



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации  
им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом  
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р  
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России  
« 30 » января 2026 года  
Протокол № 1

Председатель Ученого совета  
член-корр. РАН, д-р мед.наук, профессор  
Г.Н. Пономаренко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ  
И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ  
ИНВАЛИДОВ: ПРАВОВЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ»**

**(72 часа)**

Санкт-Петербург

2026



Рекомендовано к утверждению  
Учебно-методическим советом  
«27» января 2026 года, протокол № 1  
д-р мед. наук  А.В. Сокуров

Состав рабочей группы и консультантов  
по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
«Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов: правовые, организационные и  
методические вопросы»

| №<br>п/п | ФИО                  | Уч. степень,<br>звание        | Должность                | Место работы                                               |
|----------|----------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1        | Карасаева Л.А        | д-р мед. наук,<br>профессор   | Зав.кафедрой             | ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р<br>им. Г.А. Альбрехта<br>Минтруда России |
| 2        | Горяинова М.В.       | канд. мед. наук,<br>доцент    | Доцент                   | ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р<br>им. Г.А. Альбрехта<br>Минтруда России |
| 3        | Сокуров А.В.         | д-р. мед. наук,<br>доцент     | Профессор                | ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р<br>им. Г.А. Альбрехта<br>Минтруда России |
| 4        | Травникова Н.Г.      | канд. психол.<br>наук, доцент | Зав.кафедрой             | ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р<br>им. Г.А. Альбрехта<br>Минтруда России |
| 5        | Родин Е.В.           | канд.фил.наук                 | Доцент                   | ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р<br>им. Г.А. Альбрехта<br>Минтруда России |
| 6        | Мирошниченко<br>О.А. | канд.психол.наук              | Доцент                   | ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р<br>им. Г.А. Альбрехта<br>Минтруда России |
| 7        | Козырев А.А.         |                               | Старший<br>преподаватель | ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р<br>им. Г.А. Альбрехта<br>Минтруда России |
| 8        | Купцова Е.С.         |                               | Старший<br>преподаватель | ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р<br>им. Г.А. Альбрехта<br>Минтруда России |
| 9        | Мясников И.Р.        |                               | Старший<br>преподаватель | ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р<br>им. Г.А. Альбрехта<br>Минтруда России |

Рецензенты:

| № п/п | ФИО               | Уч. степень,<br>звание   | Должность                                                                                         | Место работы                                               |
|-------|-------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Старобина<br>Е.М. | Д-р пед.наук             | Руководитель отдела<br>социальной и<br>профессиональной<br>реабилитации и<br>абилитации инвалидов | ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р<br>им. Г.А. Альбрехта<br>Минтруда России |
| 2     | Рябокоть<br>А.Г.  | Канд.мед.наук,<br>с.и.с. | Врач по медико-<br>социальной экспертизе                                                          | ФКУ «ГБ МСЭ по<br>Ленинградской области<br>Минтруда России |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативная правовая база**

Программа дополнительного профессионального образования «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов: правовые, организационные и методические вопросы» (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

Программа разработана на основании Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации, утвержденной приказом Минтруда России от 25 сентября 2025 г. N 574н.

Программа предназначена для специалистов, осуществляющих деятельность по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов - должностных лиц исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере социальной защиты населения для выполнения ими трудовых функций в части обеспечения организации и развития региональной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Приказ Минтруда России от 25.09.2025 N 574н "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (вместе с "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации специалистов по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации специалистов по организации оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в реабилитационной организации", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации специалистов по оказанию услуг по комплексной социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов");
4. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
5. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на ведение образовательной деятельности ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России от 21 ноября 2023 года, регистрационный № Л035-00115-78/00097297.

### **1.2. Направленность Программы**

Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей в профессиональном развитии специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### **1.3. Цель реализации Программы**

Целью программы повышения квалификации является формирование у обучающихся новых профессиональных компетенций в области организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации, необходимых для выполнения ими трудовых функций в части

обеспечения организации и развития региональной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Результатом обучения по программе повышения квалификации являются полученные знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций для эффективной организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Программа предназначена для специалистов, осуществляющих деятельность по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов - должностных лиц исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере социальной защиты населения.

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование.

#### **1.5. Характеристика программы**

1.5.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором — код темы, далее — код элемента. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы Программы.

1.5.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом Программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.5.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.5.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- б) материально-техническое обеспечение;
- в) кадровое обеспечение.

1.5.6. Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность обучения по индивидуальному плану — по личному заявлению.

#### **1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по всем разделам программы.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы о повышении квалификации.

### **1.7. Примерная трудоемкость обучения**

Примерная трудоемкость обучения по данной программе — 72 учебных часа (1 академический час равен 45 минутам).

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап — теоретическое и практическое обучение в объеме 6 аудиторных часов в день;

2 этап — итоговая аттестация в объеме 2 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану.

### **1.8. Форма обучения**

Форма обучения — очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Видеозаписи онлайн-лекций, мультимедийные материалы, электронные учебные материалы размещаются в ЭИОС и остаются доступными слушателям в течение всего периода обучения.

### **1.9. Режим занятий**

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя. Продолжительность обучения 2 недели.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

В результате обучения по программе повышения квалификации за счет освоения и (или) углубления знаний и умений по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации у обучающихся формируются следующие новые профессиональные компетенции:

проведение мероприятий по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом социально-экономических и географических особенностей субъекта Российской Федерации (ПК-1);

обеспечение условий для организации и развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации (ПК-2);

составление и обеспечение выполнения плана перехода реабилитационных организаций субъекта Российской Федерации к оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в соответствии со стандартами оказания таких услуг (ПК-3).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

а) знать:

научно-методические основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе основы Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренной на пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 года (далее - МКФ);

правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации;

подходы к организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъектах Российской Федерации, а также подходы к переходу реабилитационных организаций субъекта Российской Федерации к оказанию услуг по стандартам оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов;

б) уметь:

применять знания научно-методических основ комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе МКФ, при исполнении служебных (должностных) обязанностей;

применять знания правовых основ комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов при исполнении служебных (должностных) обязанностей;

анализировать и выбирать подходы к организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации, а также подходы к переходу реабилитационных организаций субъекта Российской Федерации к оказанию услуг по стандартам;

в) иметь навыки:

анализа нормативных правовых актов Российской Федерации для целей развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации и перехода реабилитационных организаций субъекта Российской Федерации к оказанию услуг по стандартам;

разработки структурных элементов государственной программы (подпрограммы) субъекта Российской Федерации по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

## 2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

В результате освоения Программы у слушателей должны быть сформированы следующие умения, знания, навыки:

| Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                   | Навыки                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность к проведению мероприятий по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом социально-экономических и географических особенностей субъекта Российской Федерации                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| 1.31 научно-методические основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе основы Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренной на пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 года (далее - МКФ); | 1.у1 применять знания научно-методических основ комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе МКФ, при исполнении служебных (должностных) обязанностей; | 1.н1 применять знания научно-методических основ комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе МКФ, при решении практических задач |
| ПК-2. Способность к обеспечению условий для организации и развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| 2.31 правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-                                                                                                                                                                                                                                              | 2.у1 применять знания правовых основ комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-                                                                                            | 2.н1 анализа нормативных правовых актов Российской Федерации для целей развития системы                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инвалидов в Российской Федерации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | инвалидов при исполнении служебных (должностных) обязанностей;                                                                                                                                                                                                                       | комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации и перехода реабилитационных организаций субъекта Российской Федерации к оказанию услуг по стандартам; |
| ПК-3. Способность к составлению и обеспечению выполнения плана перехода реабилитационных организаций субъекта Российской Федерации к оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в соответствии со стандартами оказания таких услуг                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
| 3.31 подходы к организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъектах Российской Федерации, а также подходы к переходу реабилитационных организаций субъекта Российской Федерации к оказанию услуг по стандартам оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов; | 3.y1 анализировать и выбирать подходы к организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации, а также подходы к переходу реабилитационных организаций субъекта Российской Федерации к оказанию услуг по стандартам; | 3.n1 разработки структурных элементов государственной программы (подпрограммы) субъекта Российской Федерации по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. |

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов:  
правовые, организационные и методические вопросы»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного  
профессионального образования  
д-р мед. наук

А.В. Сокуров

2026 г.

**Категория обучающихся:** должностные лица исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере социальной защиты населения

**Длительность обучения:** 72 академических часа

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

**Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

#### Объем дисциплин и виды учебной работы

|   | Наименование<br>разделов и дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость, акад. час |                            | Форма<br>контроля |                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Всего                   | Из них по видам<br>занятий |                   |                                   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Лекции                     |                   | Семинары<br>и практич.<br>занятия |
| 1 | Модуль 1. Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации                                                                                                                                                           | 14                      | 8                          | 6                 | ПА                                |
| 2 | Модуль 2. Взаимодействие исполнительных органов субъектов Российской Федерации и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида | 10                      | 4                          | 6                 | ПА                                |
| 3 | Модуль 3. Социальная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов; правовые основы, содержание услуг и подходы к их нормированию                                                                                                                                                          | 16                      | 2                          | 14                | ПА                                |
| 4 | Модуль 4. Формирование и развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации: правовые и организационные аспекты                                                                                                                    | 30                      | 10                         | 20                | ПА                                |
| 5 | Итоговая аттестация (зачет с оценкой)                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                       |                            |                   |                                   |
|   | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>72</b>               | <b>24</b>                  | <b>46</b>         | <b>2</b>                          |

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения<br>Форма обучения | Разделы Программы (этапы)             | ДОТ<br>акад. часов в день | Самостоя-<br>тельных<br>акад. часов<br>в день | Дней в<br>неделю | Всего часов по<br>разделам<br>Программы |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| Очная                             | Теоретическое и практическое обучение | 6                         | —                                             | 6                | 70                                      |
|                                   | Итоговая аттестация                   | 2                         | —                                             | 1                | 2                                       |

Календарный учебный график:

- 1—4 неделя — занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием);
- Итоговая аттестация.

#### 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

##### 5.1. Учебно-тематический план

| №<br>п/п  | Наименование разделов, дисциплин, тем                                                                                                                                                                      | Всего<br>часов | Из них, ак. час. |                               | Форма<br>контроля |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------------------------------|-------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                            |                | лекции           | семинар,<br>практ.<br>занятия |                   |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации</b>                                                            | <b>14</b>      | <b>8</b>         | <b>6</b>                      | <b>ПА</b>         |
| 1.1.      | Современные модели: инвалидности, социальной адаптации и интеграции инвалидов, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.                                                          | 3              | 2                | 1                             | Текущий контроль  |
| 1.2       | Концептуальные и правовые основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.                                                             | 3              | 2                | 1                             | Текущий контроль  |
| 1.3       | Основные изменения, внесенные Федеральным законом от 25 декабря 2023 г. N 651-ФЗ в законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов | 3              | 2                | 1                             | Текущий контроль  |
| 1.4       | МКФ в контексте оказания реабилитационных услуг в системе социальной защиты населения.                                                                                                                     | 5              | 2                | 3                             | Текущий контроль  |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Взаимодействие исполнительных органов субъектов Российской Федерации и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при разработке и реализации индивидуальной программы</b>           | <b>10</b>      | <b>4</b>         | <b>6</b>                      | <b>ПА</b>         |

|           |                                                                                                                                                                                                             |           |          |           |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------------|
|           | <b>реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида</b>                                                                                             |           |          |           |                  |
| 2.1.      | Основные функции и полномочия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.                                              | 4         | 2        | 2         | Текущий контроль |
| 2.2.      | Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида: основные аспекты разработки и реализации.                                | 4         | 2        | 2         | Текущий контроль |
| 2.3.      | Информационные технологии в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов                                                                                                       | 1         | -        | 1         | Текущий контроль |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Социальная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые основы, содержание услуг и подходы к их нормированию</b>                                                            | <b>16</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>ПА</b>        |
| 3.1.      | Нормативное правовое регулирование оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе по социальной реабилитации и абилитации | 4         | 2        | 2         | Текущий контроль |
| 3.2       | Концептуальные вопросы стандартизации услуг. Содержание стандартов оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов. Особенности их применения в реабилитационных организациях              | 6         | 2        | 4         | Текущий контроль |
| 3.3       | Оценка эффективности реабилитационного курса и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в целом         | 3         | 1        | 2         | Текущий контроль |
| 3.4       | Основные подходы к нормированию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе по социальной реабилитации и абилитации             | 3         | 1        | 2         | Текущий контроль |
| <b>4</b>  | <b>Модуль 4. Формирование и развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации: правовые и организационные аспекты</b>                      | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>24</b> | <b>ПА</b>        |
| 4.1       | Правовые аспекты функционирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации.                                                                | 4         | 1        | 3         | Текущий контроль |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |           |                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| 4.2      | Реабилитационная инфраструктура субъекта Российской Федерации: управление и развитие.                                                                                                                                                                                                             | 4         | 1         | 3         | Текущий контроль |
| 4.3      | Общие подходы и принципы формирования субъектом Российской Федерации плана переходного периода к оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в соответствии с требованиями стандартов и информации о ходе его выполнения. | 7         | 1         | 6         | Текущий контроль |
| 4.4      | Основные подходы к разработке региональных программ (перечней мероприятий) по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации. Субсидирование региональных программ из федерального бюджета.                               | 9         | 1         | 8         | Текущий контроль |
| 4.5      | Организация предоставления сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи.                                                                                                | 3         | 1         | 2         | Текущий контроль |
| 4.6      | Правовые и организационные основы реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов                                                                                                                                                         | 3         | 1         | 2         | Текущий контроль |
| <b>5</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |           |           | Зачет с оценкой  |
|          | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>72</b> | <b>24</b> | <b>46</b> | <b>2</b>         |

## 5.2. Содержание модулей, тем программы

### Модуль 1

Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации

| Код | Содержание                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Современные модели: инвалидности, социальной адаптации и интеграции инвалидов, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов                                                                             |
| 1.2 | Концептуальные и правовые основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации                                                              |
| 1.3 | Основные изменения, внесенные Федеральным законом от 25 декабря 2023 г. N 651-ФЗ в законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов |
| 1.4 | МКФ в контексте оказания реабилитационных услуг в системе социальной защиты населения                                                                                                                      |

## **Модуль 2**

Взаимодействие исполнительных органов субъектов Российской Федерации и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

| Код | Содержание                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Основные функции и полномочия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.               |
| 2.2 | Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида: основные аспекты разработки и реализации. |
| 2.3 | Информационные технологии в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов                                                                        |

## **Модуль 3**

Социальная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые основы, содержание услуг и подходы к их нормированию

| Код | Содержание                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Нормативное правовое регулирование оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе по социальной реабилитации и абилитации. |
| 3.2 | Концептуальные вопросы стандартизации услуг. Содержание стандартов оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов. Особенности их применения в реабилитационных организациях               |
| 3.3 | Оценка эффективности реабилитационного курса и реализации ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в целом.                                                                                                     |
| 3.4 | Основные подходы к нормированию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе по социальной реабилитации и абилитации              |

## **Модуль 4**

Формирование и развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации: правовые и организационные аспекты

| Код | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Правовые аспекты функционирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации                                                                                                                                                      |
| 4.2 | Реабилитационная инфраструктура субъекта Российской Федерации: управление и развитие                                                                                                                                                                                                             |
| 4.3 | Общие подходы и принципы формирования субъектом Российской Федерации плана переходного периода к оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в соответствии с требованиями стандартов и информации о ходе его выполнения |
| 4.4 | Основные подходы к разработке региональных программ (перечней мероприятий) по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации. Субсидирование региональных программ из федерального бюджета.                              |

|     |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.5 | Организация предоставления сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи. |
| 4.6 | Правовые и организационные основы реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов                                                          |

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А.Альбрехта Минтруда России располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем разделам учебной программы, обеспечивающим подготовку слушателей и формирование соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных разделов программы.

### **6.2. Материально-технические условия реализации программы**

| Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий | Вид занятий                    | Оборудование, материалы                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                                     | Лекции                         | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы, презентации                                                                                                    |
| Аудитория/кабинет                                             | Практические занятия, семинары | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.<br>Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации. Методические рекомендации. Образцы документов. |
| Кабинет/Помещение для самостоятельной работы                  | Дистанционное обучение в ЭИОС  | Персональный компьютер с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС Института                                                                                                          |

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы профессиональной подготовки состоит из оценочных материалов для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, методических материалов по проведению занятий для преподавателя, методических материалов для обучающихся, включая списки основной и дополнительной литературы по программе (дисциплинам).

Для реализации программы необходимо наличие доступа обучающихся к учебной и методической литературе, электронным библиотекам, электронной образовательной среде Института.

Практико-ориентированное обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и включает в себя систему учебных проблемных ситуаций, методических и ситуационных задач, обеспечивающих практическую подготовку специалистов. Преподаватель размещает индивидуальные задания, имеющие практическое значение с элементами новизны и практической значимости, а также методические и другие материалы, которые могут пригодиться обучающемуся при выполнении задания, в ЭИОС. Обучающийся выполняет задание;

преподаватель контролирует выполнение задания, даёт консультации, советы и рекомендации. Практические умения и навыки оцениваются преподавателем по системе «зачет - незачет» по результатам выполнения заданий, решения ситуационных задач.

### **Рекомендуемая литература и источники к Модулю 1**

#### *Нормативные правовые акты:*

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/902114181>;
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей инвалидов. – Женева. 1993. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901913>;
3. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
5. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 02.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";
6. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 16.08.2022 N 2253-р «О Плане мероприятий по реализации Концепции развития в РФ системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;
8. Постановление Правительства РФ от 17.12.2021 N 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;
9. Федеральный закон от 25.12.2023 N 651-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";
10. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2024 года № 938 «Об утверждении Правил разработки плана мероприятий переходного периода по осуществлению реабилитационными организациями субъектов Российской Федерации реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и со стандартами оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям».

#### *Литература и источники:*

1. Внедрение положений международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья как единой межведомственной методической и статистической основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: методические рекомендации/ А.В. Шошмин., под.ред. Г.Н. Пономаренко. – 2023. – 51с.
2. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
3. Шошмин А.В., Пономаренко Г.Н. МКФ в реабилитации, теория, структура, практика. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Авторский тираж, 2020. – 343 с.
4. Струкова О.Г. О законодательных инновациях в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (презентация).

### **Рекомендуемая литература и источники к Модулю 2**

#### *Нормативные правовые акты:*

1. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.9);

2. Постановление Правительства РФ от 29.12.2023 N 2386 (ред. от 12.09.2025) "О государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере" (вместе с "Положением о государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)
3. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» вместе с "Правилами признания лица инвалидом" (ред от 03.02.2025);
4. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 979н (ред. от 22.02.2024) "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы";
5. Приказ Минтруда России от 26.07.2024 N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы";
6. Приказ Минтруда России от 30.07.2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки эффективности»;
7. Приказ Минтруда России от 18.09.2024 N 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации" (ред. от 29.09.2025);
8. Приказ Минтруда России от 10 декабря 2024 г. N 687н "Об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов" (в ред. от 10.04.2025);
9. Приказ Минтруда России от 09.10.2024 г. № 536н «Об утверждении формы и порядка размещения сведений о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»;
10. Приказ Минтруда России от 13.10.2025 N 605 "Об утверждении дорожной карты по межведомственному взаимодействию при организации профессиональной ориентации, профессионального обучения, трудоустройства инвалидов, предпринимательской деятельности, а также при сопровождении инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и трудоустройстве";
11. Приказ Минкультуры России от 20.09.2024 N 1810 "Об утверждении Порядка создания условий для организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов (в том числе детей-инвалидов)";
12. Приказ Минспорта России от 09.01.2023 N 3 "Об утверждении Методических рекомендаций "Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-инвалидов"

13. Письмо Минпросвещения России № СК-37/07, Минобрнауки России № МН-7/13Ф-232, Минтруда России № 13-1/10/В-1224 от 05.02.2021 "О направлении регламента межведомственного взаимодействия";

*Методические рекомендации:*

1. Лучшие практики актуальных моделей межведомственного взаимодействия при предоставлении услуг по комплексной реабилитации и абилитации в Пермском крае, Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Методические рекомендации / М.А. Дымочка, О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, И.Г. Новикова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова, М.В. Таламанова; под общей редакцией К.П. Афониной. – Москва, 2024. – 24 с.
2. Модель межведомственного взаимодействия при предоставлении инвалидам услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации: Методические рекомендации / М.А. Дымочка, О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, И.Г. Новикова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова, М.В. Таламанова; под общей редакцией К.П. Афониной – Москва, 2024. – 32 с.
3. Порядок взаимодействия органов публичной власти и организаций при реализации мероприятий по социальной адаптации маломобильных участников специальной военной операции. Методические рекомендации / М.А. Дымочка, О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, И.Г. Новикова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной – Москва, 2024. – 40 с.
4. Методические рекомендации для органов исполнительной власти по социально-реабилитационной работе с семьями, воспитывающими детей с ментальной инвалидностью / М.А. Дымочка, О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – Москва, 2024. – 104 с.

**Рекомендуемая литература и источники к модулю 3**

*Нормативные правовые акты:*

1. Постановление Правительства РФ от 31.07.2024 N 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания";
2. Приказ Минтруда России от 24.03.2025 N 141н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями";
3. Приказ Минтруда России от 07.04.2025 N 179н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями";
4. Приказ Минтруда России от 10.04.2025 N 196н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями";
5. Приказ Минтруда России от 07.05.2025 N 298н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями";

6. Приказ Минтруда России от 13.05.2025 N 302н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями";
7. Приказ Минтруда России от 20.05.2025 N 320н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов";
8. Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов";
9. Приказ Минтруда России от 23.05.2025 N 322н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов";
10. Приказ Минтруда России от 26.05.2025 N 330н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов";
11. Приказ Минтруда России от 26.05.2025 N 331н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов";
12. Приказ Минтруда России от 26.05.2025 N 333н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов";
13. Приказ Минтруда России от 30.05.2025 N 344н "Об утверждении Стандарта оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям";
14. Приказ Минтруда России от 30.05.2025 N 345н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов";
15. Приказ Минтруда России от 30.05.2025 N 346н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов";
16. Приказ Минтруда России от 30.05.2025 N 347н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов";
17. Приказ Минтруда России от 05.06.2025 N 355н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов в возрасте 14 - 17 лет";
18. Приказ Минтруда России от 28.12.2024 N 736 (ред. от 17.06.2025) "Об утверждении методических рекомендаций по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям" (Приложение 2);
19. Приказ Минтруда России от 02.09.2024 г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»;
20. <Письмо> ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 25.12.2024 N 58633.ФБ.77/2024 <О направлении методических рекомендаций "Количественные и качественные показатели эффективности проводимой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и механизм их внедрения в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы и реабилитационные организации"> (вместе с "Методическими рекомендациями "Количественные и качественные показатели эффективности проводимой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и механизм их внедрения в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы и реабилитационные организации")

*Методические рекомендации:*

1. Оказание инвалидам услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 307 с.
2. Оказание инвалидам услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 383 с.
3. Оказание инвалидам услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 359 с.

4. Оказание инвалидам услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афоной. – М., 2024. – 142 с.
5. Оказание детям-инвалидам услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афоной. – М., 2024. – 300 с.
6. Оказание детям-инвалидам услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афоной. – М., 2024. – 392 с.
7. Оказание детям-инвалидам услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афоной. – М., 2024. – 371 с.
8. Оказание детям-инвалидам услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афоной. – М., 2024. – 322 с.
9. Оказание инвалидам услуги по профессиональной ориентации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, М.В. Таламанова; под общей редакцией К.П. Афоной – М., 2024. – 110 с.
10. Оказание детям-инвалидам в возрасте 14-17 лет услуги по профессиональной ориентации. Методические рекомендации / О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, М.В. Таламанова; под общей редакцией К.П. Афоной. – М., 2024. – 412 с.
11. Организационно-методические подходы к комплексной социальной реабилитации инвалидов вследствие военной травмы, полученной в ходе проведения специальной военной операции. Методические рекомендации / О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под ред. М.А. Дымочки. – Москва, 2024. – 524 с.
12. Методические рекомендации по перечню показанных видов и условий труда для участников специальной военной операции, получивших ранение (инвалидность) / М.А. Дымочка, О.Г. Струкова, О.С. Андреева, Е.М. Старобина, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афоной. – М., 2024. – 64 с.
13. Методические рекомендации «Количественные и качественные показатели эффективности проводимой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и механизм их внедрения в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы и реабилитационные организации» / О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, Э.И. Мирзян, М.В. Таламанова, под общей редакцией М.А. Дымочки – М., 2024. – 76 с.
14. Морозова Е.В. Организационно-методические подходы к реализации реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом целевых реабилитационных групп (презентация)
15. Морозова Е.В., Жукова Е.В. Показатели оценки эффективности реабилитации в реабилитационных организациях (презентация)
16. Справочная информация: "Перечень стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

#### **Рекомендуемая литература и источники к модулю 4**

##### *Нормативные правовые акты:*

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2024 № 938 «Об утверждении Правил разработки плана мероприятий переходного периода по осуществлению реабилитационными организациями субъектов Российской Федерации реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и

абилитации инвалидов и со стандартами оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям»;

2. Постановление Правительства РФ от 29.06.2024 N 885 "Об утверждении примерных требований к организации деятельности реабилитационных организаций";
3. Приказ Минтруда России от 31.07.2024 N 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (вместе с "Типовым положением о профильной реабилитационной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов", "Типовым положением о многопрофильной реабилитационной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов", "Типовым положением о профильной реабилитационной организации, предоставляющей раннюю помощь детям и их семьям");
4. Приказ Минтруда России от 11.12.2024 N 690 "Об утверждении методических рекомендаций по расчету субъектом Российской Федерации потребности в оптимальном количестве реабилитационных организаций";
5. Федеральный закон от 28.11.2025 № 426-ФЗ «О федеральном бюджете на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов»;
6. Приказ Минтруда России от 28.12.2024 N 736 (ред. от 17.06.2025) "Об утверждении методических рекомендаций по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям"(Приложение 1);
7. Постановление Правительства РФ от 16.08.2024 N 1099 "Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям";
8. Приказ Минтруда России от 28.07.2023 № 605н «Об утверждении примерного порядка организации социальной занятости инвалидов»;
9. Приказ Минтруда России от 09.08.2023 N 652н (ред. от 17.06.2025) "Об утверждении порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов";
10. Приказ Минтруда России от 25 февраля 2025 г. N 85 "Об утверждении методических рекомендаций по сопровождаемому проживанию инвалидов";
11. Приказ Минтруда России от 28.07.2023 № 606н "Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию";
12. Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 353н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель организации социального обслуживания";
13. Приказ Минтруда России от 06.09.2024 N 455н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе";
14. Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 352н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере";
15. Приказ Минтруда России от 14.09.2023 N 716н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере";
16. Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог";
17. Приказ Минтруда России от 06.06.2025 N 366н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по протезированию инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями ";
18. Приказ Минтруда России от 18.06.2025 N 380н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по ортезированию инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями ";
19. Приказ Минтруда России от 18.06.2025 N 381н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по слухопротезированию инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями ";

20. Приказ Минтруда России от 18.06.2025 N 382н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по протезированию инвалидов";
21. Приказ Минтруда России от 26.06.2025 N 398н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по ортезированию инвалидов";
22. Приказ Минтруда России от 01.07.2025 N 408н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по слухопротезированию инвалидов";
23. Приказ Минспорта России от 07.02.2025 N 92 "Об утверждении стандартов предоставления инвалидам и детям-инвалидам услуг по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта" (вместе со "Стандартом предоставления инвалидам услуги по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта", "Стандартом предоставления детям-инвалидам услуги по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта");
24. Приказ Минтруда России от 17.09.2024 N 464 "Об утверждении методики разработки правового акта субъекта Российской Федерации, утверждающего перечень мероприятий (результатов), при реализации которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ (подпрограмм) субъектов Российской Федерации, по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов";
25. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2025);
26. Приказ Минтруда России от 18.07.2024 N 363н "Об утверждении порядка предоставления при необходимости инвалидам, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов";
27. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2021 г. N 2339 «О реализации Пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;
28. Приказ Минтруда России от 01.09.2025 N 525н "Об утверждении Порядка организации и проведения мониторинга реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов".

*Методические рекомендации:*

1. Методические рекомендации по порядку составления плана мероприятий переходного периода по осуществлению реабилитационными организациями субъекта Российской Федерации реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и со стандартами оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также информации о ходе выполнения указанных планов мероприятий, представляемой субъектами Российской Федерации в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации / М.А. Дымочка, О.Г. Струкова, А.А. Ярков, Е.В. Морозова, И.Г. Новикова, Ю.В. Чепенко, Е.В. Жукова под общей редакцией К.П. Афоной. – Москва, 2024 – 15 с.
2. Доступная среда: оказание ситуационной помощи инвалидам: учебно-методическое пособие / О.А. Мирошниченко, О.С. Ческидова, Ю.Ю. Ивашкина, А.В. Штепа, И.Г. Вечканова, Н.Р. Мальков, Е.С. Мамадалинова; под редакцией члена-корреспондента РАН, профессора Г.Н. Пономаренко. – СПб: ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта, ООО «ЦИАЦАН», - 2025. – 100 с.

3. Доступная среда: профилактика нарушений обязательных требований: методические рекомендации / О.А. Мирошниченко, О.С. Кудря; под редакцией О.А. Мирошниченко. – СПб: ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта, ООО «ЦИАЦАН», – 2024. – 56 с.
4. Технологии доступной коммуникации: методические рекомендации / О.А. Мирошниченко, И.Г. Вечканова, О.С. Кудря // Под ред. О.А. Мирошниченко. – СПб: ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ООО «ЦИАЦАН», – 2024. – 96 с.
5. Организационно-методические подходы к комплексной социальной реабилитации инвалидов вследствие военной травмы, полученной в ходе проведения специальной военной операции. Методические рекомендации / О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под ред. М.А. Дымочки. – Москва, 2024. – 483 с.
6. Новикова И.Г. Общие подходы и принципы формирования субъектами Российской Федерации планов переходного периода к оказанию услуг по стандартам Паспортизация реабилитационных организаций (презентация);
7. Чепенко Ю.В. Подходы к расчету субъектами Российской Федерации оптимальной сети реабилитационных организаций (презентация)

#### *Электронные ресурсы:*

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
2. Библиотека Российского фонда фундаментальных исследований РФФИ - <http://www.rfbr.ru>
3. Модернизированный онлайн-браузер по ICF. - <https://icd.who.int/browse/2024-01/icf/en>
4. Руководство для начинающих по ICF. - <https://www.who.int/publications/m/item/icf-beginner-s-guide-towards-a-common-language-for-functioning-disability-and-health>
5. Всемирная организация здравоохранения // электронный ресурс доступа: <https://www.who.int/ru>
6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
7. ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» // электронный ресурс доступа: <http://www.fbmse.ru>
8. Фонд пенсионного и социального страхования РФ // электронный ресурс доступа: <https://sfr.gov.ru>
9. Федеральный центр развития ранней помощи // электронный ресурс доступа: [https://center-albreht.ru/ru/federalnyi\\_metodicheski\\_centri/](https://center-albreht.ru/ru/federalnyi_metodicheski_centri/)
10. Институт реабилитации и абилитации инвалидов // электронный ресурс доступа: [https://center-albreht.ru/ru/institute\\_of\\_itu\\_and\\_rehabilitation\\_of\\_the\\_disable/](https://center-albreht.ru/ru/institute_of_itu_and_rehabilitation_of_the_disable/)
11. Федеральный ресурсный центр по формированию доступной среды // электронный ресурс доступа: <https://www.frcds.ru/>
12. Федеральный центр сопровождаемого проживания // электронный ресурс доступа: [https://center-albreht.ru/ru/federalnyy\\_tsentr\\_soprovozhdaemogo\\_prozhivaniya/](https://center-albreht.ru/ru/federalnyy_tsentr_soprovozhdaemogo_prozhivaniya/)

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Формы контроля и аттестации**

Оценка качества освоения программы включает текущую и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме тестирования, решения ситуационных задач.

По окончании обучения предусмотрена итоговая аттестация, которая включает тестирование по всем разделам программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

## 7.2. Примеры контрольных заданий

### 7.2.1. Пример тестового задания

*Инструкция:* Укажите правильный ответ

Какая из формулировок верна в отношении МКФ?

Варианты ответов:

- а) МКФ используется только для научных исследований
- б) описание функционирования является одинаковым для людей с одинаковыми клиническими диагнозами
- в) уровень функционирования пациента никогда не меняется
- г) МКФ является универсальным языком для общения специалистов по реабилитации, имеющих разное базовое образование

### 7.2.2. Пример практического задания

Проанализируйте план переходного периода к оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в соответствии с требованиями стандартов в субъекте Х. Российской Федерации. Оцените заявленную потребность в переподготовке и повышении квалификации специалистов.

## 7.3. Критерии оценки

| Аттестация                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>По результатам тестов</i>                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Отлично»                                                                | 90—100%                                                                                                                                                                                                                             |
| «Хорошо»                                                                 | 80—89%                                                                                                                                                                                                                              |
| «Удовлетворительно»                                                      | 70—79%                                                                                                                                                                                                                              |
| «Неудовлетворительно»                                                    | Менее 70%                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>За практические навыки (выполнение заданий, решение задач/кейсов)</i> |                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Зачтено»                                                                | Освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок.                         |
| «Не зачтено»                                                             | Невладение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях. |

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации.

### 8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменений | №<br>протокола,<br>дата         | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подпись                                                                             |
|----------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 25.08.2026                    | Протокол<br>№7 от<br>25.08.2026 | В соответствии с Приказом Минтруда России от 29.06.2026 №276н, п. 1.1. дополнить словами: «Область профессиональной деятельности – 03 Социальное обслуживание, вид профессиональной деятельности – 03.007 Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых», список нормативных актов дополнить приказом Минтруда России от 29.06.2026 № 276н. |  |

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов: правовые, организационные**  
**и методические вопросы» (72 часа)**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность                                           | Специалисты, осуществляющие деятельность по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов - должностные лица исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере социальной защиты населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема                                                    | Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов: правовые, организационные и методические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель                                                    | <p>Целью программы повышения квалификации является формирование у обучающихся новых профессиональных компетенций в области организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации, необходимых для выполнения ими трудовых функций в части обеспечения организации и развития региональной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.</p> <p>Результатом обучения по программе повышения квалификации являются полученные знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций для эффективной организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации.</p> |
| Категория обучающихся                                   | Высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Краткая характеристика                                  | В результате обучения по программе повышения квалификации у обучающихся формируются профессиональные компетенции в области обеспечения условий и проведения мероприятий по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации, необходимые для перехода реабилитационных организаций субъекта Российской Федерации к оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в соответствии со стандартами оказания таких услуг.                                                                                                                                                                                                                        |
| В программе используются следующие виды учебных занятий | Лекция; Практическое занятие; Оценка практических навыков; Аттестация в виде тестирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Трудоемкость                                            | 72 акад. часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма обучения                                          | Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Режим занятий                                           | 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Планируемые результаты                                  | В результате освоения программы у обучающихся формируются следующие новые профессиональные компетенции:<br>проведение мероприятий по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом социально-экономических и географических особенностей субъекта Российской Федерации;<br>обеспечение условий для организации и развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации;<br>составление и обеспечение выполнения плана перехода реабилитационных организаций субъекта Российской Федерации к оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | абилитации инвалидов и детей-инвалидов в соответствии со стандартами оказания таких услуг.                                                                                                                                                                                                         |
| Разделы программы                                   | Модуль 1. Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации                                                                                                                                                           |
|                                                     | Модуль 2. Взаимодействие исполнительных органов субъектов Российской Федерации и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида |
|                                                     | Модуль 3. Социальная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые основы, содержание услуг и подходы к их нормированию                                                                                                                                                          |
|                                                     | Модуль 4. Формирование и развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации: правовые и организационные аспекты                                                                                                                    |
|                                                     | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обучающий симуляционный курс                        | Практические задания (кейсы)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Применение дистанционных образовательных технологий | Применяются ДОТ. Видеозаписи онлайн-лекций, мультимедийные материалы, электронные учебные материалы размещаются в ЭИОС и остаются доступными слушателям в течение всего периода обучения.                                                                                                          |
| Формы аттестации                                    | Итоговая аттестация (тестирование)                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Оглавление

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....                                                                                             | 3  |
| 1.1. Нормативная правовая база .....                                                                                 | 3  |
| 1.2. Направленность Программы .....                                                                                  | 3  |
| 1.3. Цель реализации Программы .....                                                                                 | 3  |
| 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение .....                                                   | 4  |
| 1.5. Характеристика программы .....                                                                                  | 4  |
| 1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся .....                                                              | 4  |
| 1.7. Примерная трудоемкость обучения .....                                                                           | 5  |
| 1.8. Форма обучения .....                                                                                            | 5  |
| 1.9. Режим занятий .....                                                                                             | 5  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....                                                                             | 5  |
| 2.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы ..... | 5  |
| 2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций .....                        | 6  |
| 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....                                                                                                | 8  |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....                                                                                  | 9  |
| 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ модулей .....                                                                                   | 9  |
| 5.1. Учебно-тематический план .....                                                                                  | 9  |
| 5.2. Содержание модулей, тем программы .....                                                                         | 11 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....                                                  | 13 |
| 6.1. Кадровое обеспечение .....                                                                                      | 13 |
| 6.2. Материально-технические условия реализации программы .....                                                      | 13 |
| 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....                                                | 13 |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....                                                                          | 21 |
| 7.1. Формы контроля и аттестации .....                                                                               | 21 |
| 7.2. Примеры контрольных заданий .....                                                                               | 22 |
| 7.3. Критерии оценки .....                                                                                           | 22 |
| 8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ: .....                                                                                 | 23 |
| АННОТАЦИЯ .....                                                                                                      | 24 |