



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации
им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
« 30 » января 2026 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
Член-корр. РАН, д-р мед.наук, профессор
Г.Н. Пономаренко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ КОМПЛЕКСНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
В РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**«РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ: ПРАВОВЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ»
(90 часов)**



Рекомендовано к утверждению
Учебно-методическим советом
«27» января 2026 года, протокол № 1
д-р мед. наук

А.В. Сокуров

Состав рабочей группы и консультантов
по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые, организационные и
методические вопросы»

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1	Карасаева Л.А	д-р мед. наук, профессор	Зав.кафедрой	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
2	Горяинова М.В.	канд. мед. наук, доцент	Доцент	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
3	Сокуров А.В.	д-р. мед. наук, доцент	Профессор	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
4	Травникова Н.Г.	канд. психол. наук, доцент	Зав.кафедрой	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
5	Родин Е.В.	канд.фил.наук	Доцент	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
6	Мирошниченко О.А.	канд.психол.наук	Доцент	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
7	Козырев А.А.		Старший преподаватель	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
8	Купцова Е.С.		Старший преподаватель	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
9	Мясников И.Р.		Старший преподаватель	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

Рецензенты:

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1	Старобина Е.М.	Д-р пед.наук	Руководитель отдела социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов	ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
2	Рябокоть А.Г.	Канд.мед.наук, с.н.с.	Врач по медико-социальной экспертизе	ФКУ «ГБ МСЭ по Ленинградской области Минтруда России

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база

Программа дополнительного профессионального образования «Реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые, организационные и методические вопросы» (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

Программа разработана на основании Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по организации оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в реабилитационной организации, утвержденной приказом Минтруда России от 25 сентября 2025 г. N 574н.

Программа предназначена для специалистов, осуществляющих деятельность по организации оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в реабилитационной организации, к которым относятся руководители реабилитационных организаций, их заместители, руководители структурных подразделений реабилитационных организаций.

Программа разработана на основе профессионального стандарта "Руководитель организации социального обслуживания", утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 353н, профессионального стандарта "Специалист по социальной работе", утвержденного приказом Минтруда России от 06.09.2024 N 455н, профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 № 352н.

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Приказ Минтруда России от 25.09.2025 N 574н "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (вместе с "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации специалистов по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации специалистов по организации оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в реабилитационной организации", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации специалистов по оказанию услуг по комплексной социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов");
4. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
5. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на ведение образовательной деятельности ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России от 21 ноября 2023 года, регистрационный № Л035-00115-78/00097297.

1.2. Направленность Программы

Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей в профессиональном развитии специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Цель реализации Программы

Целью программы повышения квалификации является качественное совершенствование профессиональных компетенций в области организации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.

Результатом обучения по программе повышения квалификации являются полученные знания, навыки и практические умения, необходимые для эффективной организации оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в реабилитационных организациях с учетом целевой реабилитационной группы (целевых реабилитационных групп) инвалида (ребенка-инвалида).

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Программа предназначена для специалистов, осуществляющих деятельность по организации оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в реабилитационной организации, к которым относятся руководители реабилитационных организаций, их заместители, руководители структурных подразделений реабилитационных организаций.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для успешного освоения программы: высшее образование.

1.5. Характеристика программы

1.5.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором — код темы, далее — код элемента. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы Программы.

1.5.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом Программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.5.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.5.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- б) материально-техническое обеспечение;
- в) кадровое обеспечение.

1.5.6. Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность обучения по индивидуальному плану — по личному заявлению.

1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по всем разделам программы.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы о повышении квалификации.

1.7. Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе — 90 учебных часов (1 академический час равен 45 минутам).

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап — теоретическое и практическое обучение в объеме 6 аудиторных часов в день;

2 этап — итоговая аттестация в объеме 2 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану.

1.8. Форма обучения

Форма обучения — очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Видеозаписи онлайн-лекций, мультимедийные материалы, электронные учебные материалы размещаются в ЭИОС и остаются доступными слушателям в течение всего периода обучения.

1.9. Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя. Продолжительность обучения 2,5 недели.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате обучения по программе повышения квалификации качественному изменению подлежит:

способность к организации деятельности реабилитационной организации по предоставлению услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации (далее - стандарты) и с учетом целевой реабилитационной группы (целевых реабилитационных групп) инвалида (ПК-1).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

а) знать:

научно-методические основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренной на пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 года (далее - МКФ);

концептуальные и правовые основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации;

требования к организации деятельности реабилитационных организаций;

унифицированные формы документации и порядки их ведения при предоставлении услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов;

организационно-методические подходы к стандартизации услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация);

основные подходы к нормированию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов;

основные подходы к организации сопровождения инвалидов и детей-инвалидов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации;

б) уметь:

применять знания научно-методических основ современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе МКФ, при исполнении должностных обязанностей;

применять знания концептуальных и правовых основ современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов при исполнении должностных обязанностей;

соблюдать требования к организации деятельности реабилитационных организаций;

вести унифицированные формы документации при предоставлении услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов;

применять стандарты при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация) при исполнении должностных обязанностей, в том числе с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

осуществлять расчет нормативов финансовых затрат на оказание услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе услуг по социальной реабилитации и абилитации, с учетом структуры затрат, длительности реабилитационного курса и других факторов;

организовать сопровождение инвалидов и детей-инвалидов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации;

в) иметь навыки:

работы с унифицированными формами документации при предоставлении услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов;

применения стандартов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация) при исполнении должностных обязанностей, в том числе с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

расчета нормативов финансовых затрат на оказание услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе услуг по социальной реабилитации и абилитации, с учетом структуры затрат, длительности реабилитационного курса и других факторов.

2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие умения, знания и навыки:

Знания	Умения	Навыки
1.31 научно-методические основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренной на пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 года (далее - МКФ); 1.32 концептуальные и правовые основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации; 1.33 требования к организации деятельности реабилитационных организаций; 1.34 унифицированные формы документации и порядки их ведения при предоставлении услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов; 1.35 организационно-методические подходы к стандартизации услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация); 1.36 основные подходы к нормированию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов; 1.3.7 основные подходы к организации сопровождения инвалидов и детей-инвалидов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации;	1.y1 применять знания научно-методических основ современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе МКФ, при исполнении должностных обязанностей; 1.y2 применять знания концептуальных и правовых основ современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов при исполнении должностных обязанностей; 1.y3 соблюдать требования к организации деятельности реабилитационных организаций; 1.y4 вести унифицированные формы документации при предоставлении услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов; 1.y5 применять стандарты при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация) при исполнении должностных обязанностей, в том числе с учетом особенностей целевых реабилитационных групп; 1.y6 осуществлять расчет нормативов финансовых затрат на оказание услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе услуг по социальной реабилитации и абилитации, с учетом структуры затрат, длительности реабилитационного курса и других факторов; 1.y7 организовать сопровождение инвалидов и детей-инвалидов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации;	1.n1 работы с унифицированными формами документации при предоставлении услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов; 1.n2 применения стандартов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация) при исполнении должностных обязанностей, в том числе с учетом особенностей целевых реабилитационных групп; 1.n3 расчета нормативов финансовых затрат на оказание услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе услуг по социальной реабилитации и абилитации, с учетом структуры затрат, длительности реабилитационного курса и других факторов.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов:
правовые, организационные и методические вопросы»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного
профессионального образования
д-р мед. наук

А.В. Сокуров

«22» ноября 2026 г.

Категория обучающихся: руководители реабилитационных организаций, их заместители, руководители структурных подразделений реабилитационных организаций

Длительность обучения: 90 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

Форма обучения: очная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

Объем дисциплин и виды учебной работы

	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость, акад. час			Форма контроля
		Всего	Из них по видам занятий		
			Лекции	Семинары и практич. занятия	
1	Модуль 1. Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации	14	8	6	Текущий контроль
2	Модуль 2. Организация работы реабилитационных организаций в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов субъекта Российской Федерации	24	8	16	Текущий контроль
3	Модуль 3. Межведомственное взаимодействие в деятельности реабилитационных организаций	12	6	6	Текущий контроль
4	Модуль 4. Социальная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые основы, содержание услуг и подходы к их нормированию	32	12	20	Текущий контроль
5	Модуль 5. Организация сопровождения инвалидов и детей-инвалидов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	8	2	6	Текущий контроль
6	Итоговая аттестация	2			Зачет с оценкой
	ВСЕГО	90	36	52	2

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	ДОТ акад. часов в день	Самостоя- тельных акад. часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Очная	Теоретическое и практическое обучение	6	—	6	88
	Итоговая аттестация	2	—	1	2

Календарный учебный график:

- 1—3 неделя — занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием);
- Итоговая аттестация.

2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	Из них, ак.час.		Форма контро ля
			лекции	семинар, практ. занятия	
1.	Модуль 1. Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации	14	8	6	ПА
1.1.	Современные модели: инвалидности, социальной адаптации и интеграции инвалидов, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.	3	2	1	ТК
1.2	Концептуальные и правовые основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.	3	2	1	ТК
1.3	Основные изменения, внесенные Федеральным законом от 25 декабря 2023 г. N 651-ФЗ в законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	3	2	1	ТК
1.4	МКФ в контексте оказания реабилитационных услуг в системе социальной защиты населения.	5	2	3	ТК
1.5	Промежуточная аттестация				
2.	Модуль 2. Организация работы реабилитационных организаций в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-	24	8	16	ПА

	инвалидов субъекта Российской Федерации				
2.1.	Реабилитационная организация как структурная единица системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов субъекта Российской Федерации.	2	1	2	ТК
2.2	Требования к организации деятельности реабилитационных организаций.	8	4	4	ТК
2.3	Реабилитационная инфраструктура субъекта Российской Федерации: управление и развитие.	4	1	3	ТК
2.4	Унифицированные формы документации и порядки их ведения при предоставлении услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов и правил статистического учета.	4	1	3	ТК
2.5	Использование маркетинговых технологий в деятельности реабилитационных организаций	2	1	2	ТК
3.	Модуль 3. Межведомственное взаимодействие в деятельности реабилитационных организаций	12	6	6	ПА
3.1	Правовые основы межведомственного взаимодействия в деятельности реабилитационных организаций.	1	1	-	
3.2	Основные функции и полномочия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.	4	2	2	ТК
3.3	ИПРА: основные аспекты разработки и реализации.	4	2	2	ТК
3.4	Взаимодействие реабилитационных организаций и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и ИПРА ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.	2	1	1	ТК
3.5	Информационные технологии в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	1	-	1	ТК
4	Модуль 4. Социальная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые основы, содержание услуг и подходы к их нормированию	32	12	20	ПА
4.1	Нормативное правовое регулирование оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, в том числе по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.	4	2	2	ТК

4.2	Концептуальные вопросы стандартизации услуг. Особенности их применения в реабилитационных организациях.	4	2	2	ТК
4.3	Содержание стандартов оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.	12	4	8	ТК
4.4	Реабилитационное оборудование, технические средства реабилитации и абилитации, вспомогательные средства реабилитации и абилитации.	4	1	3	ТК
4.5	Оценка эффективности реабилитационного курса и реализации ИПРА. Методика оценки эффективности оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, предусмотренная актуальными нормативными правовыми актами.	6	2	4	ТК
4.6	Основные подходы к нормированию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	2	1	1	ТК
5	Модуль 5. Организация сопровождения инвалидов и детей-инвалидов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	8	2	6	ПА
5.1.	Цели сопровождения инвалидов и детей-инвалидов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	3	1	2	ТК
5.2	Организация предоставления сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи.	5	1	4	ТК
6	Итоговая аттестация (зачет с оценкой)	2	0		
	ВСЕГО	90	36	52	2

5.1. Содержание модулей программы

Модуль 1.

Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации

Код	Содержание
1.1	Современные модели: инвалидности, социальной адаптации и интеграции инвалидов, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов

1.2	Концептуальные и правовые основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.
1.3	Основные изменения, внесенные Федеральным законом от 25 декабря 2023 г. N 651-ФЗ в законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов
1.4	МКФ в контексте оказания реабилитационных услуг в системе социальной защиты населения

Модуль 2.

Организация работы реабилитационных организаций в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов субъекта Российской Федерации

Код	Содержание
2.1	Реабилитационная организация как структурная единица системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов субъекта Российской Федерации.
2.2	Требования к организации деятельности реабилитационных организаций.
2.3	Реабилитационная инфраструктура субъекта Российской Федерации: управление и развитие.
2.4	Унифицированные формы документации и порядки их ведения при предоставлении услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов и правил статистического учета
2.5	Использование маркетинговых технологий в деятельности реабилитационных организаций

Модуль 3.

Межведомственное взаимодействие в деятельности реабилитационных организаций

Код	Содержание
3.1	Правовые основы межведомственного взаимодействия в деятельности реабилитационных организаций.
3.2	Взаимодействие реабилитационных организаций и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и ИПРА ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.
3.3	Основные функции и полномочия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.
3.4	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации: основные аспекты разработки и реализации.
3.5	Информационные технологии в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов

Модуль 4.

Социальная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые основы, содержание услуг и подходы к их нормированию

Код	Содержание
4.1	Нормативное правовое регулирование оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, в том числе по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.
4.2	Концептуальные вопросы стандартизации услуг. Особенности их применения в реабилитационных организациях.
4.3	Содержание стандартов оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.
4.4	Реабилитационное оборудование, технические средства реабилитации и абилитации, вспомогательные средства реабилитации и абилитации.
4.5	Оценка эффективности реабилитационного курса и реализации ИПРА. Методика оценки эффективности оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, предусмотренная актуальными нормативными правовыми актами.
4.6	Основные подходы к нормированию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Модуль 5.

Организация сопровождения инвалидов и детей-инвалидов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации

Код	Содержание
5.1	Цели сопровождения инвалидов и детей-инвалидов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.
5.2	Организация предоставления сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем разделам учебной программы, обеспечивающим подготовку слушателей и формирование соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных разделов программы.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий	Вид занятий	Оборудование, материалы
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы, презентации и слайды

Аудитория/кабинет	Практические занятия, семинары	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Нормативные правовые акты. Методические рекомендации. Образцы документов (ИПРА, унифицированные формы отчетности и др.)
Кабинет/Помещение для самостоятельной работы	Дистанционное обучение в ЭИОС	Персональный компьютер с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС Института

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методическое обеспечение программы профессиональной подготовки состоит из оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы, материалов для проведения итоговой аттестации, методических материалов по проведению занятий для преподавателя, методических материалов для обучающихся, включая списки основной и дополнительной литературы по программе (дисциплинам).

Для реализации программы необходимо наличие доступа обучающихся к учебной и методической литературе, электронным библиотекам, электронной образовательной среде Института.

Практико-ориентированное обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и включает в себя систему учебных проблемных ситуаций, методических и ситуационных задач, обеспечивающих практическую подготовку специалистов. Преподаватель размещает индивидуальные задания, имеющие практическое значение с элементами новизны и практической значимости, а также методические и другие материалы, которые могут пригодиться обучающемуся при выполнении задания в ЭИОС. Обучающийся выполняет задание; преподаватель контролирует выполнение задания, даёт консультации, советы и рекомендации. Практические умения и навыки оцениваются преподавателем по системе «зачет - незачет» по результатам выполнения заданий, решения ситуационных задач

Рекомендуемая литература и источники к Модулю 1

Нормативные правовые акты:

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/902114181>;
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей инвалидов. – Женева. 1993. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901913>;
3. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
4. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
5. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 02.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";
6. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 16.08.2022 N 2253-р «О Плане мероприятий по реализации Концепции развития в РФ системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;
8. Постановление Правительства РФ от 17.12.2021 N 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

9. Федеральный закон от 25.12.2023 N 651-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";

Литература и источники:

1. Внедрение положений международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья как единой межведомственной методической и статистической основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: методические рекомендации/ А.В. Шошмин., под ред. Г.Н. Пономаренко. – 2023. – 51с.
2. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
3. Шошмин А.В., Пономаренко Г.Н. МКФ в реабилитации, теория, структура, практика. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Авторский тираж, 2020. – 343 с.
4. Струкова О.Г. О законодательных инновациях в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (презентация).

Рекомендуемая литература и источники к Модулю 2

Нормативные правовые акты:

1. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2024 года № 938 «Об утверждении Правил разработки плана мероприятий переходного периода по осуществлению реабилитационными организациями субъектов Российской Федерации реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и со стандартами оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям»
2. Постановление Правительства РФ от 29.06.2024 N 885 "Об утверждении примерных требований к организации деятельности реабилитационных организаций";
3. Постановление Правительства РФ от 16.08.2024 N 1099 "Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям";
4. Постановление Правительства РФ от 31.07.2024 N 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания";
5. Приказ Минтруда России от 31.07.2024 N 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (вместе с "Типовым положением о профильной реабилитационной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов", "Типовым положением о многопрофильной реабилитационной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов", "Типовым положением о профильной реабилитационной организации, предоставляющей раннюю помощь детям и их семьям");
6. Приказ Минтруда России от 02.09.2024 N 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов";

7. <Письмо> ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 25.12.2024 N 58633.ФБ.77/2024 <О направлении методических рекомендаций "Количественные и качественные показатели эффективности проводимой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и механизм их внедрения в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы и реабилитационные организации"> (вместе с "Методическими рекомендациями "Количественные и качественные показатели эффективности проводимой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и механизм их внедрения в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы и реабилитационные организации");
8. Справочная информация: "Перечень стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

Методические рекомендации:

1. «Количественные и качественные показатели эффективности проводимой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и механизм их внедрения в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы и реабилитационные организации» / О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, Э.И. Мирзаян, М.В. Таламанова, под общей редакцией М.А. Дымочки – М., 2024. – 76 с.
2. Доступная среда: оказание ситуационной помощи инвалидам: учебно-методическое пособие / О.А. Мирошниченко, О.С. Ческидова, Ю.Ю. Ивашкина, А.В. Штепа, И.Г. Вечканова, Н.Р. Мальков, Е.С. Мамадалинова; под редакцией члена-корреспондента РАН, профессора Г.Н. Пономаренко. – СПб: ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта, ООО «ЦИАЦАН», - 2025. – 100 с.
3. Доступная среда: профилактика нарушений обязательных требований: методические рекомендации / О.А. Мирошниченко, О.С. Кудря; под редакцией О.А. Мирошниченко. – СПб: ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта, ООО «ЦИАЦАН», – 2024. – 56 с.
4. Морозова Е.В. Организационно-методические подходы к реализации реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом целевых реабилитационных групп (презентация)
5. Морозова Е.В., Жукова Е.В. Показатели оценки эффективности реабилитации в реабилитационных организациях (презентация)

Рекомендуемая литература и источники к Модулю 3

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.9);
2. Постановление Правительства РФ от 29.12.2023 N 2386 (ред. от 12.09.2025) "О государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере" (вместе с "Положением о государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)
3. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» вместе с "Правилами признания лица инвалидом" (ред от 03.02.2025);
4. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 979н (ред. от 22.02.2024) "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы";
5. Приказ Минтруда России от 26.07.2024 N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы";

6. Приказ Минтруда России от 30.07.2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки эффективности»;
7. Приказ Минтруда России от 18.09.2024 N 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации" (ред. от 29.09.2025);
8. Приказ Минтруда России от 10 декабря 2024 г. N 687н "Об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов" (в ред. от 10.04.2025);
9. Приказ Минтруда России от 09.10.2024 г. № 536н «Об утверждении формы и порядка размещения сведений о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»;
10. Приказ Минтруда России от 13.10.2025 N 605 "Об утверждении дорожной карты по межведомственному взаимодействию при организации профессиональной ориентации, профессионального обучения, трудоустройства инвалидов, предпринимательской деятельности, а также при сопровождении инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и трудоустройстве";
11. Приказ Минкультуры России от 20.09.2024 N 1810 "Об утверждении Порядка создания условий для организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов (в том числе детей-инвалидов)";
12. Приказ Минспорта России от 09.01.2023 N 3 "Об утверждении Методических рекомендаций "Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-инвалидов"
13. Письмо Минпросвещения России № СК-37/07, Минобрнауки России № МН-7/13Ф-232, Минтруда России № 13-1/10/В-1224 от 05.02.2021 "О направлении регламента межведомственного взаимодействия";

Методические рекомендации:

1. Лучшие практики актуальных моделей межведомственного взаимодействия при предоставлении услуг по комплексной реабилитации и абилитации в Пермском крае, Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Методические рекомендации / М.А. Дымочка, О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, И.Г. Новикова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова, М.В. Таламанова; под общей редакцией К.П. Афониной. – Москва, 2024. – 24 с.
2. Модель межведомственного взаимодействия при предоставлении инвалидам услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации: Методические рекомендации / М.А. Дымочка, О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, И.Г. Новикова, Е.В.

Жукова, А.Н. Барышова, М.В. Таламанова; под общей редакцией К.П. Афониной – Москва, 2024. – 32 с.

3. Порядок взаимодействия органов публичной власти и организаций при реализации мероприятий по социальной адаптации маломобильных участников специальной военной операции. Методические рекомендации / М.А. Дымочка, О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, И.Г. Новикова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной – Москва, 2024. – 40 с.

Рекомендуемая литература и источники к модулю 4

Нормативные правовые акты:

1. Приказ Минтруда России от 24.03.2025 N 141н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями";
2. Приказ Минтруда России от 07.04.2025 N 179н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями";
3. Приказ Минтруда России от 10.04.2025 N 196н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями";
4. Приказ Минтруда России от 07.05.2025 N 298н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями";
5. Приказ Минтруда России от 13.05.2025 N 302н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями";
6. Приказ Минтруда России от 20.05.2025 N 320н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов";
7. Приказ Минтруда России от 21.05.2025 N 321н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов";
8. Приказ Минтруда России от 23.05.2025 N 322н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов";
9. Приказ Минтруда России от 26.05.2025 N 330н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов";
10. Приказ Минтруда России от 26.05.2025 N 331н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов";
11. Приказ Минтруда России от 26.05.2025 N 333н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов";
12. Приказ Минтруда России от 30.05.2025 N 345н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов";
13. Приказ Минтруда России от 30.05.2025 N 346н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов";
14. Приказ Минтруда России от 30.05.2025 N 347н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов";
15. Приказ Минтруда России от 05.06.2025 N 355н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов в возрасте 14 - 17 лет";
16. Приказ Минтруда России от 28.12.2024 N 736 (ред. от 17.06.2025) "Об утверждении методических рекомендаций по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям" (Приложение 2);

Методические рекомендации:

1. Оказание инвалидам услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 307 с.
2. Оказание инвалидам услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 383 с.
3. Оказание инвалидам услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 359 с.
4. Оказание инвалидам услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 142 с.
5. Оказание детям-инвалидам услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 300 с.
6. Оказание детям-инвалидам услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 392 с.
7. Оказание детям-инвалидам услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 371 с.
8. Оказание детям-инвалидам услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 322 с.
9. Оказание инвалидам услуги по профессиональной ориентации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, М.В. Таламанова; под общей редакцией К.П. Афониной – М., 2024. – 110 с.
10. Оказание детям-инвалидам в возрасте 14-17 лет услуги по профессиональной ориентации. Методические рекомендации / О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, М.В. Таламанова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 412 с.
11. Организационно-методические подходы к комплексной социальной реабилитации инвалидов вследствие военной травмы, полученной в ходе проведения специальной военной операции. Методические рекомендации / О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под ред. М.А. Дымочки. – Москва, 2024. – 524 с.
12. Методические рекомендации по перечню показанных видов и условий труда для участников специальной военной операции, получивших ранение (инвалидность) / М.А. Дымочка, О.Г. Струкова, О.С. Андреева, Е.М. Старобина, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 64 с.
13. Справочная информация: "Перечень стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

Рекомендуемая литература и источники к модулю 5

Нормативные правовые акты:

1. Приказ Минтруда России от 18.07.2024 N 363н "Об утверждении порядка предоставления при необходимости инвалидам, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов"

Методические рекомендации:

1. Технологии доступной коммуникации: методические рекомендации / О.А. Мирошниченко, И.Г. Вечканова, О.С. Кудря // Под ред. О.А. Мирошниченко. – СПб: ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ООО «ЦИАЦАН», – 2024. – 96 с.

Электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
2. Библиотека Российского фонда фундаментальных исследований РФФИ - <http://www.rfbr.ru>
3. Модернизированный онлайн-браузер по ICF. - <https://icd.who.int/browse/2024-01/icf/en>
4. Руководство для начинающих по ICF. - <https://www.who.int/publications/m/item/icf-beginner-s-guide-towards-a-common-language-for-functioning-disability-and-health>
5. Всемирная организация здравоохранения // электронный ресурс доступа: <https://www.who.int/ru>
6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
7. ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» // электронный ресурс доступа: <http://www.fbmse.ru>
8. Фонд пенсионного и социального страхования РФ // электронный ресурс доступа: <https://sfr.gov.ru>
9. Федеральный центр развития ранней помощи // электронный ресурс доступа: https://center-albreht.ru/ru/federalnyi_metodicheski_centra/
10. Институт реабилитации и абилитации инвалидов // электронный ресурс доступа: https://center-albreht.ru/ru/institute_of_itu_and_rehabilitation_of_the_disable/
11. Федеральный ресурсный центр по формированию доступной среды // электронный ресурс доступа: <https://www.frcds.ru/>
12. Федеральный центр сопровождаемого проживания // электронный ресурс доступа: https://center-albreht.ru/ru/federalnyy_tsentr_soprovozhdaemogo_prozhivaniya/

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Формы контроля и аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме тестирования, выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, решения ситуационных задач и выполнения практических заданий, позволяющих оценить сформированные умения и навыки.

По окончании обучения предусмотрена итоговая аттестация, которая включает тестирование по всем разделам программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.2. Примеры контрольных заданий

7.2.1. Примеры тестовых заданий

Инструкция: Укажите все правильные ответы.

Критериями качества и оценки эффективности мероприятий и оказанных услуг по основным направлениям КРиА являются:

- а) полнота выполнения услуги;

- б) достижение конкретных целей реабилитации и абилитации;
- в) реабилитационный эффект;
- г) удовлетворенность результатами оказанной услуги

7.2.2. Пример практического задания

Задание: Рассчитайте базовые затраты на оплату труда работников, непосредственно оказывающих услугу по социально-психологической реабилитации ребенка-инвалида в случае, если услугу оказывает психолог и в случае, если услугу оказывает педагог-психолог. В соответствии со Стандартом услуга по социально-психологической реабилитации может оказывать психолог или педагог-психолог. С учетом ЦРГ, показателей продолжительности, кратности, возраста определена потребность ребенка-инвалида в мероприятиях социально-психологической реабилитации, она составляет 20 часов. Средняя заработная плата педагога-психолога в регионе С. Составляет 55000 руб. в месяц, рабочая неделя 36 часов, из них 18 часов методической работы, отпуск 56 календарных дней. Средняя заработная плата психолога в социальной сфере в регионе С. Составляет 45000 руб. в месяц, рабочая неделя 40 часов, отпуск 28 дней. Размер повременной (часовой, дневной, месячной, годовой) оплаты труда с начислениями на выплаты по оплате труда работника, непосредственно связанного с оказанием услуги, определяется исходя из годового фонда оплаты труда и годового фонда рабочего времени указанного работника. Сравните результаты.

7.3. Критерии оценки

Оценка	Критерии
<i>По результатам тестов</i>	
«Отлично»	90—100%
«Хорошо»	80—89%
«Удовлетворительно»	70—79%
«Неудовлетворительно»	Менее 70%
<i>За практические навыки(выполнение заданий, решение задач/кейсов</i>	
«Зачтено»	Освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок.
«Не зачтено»	Невладение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации.

8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
1	25.08.2026	Протокол №7 от 25.08.2026	В соответствии с Приказом Минтруда России от 29.06.2026 №276н, п. 1.1. дополнить словами: «Область профессиональной деятельности – 03 Социальное обслуживание, вид профессиональной деятельности – 03.007 Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых», список нормативных актов дополнить приказом Минтруда России от 29.06.2026 № 276н.	

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые,
организационные и методические вопросы» (90 часов)

Специальность	Специалисты, осуществляющие деятельность по организации оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в реабилитационной организации, к которым относятся руководители реабилитационных организаций, их заместители, руководители структурных подразделений реабилитационных организаций.
Тема	Реабилитация и абилитация инвалидов: правовые, организационные и методические вопросы
Цель	Целью программы повышения квалификации является качественное совершенствование профессиональных компетенций в области организации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.
Категория обучающихся	Высшее образование
Краткая характеристика	Результатом обучения по программе повышения квалификации являются полученные знания, навыки и практические умения, необходимые для эффективной организации оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в реабилитационных организациях с учетом целевой реабилитационной группы (целевых реабилитационных групп) инвалида (ребенка-инвалида).
В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция; Практическое занятие; Оценка практических навыков; Аттестация в виде тестирования
Трудоемкость	90 акад. часов
Форма обучения	Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
Планируемые результаты	В результате обучения по программе повышения квалификации качественному изменению подлежит способность к организации деятельности реабилитационной организации по предоставлению услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации (далее - стандарты) и с учетом целевой реабилитационной группы (целевых реабилитационных групп) инвалида
Разделы программы	Модуль 1. Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации
	Модуль 2. Организация работы реабилитационных организаций в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов субъекта Российской Федерации
	Модуль 3. Межведомственное взаимодействие в деятельности реабилитационных организаций
	Модуль 4. Социальная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые основы, содержание услуг и подходы к их нормированию
	Модуль 5. Организация сопровождения инвалидов и детей-инвалидов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации

	Итоговая аттестация
Обучающий симуляционный курс	Решение ситуационных задач (кейсов)
Применение дистанционных образовательных технологий	Применяются ДОТ. Видеозаписи онлайн-лекций, мультимедийные материалы, электронные учебные материалы размещаются в ЭИОС и остаются доступными слушателям в течение всего периода обучения.
Формы аттестации	Итоговая аттестация (тестирование)

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативная правовая база	3
1.2. Направленность Программы	3
1.3. Цель реализации Программы	4
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	4
1.5. Характеристика программы	4
1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся	5
1.7. Примерная трудоемкость обучения	5
1.8. Форма обучения	5
1.9. Режим занятий	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
2.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы	5
2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций	6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ модулей	9
5.1. Учебно-тематический план	9
5.1. Содержание модулей программы	11
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
6.1. Кадровое обеспечение	13
6.2. Материально-технические условия реализации программы	13
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	20
7.1. Формы контроля и аттестации	20
7.2. Примеры контрольных заданий	20
7.3. Критерии оценки	21
8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ:	22
АННОТАЦИЯ	23