



Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования «Санкт-
Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

И.о. ректора ФГБУ ДПО СПбИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор
О.Н. Владимирова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

для специалистов по оказанию государственных услуг в области занятости населения

**по теме «Организационные, законодательные и медико-социальные
основы трудоустройства инвалидов в Российской Федерации»**

72 часа

Санкт-Петербург

2021г.

Состав рабочей группы и консультантов
по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
по теме «**Организационные, законодательные и медико-социальные основы**
трудоустройства инвалидов в Российской Федерации»

№ пп	ФИО	Уч. Степень, звание	Должность	Место работы
1.	Владимирова О.Н.	д.м.н.	Зав. кафедрой	СПБИУВЭК
2.	Киселева Л.А.		Ассистент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
2.	Углева Е.М.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. Степень, звание	Должность	Место работы
1.	Карасаева Л.А.	д.м.н.	Зав. кафедрой	СПБИУВЭК
2.	Травникова Н.Г.	к.псх.н.	Нач.уч.отдела	СПБИУВЭК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа дополнительного профессионального образования по оказанию государственных услуг в области занятости инвалидов.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по оказанию государственных услуг в области занятости инвалидов (далее - программа) разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2016 г. № 676н (с изм. на 21.03.2017г.).

1.1. Программа дополнительного профессионального образования по теме «Организационные, законодательные и медико-социальные основы трудоустройства инвалидов в Российской Федерации» (далее - Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.2. Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Нормативно-правовую базу разработки Программы также составляют:

- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006);
- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 №1032-1;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральный закон от 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. №298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (с изменениями от 20 июня 2001 г.);
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 7 апреля 1999 г. №7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации»;

- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний, требований охраны труда работников организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 года № 58 «Об утверждении САНПИН 2.4.6.2553-09»;
- Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 года №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013 № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2013 г. № 58н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые»;
- Устав ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;
- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;
- Положение об обучении с использованием электронной информационно-образовательной среды Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - ЭИОС).

1.4. Основными задачами Программы является осуществление мероприятий специалистами службы занятости по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов, в том числе на специальные рабочие места. Формирование у слушателей умения применять в практической деятельности активные формы работы с гражданами и работодателями.

1.5. Цель реализации программы.

Цель программы заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации: деятельности по реализации услуг, деятельности по организации и контролю за реализацией услуг в области занятости инвалидов, состоящих на учете в службе занятости населения (СЗН).

Систематизация знаний, имеющихся у слушателей и полученных ими на занятиях, формирование у них умений и навыков для эффективного использования конкретных мер активной политики по управлению занятостью населения и регулированию регионального рынка труда, предупреждению возникновения кризисных ситуаций, смягчению напряженности на рынке труда региона.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими квалификационным требованиям профессионального

стандарта профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения».

Профессиональная деятельность специалистов, повышающих квалификацию в профессиональной деятельности «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения» включает оказание услуг по:

- профессиональной ориентации;
- психологической поддержке;
- социальной адаптации безработных инвалидов на рынке труда;
- трудоустройству инвалидов;
- организации работы подразделения СЗН для решения вопросов по профессиональной реабилитации инвалидов.

Профессиональная деятельность специалистов по указанной категории граждан предполагает использование совокупности технологий, средств, способов и методов, направленных на сохранение трудового потенциала и улучшение материального положения инвалидов с применением современных технологий с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности и потребности в мерах профессиональной реабилитации.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица в возрасте от 14 до 18 лет (далее - дети) и старше 18 лет (далее - взрослые); совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для организации занятости с учетом степени ограничений жизнедеятельности.

1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Требования к образованию и обучению: высшее образование; среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование по специальным программам.

Наличие компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих.

1.8. Характеристика программы

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, дистанционное обучение в электронной информационно-образовательной среде, ЭИОС), формы контроля знаний и умений обучающихся. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме тестирования.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

1.8.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения программы по индивидуальному плану, по личному заявлению.

1.9. Планируемые результаты обучения

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы занятости населения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования. Программа повышения квалификации направлена на усовершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения».

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, готов решать профессиональные задачи и **должен знать:**

- нормативные правовые акты в области занятости населения федерального и регионального уровней
- региональные программы содействия занятости населения
- правила профессионального консультирования, организации и проведения тренингов
- современный инструментарий профориентационной работы и организации рационального трудоустройства
- основы социальной и практической психологии
- механизмы реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида по профессиональной реабилитации
- этику делового общения
- правила работы на персональном компьютере, с оргтехникой и используемым программным обеспечением
- правила работы со служебной информацией
- порядок ведения учета и оформления необходимой документации, составления отчетности, номенклатура дел; уметь:
- составлять планы мероприятий, направленных на оказание помощи инвалидам в профессиональном самоопределении, согласовывать формы и условия их проведения
- проводить индивидуальное и групповое консультирование инвалидов, в том числе с использованием мобильного центра занятости
- учитывать в общении с инвалидами при оказании им услуг по профессиональной ориентации имеющиеся у них ограничения жизнедеятельности
- оценивать психологическое состояние безработных инвалидов и ориентироваться в межличностных отношениях
- оценивать результаты проведения в учреждении службы занятости мероприятий профессиональной реабилитации или абилитации инвалида;

уметь:

- составлять планы мероприятий, направленных на оказание помощи инвалидам в профессиональном самоопределении, согласовывать формы и условия их проведения
- учитывать в общении с инвалидами при оказании им услуг по профессиональной ориентации имеющиеся у них ограничения жизнедеятельности
- оценивать психологическое состояние безработных инвалидов и ориентироваться в межличностных отношениях
- выполнять работы с применением современных информационных технологий
- использовать современную оргтехнику и средства коммуникации

- вести документацию переписку в соответствии с требованиями к документам в ЦЗН

владеть:

- **информированием о порядке, формах предоставления услуг, направлениях профессиональной ориентации**
- разработкой и внедрением программ, эффективных методов работы в области профессиональной ориентации и психологической поддержки безработных инвалидов
- проведением профессионального консультирования и психологической поддержки учащимся, занятого и незанятого населения, а также граждан, подлежащих высвобождению
- ознакомлением инвалидов с профессиями, специальностями, конкретными рабочими местами
- подбором направления профессиональной деятельности, соответствующей психофизиологическим возможностям, профессиональным компетенциям инвалида
- ведением учетно-отчетной документации в учреждении
- участием в разработке комплексных программ по профессиональной реабилитации и трудоустройству инвалидов
- требованиями информационной безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Освоение дисциплины направлено на совершенствование и качественное изменение **профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность оценивать индивидуальную нуждаемость гражданина, имеющего инвалидность в мероприятиях профессиональной реабилитации, использовать технологии проведения мониторинга и оценка результатов реабилитации **(ПК-1)**;
- готовность принимать оптимальные управленческие и организационные решения по профилю деятельности **(ПК-2)**;
- готовность к урегулированию конфликтных ситуаций, консультированию инвалида, направленное на самоосознание, провоцирующих факторов, которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации и трудоустройства **(ПК-3)**.
- готовность к применению методов и форм активной политики по содействию трудоустройству граждан и сотрудничеству с работодателями, с возможной дальнейшей трансформацией данных методик в деятельность службы занятости своих регионов. **(ПК-4)**

1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с требованиями на основе профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения».

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом, успешного прохождения текущего и промежуточного контроля.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования. Оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, исходя из процента правильных ответов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации в профессиональной деятельности «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1

пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»):

Удостоверение о повышении квалификации.

1.11. Примерная трудоемкость обучения по данной программе 72 учебных часа (2 зачетные единицы). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап – теоретическое в объеме 6 аудиторных часов в день;

2 этап – дистанционное обучение в электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС); практико-ориентированный этап в объеме 6 аудиторных часов в день;

3 этап - итоговая аттестация в объеме 2 часа.

Примерная **учебная нагрузка** устанавливается в размере 36 учебных часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.13. Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. асов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

1.14. Паспорт компетенций

В результате освоения программы у слушателя совершенствуются профессиональные компетенции (ПК):

№ и вид компетенции	Наименование компетенции
	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	готовность оценивать индивидуальную нуждаемость гражданина, имеющего инвалидность в мероприятиях профессиональной реабилитации, использовать технологии проведения мониторинга и оценка результатов реабилитации
ПК-2	готовность принимать оптимальные управленческие и организационные решения по профилю деятельности.
ПК-3	готовность к урегулированию конфликтных ситуаций, консультированию инвалида, направленное на самоосознание, провоцирующих факторов, которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации и трудоустройства.
ПК-4	готовность к применению методов и форм активной политики по содействию трудоустройству граждан и сотрудничеству с работодателями, с возможной дальнейшей трансформацией данных методик в деятельность службы занятости своих регионов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации по теме

**«Организационные, законодательные и медико-социальные основы
трудоустройства инвалидов в Российской Федерации»**

(72 часа)

И.о. ректора ФГБУ ДПО СФБИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор
О.Н. Владимирова
«08» 06 2021 г.

Категория обучающихся: специалисты, повышающих квалификацию в профессиональной деятельности «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения»

Длительность обучения: 72 академических часа (2 з.ед.).

Режим занятий: 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	В зач. ед.	Всего часов	Трудоемкость					Форма контроля
				Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
				Аудиторные			Вне-аудиторные		
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич. занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Организационные, законодательные и медико-социальные основы трудоустройства инвалидов в Российской Федерации		26	26	22	4			Текущий контроль
2.	Основы профессиональной этики		8	8	4	4	-		Текущий контроль
3.	Дистанционное обучение в ЭИОС. Практико-ориентированный этап		36	36	-	-	36	-	Текущий и промежуточный контроль
4.	Итоговая аттестация		2	2	-	2	-	-	Тестирование
	Всего:	2	72	72	28	8	36	-	

2.2. Учебно-тематический план
 дополнительной профессиональной образовательной программы
 повышения квалификации **по теме**
«Организационные, законодательные и медико-социальные основы
трудоустройства инвалидов в Российской Федерации»

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость							Форма контроля	
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)						
				Аудиторные			Вне аудиторные			
1	2	3	4	Общее кол-во	Лекции	Семинары	Практич. занятия	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	10
1.	Организационные, законодательные и медико-социальные основы трудоустройства инвалидов в Российской Федерации		26	26	16	10	-			Текущий контроль
1.1	Организационно-правовые вопросы системы КРАИ в РФ: роль службы занятости		4	4	4					
1.2	Методические вопросы оценки трудоспособности и определение потребности в мероприятиях профессиональной реабилитации		4	4	4					
1.3	Профориентационная работа с инвалидами: формы, методы, порядок		6	6	2	4				Текущий контроль
1.4	Содействие в трудоустройстве, трудовые рекомендации в ИПРА		4	4	2	2				Текущий контроль
1.5	Формы занятости инвалидов (социальная занятость, стажировки и др.)		4	4	2	2				Текущий контроль
1.6	ТСР для трудовой деятельности. Оснащение рабочего места для инвалидов с разными ограничениями.		4	4	2	2				Текущий контроль
2	Основы профессиональной этики		8	8	4	4				Текущий контроль
2.1	Кодекс профессиональной этики		2	2	2					
2.2	Особенности взаимоотношения с инвалидами с разными ограничениями жизнедеятельности		6	6	2	4				Текущий контроль
3	Дистанционное обучение в ЭИОС. Практико-ориентированный этап		36	36			36			Текущий, промежуточный контроль
4.1	Практико-ориентированный этап		34	-	-	-	34			Текущий контроль
4.2	Промежуточный контроль		2	-	-	-	2			Промежуточный контроль
4.	Итоговая аттестация		2	2		2				Тестирование
	Итого:	2	72	72	20	16	36			

Учебно-календарный план.

- 1 неделя – занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием в дистанционном формате)
- 2 неделя – занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием)
- Итоговое тестирование

Учебно-тематический план и расписание программы соответствуют учебно-календарному плану

Календарный учебный график.

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Аудиторных акад. часов в день	Самостоятельных акад. часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Очная	Теоретическое обучение	6	-	6	34
	Дистанционное обучение в ЭИОС. Практико - ориентированный этап	6	-	6	36
	Итоговая аттестация	2	-	-	2

3. Рабочая программа дисциплин

Лекции

Дисциплина 1. Организационные, законодательные и медико-социальные основы трудоустройства инвалидов в Российской Федерации

1.1. Организационно-правовые вопросы системы КРАИ в РФ: роль службы занятости

Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную реабилитацию инвалидов. Задачи службы занятости в области трудовой реабилитации. Структура и общая характеристика ведомств, органов, учреждений и организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов.

1.2. Методические вопросы оценки трудоспособности и определение потребности в мероприятиях профессиональной реабилитации

Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную реабилитацию инвалидов. Структура и потребность в профессиональной реабилитации. Понятие, цели, задачи и основные направления профессиональной реабилитации инвалидов (профессиональная ориентация, профессиональное обучение и переобучение, организации труда, обеспечение занятости, организация, формы и методы динамического наблюдения и контроля за рациональностью трудоустройства и производственной адаптации инвалидов).

Понятие профессиональной реабилитации инвалидов, программы профессиональной реабилитации. Цель и задачи профессиональной реабилитации.

1.3. Профориентационная работа с инвалидами: формы, методы, порядок.

Понятие профессиональной ориентации, ее цели, задачи, методы. Формы реализации и порядок осуществления профориентационной работы с инвалидами.

1.4. Содействие в трудоустройстве, трудовые рекомендации в ИПРА

Индивидуальная программы реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов и ее реализация. Вопросы межведомственного взаимодействия. Порядок формирования индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), ее цель и задачи. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Задачи службы занятости в области трудовой реабилитации инвалидов.

1.5. Формы занятости инвалидов (социальная занятость, стажировки и др.)

Создание условий для возможности реализации права на труд инвалидами, испытывающими трудности при трудоустройстве на открытом рынке труда через социальную занятость и стажировки. Использование дополнительных мер поддержки и организации занятости инвалидов.

1.4. ТСП для трудовой деятельности. Оснащение рабочего места для инвалидов с разными ограничениями

Порядок обеспечения инвалидов ТСП. Задачи и организация работы бюро МСЭ по определению нуждаемости инвалидов в ТСП. Перечень гарантированных мер реабилитации, технических средств реабилитации и услуг. Порядок обеспечения инвалидов ТСП.

Понятие специальных рабочих мест и производственной адаптации.

Цели реализации производственной адаптации и организации специальных рабочих мест.

Требования реализации производственной адаптации и организации специальных рабочих мест.

Дисциплина 2 Основы профессиональной этики

2.1 Кодекс профессиональной этики

Ключевые категории этики: этос, этика, мораль, нравственность. Нормативные документы, затрагивающие вопросы этики. Этические правила служебного поведения работника службы занятости населения. Этические конфликты и способы разрешения.

2.2. Особенности взаимоотношения с инвалидами с разными ограничениями жизнедеятельности

Социально-психологические и медицинские предикаты особенностей выстраивания профессиональных взаимоотношений с инвалидами. Основные принципы общения (коммуникации) с инвалидами с разными ограничениями жизнедеятельности.

Семинарские и практические занятия:

Код	Наименование семинарского занятия	Форма контроля
1.2	Методические вопросы оценки трудоспособности и определение потребности в мероприятиях профессиональной реабилитации	Опрос
1.3	Профориссационная работа с инвалидами: формы, методы, порядок	Опрос
1.4	Содействие в трудоустройстве, трудовые рекомендации в ИПРА	Опрос
1.5	Формы занятости инвалидов (социальная занятость, стажировки и др.)	Опрос
1.6	ТСП для трудовой деятельности. Оснащение рабочего места для инвалидов с разными ограничениями.	Опрос
2.2	Особенности взаимоотношения с инвалидами с разными ограничениями жизнедеятельности	Опрос
5	Итоговая аттестация	Тест

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

4.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий	Вид занятий	Оборудование, материалы
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы, презентации и слайды

Аудитория/кабинет	Семинарские занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска Набор диагностических тестов и методик (в бланковом варианте), ИПРА, ИППСУ / РИПСО (индивидуальная программа предоставления социальных услуг), ИПРП (индивидуальная программа ранней помощи)
Помещение для самостоятельной работы	Дистанционное обучение в ЭИОС	Персональный компьютер с выходом в Интернет

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1. Методические рекомендации по организации изучения программы:

Методическое обеспечение программы профессиональной подготовки состоит из:

- оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы,
- материалов для проведения итоговой аттестации,
- методических материалов по проведению занятий для преподавателя (в том числе по использованию современных образовательных технологий),
- методических материалов для обучающихся, включая списки основной и дополнительной литературы по программе (дисциплинам).

Для реализации программы обучающимся предоставлен необходимый доступ к учебной и методической литературе, электронным библиотекам, электронной образовательной среде Института. На кафедре медико-социальной и психологической помощи имеются материалы для подготовки слушателей по организационно-правовым и методическим вопросам сопровождаемого трудоустройства *в электронном виде* (последние сведения законодательного характера по специальности, национальные рекомендации).

Для реализации практико-ориентированного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий необходимы навыки работы на персональном компьютере, выход в Интернет, отправка сообщений. Практико-ориентированное обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и включает в себя систему учебных проблемных ситуаций, методических и ситуационных задач, спроектированных в профессиональную подготовку специалистов. В созданном образовательном ресурсе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) для совместной работы обучающегося и преподавателя, преподаватель размещает индивидуальные задания, имеющие практическое значение с элементами новизны и практической значимости, а также методические и другие материалы, которые могут пригодиться обучающемуся при выполнении задания. Обучающийся выполняет задание в ЭИОС; преподаватель контролирует выполнение задания, даёт консультации, советы и рекомендации. Результаты работы обобщаются в итоговом отчёте об обучении в ЭИОС и оцениваются преподавателем по системе «зачтено - не зачтено».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2.2 Педагогические условия по организации изучения программы

ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем дисциплинам учебной программы, обеспечивающим подготовку слушателей по реализуемой специальности и формирование у них соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных разделов программы. Чтение лекций осуществляется преимущественно профессором кафедры, а проведение семинарских и практических занятий – доцентами и ассистентами кафедры.

По отдельным темам к проведению занятий могут привлекаться как преподаватели других кафедр института, так и специалисты практической сферы, обладающие необходимым уровнем компетенции.

Совершенствование (формирование) компетенций осуществляется на следующих занятиях:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Организационно-правовые вопросы системы КРАИ в РФ: роль службы занятости	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Методические вопросы оценки трудоспособности и определение потребности в мероприятиях профессиональной реабилитации	1.2	ПК-1, ПК-4, ПК-8
3	Профориснтационная работа с инвалидами: формы, методы, порядок	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Содействие в трудоустройстве, трудовые рекомендации в ИПРА	1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Формы занятости инвалидов (социальная занятость, стажировки и др.)	1.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	ТСР для трудовой деятельности. Оснащение рабочего места для инвалидов с разными ограничениями.	1.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Кодекс профессиональной этики	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Особенности взаимоотношения с инвалидами с разными ограничениями жизнедеятельности	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Профориснтационная работа с инвалидами: формы, методы, порядок	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Содействие в трудоустройстве, трудовые рекомендации в ИПРА	1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Формы занятости инвалидов (социальная занятость, стажировки и др.)	1.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	ТСР для трудовой деятельности. Оснащение рабочего места для инвалидов с разными ограничениями.	1.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Особенности взаимоотношения с инвалидами с разными ограничениями жизнедеятельности	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Профориснтационная работа с инвалидами: формы, методы, порядок	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Содействие в трудоустройстве, трудовые рекомендации в ИПРА	1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Формы занятости инвалидов (социальная занятость, стажировки и др.)	1.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	ТСР для трудовой деятельности. Оснащение рабочего места для инвалидов с разными ограничениями.	1.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Особенности взаимоотношения с инвалидами с разными ограничениями жизнедеятельности	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Итоговое тестирование	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Практико-ориентированный этап	4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4.2.3 Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

Нормативная правовая основа предоставления государственной услуги

1. Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006.
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций ограничений жизнедеятельности».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.12.2015 № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.02.2018 № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.08.2018 №518н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов».
10. Приказ Минстроя Российской Федерации от 14.11.2016 №798/пр. «СП 59.13330.2016. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2009 № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09».
12. Закон Санкт-Петербурга от 27.05.2003 № 280-25 «О квотировании рабочих мест трудоустройства инвалидов в Санкт-Петербурге»;
13. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 № 490 (ред. от 29.04.2019) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Содействие занятости населения в Санкт-Петербурге».
14. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.05.2016 №391 «Об утверждении порядка проведения специальных мероприятий для предоставления инвалидам гарантий трудовой занятости».
16. Распоряжение Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга от 27.02.2014 № 40-р «О представлении информации по квоте».
17. Распоряжение Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга от 05.03.2019 № 36-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов».
18. Методическое пособие по предоставлению государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов (письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.08.2018 № 13-6/10/В-6463).

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 г. № 486-н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы, и их форм».

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 июля 2015 г. № 527-н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи».

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 ноября 2015 г. № 872-н «Об утверждении Порядка, формы и сроков обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

22. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи. (Утверждено Министерством труда и социальной защиты населения РФ).

23. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2014 года № 63 «О проведении мониторинга создания оборудованных (оснащенных) рабочих мест и трудоустройства на них незанятых инвалидов, а также закрепляемости на указанных рабочих местах»

24. Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2016 г. № 676н. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2016г. Регистрационный номер № 44611)

Используемые электронные библиотеки и ресурсы

<https://base.garant.ru/> Документы базы ГАРАНТ

<http://www.consultant.ru> / «Консультант Плюс»

Периодические издания:

1. Журнал «Кадровое дело».
2. Журнал «Служба занятости».
3. Журнал «Профессиональное образование в современном мире».
4. Журнал «Справочник кадровика».
5. Журнал «Корпоративные университеты».
6. Журнал «Психология».
7. Журнал «Психологический журнал».

Обязательная литература:

1. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х и.) / Под ред. В. Г. Помникова.-5-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Гиппократ, 2021. - т.1.- 640 с., Т.2- 528 с.
2. Психологические аспекты медицинской реабилитации: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018.-352с.:ил.
3. Реабилитация инвалидов: национальное руководство /под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2018.-736с.:ил.
4. Стойкие нарушения слуха у взрослых и детей: вопросы диагностики, медико-социальной экспертизы, реабилитации и абилитации /О.Н. Владимирова и др. Под ред. В.Г.Помникова.-СПб.:СПБИУВЭК, 2017.-72с.
5. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие/под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н.Пузина.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-128с.:ил.
6. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018.-408с.:ил.
7. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред.Г.Н. Пономаренко.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-688с.

Используемые электронные библиотеки и ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России (ЭИОС) <https://eios.spbiuvek.ru/www/index.php>
2. www.med-edu.ru
3. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
4. Библиотека Российского фонда фундаментальных исследований РФФИ - <http://www.rfbr.ru>
5. Организация Объединенных Наций // электронный ресурс доступа: <https://www.un.org/>
6. Всемирная организация здравоохранения // электронный ресурс доступа: <https://www.who.int/ru>
7. Международная организация труда // электронный ресурс доступа: <http://www.ilo.ru>
8. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
9. Фонд социального страхования Российской Федерации // электронный ресурс доступа:– <https://fss.ru/>
10. ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» // электронный ресурс доступа: <http://www.fbmse.ru>
11. Агентство социальной информации // электронный ресурс доступа: <http://www.asi.org.ru>
12. Всероссийское общество слепых // электронный ресурс доступа: <http://www.vos.org.ru>
13. Всероссийское общество глухих // электронный ресурс доступа: <https://voginfo.ru/>
14. Межрегиональный благотворительный Фонд Содействия реабилитации инвалидам «Преодоление» // электронный ресурс доступа: <http://www.preodolenie.ru/>
15. Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» // электронный ресурс доступа: <https://perspektiva-inva.ru/>

Дополнительная литература:

1. Старобина Е.М., Климон Н.Л., Владимирова О.Н., Деденева Ж.Г. и др. Современные подходы к разработке трудовых рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации инвалида в системе медико-социальной экспертизы. Методическое пособие. М.: Минтруд России, 2014.
2. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора. Том первый. Методическое пособие (ред. О.С. Андреева, А.А. Дымочка) – М.: 2014.-344 с. С илл.
3. Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений МСЭ, тактика бесконфликтного поведения. (Морозова Е.В., Дымочка М.А. и др.) Методическое пособие-Р.: ООО «Донской издательский дом», 2014.-144 с.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме ответов на вопросы преподавателя.

По итогам дистанционного обучения в ЭИОС слушатели сдают промежуточную аттестацию, оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено» по итогам выполнения заданий.

По окончании программы обучения на цикле повышения квалификации слушатели сдают итоговый тестовый контроль.

Критерии оценок

Вид аттестации	Критерии оценки компетенции
Промежуточная аттестация	
«зачтено»	Верно выполнено 70% и более заданий

«не зачтено»	Верно выполнено менее 70% заданий
Итоговая аттестация	
По результатам тестов	Количество правильных ответов
«отлично»	90-100%
«хорошо»	80-89%
«удовлетворительно»	70-79%
«неудовлетворительно»	менее 70%

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итогового тестирования.

ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель совершенствует компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: деятельности по реализации услуг, деятельности по организации услуг в области занятости инвалидов, состоящих на учете в службе занятости населения, которые включают в себя следующие профессиональные компетенции:

- готовность оценивать индивидуальную нуждаемость гражданина, имеющего инвалидность в мероприятиях профессиональной реабилитации, использовать технологии проведения мониторинга и оценка результатов реабилитации;
- готовность принимать оптимальные управленческие и организационные решения по профилю деятельности;
- готовность к урегулированию конфликтных ситуаций, консультированию инвалида, направленное на самоосознание, провоцирующих факторов, которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации и трудоустройства;
- готовность к применению методов и форм активной политики по содействию трудоустройству граждан и сотрудничеству с работодателями, с возможной дальнейшей трансформацией данных методик в деятельность службы занятости своих регионов.

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ:

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по теме «Организационные, законодательные и медико-социальные основы
трудоустройства инвалидов в Российской Федерации»**

72 часа

Специальность	Показатель	Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения
Тема		Организационные, законодательные и медико-социальные основы трудоустройства инвалидов в Российской Федерации
Цель		совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации; деятельности по реализации услуг, деятельности по организации услуг в области занятости инвалидов
Категория обучающихся		специалисты, имеющие высшее образование, среднее профессиональное образование либо профессиональную переподготовку в соответствии с профилем деятельности
Трудоёмкость		72 акад. часа
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность оценивать индивидуальную нуждаемость гражданина, имеющего инвалидность в мероприятиях профессиональной реабилитации, использовать технологии проведения мониторинга и оценки результатов реабилитации
	ПК-2	готовность принимать оптимальные управленческие и организационные решения по профилю деятельности.
	ПК-3	готовность к урегулированию конфликтных ситуаций, консультированию инвалида, направленное на самоосознание, провоцирующих факторов, которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации и трудоустройства.
	ПК-4	готовность к применению методов и форм активной политики по содействию трудоустройству граждан и сотрудничеству с работодателями, с возможной дальнейшей трансформацией данных методик в деятельность службы занятости своих регионов.
Разделы программы	Раздел 1	Организационные, законодательные и медико-социальные основы трудоустройства инвалидов в Российской Федерации
	Раздел 2	Основы профессиональной этики
	Раздел 3	Дистанционное обучение в ЭИОС. Практико-ориентированный этап
Обучающий симуляционный курс	нет	-
Применение дистанционных образовательных технологий	да	Дистанционное обучение в ЭИОС. Практико-ориентированный этап
Формы аттестации		Итоговая аттестация (тестирование)