



Федеральное государственное бюджетное  
учреждение  
дополнительного профессионального  
образования  
«Санкт-Петербургский институт  
усовершенствования врачей-экспертов»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации

---



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК  
Минтруда России, д.м.н., профессор  
В.Г. Помников  
« 7 ноября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
по специальности  
«травматология и ортопедия»**

**на цикле «Травматология, ортопедия. Протезирование и ортезирование.  
Основы первой помощи»  
(150 часов)**

Санкт-Петербург

2017 г.

**Рекомендована к утверждению**

Учебно-Методическим Советом института  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года протокол № \_\_  
Председатель учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор Г.О.Пенина

---

**Рекомендована к утверждению**  
на заседании кафедры травматологии,  
ортопедии, МСЭ, протезирования  
и реабилитации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года протокол № \_\_  
Зав.каф., д.м.н., проф.

---

Г.М. Бесаев

### Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «травматология и ортопедия» на цикле «Травматология, ортопедия. Протезирование и ортезирование. Основы первой помощи».

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Бесаев Г.М.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК
2.	Андриевская А.О.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
3.	Углева Е.М.	к.м.н.	Ассистент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Спиридонова В.С.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1** Программа разработана на основе Приказа Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591), Приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказа Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247), Приказа Минздравсоцразвития России от 21.11.2012 N 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Травматология и ортопедия "

**1.2** Программа дополнительного профессионального образования по теме *«Травматология, ортопедия. Протезирование и ортезирование. Основы первой помощи»* (далее – Программа), специальность «Травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

**1.3 *Направленность Программы*** практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### **1.4 *Задачи Программы.***

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», квалификационным требованиям к врачу травматологу-ортопеду, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

### **1.5 *Цель реализации программы.***

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врача-травматолога-ортопеда – совершенствование профессиональных компетенций **в области** травматологии и ортопедии: профилактику, диагностику, лечение травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы, реабилитацию пациентов, протезирование и ортезирование больных с травмами, состояниями и/или заболеваниями костно-мышечной системы на уровне современных требований науки и практики, ведение учетно-отчетной медицинской документации.

**1.5.1.** Расширить и совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции травматолога-ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи: способность клинико-инструментальной диагностики заболеваний, установление причинной связи, назначение различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий, а также дополнительных профессиональных компетенций:

навыки диагностики состояния дефектов и реабилитационных возможностей у лиц, нуждающихся в протезно-ортопедической помощи, с целью определения объема, вида и характера указанной помощи и осуществления специальных мероприятий по подготовке к протезированию/ ортезированию, непосредственно протезированию/ортезированию, подгонке и пользованию протезно-ортопедическими изделиями.

**1.5.2.** Расширить и совершенствовать знания в области законодательства в области травматологии и ортопедии, социальной защиты населения и реабилитации инвалидов, ведении учетно-отчетной документации и пр.

**1.5.3.** Приобрести умение использовать свои профессиональные знания в области травматологии и ортопедии.

**Целью цикла повышения квалификации** является продолжение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и освоившим послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Травматология и ортопедия", а также направлена на совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (в редакции п.4, ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по специальности "травматология и ортопедия".

### **1.6 Характеристика профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности специалиста, повышающего квалификацию в профессиональной деятельности «Травматология и ортопедия», имеющая основной охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в соответствии с установленными требованиями, порядками и стандартами Минздрава России в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов, (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26 августа 2014г. по специальности «Травматология и ортопедия».

Специалисты по специальности «врач-травматолог-ортопед» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### *Профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

*Диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*Лечебная:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи;

*Деятельность по реабилитации:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- готовность к ведению и обеспечению протезно-ортопедическими изделиями пациентов с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы;

*Психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих;

*Организационно-управленческая деятельность:*

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских и лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;
- создание в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания граждан и трудовой деятельности персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Травматология и ортопедия", сертификат специалиста по специальности "Травматология и ортопедия" без предъявления требований к стажу работы. Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

### **1.8 Характеристика программы**

**1.8.1.** Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее- УМК) Программы.

**1.8.2.** Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

**1.8.3.** В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

**1.8.4.** Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая

осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

**1.8.5.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

### **1.9 Планируемые результаты обучения**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальностям «Травматология и ортопедия».

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа повышения квалификации направлена на усовершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врач-травматолог-ортопед.

В результате освоения программы врач травматолог-ортопед должен

#### **Знать:**

- основы синтеза и анализа информации;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- основные нормативно-правовые документы в здравоохранении:
  - основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
  - организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
- клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы;
- современные данные о заболеваниях и последствиях травм, при которых требуется протезная и ортопедическая помощь;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, современные методы лечения, клинический прогноз, методические основы обследования ортопедических больных;
- методы реабилитации и профилактики, современные возможности протезирования, ортезирования при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы;
- стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы;
- требования к ведению документооборота;
- принципы этики и деонтологии в медицине;
- необходимые действия для оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- основы оказания первой помощи:
  - основные рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации (Россия) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (с пересмотром в 2015);
    - юридические аспекты оказания первой помощи;
    - клинические проявления неотложных состояний и адекватные неотложные мероприятия по их устранению;
    - алгоритм действий и тактику оказания первой помощи в неотложных ситуациях;

▪ основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, согласно приказу 477-н МЗ РФ.

▪ Алгоритм сердечно-легочной реанимации (АСВ) при проведении первичного реанимационного комплекса. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

**Уметь:**

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- правильно организовать деятельность медицинского отдела протезно-ортопедического предприятия и взаимосвязь с сотрудниками учреждений МСЭ и ФСС;
- ориентироваться в законодательстве о социальной защите населения и реабилитации инвалидов;
- правильно выбрать пути и методы общеклинического и специального обследования больных;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- сформулировать развернутый клинический диагноз, выбрать основные медико-биологические и социальные факторы, определяющие конструкцию протезно-ортопедического изделия (другого технического средства реабилитации);
- интерпретировать результаты обследования для принятия обоснованного решения по рекомендации оперативного/ безоперационного лечения, обеспечения протезно-ортопедическими изделиями;
- поставить конкретные задачи по подготовке больного к протезированию и ортезированию;
- провести контроль над правильностью изготовления протезно-ортопедического изделия и его подгонки, эффективностью использования;
- провести обучение инвалида правильному пользованию протезно-ортопедическим изделием;
- определить объем реабилитационных мероприятий для больных и инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- обеспечивать раннее выявление заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы при массовом профилактическом обследовании населения; принципы и варианты профилактики;
- определять необходимость и последовательность оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению и социальной защите.
- получить информацию о ситуации требующей неотложных мероприятий;
- выявить факторы риска развития осложнений при определенных неотложных состояниях;
- применить объективные методы обследования пострадавших при различных неотложных ситуациях;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- проводить сердечно-легочную реанимацию и первую помощь при неотложных состояниях;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;



- взаимодействовать с другими специалистами, работать в команде;
- проводить анализ показателей своей работы;

**Владеть:**

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методикой обследования и лечения больных с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- методикой установления диагноза, оценкой проведенного лечения при травмах заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы, осложнений;
- интерпретацией основных диагностических, функциональных исследований (анализ рентгенограмм, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии);
- знаниями современных возможностей протезирования, ортезирования;
- методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оказанием срочной помощи при неотложных состояниях (остановка кровотечений, оказание помощи при различных травмах, отравлениях, ожогах, переохлаждении и т.д.).

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.**

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа повышения квалификации направлена на усовершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врач-травматолог-ортопед.

Освоение дисциплины направлено на совершенствование и качественное изменение следующих компетенций:

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций:*

**Универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- способность и готовность осуществления диагностики состояния дефектов и реабилитационных возможностей у лиц, нуждающихся в протезно-ортопедической помощи, с целью определения объема, вида и характера указанной помощи; осуществления специальных мероприятий по подготовке к протезированию/ ортезированию, непосредственно протезированию/ортезированию, подгонке и пользованию протезно-ортопедическими изделиями, готовность оказывать реабилитационные услуги лицам, нуждающимся в протезно-ортопедической помощи, в том числе в клиниках и стационарах сложного протезирования протезно-ортопедических предприятий и других организаций (ДПК-1);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-травматологу-ортопеду, врачу-хирургу, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки и манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также клиническим и ситуационным задачам, необходимых для его деятельности, на примере конкретного больного.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальности «Травматология и ортопедия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): **Удостоверение и сертификат специалиста.**

### **1.11 Примерная трудоемкость обучения**

Примерная трудоемкость обучения по данной программе 150 учебных часа (4 зачетных единиц). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап – теоретическое в объеме 6 аудиторных часов;

2 этап – итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.12 Форма обучения**

Форма обучения – очная.

### **1.13 Режим занятий**

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч.часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

### **1.14 Требования к квалификации.**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Травматология и ортопедия ", сертификат специалиста по специальности "Травматология и ортопедия " без предъявления требований к стажу работы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации по специальности  
«Травматология и ортопедия» по теме  
«Травматология, ортопедия. Протезирование и ортезирование.  
Основы первой помощи»  
(150 часов)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК  
Минтруда России, д.м.н., профессор  
\_\_\_\_\_ В.Г. Помников

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Категория обучающихся:** врачи-травматологи-ортопеды медицинских отделов протезно-ортопедических предприятий, салонов ортопедических или инвалидной техники и др. реабилитационных учреждений.

**Длительность обучения:** 150 академических часа (43.ед.).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

**Форма обучения:** очная

### Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость						Форма контроля	
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
				Аудиторные			Вне-аудиторные		
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич занятия	Стажировка		Самостоятельная работа
1.	Актуальные вопросы травматологии и ортопедии, протезирования и ортезирования		108	108	36	72			Текущий контроль, промежуточный контроль
2.	Основы организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации инвалидов		6	6	6				Текущий контроль,
3.	Основы психологии		6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
4.	Лучевые методы диагностики		6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
5.	Физио-функциональное лечение		12	12	4	8			Текущий контроль
6.	Основы оказания первой помощи		6	6	2	4	-	-	Зачет по практическим навыкам
	Итоговая аттестация		6	6		6	-		экзамен
	Всего:	4	150	150	52	98	-		

### 3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации по специальности «Травматология и ортопедия» по теме  
«Травматология, ортопедия. Протезирование и ортезирование. Основы первой помощи»

Месяц Числа	Август					Сентябрь				Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					
	1-6	7-13	14-20	21-28	29-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	8-14	15-21	22-28	30-3	4-10	11-17	18-24	25-1						
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49						
Цикл №145																																																							

**Сводные данные:**

Условные обозначения	Повышение квалификации	Итого, недель	Часы
Т	Теоретическая подготовка	4	150
СТ	Стажировка	-	-
ИА	Итоговая аттестация		6
	Итого:	4	150

#### 4. АННОТАЦИЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по специальности

### «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

### по теме «Травматология, ортопедия. Протезирование и ортезирование . Основы первой помощи»

<b>Специальность</b>		травматология и ортопедия
<b>Тема</b>		травматология и ортопедия
<b>Цель</b>		Усовершенствование профессиональной компетенции в области травматологии и ортопедии, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача-травматолога-ортопеда
<b>Категория обучающихся</b>		Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "травматология и ортопедия"
<b>Трудоемкость</b>		150 акад. часов
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Режим занятий</b>		6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы: травматология и ортопедия</b>	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ДПК-1	способность и готовность осуществления диагностики состояния дефектов и реабилитационных возможностей у лиц, нуждающихся в протезно-ортопедической помощи, с целью определения объема, вида и характера указанной помощи; осуществления специальных мероприятий по подготовке к протезированию/ ортезированию, непосредственно протезированию/ортезированию, подгонке и пользованию протезно-ортопедическими изделиями, готовность оказывать реабилитационные услуги лицам, нуждающимся в протезно-ортопедической помощи, в том числе в клиниках и стационарах сложного протезирования протезно-ортопедических предприятий и других организаций
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<b>Разделы программы</b>	Раздел 1	Актуальные вопросы травматологии и ортопедии, протезирования и ортезирования

	Раздел 2	Основы организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации инвалидов
	Раздел 3	Основы психологии
	Раздел 4	Лучевые методы диагностики
	Раздел 5	Физио-функциональное лечение
	Раздел 6	Основы оказания первой помощи
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	да	Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	нет	-
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамен)