



Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор
В.Г. Пломников
«15» 02 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
на цикле
«Сестринское дело в геронтопсихиатрии»
(36 часов)

Санкт-Петербург

2021 г.

Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» на цикле «Сестринское дело в психиатрии»

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Литвинцев С.В.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК
2.	Бровин А.Н.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
3.	Кислякова Ю.В.	-	Ассистент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
3.	Углева Е.М.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мурзина Т.Ф.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа разработана с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденных приказом Минздрава России от 10.02.2016г. №83н (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337); квалификационных требований и должностных обязанностей медицинской сестры, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. №18247); Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.; профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н.

Нормативно-правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № 1244);
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
9. Устав ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;
10. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;
11. Положение об обучении с использованием электронной информационно-образовательной среды Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - ЭИОС).

1.2 Программа дополнительного профессионального образования по теме «Сестринское дело в геронтопсихиатрии» (далее – Программа), по специальности «Сестринское дело», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.3 Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4 Задачи Программы.

Обучающийся в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, квалификационным требованиям и должностным обязанностям медицинской сестры, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247); ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014г и профессиональному стандарту «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №475н.

1.5 Цель реализации программы.

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования медицинской сестры – совершенствование профессиональных компетенций **в области сестринского дела** для наиболее качественного выполнения профессиональной деятельности в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь, в т.ч. пациентам пожилого возраста, на уровне современных требований науки и практики.

1.5.1 Расширить и усовершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции **медицинской сестры**, способной успешно решать свои профессиональные задачи.

1.5.2 Расширить и усовершенствовать знания законодательства в области сестринского дела, ведения учетно-отчетной документации и пр. Приобрести умение использовать свои профессиональные знания в области сестринского дела в психиатрии.

1.5.3 Приобрести умение использовать свои профессиональные знания в области сестринского дела.

1.5.4 Практико-ориентированное обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Практико-ориентированное обучение - предназначено для наполнения программы обучения элементами профессиональной деятельности; включает в себя систему учебных проблемных ситуаций, методических и ситуационных задач, спроектированных в профессиональную подготовку специалистов. Практико-ориентированное обучение позволяет обучающимся при решении задач различных уровней сложности формировать и анализировать решения профессиональных задач, выявлять и анализировать ошибочные решения; принимать решения по устранению ошибок. Задачей данного этапа обучения является обеспечение компетентного подхода и практико-ориентированности медицинского образования и позволяет развить профессиональные навыки, получить новые знания, улучшить аналитические способности обучающегося.

Содержание практико-ориентированного обучения включает теоретическую часть (семинары) и прикладную или практическую часть (решение экспертных случаев и клинических задач, выполнения проектов совместно с преподавателями института).

Целью цикла повышения квалификации является продолжение подготовки специалиста, получившему среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и прошедшему профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» - совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (в редакции п.4, ст. 76 Федерального закона

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по специальности «Сестринское дело».

1.6 Характеристика профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалиста, повышающего квалификацию в профессиональной деятельности «Сестринское дело», имеющая основной охрану здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи для сохранения здоровья в разные возрастные периоды жизни, профилактику инвалидности, в соответствии с установленными требованиями и порядками Минздрава России в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент и его окружение; здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; первичные трудовые коллективы (в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.).

Специалист, повышающий квалификацию по специальности «Сестринское дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО);
- участие в организационно-управленческой деятельности.

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации, готов решать следующие профессиональные задачи:

Проведение профилактических мероприятий:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- предоставлять информацию в понятном для пациента виде;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства или предоставлять государственную услугу по проведению медико-социальной экспертизы, взаимодействуя с участниками процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- оказывать доврачебную помощь при неотложных и экстремальных состояниях;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- вести действующий архив;

- регистрировать входящую и исходящую документацию;
- организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала;

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией;
- создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях, а также в федеральных казенных учреждениях медико-социальной экспертизы благоприятные условия для пребывания граждан и трудовой деятельности персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- организовывать рациональную работу исполнителей;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" или профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" и диплом о профессиональной переподготовке по специальности "Сестринское дело".

1.8 Характеристика программы

1.8.1 Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2 Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3 В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4 Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают: а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций; б) учебно-методическое и информационное обеспечение; в) материально-техническое обеспечение; г) кадровое обеспечение.

1.8.7 Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8.8 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных дисциплин и (или) обучение по индивидуальному плану по личному заявлению.

1.9 Планируемые результаты обучения

Обучающийся в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям медицинской сестры, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ №541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"; ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г и профессиональному стандарту «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №475н.

В результате освоения программы медицинская сестра должна **знать:**

- федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия человека;
- федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, необходимых при работе среднего медицинского персонала в учреждениях, оказывающих психиатрическую помощь;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- теоретические основы сестринского дела в геронтопсихиатрии (в т.ч. основные этапы сестринского процесса по отношению к гериатрическим пациентам с психическими расстройствами);
- основы организационной, лечебно-диагностической, консультативной и профилактической работы с пациентами гериатрического профиля;
- методические вопросы определения инвалидности,
- принципы этики и деонтологии в медицине;
- необходимые действия для оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- работать в коллективе, эффективно общаться пациентами гериатрического профиля;
- эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса по отношению к гериатрическим пациентам с психическими расстройствами; осуществлять уход за пациентами в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь;
- проводить подготовку пациентов к различного рода исследования, процедурам, операциям;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством;
- проводить анализ показателей своей работы;

владеть:

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные

знания, умения;

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты своей деятельности в общении с коллегами, врачами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- навыком выполнения основных диагностических, функциональных исследований (измерение веса, роста, АД, динамометрия и т.д.);
- умением действовать в соответствии с этапами сестринского процесса применительно к гериатрическим пациентам с психическими расстройствами;
- навыками ухода за гериатрическими пациентами с психическими расстройствами;
- навыками подготовки пациентов к различным исследовательским и врачебным манипуляциям;
- навыками проведения основных сестринских манипуляций по отношению к гериатрическим пациентам с психическими расстройствами;
- умением осуществлять организационную деятельность по отношению к пациентам, младшему медицинскому персоналу, иному среднему медицинскому персоналу при необходимости;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- навыками работы с документами, работы с архивом

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров Программа повышения квалификации направлена на усовершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности «Сестринское дело».

Профессиональные компетенции (ПК):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- предоставлять информацию в понятном для пациента виде; объяснять ему суть вмешательств; осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; вести утвержденную медицинскую документацию; осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-2);

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК-3);

1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося к его дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденных приказом Минздрава России от 10.02.2016г. № 83н (зарегистрировано в Минюсте России

09.03.2016 № 41337), квалификационных требований и должностных обязанностей медицинской сестры, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ №541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247); ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ №502 от 12.05.2014 г и профессиональному стандарту «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №475н.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен проводится в два этапа:

1 этап – итоговое тестирование, состоящее из 100 вопросов.

2 этап – решение 2 ситуационных задач.

Суммарная оценка *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно* выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в психиатрии» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»):

Удостоверение о повышении квалификации.

1.11. Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе – 36 учебных часов (1 зачетная единица). Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап – теоретическое и практико-ориентированное обучение в течение 1 недели

2 этап - итоговая аттестация в объеме 2 часов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12 Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.13 Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды учебной работы обучающегося.

1.14. Требования к квалификации.

Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" или профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" и диплом о профессиональной переподготовке по специальности "Сестринское дело".

1.15. Паспорт компетенций

1.15.1. Сестринское дело

Наименование компетенций	Знать	Уметь	Владеть
	1	2	3
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть	Критерии, способствующие или препятствующие эффективному общению. Организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения.	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения в соответствии с назначением врача. Преподносить	Нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения. Методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.

<p>вмешательств. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Вести утвержденную медицинскую документацию. Осуществлять реабилитационные мероприятия. Оказывать паллиативную помощь. (ПК-2)</p>	<p>Основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи. Организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса. Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению. Меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности. Первичные учетные и статистические документы. Виды, формы и методы реабилитации. Организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов. Основы паллиативной сестринской помощи</p>	<p>профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке. Устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, с другими сотрудниками и представителями взаимодействующих организаций. Правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями. Выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода. Эффективно осуществлять основные этапы сестринского процесса. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. Применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении. Использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения. Правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека. Проводить мероприятия по сохранению качества жизни инкурабельных пациентов.</p>	<p>Навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями. Основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.). Способностью давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом. Правилами оценки действия лекарственных средств у конкретного пациента. Навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении. Навыками ведения утвержденной медицинской документации. Навыком проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. Навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий. Навыками осуществления этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому.</p>
<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и</p>	<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Причины,</p>	<p>Оказывать первую помощь пострадавшим. Проводить мероприятия</p>	<p>Приемами оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных</p>

<p>экстремальных состояниях Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. (ПК-3)</p>	<p>стадии и клинические проявления терминальных состояний. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>состояниях. Действиями в составе сортировочной бригады. Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--	--	---

1.16. Паспорт совершенствуемых профессиональных компетенций повышения квалификации по специальности «сестринское дело».

Совершенствуемые профессиональные компетенции	Образовательные элементы (раздел либо дисциплина)
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК-2)	Сестринское дело в геронтопсихиатрии Дистанционное обучение в ЭИОС. Практико-ориентированный этап
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПК-3)	Сестринское дело в геронтопсихиатрии Дистанционное обучение в ЭИОС. Практико-ориентированный этап

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

на цикле

«Сестринское дело в геронтопсихиатрии»

(36 часов)

Ректор ФГБУ ДПО СИБИУВЭК
Минтруда России д.м.н. профессор
В.Г. Помников



Категория обучающихся: медицинские сестры / медицинские братья

Длительность обучения: 36 академических часов (1 з.ед.).

Режим занятий: 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость							Форма контроля	
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)						Самостоятельная работа
				Аудиторные			Вне-аудиторные			
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич. занятия	Стажировка			
1.	Сестринское дело в геронтопсихиатрии		26	26	8	18	-	-	Текущий контроль	
2.	Дистанционное обучение в ЭИОС. Практико-ориентированный этап		8	8	-	8			Текущий контроль, решение задач	
3.	Итоговая аттестация		2	2	-	2			Тест, задачи	
	Всего:	1	36	36	8	28	-	-		

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
по теме «Сестринское дело в геронтопсихиатрии»
(36 часов)

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	В зач. ед.	Всего часов	Трудоемкость					Форма контроля
				Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
				Аудиторные			Внеаудиторные		
Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич занятия	Стажировка	Самостоятельная работа					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Сестринское дело в геронтопсихиатрии		26	26	8	18	-	-	Текущий контроль
1.1	Психологические особенности гериатрических пациентов		2	2	-	2	-	-	Текущий контроль
1.2	Общие принципы работы с гериатрическими пациентами		4	4	-	4	-	-	Текущий контроль
1.3	Сестринский процесс при органических, в т.ч. симптоматических, психических расстройствах в пожилом и старческом возрасте (кроме деменции)		4	4	2	2	-	-	Текущий контроль
1.4	Сестринский процесс при синдроме деменции различного генеза		6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.5	Особенности эндогенных психозов с дебютом в пожилом и старческом возрасте. Роль сестринского процесса.		4	4	2	2	-	-	Текущий контроль
1.6	Неотложные состояния в гериатрии и геронтопсихиатрии		6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
2.	Дистанционное обучение в ЭИОС. Практико-ориентированный этап		8	8	-	8	-	-	Тестовый контроль, решение задач
2.1	Практико-ориентированный этап		8	8	-	8	-	-	Текущий контроль
3.	Итоговая аттестация		2	2	-	2	-	-	Тестирование и задачи
	Всего:	1	36	36	8	28	-	-	

3. Учебно-календарный план.

- 1 неделя (6 дней) – занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием)
- Итоговая аттестация.

Учебно-тематический план и расписание программы соответствуют учебно-календарному плану

Календарный учебный график.

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Аудиторных акад. часов в день	Самостоятельных акад. часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Очная	Теоретическое обучение	6	-	4,5	26
	Дистанционное обучение в ЭИОС. Практико-ориентированный этап	6	-	1	8
	Итоговая аттестация	2	-	0,5	2

3.3. Рабочая программа дисциплин

Лекции

Дисциплина 1. «Сестринское дело в геронтопсихиатрии»

1.3. Сестринский процесс при органических, в т.ч. симптоматических, психических расстройствах в пожилом и старческом возрасте (кроме деменции)

Виды расстройств памяти. Временные и стойкие нарушения памяти. Амнестический синдром в структуре различных заболеваний. Понятие о врожденном и приобретенном слабоумии. Психоорганический синдром. Галлюцинаторно-бредовая симптоматика при органических расстройствах.

Этапы сестринского процесса при органических психических расстройствах. Особенности наблюдения и ухода за пациентами.

1.4. Сестринский процесс при синдроме деменции различного генеза

Формы деменции: сенильная, атеросклеротическая, эпилептическая, травматическая и др.

Этапы сестринского процесса при деменции. Особенности общения и наблюдения. Особенности ухода за больными с деменцией (питание, физиологические отравления, профилактика и лечение пролежней, профилактика нарушений сердечной и мозговой деятельности).

1.5. Особенности эндогенных психозов с дебютом в пожилом и старческом возрасте. Роль сестринского процесса.

Эндогенные психозы, развивающиеся в инволюционном и пожилом возрасте, роль возраста как патопластического фактора, придающего атипичные черты клинической картине заболевания. Особенности клинической симптоматики и течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Биполярное аффективное расстройство в пожилом возрасте. Ларвированные депрессии и атипичные мании. Возрастные особенности нарушений психических функций, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности при «позднем» БАР. Этапы сестринского процесса. Особенности ухода и наблюдения за данными пациентами.

1.6. Неотложные состояния в гериатрии и геронтопсихиатрии

Соматические неотложные состояния в гериатрии (инфаркт миокарда, инсульт и предынсультное состояние, переломы и др.): признаки, первая помощь, тактика.

Неотложные состояния в геронтопсихиатрии. Ажитированная меланхолия. Старческий делирий. Сосудистые психозы. Ступор и возбуждение различного генеза. Неотложная помощь и уход.

Семинарские и практические занятия:

Код	Наименование занятия	Форма контроля
1.1	Психологические особенности гериатрических пациентов	Опрос
1.2	Общие принципы работы с гериатрическими пациентами	Опрос
1.3	Сестринский процесс при органических, в т.ч. симптоматических, психических расстройствах в пожилом и старческом возрасте (кроме деменции)	Опрос
1.4	Сестринский процесс при синдроме деменции различного генеза	Опрос
1.5	Особенности эндогенных психозов с дебютом в пожилом и старческом возрасте. Роль сестринского процесса.	Опрос
1.6	Неотложные состояния в гериатрии и геронтопсихиатрии	Опрос
2	Дистанционное обучение в ЭИОС. Практико-ориентированный этап	Тестовый контроль, решение задач
3	Итоговая аттестация	Тест

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

4.1. Материально-технические условия реализации Программы

Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий	Вид занятий	Оборудование, материалы
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы и слайды

Аудитория/кабинет	Семинарские занятия, тренинг	Доска, информационные материалы о цикле, научно-экспертные заключения, амбулаторные карты, материалы экспертных дел, истории болезни, заключения экспериментально-психологического обследования
Помещения для оказания медицинской помощи пациентам клинической базы: отделения психиатрического стационара, дневного стационара	Практическое занятие	Пациенты различных отделений базовых учреждений, медицинские документы, результаты исследований (анализы, рентгенограммы, электроэнцефалограммы, томограммы, ангиограммы, эхоэнцефалограммы и др.); Акты освидетельствования больных и инвалидов, индивидуальные программы реабилитации/абилитации. Медицинское оборудование: фонендоскоп, тонометр, набор и укладка для экстренных и неотложных случаев (на каждом отделении)
Помещение для самостоятельной работы	Дистанционное обучение в ЭИОС	Компьютер с выходом в Интернет

4.2. Учебно-методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение программы повышения квалификации состоит из:

- форм и видов промежуточной аттестации обучающихся,
- оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы,
- материалов для проведения итоговой аттестации,
- методических материалов по проведению занятий для преподавателя (в том числе по использованию современных образовательных технологий),
- методических материалов для обучающихся, включая списки основной и дополнительной литературы по Программе (дисциплинам).

Для реализации Программы необходимо наличие доступа обучающихся к учебной и методической литературе, электронным библиотекам, электронной образовательной среде Института.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2.1. Методические рекомендации по организации изучения Программы:

«Сестринское дело»

На кафедре социальной психиатрии и психологии имеются материалы для подготовки обучающихся по специальности «психиатрия»:

- *в электронном виде* имеются папки, содержащие последние сведения законодательного характера по специальности; клинические и национальные рекомендации по психической патологии; рекомендованные к использованию стандарты диагностики и лечения психических болезней; методические рекомендации Минздрава и Минтруда РФ;
- наборы таблиц и справочных материалов *в печатном виде* по разделам: клиническая психология, общая и частная психопатология;
- учебно-методические пособия кафедры *в печатном виде*;
- список литературы, имеющейся *в библиотеке института*, необходимой для подготовки обучающихся по специальности.

4.2.2. Педагогические условия по организации изучения Программы.

Образовательное учреждение располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем дисциплинам учебной программы, обеспечивающим подготовку обучающихся по реализуемой специальности и формирование у них соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных дисциплин программы.

Чтение лекций осуществляется преимущественно профессорами кафедры, а проведение семинарских и практических занятий – доцентами и ассистентами кафедры. При проведении разборов клинических случаев на практических занятиях, преподаватель заранее подбирает больных, медицинскую документацию по теме занятия.

Обучение по усвоению знаний, навыков и умений проводятся на соответствующих кафедрах института, в том числе включающего кафедру социальной психиатрии и психологии.

Возглавляет кафедру профессор, доктор медицинских наук, стаж работы по специальности составляет более 50 лет. Педагогический состав представлен также: тремя профессорами, докторами медицинских и психологических наук со стажем в профессии более 30 лет; одним доцентом, кандидатом медицинских наук, стаж в профессии которого также более 30 лет; четырьмя ассистентами, стаж работы трех из них – более 10 лет.

Преподавательским составом включающем в себя профессоров и доцентов проводятся лекции с углубленным изучением нормативно-правовой базы.

Тематика лекционных занятий:

№	Наименование занятия	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Сестринский процесс при органических, в т.ч. симптоматических, психических расстройствах в пожилом и старческом возрасте (кроме деменции)	1.3	Сестринское дело: ПК-2
2.	Сестринский процесс при синдроме деменции различного генеза	1.4	Сестринское дело:, ПК-2
3.	Особенности эндогенных психозов с дебютом в пожилом и старческом возрасте. Роль сестринского процесса.	1.5	Сестринское дело: ПК-2
4.	Неотложные состояния в гериатрии и геронтопсихиатрии	1.6	Сестринское делоПК-2; ПК-3

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Психологические особенности гериатрических пациентов	1.1	Сестринское делоПК-2
2.	Общие принципы работы с гериатрическими пациентами	1.2	Сестринское делоПК-2
3.	Итоговый тестовый контроль	3	Сестринское дело: ПК-2. ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Наименование занятия	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Общие принципы работы с гериатрическими пациентами	1.2	Сестринское дело: ПК-2
2.	Сестринский процесс при органических, в т.ч. симптоматических, психических расстройствах в пожилом и старческом возрасте (кроме деменции)	1.3	Сестринское дело: ПК-2
3.	Сестринский процесс при синдроме деменции различного генеза	1.4	Сестринское дело: ПК-2
4.	Особенности эндогенных психозов с дебютом в пожилом и старческом возрасте. Роль сестринского процесса.	1.5	Сестринское дело: ПК-2
5.	Неотложные состояния в гериатрии и геронтопсихиатрии	1.6	Сестринское дело: ПК-2; ПК-3
6.	Дистанционное обучение в ЭИОС. Практико-ориентированный этап	2	Сестринское дело: ПК-2., ПК-3

4.2.3 Используемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ

2. Федеральный закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992г. №3185-1-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2019г. №1610 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012г. №566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»
5. Приказ Минздрава России от 01.09.2020 №925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа»
6. Приказ Минздрава России №477-н от 04.05.2012г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Используемые электронные библиотеки и ресурсы:

<http://base.garant.ru/> Документы базы ГАРАНТ

<http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»

Обязательная литература:

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-896с.:ил.
2. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: руководство для врачей. -СПб.: Клиническая патофизиология,2019.-216с.
3. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-624с.
4. Войтенко Р.М., Саковская В.Г., Филиппова М.П. Расстройства когнитивной сферы. Значение в медико-социальной экспертизе и реабилитации. Учебно-методическое пособие. -СПб.:СПБИУВЭК,2018.-54с.
5. Незнанов Н.Г. Психиатрия. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2018.-496с.
6. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред.Е.Е. Ачкасова и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2018.-352с.:ил.

Используемые электронные библиотеки и ресурсы:

1. «Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/> ,
2. «Консультант врача, электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/> :
3. Обзор рекомендаций American Heart Association по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (2020)
4. <http://cardioplaneta.ru/emergency/313-rekomendacii-po-serdechno-legochnoy-reanimacii-aha-2015.html> ;
5. <http://www.emedicine.com>(eMedicine)
6. <http://www.merk.com> (The Merk Manual of Diagnosis and Therapy)
7. <http://www.consilium-medicum.com> (Журнал Consilium Medicum)
8. <http://www.rmj.ru> (Русский медицинский журнал)
9. <http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)
10. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
11. <http://www.medport.ru> (Медицинский портал)
12. Diagnosis of latent TB infection, <http://www.cdc.gov/tb/publications/LTBI/diagnosis.htm>
13. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
14. <https://www.rusnrc.com/--2015-> (Национальный совет по реанимации)

15. <https://mednet.ru/umk> (Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.:ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.)

Периодические издания, имеющиеся в библиотеке института: журналы

1. «Клиническая медицина»
2. «Медицинское право»
3. «Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости»
4. «Социальная защита»
5. «Терапевтический архив»
6. «Вестник Всероссийского общества по МСЭ и реабилитационной индустрии»
7. «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»
8. «Вопросы экспертизы и качества медицинской помощи»
9. «Медицинская экспертиза и право»
10. «Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии»
11. «Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова»
12. «Социальная и клиническая психиатрия»

Дополнительная литература:

1. Антропов Ю.А. и др. Основы диагностики психических расстройств: Руководство для врачей.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-384с.
2. Войтенко Р.М. Основы реабилитологии и социальная медицина.-СПб.:Айсинг,2011.-104 с.
3. Гофман А.Г. Психиатрия.-М.: "Медпрессинформ",2010.-608 с.
4. Дементьева Н.Ф., Н.П.Жигарева, Т.Ф.Мурзина. Реабилитация психически больных в стационарных учреждениях социальной защиты.- СПб.:Айсинг,2012.-280 с.
5. Иванец Н.Н.,Тюльпин Ю.Г.,Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология: учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-896с.:ил.
6. Медицинская статистика как инструмент изучения и анализа показателей общественного здоровья и здравоохранения /Л.А.Карасаева, М.В.Горайнова, А.А.Тарбушкин.-СПб.:СПБИУВЭК,2019.-31с.
7. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии, М.: "Медицина",2011.-160 стр.
8. Чеканова М.М. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. Образования. - Москва : Эксмо, 2016. – 270с.
9. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016- 248 с.
10. Голенков А.В., Аверин А.В. Сестринский процесс в психиатрии. Учеб. пособие. - Чебоксары: Изд-во Чуваш, ун-та, 2013. - 200 с.
11. Голенков А.В. и др. Особенности сестринского ухода за психически больными в возрасте обратного развития // Сестринское дело.-2015.-№ 7.-С. 28-31.

Дополнительные электронные библиотеки и ресурсы:

1. <https://psychiatr.ru/> - Российское общество психиатров
2. «Дистанционное обучение [Электронный ресурс].- <http://els.kz/index.php?page=sdo> – статья в Интернете.
3. РОСОМЕД - общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине». [Электронный ресурс].- <http://rosomed.ru/>
4. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г. https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts_2020eccguidelines_russian.pdf
5. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Психологический компендиум врача")." - 160 с.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>
6. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы включает текущую и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация.

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме устного опроса или вводного тестирования. *Промежуточный контроль* проводится в форме тестирования. Оценка **практических навыков** осуществляется по итогам практических занятий по каждой теме (овладение навыками сестринского процесса в психиатрии, методами сестринского обследования, навыком оказания первой помощи при неотложных состояниях).

- «Зачтено» – освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях при ведении больных, при этом допускается наличие единичных ошибок.
- «Не зачтено» – не владение или отсутствие четких представлений о применении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных основной образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

По окончании программы обучения на цикле повышения квалификации обучающиеся сдают итоговый тестовый контроль в письменном виде.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Примеры вопросов тестового контроля (правильный ответ выделен **полужирным** шрифтом):

Независимые сестринские вмешательства включают:

- 1. кормление пациента**
2. запись ЭКГ
3. в/м инъекции
4. постановку капельницы

По окончании программы обучения на цикле повышения квалификации обучающиеся проходят итоговую аттестацию, состоящую из 2 этапов: тестирования, включающего в себя 100 вопросов, и практической – решение ситуационной задачи, демонстрирующее приобретенные практические навыки.

Примеры вопросов итоговой аттестации:

Психиатрия.

Этап 1 – пример вопроса итогового тестирования

Характерные проблемы пациентов с деменцией:

1. высокий риск получения травм
2. измененные процессы мышления, изменение ощущения и восприятия
3. нарушение самооценки
- 4. все перечисленное**

Этап 2 – пример задания ситуационной задачи

Задача № 1

Прочитайте условие задачи (общие данные о пациенте, его жалобы, анамнез жизни и заболевания). Осуществите ПК 2.1. Определите нарушенные потребности и проблемы пациента. 2. Осуществите ПК2.2. Определите сестринский диагноз и составьте план сестринского ухода. 3. Осуществите ПК2.7. Расскажите о реабилитации пациента.

Критерии оценок

Итоговая аттестация	Критерии оценки компетенции
«Отлично»	Выставляется обучающемуся за осознанные, глубокие и полные ответы на вопросы теоретического и практического характера. Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное

	<p>отношение к учебе.</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результат тестирования 90% и более. 2. Ответ на вопросы задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией, с демонстрацией хорошо отработанных навыков правильного заполнения необходимой документации. 3. Ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на вопросы теоретического и практического характера, самостоятельное решение задачи, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной программой специальности. В усвоении материала и его изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результат тестирования 80-89%. 2. Ответ на вопросы задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно четкое, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала) и в схематическом изображении последовательности практических действий по решению поставленной задачи. Есть отдельные неточности в описании жалоб и анамнеза болезни, объективных данных либо в описании и интерпретации дополнительных методов исследования. 3. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно полные или четкие.
«Удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, если обучающийся обнаруживает знание материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоил основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результат тестирования 70-79%. 2. Ответ на вопросы задачи дан правильный, но объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, иллюстрирующих ход рассуждений при решении поставленной задачи. Данные жалоб и анамнеза изложены с серьезными упущениями, объективные данные отражены с серьезными

	<p>упущениями, дополнительные методы исследования описаны и интерпретированы с серьезными упущениями. Ответ получен на 1 из 3-х вопросов. Задача решена с ошибками.</p> <p>3. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с неточностями, затруднениями или ошибками в деталях.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся за отсутствие ответа либо бессодержательные ответы на вопросы, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания на практике.</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результат тестирования 69% и менее. 2. Ответ на вопросы задачи дан неправильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения представить и изобразить схематически основные этапы и аспекты решения задачи или с наличием большого количества принципиальных ошибок. Жалобы и анамнез изложены неправильно. Объективные данные отражены неправильно. Дополнительные методы исследования описаны и интерпретированы неправильно. 3. Ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. <p>Не ответил на вопросы. Задачу не решил.</p>
По результатам тестов	
«отлично»	90-100%
«хорошо»	80-89%
«удовлетворительно»	70-79%
«неудовлетворительно»	менее 70%

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации,

6. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

В результате освоения основной программы обучающийся совершенствует компетенции, необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности – работы в качестве медицинской сестры / медицинского брата в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь, которые включают в себя общекультурные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции медицинской сестры / медицинского брата характеризуются способностью и готовностью к проведению профилактических мероприятий (владению основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; эффективному применению их на практике); участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (в т.ч. эффективному выполнению всех этапов сестринского процесса: обследованию, выявлению проблем пациента, планированию собственной деятельности, реализации плана, оценке результата); оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (в т.ч. выявлению признаков неотложного состояния, показаний

к проведению реанимационных мероприятий, быстрому планированию доврачебной помощи и эффективному ее выполнению); выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; участию в организационно-управленческой деятельности (в т.ч. в случае необходимости к организации деятельности младшего и среднего медицинского персонала).

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ:

№ п/п	Дата внесения изменений	протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
на цикле
«Сестринское дело в геронтопсихиатрии»

Специальность	Показатель	Сестринское дело
Тема		Сестринское дело в геронтопсихиатрии
Цель		Качественное совершенствование профессиональной компетенции в области психиатрии, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача-психиатра
Категория обучающихся		Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" или профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" и диплом о профессиональной переподготовке по специальности "Сестринское дело".
Трудоемкость		36 акад. часов
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы По специальности «Сестринское дело»	ПК-2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
	ПК-3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Разделы программы	Раздел 1	Актуальные вопросы современной классификации в психиатрической практике
	1.1	Психологические особенности гериатрических пациентов
	1.2	Общие принципы работы с гериатрическими пациентами
	1.3	Сестринский процесс при органических, в т.ч. симптоматических, психических расстройствах в пожилом и старческом возрасте (кроме деменции)
	1.4	Сестринский процесс при синдроме деменции различного генеза
	1.5	Особенности эндогенных психозов с дебютом в пожилом и старческом возрасте. Роль сестринского процесса.
	1.6	Неотложные состояния в гериатрии и геронтопсихиатрии
	Раздел 2	Дистанционное обучение в ЭИОС. Практико-ориентированный этап
	Раздел 3	Итоговая аттестация
Применение дистанционных образовательных технологий		да
Формы аттестации		Итоговое тестирование