль
1.2.7	Сестринский процесс при аффективных расстройствах		10	10	2	8	Текущий контроль
1.2.8	Сестринский процесс при невротических и, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах		8	8	2	6	Текущий контроль
1.2.9	Сестринских процесс при некоторых особых состояниях		8	8	2	6	Текущий контроль
1.2.10	Основы сестринского процесса в наркологии		8	8	2	6	Текущий контроль
1.2.11	Основы сестринского процесса при психических заболеваниях в педиатрии		6	6	2	4	Текущий контроль
1.2.12	Основы сестринского процесса при психических заболеваниях в гериатрии		6	6	2	4	Текущий контроль
1.2.13	Основы реабилитации психически больных		8	8	2	6	Текущий контроль

1.2.14	Неотложные состояния в психиатрической практике		8	8	2	6	Текущий контроль
2	Обучающий симуляционный курс		16	16	4	12	
2.1	Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация		8	8	2	6	Текущий контроль
2.2	Навыки сестринского ухода		8	8	2	6	Текущий контроль
3	Итоговая аттестация		6	6		6	Тестирование
	Всего	3	150	150	40	110	

2.3 Учебно-календарный учебный график

- 1-4 неделя - занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием)
- Итоговая аттестация.

Учебно-тематический план и расписание программы соответствуют учебно-календарному плану

Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы (этапы)	Аудиторных акад. часов в день	Самостоятельных акад. часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Форма обучения					
Очная	Теоретическое обучение	8	-	6	136
	Обучающий симуляционный курс	6	-	1	8
	Итоговая аттестация	6	-	1	6

3.3. Рабочая программа дисциплин

Лекции

Дисциплина 1.1. «Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников.

Нормативное обеспечение прав пациента.

Охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности пациентов. Права и обязанности медицинских работников.

1.1.2 Стандартизация профессиональной деятельности. Стандарты в сестринской практике.

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

Дисциплина 1.2. «Основы профессиональной деятельности медицинской сестры в психиатрии»

1.2.1 Организация психиатрической помощи в России. Социально-правовые вопросы в психиатрии.

Принципы оказания психиатрической помощи. Федеральный закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 №3185-1. Недобровольная госпитализация. Ступенчатость организации психиатрической помощи. Показания для выписки пациента.

1.2.2 Вопросы общей психологии. Психология отношений.

Основы медицинской психологии. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции. Принципы деятельности медсестры. Функции медицинской сестры.

Медицинская сестра и психически больной. Личность медицинской сестры. Типы медицинских сестер. Контакт медицинской сестры и больного. Преодоление проблем обезличивания в работе по уходу за психически больными. Участие медицинской сестры в лечебном процессе. Стиль работы медицинской сестры с психически больными и ее организаторская роль.

Межличностные отношения в коллективе психиатрического учреждения. Бесконфликтное общение. Учет особенностей темперамента и характера

1.2.3 Общие принципы сестринского дела при психических расстройствах

Режим психиатрической больницы. Основы этики и деонтологии. Значение индивидуального подхода к каждому больному. Своевременное распознавание изменений в психическом статусе больного. Правила приема и сдачи дежурств.

Психический статус. Психический статус как основа клинического проявления психических расстройств. Описание психического статуса в медицинской документации. Понятие о психопатологическом методе исследования (наблюдение, беседа). Функциональная диагностика психических нарушений: растормаживание, применение функциональных нагрузок, тестов и т.д. Роль медицинской сестры в выявлении психических расстройств.

Понятие об общей психопатологии. Симптом и синдром. Основная классификация, общее описание.

1.2.4 Сестринский процесс при органических расстройствах, включая симптоматические

Виды расстройств памяти. Временные и стойкие нарушения памяти. Амнестический синдром в структуре различных заболеваний. Понятие о врожденном и приобретенном слабоумии. Психоорганический синдром. Галлюцинаторно-бредовая симптоматика при органических расстройствах. Особенности ухода за пациентами.

Формы деменции: сенильная, атеросклеротическая, эпилептическая, травматическая и др. Особенности ухода за больными с деменцией (питание, физиологические отравления, профилактика и лечение пролежней, профилактика нарушений сердечной и мозговой деятельности).

1.2.5 Сестринский процесс при умственной отсталости

Степени умственной отсталости: легкая, умеренная, тяжелая (дебильность, имбециальность, идиотия). Особенности поведения при наличии умственной отсталости. Задержки умственного

развития. Особенности ухода за лицами с умственной отсталостью. Этапы сестринского ухода за пациентами с олигофренией.

1.2.6 Сестринский процесс при шизофрении

Определение понятие “шизофрения”. Клиническая картина заболевания. Основы симптоматологии и синдромологии шизофрении. Понятие о продуктивной и негативной симптоматике и этапности ее проявления. Профилактика при шизофрении. Инициальные состояния при шизофрении. Хронические формы шизофрении. Факторы хронизации. Методы, предупреждающие хронизацию.

Формальные расстройства мышления. Различные виды расстройств мышления: скачки идей, бессвязность, разорванность. Бред. Формы и виды бреда. Динамика бредовых переживаний в процессе лечения. Диссимуляция бреда. Особенности ухода за больными шизофренией, в частности при бреде отношения и преследования. Особенности поведения больных с бредом: антисоциальные действия, агрессия, аутоагрессия, отказ от пищи и лекарств и др. Способы предупреждения общественно опасных действий психически больных. Отношение персонала к бредовым высказываниям. Особенности ухода и наблюдения за больными с бредом.

Понятие об иллюзиях, галлюцинациях и психосенсорных расстройствах. Вербальный галлюциноз. Императивные галлюцинации и их влияние на поведение больного. Особенности ухода и наблюдения за больными с расстройствами восприятия.

1.2.7 Сестринский процесс при аффективных расстройствах

Понятие о различных эмоциональных состояниях (апатия, психическая анестезия, меланхолия, меланхолический раптус, эмоциональная тупость, эмоциональная лабильность, эйфория, дисфория, экстаз). Клинические проявления. Основные аффективные синдромы (депрессивный и маниакальный). Депрессивный ступор, маниакальное возбуждение. Наблюдения и уход за больными с аффективными расстройствами.

1.2.8 Сестринский процесс при невротических и, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах

Характеристика невротических расстройств. Жалобы больных. Астенический обсессивный, ипохондрический, истерический, истероформный синдромы. Особенности ухода и наблюдения.

1.2.9 Сестринский процесс при некоторых особых состояниях

Признаки нарушенного сознания. Оглушение, сопор, кома. Делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания. Уход и наблюдение за больными с расстройствами сознания. Наблюдение за питанием, физиологическими отправлениями, дыханием и сердечной деятельностью.

Психомоторное возбуждение. Виды психомоторных возбуждений: кататоническое, аментивное, галлюцинаторно-бредовое, делириозное, эпилептиформное, маниакальное, психопатическое и др. Меланхолический раптус. Нападение больных друг на друга и на персонал. Индуцированные и спровоцированные возбуждения. Реакции протеста больных и их психологическая оценка. Значение средовых факторов и вызывании и купировании состояний возбуждения. Особенности предупреждения агрессивных и аутоагрессивных действий.

Расстройства воли, влечений. Клинические проявления абулии, гипербулии, гипобулии. Понятие об импульсивных влечениях и действиях (дипсомания, клептомания, дромомания, пиромания). Расстройства сна (особенности засыпания, пробуждения, утрата чувства сна, прерывистый сон, цветные сны, явления полета во сне). Особенности наблюдения и ухода.

Кататонический синдром. Понятие о кататонии. Кататонические симптомы (мутизм, негативизм, эхолоалия, эхопраксия, катаlepsия и др.). Кататоническое возбуждение и ступор. Особенности наблюдения и ухода.

1.2.10 Основы сестринского процесса в наркологии

Классификация наркоманий. Изменение личности наркоманов. Абстинентный синдром. Антисоциальные действия. Соматические нарушения. Особенности ухода и общения с данным контингентом пациентов. Особенности наблюдения.

Острые алкогольные отравления, простое и патологическое опьянение. Алкогольная кома. Неотложная помощь. Алкоголизм. Распространенность и социальное значение алкоголизма и других токсикоманий. Клиника и течение. других токсикоманий. Клиника и течение. Изменение личности и соматические изменения. Антисоциальные действия алкоголиков.

Современное законодательство о лечении больных алкоголизмом в разных странах и в России. Социально опасные действия при алкогольном делирии, бреде ревности и др. Лечение, наблюдение и уход при делирии (борьба с возбуждением, предупреждение падения сердечной деятельности), неотложная помощь при осложнениях во время абстиненции. Санитарно-просветительные мероприятия. Социально-трудовая реабилитация алкоголиков.

1.2.11 Основы сестринского процесса при психических расстройствах в педиатрии

Психические заболевания детей. Организация сестринского ухода за пациентами детского возраста с психическими заболеваниями. Этапы сестринского ухода за пациентами с умственной отсталостью.

1.2.12 Основы сестринского процесса при психических расстройствах в гериатрии

Понятие о геронтологии и гериатрии. Пресенильные и сенильные психозы. Основные исторические сведения. Определение понятия. Пресенильный параноид. Ажитированная меланхолия. Старческий делирий. Сосудистые психозы. Признаки прединсультного состояния и инсульта. Неотложная помощь и уход. Старческое слабоумие. Болезни Пика и Альцгеймера. Уход за больными в старческом возрасте. Кормление. Физиологические отправления, уход за кожей.

1.2.13 Основы реабилитации пациентов с психическими расстройствами

Понятие и сущность реабилитации. Психосоциальная реабилитация. Формы психосоциальной реабилитации. Полипрофессиональное бригадное обслуживание. Роль медицинской сестры в реабилитации. Терапия средой и занятостью.

1.2.14 Неотложные состояния в психиатрической практике

Суицидальное поведение. Агрессия, возбуждение (маниакальное, параноидное, кататоническое, эпилептиформное и др.). Страх, тревога, аутодеструкция. Употребление психоактивных веществ (интоксикация, синдром отмены, психозы). Соматически обусловленные состояния (острая спутанность, делирий у пожилых). Медикаментозно обусловленные состояния (лекарственная передозировка, побочные действия психотропных препаратов, злокачественный нейролептический синдром). Кататония (в т.ч. с гиперпирексией). Доврачебная помощь.

Дисциплина 2. «Обучающий симуляционный курс»

2.1. Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация.

Система организации оказания первой помощи в РФ, правовые основы. Состояния и перечень мероприятий, при которых оказывается первая помощь (приказ №477н МЗ РФ). Приемы оказания первой помощи при травмах, заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Базовая сердечно-легочная реанимация, правовые основы. Общий алгоритм действий при оказании первой помощи при остановке кровообращения. Техника базовой сердечно-легочной реанимации.

2.2 Навыки сестринского ухода

Система организации оказания первой помощи в РФ, правовые основы. Состояния и перечень мероприятий, при которых оказывается первая помощь (приказ №477н МЗ РФ). Приемы оказания первой помощи при травмах, заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Семинарские и практические занятия:

Код	Наименование занятия	Форма контроля
1.1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента	Опрос
1.1.2	Стандартизация профессиональной деятельности. Стандарты в сестринской практике	Опрос
1.2.1	Организация психиатрической помощи в России. Социально-правовые вопросы в психиатрии	Опрос
1.2.2	Вопросы общей психологии. Психология отношений.	Опрос
1.2.3	Общие принципы сестринского дела при психических расстройствах	Опрос
1.2.4	Сестринский процесс при органических расстройствах, включая симптоматические	Опрос
1.2.5	Сестринский процесс при умственной отсталости	Опрос
1.2.6	Сестринский процесс при шизофрении	Опрос

1.2.7	Сестринский процесс при аффективных расстройствах	Опрос
1.2.8	Сестринский процесс при невротических и, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах	Опрос
1.2.9	Сестринский процесс при некоторых особых состояниях	Опрос
1.2.10	Основы сестринского процесса в наркологии	Опрос
1.2.11	Основы сестринского процесса при психических заболеваниях в педиатрии	Опрос
1.2.12	Основы сестринского процесса при психических заболеваниях в гериатрии	Опрос
1.2.13	Основы реабилитации психически больных	Опрос
1.2.14	Неотложные состояния в психиатрической практике	Опрос
2.1	Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация	Опрос
2.2	Навыки сестринского ухода	Опрос
3	Итоговая аттестация	Тестирование

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

4.1. Материально-технические условия реализации Программы

Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий	Вид занятий	Оборудование, материалы
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы и слайды
Аудитория/кабинет	Семинарские занятия, тренинг	Доска, информационные материалы о цикле, научно-экспертные заключения, амбулаторные карты, материалы экспертных дел, истории болезни, заключения экспериментально-психологического обследования
Помещения для оказания медицинской помощи пациентам клинической базы: отделения психиатрического стационара, дневного стационара	Практическое занятие	Пациенты различных отделений базовых учреждений, медицинские документы, результаты исследований (анализы, рентгенограммы, электроэнцефалограммы, томограммы, ангиограммы, эхоэнцефалограммы и др.); Акты освидетельствования больных и инвалидов, индивидуальные программы реабилитации/абилитации. Медицинское оборудование: фонендоскоп, тонометр, набор и укладка для экстренных и неотложных случаев (на каждом отделении)

4.2. Учебно-методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение программы повышения квалификации состоит из:

- форм и видов текущего контроля обучающихся,
- оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы,
- материалов для проведения итоговой аттестации,
- методических материалов по проведению занятий для преподавателя (в том числе по использованию современных образовательных технологий),
- методических материалов для обучающихся, включая списки основной и дополнительной литературы по Программе (дисциплинам).

Для реализации Программы необходимо наличие доступа обучающихся к учебной и методической литературе, электронным библиотекам, электронной образовательной среде Института.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2.1. Методические рекомендации по организации изучения Программы:

«Сестринское дело»

На кафедре социальной психиатрии и психологии имеются материалы для подготовки обучающихся по специальности «сестринское дело»:

- *в электронном виде* имеются папки, содержащие последние сведения законодательного характера по специальности; клинические и национальные рекомендации по психической патологии; рекомендованные к использованию стандарты диагностики и лечения психических болезней; методические рекомендации Минздрава и Минтруда РФ;
- наборы таблиц и справочных материалов *в печатном виде* по разделам: клиническая психология, общая и частная психопатология;
- учебно-методические пособия кафедры *в печатном виде*;
- список литературы, имеющейся *в библиотеке института*, необходимой для подготовки обучающихся по специальности.

4.2.2. Педагогические условия по организации изучения Программы.

Образовательное учреждение располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем дисциплинам учебной программы, обеспечивающим подготовку обучающихся по реализуемой специальности и формирование у них соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных дисциплин программы.

Чтение лекций осуществляется преимущественно профессорами кафедры, а проведение семинарских и практических занятий – доцентами и ассистентами кафедры. При проведении разборов клинических случаев на практических занятиях, преподаватель заранее подбирает больных, медицинскую документацию по теме занятия.

Обучение по усвоению знаний, навыков и умений проводятся на соответствующих кафедрах института, в том числе включающего кафедру социальной психиатрии и психологии.

Возглавляет кафедру профессор, доктор медицинских наук, стаж работы по специальности составляет более 50 лет. Педагогический состав представлен также: тремя профессорами, докторами медицинских и психологических наук со стажем в профессии более 30 лет; одним доцентом, кандидатом медицинских наук, стаж в профессии которого также более 30 лет; четырьмя ассистентами, стаж работы трех из них – более 10 лет.

Преподавательским составом включающем в себя профессоров и доцентов проводятся лекции с углубленным изучением нормативно-правовой базы.

Тематика лекционных занятий:

№	Наименование занятия	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента	1.1.1	ПК-4
2.	Стандартизация профессиональной деятельности. Стандарты в сестринской практике	1.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Организация психиатрической помощи в России. Социально-правовые вопросы в психиатрии	1.2.1	ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Вопросы общей психологии. Психология отношений.	1.2.2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Общие принципы сестринского дела при психических расстройствах	1.2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Сестринский процесс при органических расстройствах, включая симптоматические	1.2.4	ПК-2, ПК-3, ПК-4
7.	Сестринский процесс при умственной отсталости	1.2.5	ПК-2, ПК-3, ПК-4
8.	Сестринский процесс при шизофрении	1.2.6	ПК-2, ПК-3, ПК-4
9.	Сестринский процесс при аффективных расстройствах	1.2.7	ПК-2, ПК-3, ПК-4
10.	Сестринский процесс при невротических и, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах	1.2.8	ПК-2, ПК-3, ПК-4
11.	Сестринский процесс при некоторых особых состояниях	1.2.9	ПК-2, ПК-3, ПК-4
12.	Основы сестринского процесса в наркологии	1.2.10	ПК-2, ПК-3, ПК-4

13.	Основы сестринского процесса при психических заболеваниях в педиатрии	1.2.11	ПК-2, ПК-3, ПК-4
14.	Основы сестринского процесса при психических заболеваниях в гериатрии	1.2.12	ПК-2, ПК-3, ПК-4
15.	Основы реабилитации психически больных	1.2.13	ПК-2, ПК-3, ПК-4
16.	Неотложные состояния в психиатрической практике	1.2.14	ПК-2, ПК-3, ПК-4
17.	Обучающий симуляционный курс	2	ПК-2, ПК-3

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Итоговая аттестация	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4

Тематика практических занятий:

№	Наименование занятия	Содержание лекции	Формируемые компетенции
18.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента	1.1.1	ПК-4
19.	Стандартизация профессиональной деятельности. Стандарты в сестринской практике	1.1.2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
20.	Организация психиатрической помощи в России. Социально-правовые вопросы в психиатрии	1.2.1	ПК-2, ПК-3, ПК-4
21.	Вопросы общей психологии. Психология отношений.	1.2.2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
22.	Общие принципы сестринского дела при психических расстройствах	1.2.3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
23.	Сестринский процесс при органических расстройствах, включая симптоматические	1.2.4	ПК-2, ПК-3, ПК-4
24.	Сестринский процесс при умственной отсталости	1.2.5	ПК-2, ПК-3, ПК-4
25.	Сестринский процесс при шизофрении	1.2.6	ПК-2, ПК-3, ПК-4
26.	Сестринский процесс при аффективных расстройствах	1.2.7	ПК-2, ПК-3, ПК-4
27.	Сестринский процесс при невротических и, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах	1.2.8	ПК-2, ПК-3, ПК-4
28.	Сестринский процесс при некоторых особых состояниях	1.2.9	ПК-2, ПК-3, ПК-4
29.	Основы сестринского процесса в наркологии	1.2.10	ПК-2, ПК-3, ПК-4
30.	Основы сестринского процесса при психических заболеваниях в педиатрии	1.2.11	ПК-2, ПК-3, ПК-4
31.	Основы сестринского процесса при психических заболеваниях в гериатрии	1.2.12	ПК-2, ПК-3, ПК-4
32.	Основы реабилитации психически больных	1.2.13	ПК-2, ПК-3, ПК-4
33.	Неотложные состояния в психиатрической практике	1.2.14	ПК-2, ПК-3, ПК-4
34.	Обучающий симуляционный курс	2	ПК-2, ПК-3

4.2.3 Используемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ
2. Федеральный закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 N 3185-1-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2019г. №1610 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. №566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»
5. Приказ Минздрава России от 01.09.2020 №925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа»
6. Приказ Минздрава России № 477-н от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Используемые электронные библиотеки и ресурсы:

<http://base.garant.ru/> Документы базы ГАРАНТ

<http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»

Обязательная литература:

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-896с.:ил.
2. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. -СПб.: Клиническая патофизиология,2019.-216с.
3. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-624с.
4. Войтенко Р.М., Саковская В.Г., Филиппова М.П. Расстройства когнитивной сферы. Значение в медико-социальной экспертизе и реабилитации. Учебно-методическое пособие. - СПб.:СПБИУВЭК,2018.-54с.
 1. Незнанов Н.Г. Психиатрия. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2018.-496с.
 2. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2018.-352с.:ил.

Используемые электронные библиотеки и ресурсы:

1. «Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ,
2. «Консультант врача, электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/> ;
3. Обзор рекомендаций American Heart Association по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (2020)
4. <http://cardioplaneta.ru/emergency/313-rekomendacii-po-serdechno-legochnoy-reanimacii-aha-2015.html> ;
5. <http://www.emedicine.com>(eMedicine)
6. <http://www.merk.com> (The Merk Manual of Diagnosis and Therapy)
7. <http://www.consilium-medicum.com> (Журнал Consilium Medicum)
8. <http://www.rmj.ru> (Русский медицинский журнал)
9. <http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)
10. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
11. <http://www.medport.ru> (Медицинский портал)
12. Diagnosis of latent TB infection, <http://www.cdc.gov/tb/publications/LTBI/diagnosis.htm>
13. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
14. <https://www.rusnrc.com/--2015-> (Национальный совет по реанимации)
15. <https://mednet.ru/umk> (Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.:ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.)

Периодические издания, имеющиеся в библиотеке института: журналы

1. «Клиническая медицина»
2. «Медицинское право»
3. «Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости»
4. «Социальная защита»
5. «Терапевтический архив»
6. «Вестник Всероссийского общества по МСЭ и реабилитационной индустрии»

7. «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»
8. «Вопросы экспертизы и качества медицинской помощи»
9. «Медицинская экспертиза и право»
10. «Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии»
11. «Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова»
12. «Социальная и клиническая психиатрия»

Дополнительная литература:

1. Антропов Ю.А. и др. Основы диагностики психических расстройств: Руководство для врачей. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-384с.
2. Войтенко Р.М. Основы реабилитологии и социальная медицина.-СПб.:Айсинг,2011.-104 с.
3. Гофман А.Г. Психиатрия.-М.: "Медпрессинформ",2010.-608 с.
4. Дементьева Н.Ф., Н.П.Жигарева, Т.Ф.Мурзина. Реабилитация психически больных в стационарных учреждениях социальной защиты.- СПб.:Айсинг,2012.-280 с.
5. Иванец Н.Н.,Тюльпин Ю.Г.,Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология: учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-896с.:ил.
6. Медицинская статистика как инструмент изучения и анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения /Л.А.Карасаева,М.В.Горяйнова, А.А.Тарбушкин.- СПб.:СПБИУВЭК,2019.-31с.
7. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии, М.: "Медицина",2011.-160 стр.
8. Чеканова М.М. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. Образования. - Москва : Эксмо, 2016. – 270с.
9. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016- 248 с.
10. Голенков А.В., Аверин А.В. Сестринский процесс в психиатрии. Учеб. пособие. - Чебоксары: Изд-во Чуваш, ун-та, 2013. - 200 с.

Дополнительные электронные библиотеки и ресурсы:

1. <https://psychiatr.ru/> - Российское общество психиатров
2. «Дистанционное обучение [Электронный ресурс].- <http://els.kz/index.php?page=sdo> – статья в Интернете.
3. РОСОМЕД - общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине». [Электронный ресурс].- <http://rosomed.ru/>
4. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г. https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts_2020eccguidelines_russian.pdf
5. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Психологический компендиум врача")." - 160 с.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>
6. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы включает текущую и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация.

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме опроса или вводного тестирования.

Оценка **практических навыков** осуществляется по итогам практических занятий по каждой теме (овладение навыками сестринского процесса в психиатрии, методами сестринского обследования, навыком оказания первой помощи при неотложных состояниях).

- «Зачтено» – освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях при ведении больных, при этом допускается наличие единичных ошибок.
- «Не зачтено» – не владение или отсутствие четких представлений о применении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных основной образовательной

программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

По окончании программы обучения на цикле повышения квалификации обучающиеся сдают итоговый тестовый.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Примеры вопросов тестового контроля (правильный ответ выделен **полужирным** шрифтом):

- 1) Сестринские вмешательства на этапе купирования абстинентного синдрома при катетеризации центральной вены:
 - a. термометрия
 - b. регулярный осмотр места катетеризации**
 - c. ежедневные перевязки с антисептическими растворами, профилактическая антибиотикотерапия
 - d. мониторинг диуреза

По окончании программы обучения на цикле повышения квалификации обучающиеся проходят итоговую аттестацию, состоящую из 2 этапов: тестирования и практической – решение ситуационной задачи, демонстрирующее приобретенные практические навыки.

Примеры вопросов итоговой аттестации:

Психиатрия.

Этап 1 – пример вопроса итогового тестирования

Второй этап сестринского процесса включает:

- 1) планирование ухода
- 2) постановку сестринского диагноза**
- 3) взаимозависимые сестринские вмешательства
- 4) оценку состояния пациента

Этап 2 – пример задания ситуационной задачи

Задача № 1

Прочитайте условие задачи (общие данные о пациенте, его жалобы, анамнез жизни и заболевания). Осуществите ПК- 2. Определите нарушенные потребности и проблемы пациента.

2. Осуществите ПК-2. Определите сестринский диагноз и составьте план сестринского ухода.

3. Осуществите ПК-2. Расскажите о реабилитации пациента.

Критерии оценок

Итоговая аттестация	Критерии оценки компетенции
«Отлично»	Выставляется обучающемуся за осознанные, глубокие и полные ответы на вопросы теоретического и практического характера. Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе. Критерии: 1. Результат тестирования 90% и более. 2. Ответ на теоретические вопросы и вопросы задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией, с демонстрацией хорошо отработанных навыков правильного заполнения необходимой документации. 3. Ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на вопросы теоретического и практического характера, самостоятельное решение задачи, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной программой специальности. В усвоении материала и его

	<p>изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результат тестирования 80-89%. 2. Ответ на теоретические вопросы и вопросы задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно четкое, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала) и в схематическом изображении последовательности практических действий по решению поставленной задачи. Есть отдельные неточности в описании жалоб и анамнеза болезни, объективных данных либо в описании и интерпретации дополнительных методов исследования. 3. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно полные или четкие.
«Удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, если обучающийся обнаруживает знание материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоил основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результат тестирования 70-79%. 2. Ответ на теоретические вопросы и вопросы задачи дан правильный, но объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, иллюстрирующих ход рассуждений при решении поставленной задачи. Данные жалоб и анамнеза изложены с серьезными упущениями, объективные данные отражены с серьезными упущениями, дополнительные методы исследования описаны и интерпретированы с серьезными упущениями. Ответ получен на 1 из 3-х вопросов. Задача решена с ошибками. 3. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с неточностями, затруднениями или ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся за отсутствие ответа либо бессодержательные ответы на вопросы, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания на практике.</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результат тестирования 69% и менее. 2. Ответ на теоретические вопросы и вопросы задачи дан неправильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения представить и изобразить схематически основные этапы и

	<p>аспекты решения задачи или с наличием большого количества принципиальных ошибок. Жалобы и анамнез изложены неправильно. Объективные данные отражены неправильно. Дополнительные методы исследования описаны и интерпретированы неправильно.</p> <p>3. Ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p> <p>Не ответил на вопросы. Задачу не решил.</p>
По результатам тестов	
«отлично»	90-100%
«хорошо»	80-89%
«удовлетворительно»	70-79%
«неудовлетворительно»	менее 70%
За практические навыки	
«Зачтено»	Освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях при ведении больных, при этом допускается наличие единичных ошибок.
«Не зачтено»	Не владение или отсутствие четких представлений о применении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных основной образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

Оценка качества освоения Программы осуществляется аттестационной комиссией в виде тестирования по основным разделам Программы на основе пятибалльной системы оценок.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации,

6. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

В результате освоения основной программы обучающийся совершенствует компетенции, необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности – работы в качестве медицинской сестры / медицинского брата в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь, которые включают в себя общекультурные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции медицинской сестры / медицинского брата характеризуются способностью и готовностью к проведению профилактических мероприятий (владению основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; эффективному применению их на практике); участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (в т.ч. эффективному выполнению всех этапов сестринского процесса: обследованию, выявлению проблем пациента, планированию собственной деятельности, реализации плана, оценке результата); оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (в т.ч. выявлению признаков неотложного состояния, показаний к проведению реанимационных мероприятий, быстрому планированию доврачебной помощи и эффективному ее выполнению); выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; участию в организационно-управленческой деятельности (в т.ч. в случае необходимости к организации деятельности младшего и среднего медицинского персонала).

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ:

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по специальности
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
на цикле

«Сестринское дело в психиатрии»

Специальность	Показатель	Сестринское дело
Тема		Сестринское дело в психиатрии
Цель		Качественное совершенствование профессиональных компетенций в области сестринского дела, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры/медицинского брата
Категория обучающихся		Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" или профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" и диплом о профессиональной переподготовке по специальности "Сестринское дело".
Трудоемкость		150 акад. часов
Форма обучения		Очная
Режим занятий		8 академических часов в день, 48 академических часов в неделю
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы по специальности «Сестринское дело»	ПК-2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
	ПК-3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
	ПК-4	Организация подбора и расстановки среднего и младшего медицинского персонала; организовывать рациональную работу исполнителей; работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией
Разделы программы	Раздел 1	Сестринское дело в психиатрии
	1.1	Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
	1.1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента
	1.1.2	Стандартизация профессиональной деятельности. Стандарты в сестринской практике
	1.2	Основы профессиональной деятельности медицинской сестры в психиатрии
	1.2.1	Организация психиатрической помощи в России. Социально-правовые вопросы в психиатрии
	1.2.2	Вопросы общей психологии. Психология отношений.
	1.2.3	Общие принципы сестринского дела при психических расстройствах
	1.2.4	Сестринский процесс при органических расстройствах, включая симптоматические
	1.2.5	Сестринский процесс при умственной отсталости
	1.2.6	Сестринский процесс при шизофрении
	1.2.7	Сестринский процесс при аффективных расстройствах
	1.2.8	Сестринский процесс при невротических и, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах
	1.2.9	Сестринских процесс при некоторых особых состояниях
1.2.10	Основы сестринского процесса в наркологии	
1.2.11	Основы сестринского процесса при психических заболеваниях в педиатрии	
1.2.12	Основы сестринского процесса при психических заболеваниях в гериатрии	

	1.2.13	Основы реабилитации психически больных
	1.2.14	Неотложные состояния в психиатрической практике
	Раздел 2	Обучающий симуляционный курс
	2.1	Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация
	2.2	Навыки сестринского ухода
	Раздел 3	Итоговая аттестация
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	нет
Формы аттестации		Итоговое тестирование