

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации
им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
« 30 » сентября 2024 года
Протокол № 8
Председатель Ученого совета
Г.Н. Пономаренко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

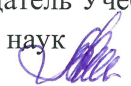
**«АКТУАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»**


(18 часов)

**по специальности
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Санкт-Петербург

2024

Рекомендовано к утверждению
Учебно-методическим советом
«27» 09 2024 года, протокол № 10
Председатель Учебно-методического совета,
д-р мед. наук
 А.В. Сокуров

Рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры организации
здравоохранения и медико-социальной
экспертизы
«__» _____ 2024 года, протокол №
Зав. кафедрой, д-р мед. наук, профессор
 Л.А. Карасаева

Состав рабочей группы и консультантов по разработке
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
«Актуальные организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы»
по специальности «Медико-социальная экспертиза»

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Карасаева Л.А.	Д-р мед. Наук, профессор	Зав. кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
2.	Сокуров А.В.	Д-р мед. наук	Профессор	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
3.	Горайнова М.В.	Канд. мед. наук	Доцент	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

Рецензенты:

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Травникова Н.Г.	Канд. психол. наук, доцент	Заместитель директора	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база

Программа дополнительного профессионального образования «Актуальные организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы» (далее — Программа) по специальности «Медико-социальная экспертиза» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н, «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 714н с учетом квалификационных требований к медицинским работникам.

Нормативную правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
7. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
10. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
11. Локальные нормативные акты

1.2. Направленность Программы

Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей в профессиональном развитии специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Цель реализации Программы

Цель реализации Программы - совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в качестве специалиста по медико-социальной экспертизе, руководителя бюро медико-социальной экспертизы в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы: установления факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности, разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), ведение учетно-отчетной документации.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Для успешного освоения Программы в соответствии с квалификационными требованиями к специальности «Медико-социальная экспертиза» необходимо высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и ординатура по специальности "Медико-социальная экспертиза" или профессиональная переподготовка по специальности "Медико-социальная экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Гастроэнтерология", "Герiatrics", "Детская кардиология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская эндокринология", "Кардиология", "Колопроктология", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология".

1.5. Характеристика программы

1.5.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором — код темы, далее — код элемента, затем — код подэлемента. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

1.5.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени,

предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.5.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.5.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.5.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных дисциплин и (или) обучение по индивидуальному плану — по личному заявлению.

1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения разделов программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающимся, освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.7. Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе — 18 учебных часов (1 академический час равен 45 минутам).

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап — теоретическое и практическое обучение в объеме 6 аудиторных часов в день;
- 2 этап — итоговая аттестация в объеме 1 ак. часа.

1.8. Форма обучения

Форма обучения — очная.

1.9. Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 6 уч. часов в день, срок обучения 3 дня.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Освоение Программы направлено на совершенствование следующих профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- способен устанавливать факт наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности (ПК-1);
- способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определять виды форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации (ПК-2).

2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие умения и знания в рамках специальности «Медико-социальная экспертиза»:

Индекс компетенции	Трудовые действия	Умения	Знания
ПК-1	Осмотр (обследование) получателя государственной услуги и анализ клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических и других данных; Установление факта наличия инвалидности, определение группы, причины, срока и времени наступления инвалидности; Формирование протокола проведения медико-социальной экспертизы и составление акта медико-социальной экспертизы;	Получить исчерпывающую информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания; оценить тяжесть состояния больного; Оценить клинический и реабилитационный потенциал и прогноз; Определять необходимость дополнительного обследования; Оценить степень выраженности ограничений основных категорий жизнедеятельности, количественную оценку степени нарушения функций организма больного; Устанавливать факт наличия инвалидности, группу, причину инвалидности, срок, время наступления инвалидности; Ориентироваться в особенностях личности, состоянии психических процессов освидетельствуемых, оценивать адекватность внутренней модели болезни,	Федеральные законы, постановления Правительства РФ и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность учреждений медико-социальной экспертизы; Организация работы бюро МСЭ по проведению медико-социальной экспертизы; Основные положения законодательства о социальной защите инвалидов; Методические рекомендации по вопросам определения инвалидности, причин инвалидности и оценке степени выраженности ограничений основных категорий жизнедеятельности; Условия признания лица инвалидом, критерии групп инвалидности; Классификация причин инвалидности;

	Оформление и выдача справки, подтверждающей факт установления инвалидности (А/01.7, В/01.7)	наличие элементов установочного поведения; Оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством; Проводить консультирование граждан по вопросам медико-социальной экспертизы, объяснять порядок проведения экспертизы, порядок обжалования решений бюро.	Сроки переосвидетельствования инвалидов; Психологические аспекты медико-социальной экспертизы; Понятие о внутренней модели болезни; Понятие рентного и установочного поведения; Порядок обжалования решений бюро МСЭ; Требования к ведению документооборота, в том числе в электронной форме
ПК-2	Проведение реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики; определение реабилитационных или абилитационных мероприятий (по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации, профессиональному и общему образованию), технических средств реабилитации, товаров и услуг и составление ИПРА (А/02.7, В/02.7)	Оценивать реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал; Определять целевую реабилитационную группу (целевые реабилитационные группы) при установлении группы инвалидности; Учитывать психологические особенности больных и инвалидов при проведении реабилитационно-экспертной диагностики; Определять мероприятия по медицинской реабилитации, включая реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение; Определять мероприятия по общему и профессиональному образованию, по профессиональной реабилитации и абилитации, формулировать рекомендации о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности и условиях труда; Определять мероприятия по социальной реабилитации или адаптации; Определять рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги; Составлять индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида); Оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий	Основные положения законодательства о социальной защите инвалидов; Теоретические и организационно-правовые вопросы реабилитации инвалидов; Понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов); Принципы и методы оценки нарушения психических функций; Организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации; Организационно-правовые вопросы профессиональной реабилитации; Организационно-правовые вопросы социальной реабилитации; Организационно-правовые вопросы обеспечения ТСР; Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида); Методика оценки результатов проведения реабилитационных мероприятий

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Актуальные организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы»
(18 часов)

по специальности «Медико-социальная экспертиза»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института дополнительного

профессионального образования

ФГБОУ ФНОЦ МСЭ и Р

им. Альбрехта Минтруда России

А.В. Сокуров



Категория обучающихся: врачи-специалисты и руководители учреждений МСЭ

Длительность обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость					Форма контроля
		Всего часов	Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)				
			Аудиторные			Самостоятельная работа	
Общее количество	Лекции	Практические занятия					
1	Современные организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы	4	4	2	2	-	Текущий контроль
2	Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности	4	4	2	2	-	Текущий контроль
3	Методика разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида	6	6	2	4	-	Текущий контроль
4	Психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	3	3	2	1	-	Текущий контроль
5	Итоговая аттестация	1	1	-	1	-	Тест
	Всего:	18	18	8	10	-	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Аудиторных акад. часов в день	Самостоятельных акад. часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Очная	Теоретическое и практическое обучение	6	-	3	17
	Итоговая аттестация	1	-		1

Календарный учебный план:

- 1—3 день — занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием);
- Итоговая аттестация.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость			Форма контроля
		Всего часов	Аудиторных часов, из них		
			лекции	практич. занятия	
1.	Современные организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы.	4	2	2	Текущий контроль
1.1	Современные организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы	4	2	2	Текущий контроль
2.	Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности.	4	2	2	Текущий контроль
2.1	Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности.	4	2	2	Текущий контроль
3.	Методика разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида	6	2	4	Текущий контроль
3.1	Методика разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида	4	2	4	Текущий контроль
4.	Психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	3	2	1	Текущий контроль
4.1	Психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	3	2	1	Текущий контроль
5	Итоговая аттестация	1	-	1	Тестирование
	ВСЕГО	18	8	10	

5.2. Содержание разделов Программы

5.2.1. Лекции

1.1. Современные организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы.

Основные положения современного законодательства о социальной защите инвалидов.

Федеральные законы, постановления Правительства РФ и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность учреждений медико-социальной экспертизы.

2.1. Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности.

Нормативно-правовые документы, используемые для установления группы, причины и сроков наступления инвалидности.

Условия признания лица инвалидом. Критерии первой, второй и третьей групп инвалидности. Категория «ребенок-инвалид».

Классификация причин инвалидности и права инвалидов на социальную защиту. Основные признаки, необходимые документы и порядок установления причины инвалидности.

Сроки переосвидетельствования инвалидов. Основания для установления инвалидности без срока переосвидетельствования и времени наступления инвалидности.

Обоснование и документальное оформление экспертного решения бюро МСЭ. Ответственность руководителя и специалистов бюро МСЭ за принятое экспертное решение. Порядок обжалования решения бюро МСЭ.

3.1. Методика разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Технологические принципы разработки ИПРА. Структура и основные разделы ИПРА. Порядок и правила заполнения программ медицинской, профессиональной, социальной реабилитации, обеспечения ТСР. Методика формирования трудовых рекомендаций инвалидам 1, 2 и 3 групп. Особенности оформления ИПРА детям-инвалидам. Контроль и динамическое наблюдение за реализацией ИПРА. Заключение о выполнении ИПРА. Оценка эффективности реабилитации.

4.1. Психологические основы МСЭ и реабилитации.

Понятие о социальной медицине и современные представления о больном и болезни (дефекте) в социальной медицине и МСЭ. Психологические аспекты работы с больным в социальной медицине и МСЭ.

Принципы и методы оценки состояния психических функций и их нарушений у больных, применяемые в МСЭ.

Методология и значение анализа поведения освидетельствуемого в ситуации «экспертиза» для МСЭ и реабилитации.

Понятие о реабилитационном потенциале личности и психологическом аспекте индивидуальной программы реабилитации инвалида.

5.2.2. Практические занятия

Код темы	Наименование занятия	Форма контроля
1.1	Современные организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы	опрос
2.1	Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности	опрос
3.1	Методика разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида	опрос
4.1	Психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	опрос
5	Итоговая аттестация	тест

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Институт располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем разделам учебной программы, обеспечивающим подготовку слушателей по реализуемым специальностям и формирование у них соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных разделов программы.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий	Вид занятий	Оборудование, материалы
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы и слайды
Аудитория/кабинет	Практические занятия	Доска, информационные материалы. Акты освидетельствования больных и инвалидов, индивидуальные программы реабилитации/абилитации.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методическое обеспечение программы профессиональной подготовки состоит из материалов для проведения итоговой аттестации, методических материалов по проведению занятий для преподавателя, методических материалов для обучающихся, включая списки основной и дополнительной литературы по программе.

На кафедре организации здравоохранения, медико-социальной экспертизы и реабилитации имеются материалы для слушателей:

- в электронном виде имеются папки, содержащие последние сведения законодательного характера по специальности, методические рекомендации ФБ МСЭ;
- учебно-методические пособия кафедры.

Нормативные правовые акты:

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. - URL: <https://zdravmedinform.ru/icf.html>
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей инвалидов. — Организация объединенных наций, Женева. 1993
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024)
5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024)
6. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
7. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 «Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от 24.03.2023)
8. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 № 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями» (ред. от 27.01.2024)
9. Постановление Правительства РФ от 31.01.2013 № 70 «Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»
10. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом") (ред. от 28.11.2023)
11. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2023 г. № 2386 “О государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере”
12. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р «Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» (ред. от 10.11.2023)
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении форм документов о результатах установления федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах и рекомендаций по их заполнению» от 20.10.2005 № 643 (ред. от 30.11.2020)
14. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
15. Приказ Минтруда России 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изм. от 14.12.2023)

16. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 № 979н “Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы” (ред. от 22.02.2024)
17. Приказ Минтруда России 30.12.2020 № 982н «Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядок ее составления» (ред. от 15.12.2022)
18. Приказ Минтруда России от 05.03.2021 № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями» (ред. от 10.07.2024)
19. Приказ Минтруда России от 23.05.2022 № 313н "Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы"
20. Приказ Минтруда России от 30.05.2022 № 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения"
21. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 № 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию"
22. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 № 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина" (ред. от 16.04.2024)
23. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"
24. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 № 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
25. Приказ Минтруда России от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности"
26. Приказ Минздрава России от 27.03.2024 № 143н "Об утверждении классификации природных лечебных ресурсов, указанных в пункте 2 статьи 2.1 Федерального закона от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах", их характеристик и перечня медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации с применением таких природных лечебных ресурсов"
27. Приказ Минтруда России от 20.04.2023 г. № 316н "Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий" (ред. от 22.02.2024)
28. Минтруда России от 27.04.2023 № 342н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации" (ред. от 10.07.2024)
29. Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"
30. Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 767н "Об утверждении Порядка осуществления контроля главными бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, являющимися

- филиалами главных бюро, Федеральным бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы"
31. Приказ Минтруда России N 259н, Минздрава России N 238н от 16.05.2024 "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
 32. Приказ Минтруда России от 26.07.2024 N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"
 33. Методологическое письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 29.08.2022 N 33007.ФБ.77/2022 "По вопросам освидетельствования участников специальной военной операции, получивших тяжелые ранения, контузии и увечья, и определения нуждаемости в предоставлении мероприятий по реабилитации или абилитации в рамках индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в том числе назначения технических средств реабилитации с учетом характера полученных травм и ранений, включая ампутации верхних и нижних конечностей" (вместе с "Особенностями разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалидов вследствие военной травмы")
- Используемые электронные правовые базы: <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»

Обязательная литература:

1. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горяйнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
2. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
3. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В.Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с. – Т.2. – 528 с.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при внутренних болезнях и туберкулезе / С.В. Столов, О.В. Макарова, А.Ю. Родионова, К.Г. Тярсова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 142 с.
2. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации в детском возрасте: учебное пособие / А.В. Адрианов, М.Б. Белогурова, Ю.А. Колчева, С.А. Непомнящая, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 80 с.
3. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.
4. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях / С.В. Литвинцев, А.Н. Бровин, Н.П. Чистякова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 68 с.

5. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при травматолого-ортопедической патологии: / П.П. Ромашов, М.Б. Сергеева, В.С. Спиридонова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 52 с.
6. Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Деонтологические аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации: учебное пособие. – СПб., СПБИУВЭК, 2019. – 31 с.
7. Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей: национальное руководство / под ред. Г. В. Волынец, М. А. Школьниковой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 376 с.: ил. — (Серия «Национальные руководства»)
8. Злокачественные новообразования и инвалидность: пособие для врачей / под ред. Р.Т. Складенко, А.З. Довгалюка. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 693 с.
9. Клинико-экспертная неврология: руководство для врачей (в 2-х тт.) / под ред. В.Г.Помникова. - СПб.:Гиппократ, 2023.
10. Методика установления причин инвалидности в учреждениях медико-социальной экспертизы: учебное пособие /сост. Севастьянов М.А., Деденева И.В., Хорькова О.В. - СПб.: СПБИУВЭК, 2021. – 56 с.
11. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 62 с.
12. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 67 с.
13. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора. Методическое пособие (ред. О.С. Андреева, М.А. Дымочка). – Москва, 2018. – 1007 с.

Используемые электронные библиотеки и ресурсы:

1. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru>
5. Клинические рекомендации Минздрава РФ [https:// cr.minzdrav.gov.ru](https://cr.minzdrav.gov.ru)
6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://mintrud.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Периодические издания, имеющиеся в библиотеке Института:

1. Медико-социальная экспертиза и реабилитация
1. Вестник Всероссийского общества по медико-социальной экспертизе и реабилитационной индустрии

6.4. Тематика занятий и их содержание

Лекционные занятия

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы	1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности	2.1	ПК-1
3.	Методика разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида	3.1	ПК-2
4.	Психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	4.1	ПК-1, ПК-2

Практические занятия

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы	1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности	2.1	ПК-1
3.	Методика разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида	3.1	ПК-2
4.	Психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	4.1	ПК-1, ПК-2
5.	Итоговая аттестация	5	ПК-1, ПК-2

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Формы контроля и аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме устного опроса и оценка практических навыков осуществляется по итогам практических занятий. «Зачтено» - освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок. «Не зачтено» - невладение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений, манипуляций; неспособность использовать знания и умения в конкретных ситуациях.

По окончании программы обучения на цикле повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.2. Примеры контрольных заданий

7.2.1. Примеры вопросов тестового контроля:

1. Укажите неверную формулировку причины инвалидности, руководствуясь приказом Минтруда России «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности» от 16.02.2023 г. № 90:

- 1) военная травма
- 2) заболевание связано с катастрофой на Чернобыльской АЭС
- 3) заболевание получено в период прохождения военной службы +
- 4) заболевание связано с аварией на ПО «Маяк»

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается на срок:

- 1) 1 год
- 2) установленной группы инвалидности +
- 3) пожизненно
- 4) 5 лет

7.3. Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки компетенции
<i>По результатам тестов</i>	
«Отлично»	90—100%
«Хорошо»	80—89%
«Удовлетворительно»	70—79%
«Неудовлетворительно»	Менее 70%
<i>За практические навыки</i>	
«Зачтено»	Освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок.
«Не зачтено»	Невладение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации.

8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативная правовая база.....	3
1.2. Направленность Программы.....	4
1.3. Цель реализации Программы.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.....	4
1.5. Характеристика программы.....	4
1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся.....	5
1.7. Примерная трудоемкость обучения.....	5
1.8. Форма обучения.....	5
1.9. Режим занятий.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
2.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.....	6
2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.....	6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	9
5.1. Учебно-тематический план.....	9
5.2. Содержание разделов Программы.....	10
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
6.1. Кадровое обеспечение.....	11
6.2. Материально-технические условия реализации программы.....	11
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	11
6.4. Тематика занятий и их содержание.....	16
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	16
7.1. Формы контроля и аттестации.....	16
7.2. Примеры контрольных заданий.....	17
7.3. Критерии оценки.....	17
8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ.....	18