

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБУ ИПО СПбИУВЭК
Минтруда России

/В.Г. Помников/

«*[подпись]*» 2020 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
С ОСНОВАМИ КОНТРОЛЯ»**

Кафедра гуманитарных наук

**Для руководителей и специалистов учреждений здравоохранения, социальной
защиты, образования, медико-социальной экспертизы, реабилитационных центров,
общественных организаций инвалидов и других**

Санкт-Петербург – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Состав рабочей группы</u>	3
<u>2. Общие положения</u>	4
<u>3. Характеристика программы</u>	4
<u>4. Планируемые результаты обучения</u>	5
<u>5. Календарный учебный график</u>	6
<u>6. Учебный план</u>	7
<u>7. Рабочая программа</u>	9
<u>8. Организационно-педагогические условия реализации программы</u>	9
<u>9. Формы контроля и аттестации</u>	12
<u>10. Оценочные средства</u>	13
<u>11. Нормативные правовые акты</u>	14

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов с основами контроля», для специалистов учреждений здравоохранения, социальной защиты, образования, медико-социальной экспертизы, реабилитационных центров, общественных организаций инвалидов и других, представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития работников учреждений здравоохранения, социальной защиты, образования, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг социальной сферы в учреждениях здравоохранения, социальной защиты, образования, медико-социальной экспертизы, реабилитационных центров, общественных организаций инвалидов и пр.;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам нормативно-правовых, организационно-методических и психологических аспектов обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): руководители и специалисты учреждений здравоохранения, социальной защиты, образования, медико-социальной экспертизы, реабилитационных центров, общественных организаций инвалидов и других.

3.3. Для закрепления профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается выездное занятие в учреждение социальной сферы, где обеспечена доступность учреждения и предоставляемых услуг для инвалидов, маломобильных групп населения и иных.

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых

отражаются требования нормативных документов, профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее профессиональное образование, наличие в должностных обязанностях требования по обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов, приказом Минтруда России № 527Н от 30 июля 2015 г «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи» и других нормативных документов, в соответствии с должностными обязанностями руководителей и специалистов.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– выполнение профессиональных обязанностей по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов в соответствии с требованиями актуальной нормативно-правовой базы, в рамках своей компетенции (ПК-1).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать (приобрести) следующие необходимые знания:
 - нормативно-правовую и нормативно-техническую базу предоставления доступности объектов социальной сферы и услуг для инвалидов;
 - основные подходы и виды барьеров, препятствующие доступности объектов и услуг;
 - основные методические подходы к анализу имеющейся ситуации доступности и возможные пути устранения барьеров/обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
 - методику обследования и паспортизации объектов и услуг;
 - основные требования к разработке и согласованию управленческих решений;
 - нормативную базу и требования к контрольным мероприятиям;
 - этические и психологические аспекты взаимодействия с инвалидами с учетом стойких расстройств функций организма.
- усовершенствовать (приобрести) следующие необходимые умения:

- определять основные барьеры в новых и действующих объектах социальной инфраструктуры и предоставлении услуг для инвалидов;
 - определять необходимые организационные мероприятия учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг в соответствии с требованиями нормативной документации;
 - определять задачи персонала по оказанию помощи инвалидам;
 - определять основные темы и формы обучения персонала для обеспечения доступности.
- усовершенствовать (приобрести) следующие необходимые **практические навыки**:
- анализа имеющихся и возможных барьеров при обеспечении доступности объектов и услуг социальной сферы для инвалидов;
 - выработки путей решения вопросов доступности в практических ситуациях своей деятельности;
 - оформления необходимой документации для реализации мероприятий по обеспечению доступности объектов и услуг и реализации функций контроля.

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	2/4	6	14
	Практическое обучение (семинары)	2/4	6	17
	Практическое обучение (выездное занятие)	4	1	4
	Итоговая аттестация	1	1	1

**Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**



6. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг: правовые, организационно-методические и психологические аспекты»

Категория обучающихся: руководители и специалисты организаций различной ведомственной принадлежности и различных форм собственности

Длительность обучения: 36 академических часов (1 з. ед.)

Режим занятий: 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

№№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость							Форма контроля
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий					
				Аудиторные			Внеаудиторные		
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и пр. зан.	Выездные	Самостоят. работа	
1	Концептуальные подходы к организации доступной среды для отдельных категорий граждан Российской Федерации. Основные международные и отечественные нормативно-правовые документы (Конвенция ООН о правах инвалидов, МКФ, государственная программа РФ «Доступная среда»)		4	4	4	-	-	-	-

2	Нормативно-правовые и нормативно-технические документы в решении вопросов доступности новых и действующих объектов и предоставляемых услуг для инвалидов; организация контроля в сфере доступности		6	6	2	4	-	-	опрос
3	Понятие о барьерах окружающей среды, путях их преодоления для различных категорий инвалидов; методика обследования и паспортизации объектов и услуг; разработка и согласование управленческих решений		6	6	2	4	-	-	опрос
4	Организация работы учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг; определение задач персонала по оказанию помощи инвалидам; отражение в документах организации и на информационных ресурсах		2	2	-	-	-	-	
5	Расширение сфер жизнедеятельности (жилья, транспорта, социокультурных объектов, учебного и рабочего места) через реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида		5	5	1	-	4	-	решение практических заданий
6.	Организация регионального государственного контроля (надзора) за обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социального обслуживания населения: порядок и технология контроля, оформление результатов.		6	6	2	4	-	-	опрос
7	Этические и психологические аспекты взаимодействия с инвалидами с учетом стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата); порядок оказания помощи инвалидам различных категорий		6	6	2	4	-	-	опрос
8	Итоговая аттестация		1	1	-	1	-	-	Тестирование
	Всего	1	36	36	14	18	4	-	

7. Рабочая программа цикла

по теме «Актуальные вопросы обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов с основами контроля»

Разделы тем соответствуют нумерации тем в учебном плане программы. Дробление (уточнение) тем занятий не предусмотрено.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание ¹	Совершенствуемые компетенции ²
1.	Концептуальные подходы к организации доступной среды для отдельных категорий граждан Российской Федерации. Основные международные и отечественные нормативно-правовые документы	Конвенция ООН о правах инвалидов, понятие инвалидности, особенности определения инвалидности в РФ. МКФ, государственная программа РФ «Доступная среда»	ПК-1
2.	Нормативно-правовые и нормативно-технические документы в решении вопросов доступности новых и действующих объектов и предоставляемых услуг для инвалидов; организация контроля в сфере доступности	Актуальные нормативные документы, нормативно-технические документы (ГОСТы, СНиПы)	ПК-1
3.	Понятие о барьерах окружающей среды, путях их преодоления для различных категорий инвалидов; методика обследования и паспортизации объектов и услуг; разработка и согласование управленческих решений	Понятие о барьерах, Характеристика барьеров окружающей среды для основных категорий инвалидов	ПК-1
4.	Организация работы учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг; определение задач персонала по оказанию помощи инвалидам; отражение в документах организации и на информационных ресурсах	Работа учреждений по обеспечению доступности: нормативные документы, инструкции, должностные обязанности, обучение персонала и т.п.	ПК-1
5	Расширение сфер жизнедеятельности (жилая, транспорта, социокультурных объектов, учебного и рабочего места) через реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида	Понятие индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА), особенности разработки и принятия, структура, требования к обеспечению доступности, требования к выполнению	ПК-1
6	Организация регионального государственного контроля (надзора) за обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социального обслуживания населения.	Нормативная база надзорно-контрольной деятельности в сфере обеспечения доступности. Порядки и	ПК-1

¹ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции.

² Указываются шифры компетенций.

№	Тема лекции	Содержание ¹	Совершенствуемые компетенции ²
	порядок и технология контроля, оформление результатов.	технологии контроля и оформления результатов	
7	Этические и психологические аспекты взаимодействия с инвалидами с учетом стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата); порядок оказания помощи инвалидам различных категорий	Этика в общении с инвалидами, психологические особенности восприятия информации и взаимодействие с инвалидами с учетом стойких расстройств функций организма	ПК-1

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание ³	Совершенствуемые компетенции ⁴
2.	Нормативно-правовые и нормативно-технические документы в решении вопросов доступности новых и действующих объектов и предоставляемых услуг для инвалидов: организация контроля в сфере доступности	Обсуждение вопросов в сфере действующего законодательства	ПК-1
3.	Понятие о барьерах окружающей среды, путях их преодоления для различных категорий инвалидов; методика обследования и паспортизации объектов и услуг; разработка и согласование управленческих решений	Разбор примеров барьеров окружающей среды и способов их устранения	ПК-1
4.	Организация работы учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг; определение задач персонала по оказанию помощи инвалидам; отражение в документах организации и на информационных ресурсах	Обсуждение вопросов менеджмента организации по вопросам создания доступной среды	ПК-1
6	Организация регионального государственного контроля (надзора) за обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социального обслуживания населения: порядок и технология контроля, оформление результатов.	Обсуждение ситуаций реализации контрольно-надзорных функций	ПК-1
7	Этические и психологические аспекты взаимодействия с инвалидами с учетом стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата); порядок оказания помощи инвалидам различных категорий	Разбор ситуационных задач по взаимодействию с инвалидами с учетом стойких расстройств функций организма, обсуждение порядка оказания помощи инвалидам различных категорий	ПК-1

Выездное занятие:

³ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий.

⁴ Указываются шифры компетенций.

№	Тема практического занятия	Организация	Содержание ⁵	Совершенствуемые компетенции ⁶
5.	Расширение сфер жизнедеятельности (жилья, транспорта, социокультурных объектов, учебного и рабочего места) через реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида	Организация социальной/культурной/образовательной сферы, обеспечивающая доступность организации и ее услуг для инвалидов	Рассмотрение примера обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, обсуждение вариантов решения	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Барьеры окружающей среды и пути их устранения для обеспечения доступности объектов и услуг различным категориям инвалидов Т.Н.Шеломанова, М.В.Рохманова АНО «Межрегиональный ресурсный центр «Доступный мир», Санкт-Петербург [электронный документ]. <https://mszn27.ru/sites/files/mszn/kgu/bgr-kcson/files/8b531959a318568f0d66.pdf>

2. Методическое пособие по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг. Часть 1. Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждениях социального обслуживания населения. Авт.-сост. Т.Н.Шеломанова, Л.В.Корякова [электронный документ]. – Санкт-Петербург: МРЦ «Доступный мир», 2016.- 60 с. В открытом доступе: <https://docplayer.ru/41675254-Metodicheskoe-posobie-po-obespecheniyu-dostupnosti-dlya-invalidov-obektov-i-uslug-chast-1.html>

3. Методическое пособие по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг. Часть 2. Организация паспортизации объектов и услуг: оценка состояния доступности, разработка и реализация управленческих решений Авт.-сост. Т.Н.Шеломанова, М.В.Рохманова [электронный документ]. – Санкт-Петербург: МРЦ «Доступный мир», 2016.- 60 с. В открытом доступе <http://www.mintrudsk.ru/social/sreda/seminar/2.pdf>

4. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др. [электронный документ].- Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с В открытом доступе: https://www.invalidnost.com/pdf/Metodicheskoe_posobie.pdf

5. Обучение (инструктирование) и тренинг навыков специалистов учреждений социальной сферы по вопросам взаимодействия с инвалидами и оказания им помощи в преодолении барьеров и в обеспечении доступности услуг. Информационно-методические материалы по вопросам формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности. Авт.-сост. Т.Н.Шеломанова, М.В.Рохманова. Екатеринбург - Санкт-Петербург, 2016.- 60 с.

6. Шеломанова Т.Н. Организация и методика паспортизации и классификации объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов; организация обследования объекта, оценка доступности объекта и услуг [электронный документ].- В открытом доступе: <http://www.mintrudsk.ru/social/sreda/seminar/6-2.pdf>

⁵ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий.

⁶ Указываются шифры компетенций.

7. Шеломанова Т.Н. Организация и документационное обеспечение работы учреждения по созданию условий доступности объектов и предоставляемых услуг [электронный документ].- В открытом доступе: <http://www.mintrudsk.ru/social/sreda/seminar/6-4.pdf>

8. Шеломанова Т.Н. Разработка и реализация управленческих решений по обеспечению доступности объектов и услуг; участие представителей общественных объединений инвалидов в паспортизации и согласовании управленческих решений [электронный документ].- В открытом доступе: <http://www.mintrudsk.ru/social/sreda/seminar/6-3.pdf>

9. Шеломанова Т.Н. Правовое регулирование деятельности по выполнению положений конвенции о правах инвалидов и иных нормативных правовых актов; организация контроля за обеспечением доступности объектов и услуг [электронный документ].- В открытом доступе: <http://www.mintrudsk.ru/social/sreda/seminar/6-1.pdf>

Дополнительная литература:

1. Методические рекомендации по созданию и обеспечению деятельности региональных диспетчерских служб по социальному сопровождению инвалидов по слуху [электронный документ]. – В открытом доступе: <https://bezbarierov.permkrai.ru/sites/default/files/userfiles/files/1.16.pdf>

2. Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов» Нормативные документы, регламентирующие права инвалидов в части беспрепятственного доступа к объектам социальной и иной инфраструктуры [электронный документ]. – В открытом доступе: <https://proekty.er.ru/sites/default/files/2018-11/2034925.pdf>

3. Ремезова О.В. Организация работы по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов в сфере культуры [электронный документ]. – В открытом доступе: <http://upr-kult.eps74.ru/Publications/DostupnayaSreda/Show?id=12425>

4. Участие представителей общественных объединений инвалидов в паспортизации и согласовании управленческих решений о доступности для инвалидов объектов и услуг. Методическое пособие. Автор – составитель Т.Н.Шеломанова, – Москва - Санкт-Петербург: РООИ «Перспектива» - МРЦ «Доступный мир», 2017. - 32 с

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические (учебные) базы ФГБУ ДПО СПбИУВЭЖ Минтруда России;
- библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения и имеющие опыт проведения занятий по данной тематике не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса и проверки выполнения заданий.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Тематика вопросов:

1. Положения Конвенции о правах инвалидов о доступности, основные принципы
2. Основные цели и структура государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы
3. Значение федерального закона от 01.12.2014 № 149-ФЗ в развитии деятельности по решению вопросов доступности объектов и услуг в Российской Федерации
4. Понятие о доступности объектов и доступности услуг; решение вопросов доступности новых объектов и действующих (до их реконструкции или капитального ремонта)
5. Ответственность за уклонение требований доступности объектов и услуг; виды контроля; государственный контроль (надзор)
6. Порядок обследования и паспортизации объектов и услуг; организация работы комиссии, состав, этапы работы
7. Виды барьеров окружающей среды и пути их устранения; порядок разработки и реализации управленческих решений
8. Участие общественных объединений инвалидов в паспортизации и согласовании управленческих решений о доступности объектов и услуг
9. Организация работы учреждения по обеспечению доступности объектов и услуг: нормативная основа, документооборот
10. Основные категории инвалидов, нуждающиеся в решении вопросов доступности, в оказании помощи на объекте
11. Вопросы доступности в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида (ребенка-инвалида)
12. Основные правила взаимодействия с инвалидами с учетом видов нарушений функций и ограничений жизнедеятельности

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Опишите маршрут движения инвалидов по объекту (структурно-функциональной зоне объекта), в т. ч. для различных категорий инвалидов (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, умственного развития);
2. Отметьте значимые барьеры на маршруте для инвалидов различных категорий и пути их устранения, в т. ч. с помощью персонала
3. Опишите порядок оказания помощи инвалидам в преодолении барьеров
4. Предложите текст для размещения на информационных ресурсах для информирования инвалидов соответствующей категории об оказании помощи на объекте

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

(выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов):

1. Конвенция о правах инвалидов (ООН) была ратифицирована Российской Федерацией:
а) в 2006 году;
б) в 2008 году;

- в) в 2012 году;
- г) в 2014 году

2. Какие меры по организации доступности услуг (до реконструкции и капитального ремонта объекта) подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественного объединения инвалидов:

- а) обеспечивающие доступ инвалидов к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников организации;
- б) обеспечивающие предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида;
- в) обеспечивающие предоставление услуг в дистанционном режиме;
- г) все перечисленные варианты

11. Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в редакции Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ с изменениями на 8 декабря 2020 года).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Минтруда России. № 527Н от 30 июля 2015 г «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»

6. Приказ Минтруда России № 575 от 6 декабря 2012 г. «Об утверждении примерной программы субъекта Российской Федерации по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» (ред. от 05.04.2016)

7. Приказ Минтруда России № 627 от 25.12.2012 «Методика, позволяющая объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»

8. Письмо Минтруда России от 25.06.2015 «Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»

9. Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

10. Федеральный закон от 7 июня 2017 г. № 116-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (изм. в ст. 15.1)

11. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 № 449 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда".

13. Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» (вместе с «Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», (с изменениями и дополнениями))

14. Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов» (вместе с «Правилами обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме»)

15. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других МГН, с возможностью учета региональной специфики»

16. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 № 626 «Об утверждении методики формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения»

17. Приказ Минтруда России от 29.05.2015 № 328н «Об утверждении формы соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов на реализацию мероприятий, включённых в государственную программу субъекта Российской Федерации, и формы заявки о её перечислении, форм отчётов об исполнении субъектом Российской Федерации обязательств, вытекающих из соглашения, и перечня документов, предоставляемых одновременно с государственной программой субъекта Российской Федерации»

18. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"

19. Приказ Минтруда России от **31.07.2015 № 528н** "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"

20. Рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию нормативных правовых актов, принятых во исполнение Федерального закона от 1 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
<https://dagmintrud.ru/info/realizatsiya-federalnogo-zakona-419-fz/rekomendatsiya-mintruda-ru-po-sovershenstvovaniyu-zakonodatelstva/>

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 года № 1399 Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

22. Рекомендации по совершенствованию региональных планов мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (далее –

«дорожная карта»), подготовленные на основе анализа передовых практик планирования в регионах действий по созданию для инвалидов доступной среды (<http://zhitvmeste.ru/news/events/98599>)

23. Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (с изменениями на 7 декабря 2016 года)

24. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 апреля 2019 года N 831 « Об утверждении перечня документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (с изменениями на 20 апреля 2021 года).

25. СП 59.13330.2016: Свод правил доступность зданий и сооружений для МГН

26. СП 118.13330.2012: Общественные здания и сооружения

27. СП 120.13330.2012: Метрополитены. Актуализированная редакция СНиП 32-02-2003 (с Изменениями N 1-4)

28. СП 136.13330.2012: Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения (с Изменением №1)

29. СП 137.13330.2012: Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования (с Изменением №1)

30. СП 138.13330.2012: Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования (с Изменением №1)

31. СП 139.13330.2012: Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования (с Изменением №1)

32. СП 140.13330.2012: Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения (с Изменением №1)

33. СП 150.13330.2012: Дома-интернаты для детей-инвалидов. Правила проектирования (с Изменением №1)

34. СП 35-101-2001: Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения.

35. СП 35-102-2001: Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам

36. СП 35-103-2001: Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям

37. СП 35-104-2001: Здания и помещения с местами для труда инвалидов

38. ГОСТ Р 58178-2018: Сохранение объектов культурного наследия. Доступность объектов культурного наследия для маломобильных групп населения. Общие требования

39. ГОСТ 33652-2019 (EN 81-70:2018): Лифты. Специальные требования безопасности и доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (с Поправкой

40. ГОСТ Р 34580-2019: Лифты. Специальные требования доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при капитальном ремонте и приспособлении зданий и сооружений

41. СП 35-105-2002: Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения

42. СП 30-102-99: Планировка и застройка территорий малоэтажного жилищного строительства

43. СП 31-102-99: Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей

44. СП 31-113-2004: Бассейны для плавания

45. СП 227.1326000.2014: Свод правил пересечения железнодорожных линий с линиями транспорта и инженерными сетями

46. ГОСТ Р 50602-93: Кресла-коляски. Максимальные габаритные размеры

47. ГОСТ Р 50646-2012: Услуги населению. Термины и определения
48. ГОСТ Р 50916-2017: Восьмибитный код обмена и обработки информации для восьмиточечного представления символов в системе Брайля
49. ГОСТ Р 50917-96: Устройства, печатающие шрифтом Брайля. Общие технические условия
50. ГОСТ Р 51083-2015: Кресла-коляски. Общие технические условия
51. ГОСТ Р 51090-2017: Средства общественного пассажирского транспорта. Общие технические требования и безопасности для инвалидов
52. ГОСТ Р 51261-2017: Типы и технические требования опорных стационарных реабилитационных устройств
53. ГОСТ Р 51645-2017: Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное. Технические требования к оборудованию и производственной среде
54. ГОСТ Р 51671-2020: Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности
55. ГОСТ Р 51764-2019: Устройства подъемные транспортные реабилитационные для инвалидов. Общие технические требования
56. ГОСТ Р 52495-2005: Социальное обслуживание населения. Термины и определения
57. ГОСТ Р 52872-2019: Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме
58. ГОСТ Р 52873-2017: Синтезаторы речи специальных компьютерных рабочих мест для инвалидов по зрению
59. ГОСТ Р 52875-2018: Технические требования для тактильных наземных указателей для инвалидов по зрению
60. ГОСТ Р 53059-2019: Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам
61. ГОСТ Р 53348-2019: Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам
62. ГОСТ 55555-2013: Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 1. Платформы подъемные с вертикальным перемещением
63. ГОСТ Р 56421-2015: Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Общие требования безопасности при эксплуатации
64. ГОСТ Р 56832-2020: Шрифт Брайля. Требования и размеры
65. ГОСТ Р 56832-2015: Шрифт Брайля. Требования и размеры
66. ГОСТ Р 58512-2019: Рельефно-графические изображения для слепых. Технические характеристики
67. ГОСТ Р 58522-2019: Кресла-коляски с ручным приводом для детей-инвалидов. Общие технические требования
68. ГОСТ Р 58261-2018: Медико-социальная экспертиза. Требование доступности для инвалидов объектов и услуг
69. ГОСТ Р 59222-2020: Онлайн-библиотека цифровых "говорящих" книг для слепых и слабовидящих. Технические требования (вступает в силу 1 июня 2021 г.)
70. ГОСТ Р ИСО 17049-2015: Доступный дизайн. Применение шрифта Брайля на указателях, оборудовании и аппаратах
71. ГОСТ Р ИСО 23600-2013: Вспомогательные технические средства для лиц с нарушением функций зрения и лиц с нарушением функций зрения и слуха. Звуковые и тактильные сигналы дорожных светофоров
72. ГОСТ Р 52131-2019: Технические требования знаковых средств отображения информации для инвалидов
73. ГОСТ Р ИСО 9999-2019: Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология
74. ГОСТ 12.4.026-2015: Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний (с Поправками, с Изменением N 1)

75. ГОСТ Р 12.2.143-2009: Система стандартов безопасности труда. Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля
76. Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию – Постановление Правительства РФ № 87 от 16 февраля 2008 г. с изменениями от 6 июля 2019 г.
77. Методика, позволяющая объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики – Приложение к приказу Минтруда России № 627 от 25 декабря 2012 г.
78. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия народов Российской Федерации – Приложение к приказу Минкультуры России № 2834 от 20 ноября 2015 г.
79. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов культурных ценностей и благ – Приложение к приказу Минкультуры России № 2800 от 27 июня 2018 г.
80. ГОСТ Р 59223-2020: Системы вызова помощи для маломобильных групп населения. Термины и определения (вступает в силу 1 июня 2021 г.)
81. СП 59.13330.2020: Свод правил доступность зданий и сооружений для МГН (вступает в силу 1 июля 2021 г.)

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ
СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ: ПРАВОВЫЕ,
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

Специальность		Руководители и специалисты учреждений здравоохранения, социальной защиты, образования, медико-социальной экспертизы, реабилитационных центров, общественных организаций инвалидов и других
Тема		Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг: правовые, организационно-методические и психологические аспекты
Цель		Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам нормативно-правовых, организационно-методических и психологических аспектов обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг
Категория обучающихся		Лица с высшим профессиональным образованием
Трудоемкость	1 з.ед	36 ак. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		с отрывом от работы
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	Выполнение профессиональных обязанностей по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов в соответствии с требованиями актуальной нормативно-правовой базы, в рамках своей компетенции
Обучающий симуляционный курс	Нет	-
Применение дистанционных образовательных технологий	Нет	-
Стажировка	Нет	-
Выездное занятие	Да	Знакомство с примером реализации обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг
Формы аттестации		Текущая аттестация, итоговая аттестация (зачет)