

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации
им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
«30» сентября 2024 года
Протокол № 8
Председатель Ученого совета
Г.Н. Пономаренко

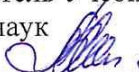


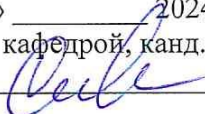
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ
БОЛЕЗНЯХ С ОСНОВАМИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
(150 часов)**

**по специальностям
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» и «ХИРУРГИЯ»**

Санкт-Петербург
2024

Рекомендовано к утверждению
Учебно-методическим советом
«27» 09 2024 года, протокол № 10
Председатель Учебно-методического совета,
д-р мед. наук
 А.В. Сокуров

Рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры хирургии
«_» _____ 2024 года, протокол №
Зав. кафедрой, канд. мед. наук, доцент
 В. С. Спиридонова

Состав рабочей группы и консультантов
по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
**«Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при
хирургических болезнях с основами оказания первой помощи» (150 часов)**
по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Хирургия»

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Спиридонова В.С.	Канд. мед. наук, доцент	Зав.кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
2.	Акимов В.П.	Д-р. мед. Наук, профессор	Профессор	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

Рецензенты:

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Горайнова М.В	Канд. мед. наук	Доцент	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
2.	Травникова Н.Г.	Канд. психол. наук, доцент	Заместитель директора	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база

Программа дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при хирургических болезнях с основами оказания первой помощи» (далее — Программа), по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 г. № 715н и профессионального стандарта «Врач-хирург», утвержденного приказом Минтруда России от 26.11.2018 г. № 743н.

Нормативную правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
9. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
10. Локальные нормативные акты

1.2. Направленность Программы

Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей в профессиональном развитии специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Практико-ориентированное обучение предназначено для наполнения программы обучения элементами профессиональной деятельности; включает в себя систему учебных проблемных ситуаций, методических и ситуационных задач, спроектированных в профессиональную подготовку специалистов. Практико-ориентированное обучение

позволяет обучающимся при решении задач различных уровней сложности формировать и анализировать решения профессиональных задач, выявлять и анализировать ошибочные решения; принимать решения по устранению ошибок. Задачей данного обучения является обеспечение компетентного подхода и практико-ориентированности медицинского образования и позволяет развить профессиональные навыки, получить новые знания, улучшить аналитические способности обучающегося.

1.3. Цель реализации Программы

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования – совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в должности врача по медико-социальной экспертизе, а также совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Хирургия».

Для достижения цели решаются следующие задачи:

совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы: установления факта наличия инвалидности, группы инвалидности, причины, срока и времени ее наступления, разработки индивидуальных программ реабилитации/абилитации инвалидов;

совершенствование профессиональных компетенций в области хирургии: диагностики заболеваний, установления причины, выбора методов и тактики лечения и реабилитации хирургических больных;

расширение объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в соответствии с современными достижениями науки и практики;

совершенствование умений использовать свои профессиональные знания в практической деятельности.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Хирургия" и профессиональная переподготовка или ординатура по специальности «Медико-социальная экспертиза».

1.5. Характеристика программы

1.5.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором — код темы, далее — код элемента, затем — код подэлемента. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

1.5.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.5.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.5.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и

содержанием программы.

1.5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.5.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения дисциплин по индивидуальному плану — по личному заявлению.

1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения разделов программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования и собеседования по всем разделам программы.

Обучающимся, освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальностям «Медико-социальная экспертиза», «Хирургия» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации - удостоверения о повышении квалификации.

1.7. Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе — 150 учебных часов (1 академический час равен 45 минутам).

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап — теоретическое обучение (с использованием ДОТ) в объеме 6 ак. часов в день;
- 2 этап — практическое обучение в объеме 6 ак. часов в день;
- 3 этап — симуляционный курс в объеме 6 ак. часов;
- 4 этап — итоговая аттестация в объеме 6 ак. часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Форма обучения

Форма обучения — очная.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Теоретический материал может быть освоен слушателями с использованием дистанционных образовательных технологий. Объем дистанционной части 44 ак. часа. Применяются синхронные виды обучения.

1.9. Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика профессиональных компетенций, совершенствуемых в результате освоения Программы

Освоение Программы направлено на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК) по специальности «Медико-социальная экспертиза»:

- установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности (ПК-1);
- разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации (ПК-2);
- определение степени утраты профессиональной трудоспособности (ПК-3);
- определение стойкой утраты трудоспособности (ПК-4);
- определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-5);
- определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки (ПК-6);
- определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) (ПК-7);
- консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы (ПК-8);
- анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности (ПК-9).

Освоение Программы направлено на совершенствование следующих профессионально-специализированных компетенций (СПК) по специальности «Хирургия»:

- проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза (СПК-1);
- контроль эффективности и безопасности лечения, назначаемого пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями (СПК-2);
- разработка мероприятий и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (СПК-3);
- проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями (СПК-4);
- оказание медицинской помощи в экстренной форме (СПК-5).

2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие умения и знания по специальности «Медико-социальная экспертиза»:

Индекс компетенции	Трудовые функции	Умения	Знания
ПК-1	Установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и	Оценивать клинический и реабилитационный прогноз;	Конвенция ООН о правах инвалидов, федеральные законы, Постановления

	времени наступления инвалидности (А/01.7, В/01.7)	<p>Определять необходимость дополнительного обследования;</p> <p>Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги;</p> <p>Оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством;</p> <p>Обладать навыками работы в специализированных автоматизированных системах медико-социальной экспертизы</p>	<p>Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы; основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов и другим вопросам;</p> <p>Теоретические знания по организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической работе;</p> <p>Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях;</p> <p>Методические рекомендации по вопросам определения инвалидности, причин инвалидности и оценке ограничений жизнедеятельности;</p> <p>Принципы планирования деятельности и отчетности учреждения медико-социальной экспертизы;</p> <p>Требования к ведению документооборота, в том числе в электронном виде</p>
ПК-2	Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации (А/02.7, В/02.7)	<p>Оценивать реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал;</p> <p>Определять целевую реабилитационную группу;</p> <p>Составлять индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида);</p> <p>Оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий</p>	<p>Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида);</p> <p>Понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов);</p> <p>Система учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов;</p> <p>Нормы, регламентирующие вопросы получения инвалидами общего и профессионального образования, содействия занятости и труда инвалидов</p>
ПК-3	Определение степени утраты профессиональной	Анализировать характер и тяжесть травмы, профессионального заболевания;	Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в

	<p>трудоспособности (А/03.7, В/03.7)</p>	<p>Анализировать характер (вид) нарушений функций организма, устанавливая степень нарушений функций организма; Формировать клинический и реабилитационный прогноз, клинико-трудовой прогноз; Анализировать психофизиологические способности получателя государственной услуги; Осуществлять оценку возможности выполнения профессиональной деятельности, определять снижение квалификации</p>	<p>результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Современные методы диагностики и ретроспективного анализа посттравматического и предшествующего периодов развития профессионального заболевания; Тарификационные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>Определение стойкой утраты трудоспособности (А/01.7, В/04.7)</p>	<p>Оценивать полученные сотрудником увечья и иные повреждения здоровья на основании представленного свидетельства о болезни с заключением военно-врачебной комиссии о категории годности сотрудника к службе в органах внутренних дел Российской Федерации</p>	<p>Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации; Перечень увечий и иных повреждений здоровья, при которых сотруднику органов внутренних дел Российской Федерации устанавливается стойкая утрата трудоспособности</p>
ПК-5	<p>Определение нуждемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (А/05.7, В/04.7)</p>	<p>Оценивать реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал; Составлять программу реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; Оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий</p>	<p>Основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Понятие, направления и формы реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; Система учреждений, осуществляющих реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания</p>

ПК-6	<p>Определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки (А/06.7, В/06.7)</p>	<p>На основе представленных документов устанавливать причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы</p>	<p>Критерии установления причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы</p>
ПК-7	<p>Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) (А/07.7, В/07.7)</p>	<p>Оценивать клинический и реабилитационный прогноз; Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги</p>	<p>Критерии установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре)</p>
ПК-8	<p>Консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы (А/08.7) Рассмотрение жалоб граждан на действия (бездействие) бюро, их должностных лиц при проведении медико-социальной экспертизы (В/08.7)</p>	<p>Обладать навыками психологической работы/поддержки; Обладать коммуникативными навыками</p>	<p>Порядок обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы; Порядок рассмотрения обращений граждан; Психология профессионального общения; Медицинская этика</p>
ПК-9	<p>Анализ социально-демографического</p>	<p>Использовать базы данных и другие информационно-</p>	<p>Федеральные законы, постановления</p>

	состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности (А/09.7, В/09.7)	коммуникационные технологии; Анализировать статистические данные об инвалидности, формировать статистическую отчетность в соответствии с формами государственного статистического наблюдения	Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-социальной экспертизы; иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы
--	--	---	--

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие умения и знания по специальности «Хирургия»:

Индекс компетенции	Трудовые функции/ действия	Умения	Знания
ПСК-1	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза (А/01.8)	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов при хирургических заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и/или состояниями;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и/или состояниями;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза</p>	<p>Методика осмотров пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей);</p> <p>Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Этиология и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>МКБ.</p>

		(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.	
ПСК-2	Контроль эффективности и безопасности лечения, назначаемого пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, (А/02.8)	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p>	<p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
ПСК-3	Разработка плана мероприятий и контроль эффективности медицинской реабилитации	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или)	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;

	<p>пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)</p>	<p>состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;</p> <p>Назначать необходимые технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p>	<p>Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям;</p> <p>Механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними;</p> <p>Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с</p>
--	---	---	--

			хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и их последствиями, инвалидов по хирургическим заболеваниям.
ПСК-4	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями (А/04.8)	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами; Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронного документооборота	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического заболевания и (или) состояния, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.
ПСК-5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8)	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при хирургических болезнях с основами оказания первой помощи» (150 часов)
по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Хирургия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института дополнительного
и профессионального образования
ФНОЦ МСЭ и Р
Г.А. Альбрехта Минтруда России
А.В. Сокуров



Категория обучающихся: врачи-специалисты по медико-социальной экспертизе, хирурги.
Длительность обучения: 150 академических часов.
Режим занятий: 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю.
Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Трудоемкость				Форма контроля
			Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)				
			Аудиторные			ДОТ	
Общее количество	Лекции	Практические занятия					
1.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при хирургических болезнях	114	80	-	80	34	Текущий контроль
2.	Основы психологии в МСЭ и реабилитации	6	4	-	4	2	Текущий контроль
3.	Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы МСЭ и реабилитации	18	12	-	12	6	Текущий контроль
4.	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи	6	4	-	4	2	Текущий контроль
5.	Итоговая аттестация	6	6	-	6	-	Экзамен
	Всего:	150	150	-	106	44	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Разделы Программы (этапы)	Аудиторных акад. часов в день	Внеаудиторные акад. часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Форма обучения					
Очная	Теоретическое обучение (ДОТ)	-	6	6	44
	Практическое обучение	6	-	1	100
	Итоговая аттестация	6	-	1	6

Календарный учебный план:

- 1-2 неделя — теоретические занятия (ДОТ);
- 2-4 неделя — практические занятия;
- Итоговая аттестация.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Трудоемкость					Форма контроля
			Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
			Аудиторные			Внеаудиторные		
			Общее кол-во	Лекции	Практические занятия	Стажировка	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при хирургических болезнях	114	80	-	80	-	34	Текущий контроль
1.1	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях хирургического лечения ишемической болезни сердца	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.2	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при тромбооблитерирующих заболеваниях артерий	12	8	-	8	-	4	Текущий контроль
1.3	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при болезнях магистральных вен конечностей	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль

1.4	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях хирургического лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.5	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при болезнях и повреждениях кишечника	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.6	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при хирургических болезнях и травмах мочеполовых органов	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.7	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов и позвоночника	12	6	-	6	-	6	Текущий контроль
1.8	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при остеомиелите	6	6	-	4	-	2	Текущий контроль
1.9	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях ампутаций конечностей	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.10	Принципы МСЭ при онкологических заболеваниях	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.11	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке желудка	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.12	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке ободочной и прямой кишки	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.13	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке молочной железы	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.14	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при сколиотической болезни	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.15	Особенности методики МСЭ и составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации хирургического больного с учетом количественной оценки в %	6	6	-	6	-	-	Текущий контроль
1.16	Медицинские аспекты определения утраты профессиональной работоспособности	6	6	-	6	-	-	Текущий контроль
2.	Основы психологии в МСЭ и реабилитации	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль

2.1	Роль психологического обследования в социальной медицине, МСЭ и реабилитации. Цели и задачи психолога Бюро МСЭ.	2	-	-	-	-	2	-
2.2	Принципы и методы оценки состояния психических функций и их нарушений, применяемые в МСЭ. Методология и значение анализа поведения свидетельствуемого в ситуации «экспертиза» для МСЭ и реабилитации.	4	4	-	4	-	-	Текущий контроль
3	Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы МСЭ и реабилитации	18	12	-	12	-	6	Текущий контроль
3.1	Организационно-правовые основы и принципы МСЭ	2	-	-	-	-	2	-
3.2	Организация работы бюро МСЭ	4	4	-	4	-	-	Текущий контроль
3.3	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
3.4	Актуальные вопросы реабилитации инвалидов	2	-	-	-	-	2	-
3.5	Организация и методика разработки ИПР инвалида и ПРП в учреждении МСЭ	4	4	-	4	-	-	Текущий контроль
4	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи	6	4	-	4	-	2	Зачет по практическим навыкам
5	Итоговая аттестация	6	6	-	6	-	-	Экзамен
	Всего	150	106	-	106	-	44	

5.2. Содержание разделов, дисциплин (модулей)

5.2.1. Теоретическая (дистанционная) часть

Раздел 1. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при хирургических болезнях

Тема 1.1. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях хирургического лечения ишемической болезни сердца

Социально-гигиеническая характеристика ишемической болезни сердца. Классификация. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Показания к хирургическому лечению. Современные методы оперативных вмешательств. Оценка нарушения функций после операции. Отдаленные результаты. Экспертная оценка. Критерии групп инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации.

Тема 1. 2. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при тромбоблитерирующих заболеваниях артерий

Социально-гигиеническая характеристика тромбоблитерирующих заболеваний сосудов конечностей. Современные представления об этиологии, патогенезе облитерирующего эндартериита, облитерирующего атеросклероза. Клинико-экспертная классификация облитерирующих заболеваний. Стадия развития эндартериита и атеросклероза сосудов конечностей, их дифференциальная диагностика и экспертная оценка. Методы оценки артериальной недостаточности кровообращения конечностей. Современные методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Критерии определения временной или стойкой утраты трудоспособности. Показания к направлению в БМСЭ. Особенности МСЭ и реабилитации. Оценка нарушения функций после операции. Оценка ограничений жизнедеятельности. Отдаленные результаты. Профилактика инвалидности. Потребность инвалидов в мерах медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, технических средствах реабилитации, составление ИПРА.

Тема 1. 3. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при болезнях магистральных вен конечностей

Социально-гигиеническая характеристика болезней магистральных вен. МСЭ при варикозной болезни, посттромбофлебитической болезни. Классификация хронических заболеваний вен по СЕАР. Этиология, патогенез. Классификация. Клинико-экспертная характеристика заболевания. Функциональная диагностика и инструментальные методы исследования. Степени венозной недостаточности. Диагностика и экспертная оценка нарушения функции. Лечение и отдаленные результаты. Осложнения. Оценка ограничений жизнедеятельности. Критерии определения временной или стойкой утраты трудоспособности. Показания к направлению в БМСЭ. Особенности МСЭ и реабилитации. Оценка нарушения функций после операции. Оценка ограничений жизнедеятельности. Отдаленные результаты. Профилактика инвалидности. Потребность инвалидов в мерах медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, технических средствах реабилитации, составление ИПРА.

Тема 1.4. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях хирургического лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки

Социально-гигиеническая характеристика. Современные представления об этиологии и патогенезе язвенной болезни. Осложнения язвенной болезни как причина инвалидности. Показания к хирургическому лечению. Виды операций. Болезни оперированного желудка. Патогенез, клиника. Временная нетрудоспособность после операции. Показания к направлению в БМСЭ. Критерии определения временной или стойкой утраты трудоспособности. Показания к направлению в БМСЭ. Особенности МСЭ и реабилитации. Оценка нарушения функций после операции. Оценка ограничений жизнедеятельности. Отдаленные результаты. Профилактика инвалидности. Потребность инвалидов в мерах

медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, технических средствах реабилитации, составление ИПРА.

Тема 1.5. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при болезнях и повреждениях кишечника

Социально-гигиеническая характеристика инвалидности при повреждениях и заболеваниях кишечника. Этиология, патогенез, классификация, клиническая характеристика, экспертное значение. Оценка нарушений функции кишечника после обширных резекций. Методика обследования этих больных. Спаечная болезнь. Классификация. Клиника, лечение. После операционные вентральные грыжи. Классификация, оценка нарушений жизнедеятельности, лечение. Критерии определения временной или стойкой утраты трудоспособности. Показания к направлению в БМСЭ. Особенности МСЭ и реабилитации Оценка нарушения функций после операции. Оценка ограничений жизнедеятельности. Отдаленные результаты. Профилактика инвалидности. Потребность инвалидов в мерах медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, технических средствах реабилитации, составление ИПРА.

Тема 1.6. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при хирургических болезнях и травмах мочеполовых органов

Нарушения функции органов мочевого выделения при болезнях и травмах и последствиях их хирургического лечения, клинические, лабораторные, инструментальные, лучевые методы диагностики. Процессы адаптации и компенсации после операций на почках и мочевыводящих путях, клинические, лабораторные, инструментальные, лучевые методы их исследования и оценки, сроки восстановления или стабилизации нарушенных функций организма, значение в определении степени нарушения жизнедеятельности, критериев групп инвалидности, потребности инвалидов в технических средствах реабилитации, медицинской, профессиональной и реабилитации. Социально-гигиеническая характеристика болезней мочеполовых органов. Мочекаменная болезнь, пиелонефрит и поликистоз почек. Этиология и патогенез. Клиника, методы диагностики. Показания к хирургическому лечению. Критерии определения временной или стойкой утраты трудоспособности. Показания к направлению в БМСЭ. Особенности МСЭ и реабилитации Оценка нарушения функций после операции. Оценка ограничений жизнедеятельности. Отдаленные результаты. Профилактика инвалидности. Потребность инвалидов в мерах медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, технических средствах реабилитации, составление ИПРА.

Тема 1.7. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов и позвоночника

Социально-гигиеническая характеристика дегенеративно-дистрофических поражений. Современное представление об этиологии и патогенезе. Классификация. Деформирующий артроз. Дегенеративно-дистрофическое поражение суставов с кистовидной перестройкой сочленяющихся костей. Асептический остеонекроз, варианты течения у детей и взрослых. Осложнения. Лечение. Критерии определения временной или стойкой утраты трудоспособности. Показания к направлению в БМСЭ. Особенности МСЭ и реабилитации Оценка нарушения функций после операции. Оценка ограничений жизнедеятельности. Отдаленные результаты. Профилактика инвалидности. Потребность инвалидов в мерах медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, технических средствах реабилитации, составление ИПРА.

Тема 1.8. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при остеомиелите

Социально-гигиеническая значимость. Классификация. Клинико-экспертная характеристика гематогенных и посттравматических остеомиелитов. Методы уточнения

диагноза. Лечение. Осложнения. Нарушение функции и механизмы компенсации. Оценка ограничений жизнедеятельности. Клинический и трудовой прогноз. Временная нетрудоспособность. Критерии определения временной или стойкой утраты трудоспособности. Показания к направлению в БМСЭ. Особенности МСЭ и реабилитации. Оценка нарушения функций после операции. Оценка ограничений жизнедеятельности. Отдаленные результаты. Профилактика инвалидности. Потребность инвалидов в мерах медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, технических средствах реабилитации, составление ИПРА.

Тема 1.9. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях ампутаций конечностей

Учение об ампутациях. Показания к ампутации. Классификация ампутаций. Клинико-рентгенологическая характеристика культей конечностей. Современные принципы усечения конечностей. Функциональная оценка культи в зависимости от уровня ампутации, формы культи. Пороки и болезни культи и причины их возникновения. Восстановительные операции при дефектных культях, значение протезирования на операционном столе. Организация протезной помощи в РФ, значение ее в реабилитации инвалидов вследствие дефектов после ампутации. Экспертиза временной утраты трудоспособности и ограничений жизнедеятельности. Критерии определения временной или стойкой утраты трудоспособности. Показания к направлению в БМСЭ. Особенности МСЭ и реабилитации. Оценка нарушения функций после операции. Оценка ограничений жизнедеятельности. Отдаленные результаты. Профилактика инвалидности. Потребность инвалидов в мерах медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, технических средствах реабилитации, составление ИПРА.

Тема 1.10. Принципы МСЭ при онкологических заболеваниях

Социально-гигиеническая значимость, инвалидность, классификация, клинико-экспертная характеристика, показания к оперативному лечению, методы оперативного лечения, ближайшие и отдаленные результаты, осложнения и последствия. Экспертная оценка нарушения функций, других ограничений жизнедеятельности, критерии инвалидности.

Тема 1.11. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке желудка

Социально-гигиеническая характеристика. Предопухолевые заболевания. Гистологическое строение, формы роста, локализация и метастазирование рака желудка.

Классификация по стадиям и системе TNM. Особенности клинического течения рака желудка. Современные методы диагностики: рентгенологический, эндоскопический. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Осложнения и последствия хирургического, комбинированного лечения и их значение для МСЭ. Критерии определения временной или стойкой утраты трудоспособности. Показания к направлению в БМСЭ. Особенности МСЭ и реабилитации. Оценка нарушения функций после операции. Оценка ограничений жизнедеятельности. Отдаленные результаты. Профилактика инвалидности. Потребность инвалидов в мерах медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, технических средствах реабилитации, составление ИПРА.

Тема 1.12. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке ободочной и прямой кишки

Социально-гигиеническая характеристика. Предопухолевые заболевания. Гистологическое строение, формы роста, локализация и метастазирование рака толстой и прямой кишок. Классификация по стадиям и системе TNM. Клиническое течение. Современные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение рака толстой и прямой кишки. Осложнения и последствия оперативного лечения и их значение для МСЭ.

Критерии определения временной или стойкой утраты трудоспособности. Показания к направлению в БМСЭ. Особенности МСЭ и реабилитации Оценка нарушения функций после операции. Оценка ограничений жизнедеятельности. Отдаленные результаты. Профилактика инвалидности. Потребность инвалидов в мерах медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, технических средствах реабилитации, составление ИПРА.

Тема 1.13. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке молочной железы

Предрасполагающие факторы. Клинико-морфологическая характеристика. Стадии опухолевого роста. Методы исследования. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы. Осложнения лечения. Отдаленные результаты. Профилактика рецидивов. Критерии определения временной или стойкой утраты трудоспособности. Показания к направлению в БМСЭ. Особенности МСЭ и реабилитации Оценка нарушения функций после операции. Оценка ограничений жизнедеятельности. Отдаленные результаты. Профилактика инвалидности. Потребность инвалидов в мерах медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, технических средствах реабилитации, составление ИПРА.

Тема 1.14. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при сколиотической болезни

Социально-гигиеническая характеристика. Классификация сколиоза. Особенности лечения заболевания в зависимости от типа, вида, локализации патологического процесса в позвоночнике, особенности клинического лечения. Методы лечения осложнения хирургического лечения. Критерии определения временной или стойкой утраты трудоспособности. Показания к направлению в БМСЭ. Особенности МСЭ и реабилитации Оценка нарушения функций после операции. Оценка ограничений жизнедеятельности. Отдаленные результаты. Профилактика инвалидности. Потребность инвалидов в мерах медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, технических средствах реабилитации, составление ИПРА.

Раздел 2. Основы психологии в МСЭ и реабилитации

Тема 2.1. Роль психологического обследования в социальной медицине, МСЭ и реабилитации. Цели и задачи психолога Бюро МСЭ.

2.1.1. Понятие о социальной медицине и современные представления о больном и болезни (дефекте) в социальной медицине и МСЭ. Психологические аспекты работы с больным в социальной медицине и МСЭ. Понятие о психологическом и психическом статусе больного (свидетельствуемого), о психических нарушениях «субстратного» и «личностного» регистров симптоматики, психологическом, патопсихологическом и психопатологическом уровнях личностного реагирования, принципах их разграничения. Жизнедеятельность как социально-психологическая категория, основные сферы и виды жизнедеятельности человека. Медико-биологические, психологические и социальные аспекты ограничений жизнедеятельности, роль клинического психолога в их объективизации.

2.1.2. Психологическое обследование как обязательная и неотъемлемая часть МСЭ и его составляющие. Понятие о реабилитационном потенциале личности и психологическом аспекте индивидуальной программы реабилитации больного, инвалида.

2.1.3. Круг функциональных обязанностей, основные цели и задачи психолога бюро МСЭ.

Раздел 3. Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы МСЭ и реабилитации инвалидов

Тема 3.1. Организационно-правовые основы и принципы МСЭ.

Общие положения о медико-социальной экспертизе. Определение понятия «медико-социальная экспертиза». Основные законодательные и нормативно-правовые документы и

положения по медико-социальной экспертизе. Организационные принципы медико-социальной экспертизы.

Организация медико-социальной экспертизы в Российской Федерации. Задачи, функции и структура федеральных учреждений медико-социальной экспертизы (федеральное бюро, главное бюро, бюро). Организация управления медико-социальной экспертизы. Современное состояние и перспективы развития медико-социальной экспертизы.

Тема 3.3. Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления.

Нормативно-правовые документы, используемые при установлении группы, причины и сроков наступления инвалидности. Условия признания лица инвалидом. Критерии первой, второй и третьей групп инвалидности. Категория «ребенок-инвалид». Классификация причин инвалидности и права инвалидов на социальную защиту. Основные признаки, необходимые документы и порядок установления причины инвалидности. Сроки переосвидетельствования инвалидов. Основания для установления инвалидности без срока переосвидетельствования и времени наступления инвалидности. Обоснование и документальное оформление экспертного решения бюро МСЭ. Ответственность руководителя и специалистов бюро МСЭ за принятое экспертное решение. Порядок обжалований решения бюро МСЭ.

Тема 3.4. Актуальные вопросы реабилитации инвалидов

Современная концепция реабилитации инвалидов, основные понятия, цели и задачи. Основные нормативно-правовые документы в области реабилитации инвалидов. Виды, основные компоненты и элементы системы реабилитации инвалидов. Этапы реабилитации. Целевые реабилитационные группы. Особенности организации реабилитации детей-инвалидов.

Порядок, условия разработки и реализации ИПРА. Перечень гарантированных мер реабилитации, технических средств реабилитации и услуг. Порядок предоставления. Участие региональных и муниципальных органов власти в реабилитации инвалидов. Задачи федеральных государственных учреждений МСЭ в области реабилитации инвалидов

Понятие, цели, задачи и основные направления профессиональной реабилитации инвалидов (профессиональная ориентация, профессиональное обучение и переобучение, организации труда, обеспечение занятости, организация, формы и методы динамического наблюдения и контроля за рациональностью трудоустройства и производственной адаптации инвалидов). Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную реабилитацию инвалидов.

Структура и общая характеристика ведомств, органов, учреждений и организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов. Задачи, функции и организация работы учреждений медико-социальной экспертизы в области профессиональной реабилитации инвалидов

Раздел 4. Обучающий симуляционный курс (ОСК)

Тема 4.1. Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация.

4.1.1 Система организации оказания первой помощи в РФ, правовые основы. Состояния и перечень мероприятий, при которых оказывается первая помощь. Приемы оказания первой помощи при травмах, заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

4.1.2 Базовая сердечно-легочная реанимация, правовые основы. Общий алгоритм действий при оказании первой помощи при остановке кровообращения. Техника базовой сердечно-легочной реанимации.

5.2.2. Практические занятия

Код	Наименование занятия	Форма контроля
1.1	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях хирургического лечения ишемической болезни сердца	опрос
1.2	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при тромбооблитерирующих заболеваниях артерий	опрос
1.3	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при болезнях магистральных вен конечностей	опрос
1.4	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях хирургического лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	опрос
1.5	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при болезнях и повреждениях кишечника	опрос
1.6	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при хирургических болезнях и травмах мочеполовых органов	опрос
1.7	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов и позвоночника	опрос
1.8	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при остеомиелите	опрос
1.9	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях ампутаций конечностей	опрос
1.10	Принципы МСЭ при онкологических заболеваниях	опрос
1.11	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке желудка	опрос
1.12	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке ободочной и прямой кишки	опрос
1.13	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке молочной железы	опрос
1.14	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при сколиотической болезни	опрос
1.15	Особенности методики МСЭ и составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации хирургического больного с учетом количественной оценки в %	опрос
1.16	Медицинские аспекты определения утраты профессиональной работоспособности	опрос
2.1	Принципы и методы оценки состояния психических функций и их нарушений, применяемые в МСЭ. Методология и значение анализа поведения освидетельствуемого в ситуации «экспертиза» для МСЭ и реабилитации.	опрос
3.2	Организация работы бюро МСЭ	опрос
3.3	Установление инвалидности, ее причин и времени наступления	опрос
3.5	Организация и методика разработки ИПР инвалида и ПРП в учреждении МСЭ	опрос
4.1	Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, сердечно-легочная реанимация. Отработка практических навыков оказания первой помощи. СЛР, алгоритм, успешная реанимация.	оценка практических навыков
5	Итоговый контроль	экзамен

5.2.3. Симуляционная часть

Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи предполагает практические занятия с отработкой навыков сердечно-легочной реанимации на манекенах-симуляторах. Проводится в Аккредитационно-симуляционном центре.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем разделам учебной программы, обеспечивающим подготовку слушателей по реализуемым специальностям и формирование у них соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных разделов программы.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий	Вид занятий	Оборудование, материалы
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы и слайды
Аудитория/кабинет	Семинарские и практические занятия	Доска, информационные материалы о цикле, негатоскоп, наборы рентгеновских снимков, томограмм, истории болезни
Помещения для оказания медицинской помощи пациентам клинической базы; отделения стационара (сосудистая хирургия, гнойная хирургия и др.), отделения функциональной, лучевой диагностики, бюро МСЭ, центр социальной реабилитации инвалидов	Практическое занятие	Пациенты различных отделений базовых учреждений, медицинские документы, результаты исследований (анализы, томограммы, рентгенограммы, эхокардиограммы, ангиография и др.); Акты освидетельствования больных и инвалидов, индивидуальные программы реабилитации/абилитации. Медицинское оборудование: набор и укладка для экстренных и неотложных случаев
Аккредитационно-симуляционный центр	Практическое занятие (тренинг)	Симуляционное оборудование для отработки навыков сердечно-легочной реанимации
Рабочее место/читальный зал	Занятия с применением ДОТ	ПК, подключенный к сети Интернет, с доступом к ЭИОС Института

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

На кафедре хирургии имеются материалы для подготовки слушателей по специальностям «медико-социальная экспертиза» и «хирургия»:

- в электронном виде имеются папки, содержащие последние сведения законодательного характера по специальности, клинические рекомендации, стандарты диагностики и лечения, национальные рекомендации по хирургическому лечению сердечно-сосудистой патологии, болезням органов дыхания, пищеварения, почек, эндокринной системы, ожогов, костно-мышечной системы; методические рекомендации ФБ МСЭ;

- наборы таблиц и справочных материалов в печатном виде по разделам: последствия хирургического лечения болезней сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, ожогов, костно-мышечной системы;

- учебно-методические пособия кафедры в печатном виде.

Нормативные правовые акты:

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. - URL: <https://zdravmedinform.ru/icf.html>
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей инвалидов. — Организация объединенных наций, Женева. 1993
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024)
5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ
6. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
7. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 «Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от 24.03.2023)
8. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 № 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями» (ред. от 27.01.2024)
9. Постановление Правительства РФ от 31.01.2013 № 70 «Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»
10. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом") (ред. от 28.11.2023)
11. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»
12. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р «Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» (ред. от 10.11.2023)
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении форм документов о результатах установления федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах и рекомендаций по их заполнению» от 20.10.2005 № 643 (ред. от 30.11.2020)
14. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
15. Приказ Минтруда России 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изм. от 14.12.2023)
16. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 № 979н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы» (ред. от 22.02.2024)
17. Приказ Минтруда России 30.12.2020 № 982н «Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядок ее составления» (ред. от 15.12.2022)
18. Приказ Минтруда России от 05.03.2021 № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями» (ред. от 10.07.2024)
19. Приказ Минтруда России от 23.05.2022 № 313н "Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы"

20. Приказ Минтруда России от 30.05.2022 № 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения"
 21. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 № 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию"
 22. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 № 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина" (ред. от 16.04.2024)
 23. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"
 24. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 № 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
 25. Приказ Минтруда России от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности"
 26. Приказ Минздрава России от 27.03.2024 № 143н "Об утверждении классификации природных лечебных ресурсов, указанных в пункте 2 статьи 2.1 Федерального закона от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах", их характеристик и перечня медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации с применением таких природных лечебных ресурсов"
 27. Приказ Минтруда России от 20.04.2023 г. № 316н "Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий" (ред. от 22.02.2024)
 28. Минтруда России от 27.04.2023 № 342н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации" (ред. от 10.07.2024)
 29. Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"
 30. Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 767н "Об утверждении Порядка осуществления контроля главными бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, являющимися филиалами главных бюро, Федеральным бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы"
 31. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»
 32. Приказ Минтруда России N 259н, Минздрава России N 238н от 16.05.2024 "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
 33. Приказ Минтруда России от 26.07.2024 N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"
- Используемые электронные правовые базы: <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»

Основная литература

1. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х т.) / Под ред. В.Г. Помникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Гиппократ, 2021. - Т. 2. - 528 с., Часть V. Хирургические и онкологические болезни. – С. 17-116.

2. Злокачественные новообразования и инвалидность: пособие для врачей / под ред. проф. Р. Т. Скляренко, проф. А. З. Довгалюка. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 693 с.
3. Клинико-экспертная характеристика стойких нарушений функций при хирургических болезнях и возможности реабилитации: пособие для врачей / Под редакцией проф. Р.Т. Скляренко. - СПб: Изд-во РГПУ им. А.И, Герцена, 2017. – 718 с.
4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Скляренко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 67 с.
5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Скляренко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 62 с.
6. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора. Методическое пособие (ред. О.С. Андреева, М.А. Дымочка) – М: 2018. - 1007 с.ил.
7. Рак желудка. Медико-социальная экспертиза: учебно-методическое пособие / сост.: В.С. Спиридонова, В.П. Акимов, В.А. Кащенко. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. - 55 с.
8. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Абминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466315.html>
2. Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Деонтологические аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации: учебное пособие. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. - 31с.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.
4. Лучевая диагностика: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 484 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие в 2 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Ч.1. – 592 с., Ч.2. – 560 с.
6. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горайнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
7. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454510.html>.
9. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с.:ил.
10. Шабунин А.В. Тактика врача-хирурга: практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 296 с.:ил.

Используемые электронные библиотеки и ресурсы

1. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru>
5. Клинические рекомендации Минздрава РФ [https:// cr.minzdrav.gov.ru](https://cr.minzdrav.gov.ru)
6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://mintrud.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Периодические издания в библиотеке Института

1. «Вестник Всероссийского общества по МСЭ и реабилитационной индустрии»
2. «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»
3. «Хирургия»

6.4. Тематика занятий и их содержание

Теоретические занятия (лекции)

№	Тема лекции	Содержание лекции	Совершенствуемые компетенции
1.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях хирургического лечения ишемической болезни сердца	1.1	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
2.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при тромбооблитерирующих заболеваниях артерий	1.2	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
3.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при болезнях магистральных вен конечностей	1.3	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
4.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях хирургического лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	1.4	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
5.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при болезнях и повреждениях кишечника	1.5	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
6.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при хирургических болезнях и травмах мочеполовых органов	1.6	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
7.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов и позвоночника	1.7	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
8.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при остеомиелите	1.8	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
9.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях ампутаций конечностей	1.9	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
10.	Принципы МСЭ при онкологических заболеваниях	1.10	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
11.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке желудка	1.11	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4

№	Тема лекции	Содержание лекции	Совершенствуемые компетенции
12.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке ободочной и прямой кишки	1.12	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
13.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке молочной железы	1.13	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
14.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при сколиотической болезни	1.14	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
15.	Роль психологического обследования в социальной медицине, МСЭ и реабилитации. Цели и задачи психолога Бюро МСЭ	2.1	МСЭ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8 Хирургия: ПСК-1, ПСК-3
16.	Организационно-правовые основы и принципы МСЭ	3.1	МСЭ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9
17.	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	3.3	МСЭ: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6; ПК9 Хирургия: ПСК-4
18.	Актуальные вопросы реабилитации инвалидов	3.4	МСЭ: ПК-2, ПК-5 Хирургия: ПСК-3
19.	Основы оказания первой помощи	4.1	Хирургия: ПСК-5

Практические занятия

№	Тема практических занятий	Содержание занятия	Совершенствуемые компетенции
1.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях хирургического лечения ишемической болезни сердца	1.1	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
2.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при тромбооблитерирующих заболеваниях артерий	1.2	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
3.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при болезнях магистральных вен конечностей	1.3	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
4.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях хирургического лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	1.4	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
5.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при болезнях и повреждениях кишечника	1.5	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
6.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при хирургических болезнях и травмах мочеполовых органов	1.6	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
7.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов и позвоночника	1.7	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
8.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при остеомиелите	1.8	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4

№	Тема практических занятий	Содержание занятия	Совершенствуемые компетенции
9.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при последствиях ампутаций конечностей	1.9	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
10.	Принципы МСЭ при онкологических заболеваниях	1.10	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
11.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке желудка	1.11	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
12.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке ободочной и прямой кишки	1.12	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
13.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при раке молочной железы	1.13	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
14.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при сколиотической болезни	1.14	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
15.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при тромбооблитерирующих заболеваниях артерий	1.2	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
16.	Медико-социальная экспертиза, реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов и позвоночника	1.7	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
17.	Принципы МСЭ при онкологических заболеваниях	1.10	МСЭ: ПК-1, ПК-2 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
18.	Принципы и методы оценки состояния психических функций и их нарушений, применяемые в МСЭ. Методология и значение анализа поведения свидетельствуемого в ситуации «экспертиза» для МСЭ и реабилитации.	2.2	МСЭ: ПК-1, ПК-2, Хирургия: ПСК-1, ПСК-3, ПСК-3, ПСК-4
19.	Организация работы бюро МСЭ	3.2	МСЭ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
20.	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	3.3	МСЭ: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
21.	Организация и методика разработки ИПРА инвалида и ПРП в учреждении МСЭ	3.5	МСЭ: ПК-2, ПК-5
22.	Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, сердечно-легочная реанимация, десмургия. Отработка практических навыков оказания первой помощи. СЛР, алгоритм, успешная реанимация.	4.1	Хирургия: ПСК-5
23.	Итоговая аттестация	5	МСЭ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 Хирургия: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Формы контроля и аттестации

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме устного опроса или тестирования. Оценка практических навыков осуществляется по итогам практических занятий.

По окончании программы обучения на цикле повышения квалификации проводится итоговая аттестация (экзамен). Экзамен включает в себя тестирование и собеседование по всем разделам Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения разделов Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.2. Примеры контрольных заданий

7.2.1. Примеры вопросов тестового контроля (правильный ответ выделен полужирным шрифтом):

МСЭ

1. Медико-социальная экспертиза - это:

- 1) определение инвалидности на основе оценки утраты трудоспособности, вызванной стойким расстройством функций организма;
- 2) определение в установленном порядке инвалидности на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма
- 3) **определение в установленном порядке потребности освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.**

2. Какой из перечисленных документов не является правовой основой установления инвалидности в РФ?

- 1) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ
- 2) **Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 19.07.1999 № 178-ФЗ**
- 3) Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 г. № 588 «О признании лица инвалидом» вместе с "Правилами признания лица инвалидом"

Хирургия

1. При травме грудной клетки неотложные мероприятия прежде всего необходимы:

- a) **при напряжённом пневмотораксе**
- б) при переломе грудины
- в) при переломе ключицы
- г) при переломе лопатки
- д) при переломе рёбер

2. При хирургическом лечении хронического гематогенного остеомиелита предпочтение следует отдавать следующим вмешательствам:

- a) **широкой остеотомии с удалением секвестра, тампонадой полости мышечным лоскутом на ножке и аутоостеопластикой**
- б) остеотомии и дренированию костной полости
- в) остеотомии с удалением секвестра и тампонадой жировой клетчаткой
- г) выскабливанию свищевого хода

3. В стандарт обследования больных с эмпиемой плевры при направлении на МСЭ входят все мероприятия, кроме:

- а) клинический и биохимический анализ крови
- б) анализ мокроты и плевральной жидкости на микрофлору и чувствительность к антибиотикам
- в) данные ВЭМ (велозергометрии)**
- г) рентгеноконтрастные исследования
- д) показатели ФВД, ЭКГ.

7.2.2. Собеседование проводится по темам, рассмотренным в Программе. Вопросы для собеседования предлагаются преподавателем.

7.3. Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки компетенции
<i>По результатам собеседования, решения задач</i>	
«Отлично»	Выставляется за осознанные, глубокие и полные ответы на вопросы теоретического и практического характера. Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим всесторонние и глубокие знания материала, отличное знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой
«Хорошо»	выставляется обучающемуся за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на вопросы теоретического и практического характера, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной программой; в усвоении материала и его изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера, знание материала, но мелкие неточности в ответах.
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, если обучающийся обнаруживает знание материала в минимально достаточном объеме, усвоил основную литературу по определенным разделам специальности
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся за отсутствие ответа либо бессодержательные ответы на вопросы, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные, продемонстрировавшему неумение применять знания практически
<i>По результатам тестов</i>	
«Отлично»	90—100%
«Хорошо»	80—89%
«Удовлетворительно»	70—79%
«Неудовлетворительно»	Менее 70%
<i>За практические навыки</i>	
«Зачтено»	Освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок.
«Не зачтено»	Невладение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации (экзамена).

8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
«Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при хирургических болезнях с основами оказания первой помощи» (150 часов)
 по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Хирургия»

Специальность	Врач по медико-социальной экспертизе, хирург
Тема	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при хирургических болезнях с основами оказания первой помощи
Цель	Усовершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы и хирургии, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача по медико-социальной экспертизе в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы, хирурга
Категория обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Хирургия" и профессиональная переподготовка или ординатура по специальности «Медико-социальная экспертиза».
Краткая характеристика	В Программе рассматриваются методика и особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации при хирургических заболеваниях и (или) состояниях и их последствиях в целях определения наличия ограничений жизнедеятельности, степени утраты профессиональной трудоспособности, оценки реабилитационного потенциала, определения потребности в мерах социальной защиты
Особенности обучения	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи, ДОТ
Трудоемкость	150 академических часов
Форма обучения	Очная (с применением ДОТ)
Режим занятий	6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю (по 6 академических часов аудиторной работы в день)
Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы: медико-социальная экспертиза	Установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности
	Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации
	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности
	Определение стойкой утраты трудоспособности
	Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
	Определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы,

	<p>в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки</p> <p>Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту)</p> <p>Консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы</p> <p>Анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности</p>
Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы: хирургия	<p>Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p> <p>Контроль эффективности и безопасности лечения, назначаемого пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Разработка мероприятий и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
Разделы программы	<p>Раздел 1. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при хирургических болезнях</p> <p>Раздел 2. Основы психологии в МСЭ и реабилитации</p> <p>Раздел 3. Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы медико-социальной экспертизы</p> <p>Раздел 4. Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи</p>
Обучающий симуляционный курс	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи с использованием симуляционного оборудования для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (манекен, дефибрилятор), объем 6 ак. часов
Применение дистанционных образовательных технологий	Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Объем дистанционной части 44 ак. часа. Применяются синхронные виды обучения (онлайн-лекция, онлайн-чат). Записи онлайн-лекций остаются доступными слушателям в ЭИОС. ЭИОС: https://eios.spbiuvek.ru/www/index.php
Формы аттестации	Итоговая аттестация (экзамен) включает тестирование и собеседование.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативная правовая база	3
1.2. Направленность Программы	3
1.3. Цель реализации Программы	4
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	4
1.5. Характеристика программы.....	4
1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся.....	5
1.7. Примерная трудоемкость обучения	5
1.8. Форма обучения.....	5
1.9. Режим занятий	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
2.1. Характеристика профессиональных компетенций, совершенствуемых в результате освоения Программы.....	5
2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций...6	
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	14
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	15
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
5.1. Учебно-тематический план.....	15
5.2. Содержание разделов, дисциплин (модулей).....	18
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
6.1. Кадровое обеспечение.....	24
6.2. Материально-технические условия реализации программы	24
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	24
6.4. Тематика занятий и их содержание	28
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	31
7.1. Формы контроля и аттестации	31
7.2. Примеры контрольных заданий	31
7.3. Критерии оценки	32
8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	33
АННОТАЦИЯ.....	34