



Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБУ АПО СПБИУВЭК
Министра России, д.м.н., профессор
В.Г. Помников
« 7 ноября 2017 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

на цикле:

**"Экспертиза временной нетрудоспособности
с основами медико-социальной экспертизы"**

(78 часов)

Санкт-Петербург

2017

Рекомендована к утверждению

Учебно-Методическим Советом института

«__» _____ 2017 года протокол № __

Председатель учебно-методического совета,

д.м.н., профессор Г.О.Пенина

Рекомендовано к утверждению

на заседании кафедры организации здравоохранения,

МСЭ и реабилитации

«_____» _____ 2017 года протокол № _____

Зав.каф., д.м.н., проф.

Л.А.Карасаева

Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальностям «Организация здравоохранения и общественного здоровья по теме

«Экспертиза временной нетрудоспособности с основами медико-социальной экспертизы»:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Карасаева Л.А.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК
2.	Деденева И.В.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
3.	Углева Е.М.	к.м.н.	Ассистент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Севастьянов М.А.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа составлена на основании: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114).

1.2. Программа дополнительного профессионального образования по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности» (далее – Программа), специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровье» представляет собой совокупность требований обязательных при ее реализации.

1.3. **Направленность программы** практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4 Задачи программы.

- Ознакомить слушателей с законодательной и нормативной правовой базой, освещающей вопросы социального страхования в Российской Федерации и экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации;
- Ознакомить слушателей с мероприятиями по организации и контролю выдачи листов нетрудоспособности.
- Дать основные понятия взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы (МСЭ), современный подход к правилам установления инвалидности, особенностям обследования больного и оформления документации при направлении на МСЭ.

1.5. Цель реализации программы

«Экспертиза временной нетрудоспособности» - качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу в области экспертизы временной нетрудоспособности.

1.5.1. Целью программы - совершенствовать имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.5.2. Расширить и совершенствовать знания в области законодательства в области медико-социальной экспертизы, ведении учетно-отчетной документации и пр.

1.5.4. Приобрести умение использовать свои профессиональные знания в области организации здравоохранения медико-социальной экспертизы.

Целью цикла повышения квалификации является продолжение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» "Медико-профилактическое дело", «Стоматология» - совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (в редакции п.4, ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.6 Характеристика профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалиста, повышающего квалификацию в профессиональной деятельности «Экспертиза временной нетрудоспособности с основами медико-социальной экспертизы», имеющая основной целью изучение закономерностей общественного здоровья, здравоохранения и изучение вопросов трудоспособности населения для разработки научно-обоснованных предложений стратегического и тактического характера по охране и повышению уровня здоровья и трудоспособности населения. Повышения качества оказания медико-социальной помощи для повышения уровня здоровья и сохранения трудоспособности населения. Повышение качества оказания и медицинской помощи на основе рационального использования сил, средств и ресурсов, материальных и иных возможностей общества и государства и ее системы здравоохранения с целью максимально длительного продления трудовой активности человека, профилактикой заболеваний, снижением уровня заболеваемости и инвалидности.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов, (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25 августа 2014г. по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Специалист по специальности организация «здравоохранения и общественное здоровье» в рамках профессиональной деятельности «Экспертиза временной нетрудоспособности с основами медико-социальной экспертизы», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний и инвалидности, разработка комплекса мер, направленных на восстановление, укрепление и сохранение здоровья инвалидов, снижение показателей заболеваемости с временной нетрудоспособностью, на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, социальную адаптацию, , ормирование здорового образа жизни и устранение вредного влияния на здоровье населения вредных факторов окружающей среды;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих уровень, медицинские и социальные причины заболеваемости с временной нетрудоспособности населения;

Диагностическая деятельность:

- экспертная диагностика заболеваний и патологических состояний, сопровождающихся временной нетрудоспособностью или стойкими расстройствами функций организма и

ограничений жизнедеятельности на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; а также методами комплексной оценки и анализа клиничко-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных о гражданине, проходящих экспертизу временной нетрудоспособности;

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности:

- исходя из комплексной оценки стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности и степени их выраженности, реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала определение:
- оснований для установления временной нетрудоспособности, или установления инвалидности;
- степени временной и стойкой утраты трудоспособности;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с действующим законодательством;
- разбираться в практических вопросах оформления временной нетрудоспособности;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять клинический и трудовой прогноз;
- формулировать диагноз, правильно определять степень выраженности функциональных нарушений;
- своевременно выявлять факторы, отрицательно влияющие на продолжительность временной нетрудоспособности;
- определять состояние трудоспособности больного;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, инвалидов и членов их семей мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация экспертизы временной нетрудоспособности;
- организация проведения медико-социальной экспертизы;
- ведение учетно-отчетной документации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

1.7. Требования к уровню подготовки, поступающего на обучение, необходимому для освоения программы специалисты с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", «Стоматология»: руководители медицинских организаций, заместители руководителей медицинских организаций, заведующие подразделениями медицинских организаций, руководители и специалисты врачебных комиссий, врачи-специалисты медицинских организаций, врачи-методисты, врачи-статистики, специалисты системы медицинского страхования, специалисты органов управления здравоохранением всех уровней, а также лица, включенные в резерв кадров на замещение должности руководителя медицинской организации, органа управления здравоохранением.

1.8. Характеристика программы

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на

втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.9 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа повышения квалификации направлена на усовершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности **«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».**

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- требования, предъявляемые порядком выдачи листков нетрудоспособности;
- виды ответственности за нарушения порядка выдачи листков нетрудоспособности;
- организацию и порядок деятельности врачебной комиссии;
- принципы обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- виды страхового обеспечения;

- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний, критерии установления группы инвалидности;
- порядок и сроки направления на медико-социальную экспертизу и принципы работы бюро медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с действующим законодательством;
- разбираться в практических вопросах оформления временной нетрудоспособности;
- определять состояние трудоспособности больного;
- планировать клиничко-экспертную работу;
- грамотно вести учетно-отчетную документацию;
- выбирать рациональные методы реабилитации и вторичной профилактики для предупреждения наступления стойкой утраты трудоспособности;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством о здравоохранении.

Владеть:

- основными принципам проведения экспертизы временной нетрудоспособности и правилами оформления листков нетрудоспособности;
- управлением экспертной работой в медицинской организации;
- организацией реабилитации больных и инвалидов;

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций*:

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК) «Экспертиза временной нетрудоспособности с основами медико-социальной экспертизы»:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5).

1.10. Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу - специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья, указанных в Приказе Минтруда России № 786н от 07.12.2017г. "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья». Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки, согласно перечню навыков и умений, а также ситуационным задачам, необходимых для его деятельности.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): **Удостоверение о повышении квалификации**

1.11 Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе 78 учебных часов (2 зачетных единиц). Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап – теоретическое в объеме 6 аудиторных часов;
- 2 этап - итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.13 Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.14 Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации по специальности
по теме «**Экспертиза временной нетрудоспособности
с основами медико-социальной экспертизы**»
(78 часов)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБУ ДПО СПБИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор
_____ В.Г. Помников
«___» _____ 2017 г.

Категория обучающихся: руководители медицинских организаций, заместители руководителей медицинских организаций, заведующие подразделениями медицинских организаций, руководители и специалисты врачебных комиссий, врачи-специалисты медицинских организаций, врачи-методисты, врачи-статистики, специалисты системы медицинского страхования, специалисты органов управления здравоохранением всех уровней, а также лица, включенные в резерв кадров на замещение должности руководителя медицинской организации, органа управления здравоохранением.

Длительность обучения: 78 академических часов (2 з.ед.).

Режим занятий: 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость							Форма контроля
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
				Аудиторные			Вне- аудиторные		
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич. занятия	Стажировка	Самостоятельная работа	
1.	Правовые основы социального страхования и экспертизы временной нетрудоспособности		24	24	6	18	-	-	Текущий контроль,
2.	Организационные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности		36	36	12	24	-	-	Текущий контроль
3.	Основы организации медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов		12	12	6	6	-	-	Текущий контроль
4.	Итоговая аттестация		6	6		6			Экзамен
	Всего:	2	78	78	24	48	-	-	

3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме
«Экспертиза временной нетрудоспособности с основами медико-социальной экспертизы»:

Месяц	Август					Сентябрь				Октябрь					Ноябрь			Декабрь				Январь				Февраль				Март			Апрель					Май				Июнь							
Числа	1-6	7-13	14-20	21-28	29-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Цикл № 19																																																	

Сводные данные:

Условные обозначения	Повышение квалификации	Итого, недель	Часы
Т	Теоретическая подготовка	2	78
СТ	Стажировка	-	-
ИА	Итоговая аттестация		6
	Итого:	2	78

4. АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по теме:

«Экспертиза временной нетрудоспособности с основами медико-социальной экспертизы»

Специальность		Организация здравоохранения и общественное здоровье
Тема		Экспертиза временной нетрудоспособности
Цель		Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу в области экспертизы временной нетрудоспособности.
Категория обучающихся		Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", «Стоматология», Медико-профилактическое дело»
Трудоемкость		78 акад. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы: Экспертиза временной нетрудоспособности с основами МСЭ	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Разделы программы	Раздел 1	Правовые основы социального страхования и экспертизы временной нетрудоспособности
	Раздел 2	Организационные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности
	Раздел 3	Основы организации медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Формы аттестации		Итоговая аттестация (экзамен)