



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации  
им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом  
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р  
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России  
« 30 » сентября 2024 года



Протокол № 8  
Председатель Ученого совета  
Г.Н. Пономаренко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

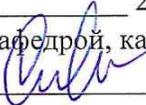
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ  
И РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ С  
ОСНОВАМИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»  
(150 часов)**

**по специальностям  
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» и «ОНКОЛОГИЯ»**

Санкт-Петербург

2024

Рекомендовано к утверждению  
Учебно-методическим советом  
«22» 09 2024 года, протокол № 10  
Председатель Учебно-методического совета,  
д-р мед. наук  
 А.В. Сокуров

Рекомендовано к утверждению  
на заседании кафедры хирургии  
« » 2024 года, протокол №  
Зав. кафедрой, канд. мед. наук, доцент  
 В. С. Спиридонова

Состав рабочей группы и консультантов по разработке  
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации  
**«Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при  
онкологических заболеваниях с основами оказания первой помощи»**  
по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Онкология»

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Спиридонова В.С.	Канд. мед. наук	Зав.кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
2.	Скляренко Р.Т.	Д-р мед. наук	Профессор	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

Рецензенты:

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Столов С.В.	Д-р мед. наук	Зав.кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
2.	Травникова Н.Г.	Канд. психол. наук	Заместитель директора	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативная правовая база

Программа дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при онкологических заболеваниях с основами оказания первой помощи» (далее — Программа), по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Онкология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н, профессионального стандарта «Врач-онколог», утвержденного приказом Минтруда России от 02.06.2021 N 360н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог" с учетом квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Нормативную правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
9. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
10. Локальные нормативные акты

## 1.2. Направленность Программы

Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей в профессиональном развитии специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### **1.3. Цель реализации Программы**

Целью реализации программы дополнительного профессионального образования врача по медико-социальной экспертизе, врача-онколога является продолжение клинической подготовки специалиста, совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в должности врача по медико-социальной экспертизе, а также совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Онкология».

Для достижения цели решаются следующие задачи:

совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы: установления факта наличия инвалидности, группы инвалидности, причины, срока и времени ее наступления, разработки индивидуальных программ реабилитации/абилитации инвалидов (детей-инвалидов);

совершенствование профессиональных компетенций в области онкологии: диагностики заболеваний, установления причины, выбора метода и тактики лечения, профилактики заболеваний;

расширение объема базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача в соответствии с современными достижениями науки и практики;

совершенствование умений использовать свои профессиональные знания в области онкологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации.

### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Онкология" или профессиональная переподготовка по специальности "Онкология", профессиональная переподготовка или ординатура по специальности «Медико-социальная экспертиза».

### **1.5. Характеристика программы**

1.5.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором — код темы, далее — код элемента, затем — код подэлемента. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

1.5.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.5.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.5.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- б) материально-техническое обеспечение;
- в) кадровое обеспечение;
- г) тематику занятий для совершенствования компетенций.

1.5.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных дисциплин и (или) обучение по индивидуальному плану — по личному заявлению.

### **1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения разделов программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, включающего тестирование и собеседование по всем разделам программы.

Обучающимся, освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальностям «Медико-социальная экспертиза», «Онкология» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): удостоверение о повышении квалификации.

### **1.7. Примерная трудоемкость обучения**

Примерная трудоемкость обучения по данной программе — 150 учебных часов (1 академический час равен 45 минутам).

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап — теоретическое обучение (с применением ДОТ) в объеме 6 ак. часов в день;
- 2 этап — практическое обучение в объеме 6 ак. часов в день;
- 3 этап — симуляционный курс в объеме 6 ак. часов;
- 4 этап — итоговая аттестация в объеме 6 ак. часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.8. Форма обучения**

Форма обучения — очная.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Теоретический материал может быть освоен слушателями с использованием дистанционных образовательных технологий. Объем дистанционной части - 52 ак. часа. Используются синхронные виды обучения.

### **1.9. Режим занятий**

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Характеристика профессиональных компетенций, совершенствуемых в результате освоения Программы**

Освоение Программы направлено на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК) по специальности «Медико-социальная экспертиза»:

- установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности (ПК-1);
- разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации (ПК-2);

- определение степени утраты профессиональной трудоспособности (ПК-3);
- определение стойкой утраты трудоспособности (ПК-4);
- определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-5);
- определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки (ПК-6);
- определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) (ПК-7);
- консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы (ПК-8);
- анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности (ПК-9).

Освоение Программы направлено на совершенствование следующих профессионально-специализированных компетенций (ПСК) по специальности «Онкология»:

- диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования (ПСК-1);
- контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с онкологическими заболеваниями (ПСК-2);
- направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПСК-3);
- проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями (ПСК-4);
- оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПСК-5).

## **2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций**

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые умения и знания по специальности «Медико-социальная экспертиза»:

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК-1	Установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности (А/01.7, В/01.7)	Оценивать клинический и реабилитационный прогноз; Определять необходимость дополнительного обследования; Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы; Теоретические знания по организационной, диагностической,

		<p>получателя государственной услуги;          Взаимодействовать с другими специалистами, работать в команде;          Обладать навыками психологической работы/поддержки;          Обладать коммуникативными навыками;          Оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством;          Обладать навыками работы в специализированных автоматизированных системах медико-социальной экспертизы</p>	<p>консультативной, лечебной и профилактической работе;          Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях;          Методические рекомендации по вопросам определения инвалидности, причин инвалидности и оценке ограничений жизнедеятельности;          Принципы планирования деятельности и отчетности учреждения медико-социальной экспертизы;          Требования к ведению документооборота</p>
ПК-2	<p>Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации (А/02.7, В/02.7)</p>	<p>Оценивать реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал;          Определять целевую реабилитационную группу;          Составлять индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида);          Оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий</p>	<p>Основные положения законодательства о социальной защите инвалидов;          Понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов);          Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида);          Система учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов;</p>
ПК-3	<p>Определение степени утраты профессиональной трудоспособности (А/03.7, В/03.7)</p>	<p>Анализировать характер и тяжесть травмы, профессионального заболевания;          Анализировать характер (вид) нарушений функций организма, устанавливать степень нарушений функций организма;          Формировать клинический и реабилитационный прогноз, клинико-трудовой прогноз;          Анализировать психофизиологические способности получателя государственной услуги;          Осуществлять оценку возможности выполнения профессиональной</p>	<p>Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;          Современные методы диагностики и ретроспективного анализа посттравматического и предшествующего периодов развития профессионального заболевания;          Тарификационные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности</p>

		деятельности, определять снижение квалификации	
ПК-4	Определение стойкой утраты трудоспособности (А/01.7, В/04.7)	Оценивать полученные сотрудником увечья и иные повреждения здоровья на основании представленного свидетельства о болезни с заключением военно-врачебной комиссии о категории годности сотрудника к службе в органах внутренних дел Российской Федерации	Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации; Перечень увечий и иных повреждений здоровья, при которых сотруднику органов внутренних дел Российской Федерации устанавливается стойкая утрата трудоспособности
ПК-5	Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (А/05.7, В/04.7)	Оценивать реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал; Составлять программу реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; Оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий	Основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Понятие, направления и формы реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; Система учреждений, осуществляющих реабилитацию пострадавших
ПК-6	Определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер	На основе представленных документов устанавливать причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы	Критерии установления причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы

	социальной поддержки (А/06.7, В/06.7)		
ПК-7	Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) (А/07.7, В/07.7)	Оценивать клинический и реабилитационный прогноз; Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги	Критерии установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре)
ПК-8	Консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы (А/08.7) Рассмотрение жалоб граждан на действия (бездействие) бюро, их должностных лиц при проведении медико-социальной экспертизы (В/08.7)	Обладать навыками психологической работы/поддержки; Обладать коммуникативными навыками	Порядок обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы; Порядок рассмотрения обращений граждан; Психология профессионального общения; Медицинская этика
ПК-9	Анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности (А/09.7, В/09.7)	Использовать базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии; Анализировать статистические данные об инвалидности, формировать статистическую отчетность в соответствии с формами государственного статистического наблюдения	Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-социальной экспертизы; иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие умения и знания по специальности «Онкология»:

Индекс компетенции	Трудовые функции	Умения	Знания
ПСК-1	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его	Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями;	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

	<p>прогрессирования (А/01.8)</p>	<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями;          Интерпретировать и анализировать результаты исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями;          Проводить дифференциальную диагностику, формулировать, обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О, TNM</p>	<p>Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;          Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;          Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с онкологическими заболеваниями, диагностики онкологических заболеваний;          Представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения;          Методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями;          Симптоматика, особенности метастазирования и течения онкологических заболеваний</p>
<p>ПСК-2</p>	<p>Контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с онкологическими заболеваниями (А/02.8, В/02.8, С/02.8)</p>	<p>Оценивать эффективность и переносимость применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, включая парентеральное, противоопухолевой лекарственной терапии, немедикаментозной терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями;          Оценивать эффективность хирургических методов лечения, в том числе в составе комплексного и комбинированного лечения, пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	<p>Методы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;          Принципы и методы профилактики и лечения осложнений онкологического заболевания;          Основные методы оценки эффективности медикаментозной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием;          Медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>

			<p>назначению основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>Медицинские показания к проведению противоопухолевой лекарственной терапии у пациентов в рамках комбинированного и комплексного лечения;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения онкологических заболеваний (в том числе методы локальной деструкции опухолей, лучевая терапия, фотодинамическая терапия);</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов немедикаментозного лечения онкологических заболеваний в зависимости от распространенности опухолевого процесса и сопутствующих заболеваний; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
ПСК-3	<p>Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями и их последствиями</p>	<p>Методы медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями и их последствиями, в том числе инвалидов;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов с онкологическими заболеваниями и их последствиями;</p> <p>Медицинские показания и медицинские</p>

			противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями и их последствиями, методы ухода за ними
ПСК-4	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями (А/04.8)	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем органов, обусловленных онкологическими заболеваниями;</p> <p>Подготавливать медицинскую документацию пациентам с онкологическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов</p>	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органов и систем органов, обусловленное онкологическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу
ПСК-5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8)	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки остановки жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации  
**«Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при  
 онкологических заболеваниях с основами оказания первой помощи»**  
 по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Онкология»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Института дополнительного

профессионального образования

ФГОБУ ФНОЦ МСЭ и Р

г. А. Алферехта Минтруда России

*А.В. Сокуров*  
 А.В. Сокуров



**Категория обучающихся:** врачи по медико-социальной экспертизе, онкологи

**Длительность обучения:** 150 академических часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

**Форма обучения:** очная

#### Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость					Форма контроля
		Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)				
			Аудиторные			ДОТ	
Общее количество	Лекции	Практические занятия					
1.	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при онкологических болезнях	114	72	-	72	42	Текущий контроль
2.	Основы психологии в медико-социальной экспертизе и реабилитации	6	4	-	4	2	Текущий контроль
3.	Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации	18	12	-	12	6	Текущий контроль
4.	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи	6	4	-	4	2	Текущий контроль
5.	Итоговая аттестация	6	6	-	6	-	Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>52</b>	

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Аудиторных акад. часов в день	Внеаудиторных акад. часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Очная	Теоретическое обучение (ДОТ)	—	6	6	52
	Практическое обучение	6	—	6	92
	Итоговая аттестация	6	—	1	6

Календарный учебный план:

- 1-2 неделя — теоретические занятия (ДОТ);
- 2-4 неделя — практические занятия;
- Итоговая аттестация.

#### 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

##### 5.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость						Форма контроля
		Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
			Аудиторные			Внеаудиторные		
			Общее кол-во	Лекции	Практические занятия	Стажировка	ДОТ	
I	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при онкологических болезнях	114	72	-	72	-	42	Текущий контроль
1.1	Современные проблемы и теоретические основы онкологии	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.2	Клинико-морфологическая характеристика новообразований	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.3	Особенности МСЭ при новообразованиях	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.4	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при последствиях лекарственной терапии злокачественных новообразований	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль

1.5	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при последствиях лучевой терапии злокачественных новообразований	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.6	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях ЛОР-органов	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.7	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при новообразованиях костей	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.8	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях щитовидной железы, нижней губы, языка, кожи	12	8	-	8	-	4	Текущий контроль
1.9	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации злокачественных новообразованиях молочной железы	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.10	Современные возможности лучевой диагностики в практике онколога эксперта	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.11	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях легких	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.12	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях пищевода	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.13	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях желудка	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.14	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях ободочной и прямой кишки	2	-	-	-	-	2	-
1.15	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях печени, желчного пузыря, поджелудочной железы	2	-	-	-	-	2	-
1.16	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях шейки матки	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.17	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях тела матки, яичников	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль

1.18	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях предстательной железы и мужских половых органов	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
1.19	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях почек и мочеточников	8	4	-	4	-	4	Текущий контроль
<b>2.</b>	<b>Основы психологии в МСЭ и реабилитации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Текущий контроль</b>
2.1	Роль психологического обследования в социальной медицине, МСЭ и реабилитации. Цели и задачи психолога Бюро –МСЭ-	2	-	-	-	-	2	-
2.2	Принципы и методы оценки состояния психических функций и их нарушений у больных, применяемые в МСЭ. Методология и значение анализа поведения свидетельствуемого в ситуации «экспертиза» для МСЭ и реабилитации	4	4	-	4	-	-	Текущий контроль
<b>3.</b>	<b>Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Текущий контроль</b>
3.1	Организационно-правовые основы и принципы МСЭ	2	-	-	-	-	2	-
3.2	Организация работы бюро МСЭ	4	4	-	4	-	-	Текущий контроль
3.3	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
3.4	Актуальные вопросы реабилитации инвалидов	2	-	-	-	-	2	-
3.5	Организация и методика разработки ИПРА инвалида и ПРП в учреждении МСЭ	4	4	-	4	-	-	Текущий контроль
<b>4.</b>	<b>Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет по практическим навыкам</b>
4.1	Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация	6	4	-	4	-	2	Текущий контроль
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	

## **5.2. Содержание разделов, дисциплин (модулей)**

### **5.2.1. Теоретическая (дистанционная) часть**

#### **Раздел 1. Актуальные вопросы МСЭ и реабилитации при онкологических болезнях**

##### ***1.1. Современные проблемы и теоретические основы онкологии***

Онкология как самостоятельный раздел медицины. Современные представления об онкогенезе. Значение химических канцерогенных веществ, физических, биологических и других факторов в возникновении опухолей. Вопросы генетики и иммунологии опухолей. Эпидемиологические данные. Этиологическое и патогенетическое значение внешних факторов. Международные противораковые организации. Современные достижения и нерешенные проблемы онкологии и МСЭ при новообразованиях. Профилактические мероприятия в онкологии.

##### ***1.2. Клинико-морфологическая характеристика новообразований***

Роль гистологических и цитологических исследований в онкологической практике. Возможности морфологической диагностики новообразований. Значение макро- и микропрепаратов в клинической и морфологической диагностике. Отличие опухолевого роста от гиперплазии, пролиферации, метаплазии. Морфологическая характеристика доброкачественных опухолей. Предопухолевые процессы. Морфологическая характеристика разновидностей злокачественных новообразований.

##### ***1.3. Особенности МСЭ при новообразованиях***

Социально-гигиеническая характеристика онкологических заболеваний в России. Онкологическая заболеваемость и инвалидность вследствие новообразований, как социально-гигиеническая проблема. Новообразования в нозологической структуре инвалидности в России.

##### ***1.4. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при последствиях лекарственной терапии злокачественных новообразований терапии злокачественных новообразований***

Виды лекарственной терапии (химиотерапия, гормонотерапия, антибиотикотерапия). Действие химиотерапевтических и гормональных препаратов и их направленность действия. Осложнения химиотерапии. Причины осложнений. Клинические проявления и особенности клинического течения осложнений гормоно- и химиотерапии.

##### ***1.5. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при последствиях лучевой терапии злокачественных новообразований***

Действие лучевой энергии на нормальную и опухолевые ткани. Виды лучевой терапии. Эффективность. Лучевая терапия как самостоятельный метод лечения. Причины осложнений. Клинические проявления и особенности клинического течения. Осложнения лучевой терапии.

##### ***1.6. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях ЛОР-органов***

Социально-гигиеническая характеристика опухолей глотки. Предопухолевые заболевания. Гистологическое строение, формы роста, локализация и метастазирование рака глотки. Классификация по стадиям и системе TNM. Клиническое течение. Современные методы диагностики. Дифференциальный диагноз.

##### ***1.7. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при новообразованиях костей***

Социально-гигиеническая характеристика. Гистологическое строение, формы роста, локализация и метастазирование. Классификация по стадиям и системе TNM. Особенности клинического течения. Диагностика и дифференциальный диагноз. Методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Осложнения и последствия хирургического и комбинированного лечения и их значение в МСЭ.

**1.8. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях щитовидной железы, нижней губы, языка, кожи**

Социально-гигиеническая характеристика. Предопухолевые заболевания. Гистологическое строение, формы роста, локализация и метастазирование рака щитовидной железы. Классификация по стадиям и системе TNM. Клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Осложнения и последствия оперативного лечения. Рецидивы и метастазы, их лечение Клинический и трудовой прогноз. Степень ограничения жизнедеятельности. Социально-гигиеническая характеристика рака нижней губы, языка, кожи. Предопухолевые заболевания. Гистологическое строение, формы роста, локализация и метастазирование рака нижней губы, языка и кожи. Классификация по стадиям и системе TNM. Клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному, лучевому, комбинированному лечению. Осложнения и последствия оперативного, комбинированного и лучевого лечения.

**1.9. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации злокачественных новообразованиях молочной железы**

Социально-гигиеническая характеристика. Предопухолевые заболевания. Гистологическое строение рака молочной железы, формы роста, локализация и метастазирование. Классификация по стадиям и системе TNM. Клиническое течение. Диагностика и дифференциальный диагноз. Методы лечения. Показания к хирургическому лечению, комбинированному и комплексному методам лечения. Осложнения и последствия оперативного лечения. Рецидивы и метастазы: их лечение. Клинический и трудовой прогноз. Степень ограничения жизнедеятельности.

**1.10. Современные возможности лучевой диагностики в практике онколога эксперта**

Рентгенологические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей легких, метастатических поражений легких, дифференциально-диагностические критерии в диагностике опухолей легких. Рентгенологические показатели эффективности лечения опухолей легких. Роль рентгенологических показателей в обосновании экспертного заключения о трудоспособности больных новообразованиями органов дыхания.

**1.11. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях легких**

Социально-гигиеническая характеристика. Предопухолевые заболевания. Гистологическое строение рака легкого, формы роста, локализация и пути метастазирования рака легкого. Классификация по стадиям и системе TNM. Клиника центрального и периферического рака легкого. Специальные методы исследования: рентгенологический, КТ, МРТ, эндоскопический и цитологический. Методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному, лучевому, комбинированному и комплексному лечению. Осложнения и последствия хирургического, лучевого и комбинированного лечения и их значение для МСЭ.

**1.12. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях пищевода**

Социально-гигиеническая характеристика. Предопухолевые заболевания. Гистологическое строение, формы роста, локализация и метастазирование рака пищевода. Классификация по стадиям и системе TNM. Особенности клинического течения. Современные методы диагностики: рентгенологические, КТ, МРТ, УЗИ, эндоскопические и цитологические методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению (одномоментным и многоэтапным вмешательствам). Осложнения и последствия оперативного, комбинированного и лучевого комплексного лечения и их значение для МСЭ.

**1.13. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях желудка**

Социально-гигиеническая характеристика. Предопухолевые заболевания. Гистологическое строение, формы роста, локализация и метастазирование рака желудка.

Классификация по стадиям и системе TNM. Особенности клинического течения рака желудка. Современные методы диагностики: рентгенологический, эндоскопический. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Осложнения и последствия хирургического, комбинированного лечения и их значение для МСЭ.

**1.14. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях ободочной и прямой кишки**

Социально-гигиеническая характеристика. Предопухолевые заболевания. Гистологическое строение, формы роста, локализация и метастазирование рака толстой и прямой кишки. Классификация по стадиям и системе TNM. Клиническое течение. Современные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение рака толстой и прямой кишки. Осложнения и последствия оперативного лечения и их значение для МСЭ.

**1.15. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях печени, желчного пузыря, поджелудочной железы**

Социально-гигиеническая характеристика. Предопухолевые заболевания. Гистологическое строение, формы роста, метастазирование. Классификация по стадиям и системе TNM. Особенности клинического течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению.

**1.16. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях шейки матки**

Социально-гигиеническая характеристика. Гистологическое строение, формы роста, локализация и метастазирование рака шейки и тела матки. Классификация по стадиям и системе TNM. Особенности клинического течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Осложнения и последствия после оперативного и комбинированного лечения и их значение во МСЭ.

**1.17. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях тела матки, яичников**

Социально-гигиеническая характеристика. Гистологическое строение, формы роста, локализация и метастазирование рака шейки и тела матки. Классификация по стадиям и системе TNM. Особенности клинического течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Осложнения и последствия после оперативного и комбинированного лечения и их значение во МСЭ. Социально-гигиеническая характеристика. Разнообразие гистологического строения рака яичников, формы роста, локализация и метастазирование. Классификация по стадиям и системе TNM. Особенности клинического течения. Диагностика и дифференциальный диагноз. Методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Осложнения и последствия оперативного, комбинированного и химиотерапевтического лечения и их значение в МСЭ.

**1.18. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях предстательной железы и мужских половых органов**

Социально-гигиеническая характеристика. Предопухолевые заболевания. Гистологическое строение, формы роста, локализация и пути метастазирования. Классификация по стадиям и системе TNM. Клиническое течение опухолей предстательной железы, яички, придатков яичка. Современные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Показания к оперативному лечению. Осложнения и последствия проведенного лечения.

### **1.19. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях почек и мочеточников**

Социально-гигиеническая характеристика. Предопухолевые заболевания. Гистологическое строение, формы роста, метастазирование. Классификация по стадиям и системе TNM. Клиническое течение. Специальные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Осложнения и последствия. Клинический и трудовой прогноз. Степень ограничения жизнедеятельности.

## **Раздел 2. Основы психологии в МСЭ и реабилитации**

### **2.1. Роль психологического обследования в социальной медицине, МСЭ и реабилитации. Цели и задачи психолога Бюро МСЭ**

Понятие о социальной медицине и современные представления о больном и болезни (дефекте) в социальной медицине и МСЭ. Психологические аспекты работы с больным в социальной медицине и МСЭ. Понятие о психологическом и психическом статусе больного (свидетельствуемого), о психических нарушениях «субстратного» и «личностного» регистров симптоматики, психологическом, патопсихологическом и психопатологическом уровнях личностного реагирования, принципах их разграничения. Жизнедеятельность как социально-психологическая категория, основные сферы и виды жизнедеятельности человека. Медико-биологические, психологические и социальные аспекты ограничений жизнедеятельности, роль клинического психолога в их объективизации.

Психологическое обследование как обязательная и неотъемлемая часть МСЭ и его составляющие. Понятие о реабилитационном потенциале личности и психологическом аспекте индивидуальной программы реабилитации больного, инвалида.

Круг функциональных обязанностей, основные цели и задачи психолога бюро МСЭ.

## **Раздел 3. Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации**

### **3.1. Организационно-правовые основы и принципы МСЭ**

Общие положения о медико-социальной экспертизе. Определение понятия «медико-социальная экспертиза». Основные законодательные и нормативно-правовые документы и положения по медико-социальной экспертизе. Организационные принципы медико-социальной экспертизы.

Организация медико-социальной экспертизы в Российской Федерации. Задачи, функции и структура федеральных учреждений медико-социальной экспертизы (федеральное бюро, главное бюро, бюро). Организация управления медико-социальной экспертизы. Современное состояние и перспективы развития медико-социальной экспертизы.

### **3.3. Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления**

Нормативно-правовые документы, используемые при установлении группы, причины и сроков наступления инвалидности. Условия признания лица инвалидом. Критерии первой, второй и третьей групп инвалидности. Категория «ребенок-инвалид». Классификация причин инвалидности и права инвалидов на социальную защиту. Основные признаки, необходимые документы и порядок установления причины инвалидности. Сроки переосвидетельствования инвалидов. Основания для установления инвалидности без срока переосвидетельствования и времени наступления инвалидности. Обоснование и документальное оформление экспертного решения бюро МСЭ. Ответственность руководителя и специалистов бюро МСЭ за принятое экспертное решение. Порядок обжалований решения бюро МСЭ.

### 3.4. Актуальные вопросы реабилитации инвалидов

Современная концепция реабилитации инвалидов, основные понятия, цели и задачи. Основные нормативно-правовые документы в области реабилитации инвалидов. Виды, основные компоненты и элементы системы реабилитации инвалидов. Этапы реабилитации. Целевые реабилитационные группы. Особенности организации реабилитации детей-инвалидов.

Порядок, условия разработки и реализации ИПРА. Перечень гарантированных мер реабилитации, технических средств реабилитации и услуг. Порядок предоставления. Участие региональных и муниципальных органов власти в реабилитации инвалидов. Задачи федеральных государственных учреждений МСЭ в области реабилитации инвалидов

Понятие, цели, задачи и основные направления профессиональной реабилитации инвалидов (профессиональная ориентация, профессиональное обучение и переобучение, организации труда, обеспечение занятости, организация, формы и методы динамического наблюдения и контроля за рациональностью трудоустройства и производственной адаптации инвалидов). Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную реабилитацию инвалидов.

Структура и общая характеристика ведомств, органов, учреждений и организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов. Задачи, функции и организация работы учреждений медико-социальной экспертизы в области профессиональной реабилитации инвалидов.

## Раздел 4. Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи

### 4.1. Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация

Система организации оказания первой помощи в РФ, правовые основы. Состояния и перечень мероприятий, при которых оказывается первая помощь. Приемы оказания первой помощи при травмах, заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Базовая сердечно-легочная реанимация, правовые основы. Общий алгоритм действий при оказании первой помощи при остановке кровообращения. Техника базовой сердечно-легочной реанимации.

### 5.2.2. Практические занятия:

Код	Наименование практических занятий	Форма контроля
1.1	Современные проблемы и теоретические основы онкологии	опрос
1.2	Клинико-морфологическая характеристика новообразований	опрос
1.3	Особенности МСЭ при новообразованиях	опрос
1.4	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при последствиях лекарственной терапии злокачественных новообразований	опрос
1.5	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при последствиях лучевой терапии злокачественных новообразований	опрос
1.6	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях ЛОР-органов.	опрос
1.7	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при новообразованиях костей.	опрос
1.8	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях щитовидной железы, нижней губы, языка, кожи.	опрос
1.9	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации злокачественных новообразованиях молочной железы.	опрос
1.10	Современные возможности лучевой диагностики в практике онколога эксперта	опрос

Код	Наименование практических занятий	Форма контроля
1.11	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях легких.	опрос
1.12	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях пищевода.	опрос
1.13	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях желудка.	опрос
1.16	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях шейки матки.	опрос
1.17	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях тела матки, яичников.	опрос
1.18	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях предстательной железы и мужских половых органов.	опрос
1.19	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях почек и мочеточников.	опрос
2.2	Принципы и методы оценки состояния психических функций и их нарушений у онкологических больных, применяемые в МСЭ. Методология и значение анализа поведения освидетельствуемого в ситуации «экспертиза» для МСЭ и реабилитации	опрос
3.2	Организация работы бюро МСЭ	опрос
3.3	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	опрос
3.5	Организация и методика разработки ИПРА инвалида и ПРП в учреждении МСЭ	опрос
4.1	Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация	Оценка практических навыков
5	Итоговая аттестация	Экзамен

### 5.2.3. Симуляционная часть

Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи предполагает практические занятия с отработкой навыков сердечно-легочной реанимации с использованием симуляционного оборудования, манекенов-симуляторов. Проводится в Аккредитационно-симуляционном центре.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Кадровое обеспечение

ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем разделам учебной программы, обеспечивающим подготовку слушателей по реализуемым специальностям и формирование у них соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных разделов программы.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий	Вид занятий	Оборудование, материалы
---	-------------	-------------------------

Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы и слайды
Аудитория/кабинет	Семинарские и практические занятия	Доска, информационные материалы о цикле, негатоскоп, наборы рентгеновских снимков, томограмм, истории болезни
Помещения для оказания медицинской помощи пациентам клинической базы: отделения стационара, отделения функциональной, лучевой диагностики, бюро МСЭ, центр социальной реабилитации инвалидов	Практические занятия	Пациенты различных отделений базовых учреждений, медицинские документы, результаты исследований (анализы, томограммы, рентгенограммы и др.); Акты освидетельствования больных и инвалидов, индивидуальные программы реабилитации/абилитации. Медицинское оборудование: набор и укладка для экстренных и неотложных случаев
Аккредитационно-симуляционный центр	Практическое занятие (тренинг)	Симуляционное оборудование для отработки навыков первой помощи, дефибриллятор, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации
Рабочее место/ читальный зал	Занятие с применением ДОТ	ПК, подключенный к сети Интернет, с доступом к ЭИОС Института

### 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методическое обеспечение программы профессиональной подготовки состоит из оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы, материалов для проведения итоговой аттестации, методических материалов по проведению занятий для преподавателя, методических материалов для обучающихся, включая списки основной и дополнительной литературы.

Для реализации программы необходимо наличие доступа обучающихся к учебной и методической литературе, электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде Института.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

На кафедре хирургии имеются материалы для подготовки слушателей по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Онкология»:

- в электронном виде имеются папки, содержащие последние сведения законодательного характера по специальности, клинические рекомендации, стандарты диагностики и лечения злокачественных новообразований различной локализации, национальные рекомендации; методические рекомендации ФБ МСЭ;

- справочные материалы в печатном виде (последствия хирургического лечения различных локализаций злокачественных новообразований органов дыхания, пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, женских и мужских половых органов, костно-мышечной системы)

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. - URL: <https://zdravmedinform.ru/icf.html>
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей инвалидов. — Организация объединенных наций, Женева. 1993

4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024)
5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ
6. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
7. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 «Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от 24.03.2023)
8. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 № 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями» (ред. от 27.01.2024)
9. Постановление Правительства РФ от 31.01.2013 № 70 «Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»
10. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом") (ред. от 28.11.2023)
11. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере"»
12. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р «Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» (ред. от 10.11.2023)
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении форм документов о результатах установления федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах и рекомендаций по их заполнению» от 20.10.2005 № 643 (ред. от 30.11.2020)
14. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
15. Приказ Минтруда России 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изм. от 14.12.2023)
16. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 № 979н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы» (ред. от 22.02.2024)
17. Приказ Минтруда России 30.12.2020 № 982н «Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядок ее составления» (ред. от 15.12.2022)
18. Приказ Минтруда России от 05.03.2021 № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями» (ред. от 10.07.2024)
19. Приказ Минтруда России от 23.05.2022 № 313н "Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы"
20. Приказ Минтруда России от 30.05.2022 № 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения"
21. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 № 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию"
22. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 № 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина" (ред. от 16.04.2024)

23. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"
  24. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 № 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
  25. Приказ Минтруда России от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности"
  26. Приказ Минздрава России от 27.03.2024 № 143н "Об утверждении классификации природных лечебных ресурсов, указанных в пункте 2 статьи 2.1 Федерального закона от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах", их характеристик и перечня медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации с применением таких природных лечебных ресурсов"
  27. Приказ Минтруда России от 20.04.2023 г. № 316н "Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий" (ред. от 22.02.2024)
  28. Минтруда России от 27.04.2023 № 342н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации" (ред. от 10.07.2024)
  29. Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"
  30. Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 767н "Об утверждении Порядка осуществления контроля главными бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, являющимися филиалами главных бюро, Федеральным бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы"
  31. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»
  32. Приказ Минтруда России N 259н, Минздрава России N 238н от 16.05.2024 "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
  33. Приказ Минтруда России от 26.07.2024 N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"
- Используемые электронные правовые базы: <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»

### ***Основная литература***

1. Злокачественные новообразования и инвалидность: пособие для врачей / под ред. проф. Р. Т. Скляренко, проф. А. З. Довгалюка. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 693 с.
2. Клинико-экспертная характеристика стойких нарушений функций при новообразованиях: пособие для врачей / под ред. Р.Т. Скляренко, А.З. Довгалюка СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. – 472 с.
3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Скляренко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, 2022. – 62 с.
4. Рак желудка. Медико-социальная экспертиза: учебно-методическое пособие / сост.: В.С. Спиридонова, В.П. Акимов, В.А. Кашенко. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, 2022. - 55 с.
5. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.

6. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В.Г. Помникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Гиппократ, 2021. - Т.2. – 528 с.

### ***Дополнительная литература***

1. Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Деонтологические аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации: учебное пособие. - СПб.: СПБИУВЭК, 2019. - 31с.
2. Ганцев Ш.Х., Хмелевский А.А. Рак легкого: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.
4. Клинико-экспертная характеристика стойких нарушений функций при хирургических болезнях и возможности реабилитации: Пособие для врачей /Под ред. проф. Р. Т. Складченко. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. — 723 с.
5. Лучевая диагностика: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 484 с.
6. Медико-социальная экспертиза при новообразованиях: Руководство для врачей. - СПб: РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 351 с.
7. Онкология: учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 704 с.
8. Онкология: учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 656 с.
9. Онкогинекология: национальное руководство /под ред. А.Д. Каприна и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с.:ил.
10. Основы лучевой диагностики: учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова, Е. А. Егорова [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
11. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 592 с.: ил
12. Сложные и нерешенные вопросы медико-социальной экспертизы при онкологических заболеваниях. Вопросы онкогеронтологии. Сборник трудов / под ред. В.Г. Помникова, Г.О. Пениной. - СПб.: СПБИУВЭК, изд-во АЙСИНГ, 2020. - 180 с.
13. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник/под ред. Г.Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с.:ил.
14. Рак молочной железы/под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 456 с.:ил.
15. Химиотерапия в онкологии. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 800 с.
16. Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

### ***Используемые электронные библиотеки и ресурсы***

1. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru>
5. Клинические рекомендации Минздрава РФ [https:// cr.minzdrav.gov.ru](https://cr.minzdrav.gov.ru)
6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://mintrud.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### ***Периодические издания в библиотеке Института***

1. «Вестник Всероссийского общества по МСЭ и реабилитационной индустрии»

2. «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»
3. «Онкология»

#### 6.4. Тематика занятий и их содержание

##### Теоретические занятия (лекции)

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные проблемы и теоретические основы онкологии	1.1	Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
2.	Клинико-морфологическая характеристика новообразований	1.2	Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3
3.	Особенности МСЭ при новообразованиях	1.3	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
4.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при последствиях лекарственной терапии злокачественных новообразований	1.4	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
5.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при последствиях лучевой терапии злокачественных новообразований	1.5	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
6.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях ЛОР-органов.	1.6	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
7.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при новообразованиях костей.	1.7	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
8.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях щитовидной железы, нижней губы, языка, кожи.	1.8	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
9.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации злокачественных новообразованиях молочной железы.	1.9	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
10.	Современные возможности лучевой диагностики в практике онколога эксперта	1.10	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
11.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях легких.	1.11	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
12.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях пищевода.	1.12	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
13.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях желудка.	1.13	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
14.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях ободочной и прямой кишки	1.14	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
15.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных	1.15	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	новообразованиях печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.		
16.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях шейки матки.	1.16	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
17.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях тела матки, яичников.	1.17	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
18.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях предстательной железы и мужских половых органов.	1.18	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
19.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях почек и мочеточников.	1.19	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
20.	Роль психологического обследования в социальной медицине, МСЭ и реабилитации. Цели и задачи психолога Бюро МСЭ	2.1	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-3
21.	Организационно-правовые основы и принципы МСЭ	3.1	МСЭ: ПК1; ПК2; ПК3; ПК4; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
22.	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	3.3	МСЭ: ПК1; ПК6; ПК7; Онкология: ПСК4
23.	Актуальные вопросы реабилитации инвалидов	3.4	МСЭ: ПК-2; ПК-5 Онкология: ПСК3
24.	Основы оказания первой помощи	4.1	Онкология: ПСК5

#### Практические занятия

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные проблемы и теоретические основы онкологии	1.1	Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
2.	Клинико-морфологическая характеристика новообразований	1.2	Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3
3.	Особенности МСЭ при новообразованиях	1.3	МСЭ: ПК-1; ПК-2; Онкология: ПСК1, ПСК2; ПСК3; ПСК4
4.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при последствиях лекарственной терапии злокачественных новообразований	1.4	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
5.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при последствиях лучевой терапии злокачественных новообразований	1.5	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
6.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях ЛОР-органов.	1.6	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
7.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при новообразованиях костей.	1.7	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
8.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных	1.8	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	новообразованиях щитовидной железы, нижней губы, языка, кожи.		
9.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации злокачественных новообразованиях молочной железы	1.9	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
10.	Современные возможности лучевой диагностики в практике онколога эксперта	1.10	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
11.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях легких	1.11	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
12.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях пищевода	1.12	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
13.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях желудка	1.13	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
14.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях шейки матки	1.16	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
15.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях тела матки, яичников	1.17	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
16.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях предстательной железы и мужских половых органов	1.18	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
17.	Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации при злокачественных новообразованиях почек и мочеточников	1.19	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Онкология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
18.	Принципы и методы оценки состояния психических функций и их нарушений у онкологических больных, применяемые в МСЭ. Методология и значение анализа поведения освидетельствуемого в ситуации «экспертиза» для МСЭ и реабилитации	2.2	МСЭ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8 Онкология: ПСК-1, ПСК-3
19.	Организация работы бюро МСЭ	3.1	МСЭ: ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
20.	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	3.3	МСЭ: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
21.	Организация и методика разработки ИПРА инвалида и ПРП в учреждении МСЭ	3.5	МСЭ: ПК-2, ПК-5 Онкология: ПСК-3
22.	Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, сердечно-легочная реанимация, десмургия. Отработка практических навыков оказания первой помощи. СЛР, алгоритм, успешная реанимация	4.1	Онкология: ПСК-5

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Формы контроля и аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме опроса, тестирования, оценки практических навыков. Оценка практических навыков осуществляется по итогам практических занятий по каждой теме (обследования больных; обоснования формулирования заключений; владение методами дифференциальной диагностики, методикой установления диагноза, оценкой проведенного лечения при онкологических заболеваниях, осложнениях; интерпретацией основных диагностических, функциональных исследований (анализ рентгенограмм, результатов ультразвукового исследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и др.); методологии проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных, оценки степени нарушения функций организма и выраженности ограничений жизнедеятельности, составления ИПРА, решения ситуационных задач, заполнения медицинской документации).

По окончании программы обучения на цикле повышения квалификации слушатели сдают итоговый экзамен, который включает тестирование и собеседование по всем разделам программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения разделов программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

## 7.2. Примеры контрольных заданий

7.2.1. Примеры вопросов тестового контроля (правильный ответ выделен **полужирным** шрифтом):

### I. МСЭ

1. Медико-социальная экспертиза - это:

- 1) определение инвалидности на основе оценки утраты трудоспособности, вызванной стойким расстройством функций организма;
- 2) определение в установленном порядке инвалидности на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма
- 3) **определение в установленном порядке потребности освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.**

2. Какой из перечисленных документов НЕ является правовой основой установления инвалидности в РФ?

- 1) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ
- 2) **Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 19.07.1999 г. № 178-ФЗ**
- 3) Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом»

### II. Онкология

1. При аденокарциноме легких 1-2-й стадии показано лечение:

- а) лучевое
- б) химиотерапевтическое
- в) комбинированное
- г) **хирургическое**
- д) комплексное

2. При 2-й стадии рака молочной железы опухоль достигает размеров:

- а) до 2 см
- б) **2,5-5 см**
- в) 1 см
- г) 5-7 см
- д) более 8 см

7.2.2. Собеседование проводится по темам, рассмотренным в Программе. Вопросы для собеседования предлагаются преподавателем.

### 7.3. Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки компетенции
<i>По результатам собеседования, решения задач</i>	
«Отлично»	Выставляется за осознанные, глубокие и полные ответы на вопросы теоретического и практического характера. Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим всесторонние и глубокие знания материала, отличное знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой
«Хорошо»	выставляется обучающемуся за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на вопросы теоретического и практического характера, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной программой; в усвоении материала и его изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера, знание материала, но мелкие неточности в ответах.
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, если обучающийся обнаруживает знание материала в минимально достаточном объеме, усвоил основную литературу по определенным разделам специальности
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся за отсутствие ответа либо бессодержательные ответы на вопросы, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные, продемонстрировавшему неумение применять знания практически
<i>По результатам тестов</i>	
«Отлично»	90—100%
«Хорошо»	80—89%
«Удовлетворительно»	70—79%
«Неудовлетворительно»	Менее 70%
<i>За практические навыки</i>	
«Зачтено»	Освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок.
«Не зачтено»	Невладение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации.

### 8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ:

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись
-------	-------------------------	-------------------	----------------------	---------


## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации  
**«Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при онкологических заболеваниях с основами оказания первой помощи»**  
 по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Онкология»:

Специальность	Врач по медико-социальной экспертизе, онколог
Тема	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при онкологических заболеваниях с основами оказания первой помощи
Цель	Усовершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы и онкологии, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача по медико-социальной экспертизе в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы, онколога
Категория обучающихся	Высшее образование (специалитет) по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», интернатура и (или) ординатура) по специальности «Онкология» или переподготовка по специальности «Онкология», профессиональная переподготовка или ординатура по специальности «Медико-социальная экспертиза».
Краткая характеристика	В Программе рассматриваются методика и особенности медико-социальной экспертизы при онкологических заболеваниях и их последствиях, актуальные вопросы комплексной экспертно-реабилитационной диагностики онкологических больных в целях определения наличия ограничений жизнедеятельности, степени утраты профессиональной трудоспособности, оценки реабилитационного потенциала и потребности в мерах социальной защиты, современные методы диагностики, лечения и реабилитации онкологических больных.
Особенности обучения	ОСК. ДОТ.
В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция(вебинар); Практическое занятие; Оценка практических навыков; Аттестация в виде тестирования; аттестация в виде собеседования
Трудоемкость	150 акад. часов
Форма обучения	Очная (с использованием ДОТ)
Режим занятий	6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
Планируемые результаты	Совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы: установление факта наличия инвалидности, группы инвалидности, причины, срока и времени ее наступления, разработка индивидуальных программ реабилитации; в области онкологии: диагностика заболеваний, установление причины, выбор тактики и методов лечения, направление на реабилитацию и контроль эффективности реабилитации пациентов при онкологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов
Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы: «Медико-социальная экспертиза»	Установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности
	Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации
	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности
	Определение стойкой утраты трудоспособности
	Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы

	<p>реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы</p> <p>Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту)</p> <p>Консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы</p> <p>Анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности</p>
Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы: «Онкология»	<p>Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования</p> <p>Контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
Разделы программы	<p>Раздел 1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при онкологических болезнях</p> <p>Раздел 2. Основы психологии в медико-социальной экспертизе и реабилитации</p> <p>Раздел 3. Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации</p> <p>Раздел 4. Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи</p>
Обучающий симуляционный курс	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи предполагает практические занятия с отработкой навыков сердечно-легочной реанимации с использованием симуляционного оборудования (манекенов-симуляторов). Проводится в Аккредитационно-симуляционном центре. Объем 6 ак. часов
Применение дистанционных образовательных технологий	Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются синхронные виды обучения (онлайн-лекции, онлайн-чат). Объем дистанционной части 52 ак. часа. Записи онлайн-лекций остаются доступными слушателям в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Института. ЭИОС: <a href="https://eios.spbiuvek.ru/www/index.php">https://eios.spbiuvek.ru/www/index.php</a>
Формы аттестации	Итоговая аттестация (экзамен) включает тестирование и собеседование

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Нормативная правовая база .....	3
1.2. Направленность Программы.....	3
1.3. Цель реализации Программы.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.....	4
1.5. Характеристика программы.....	4
1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся.....	5
1.7. Примерная трудоемкость обучения .....	5
1.8. Форма обучения.....	5
1.9. Режим занятий.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	5
2.1. Характеристика профессиональных компетенций, совершенствуемых в результате освоения Программы .....	5
2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций ..	6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	13
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	14
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ .....	14
5.1. Учебно-тематический план.....	14
5.2. Содержание разделов, дисциплин (модулей).....	17
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	22
6.1. Кадровое обеспечение .....	22
6.2. Материально-технические условия реализации программы .....	22
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	23
6.4. Тематика занятий и их содержание.....	27
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	29
7.1. Формы контроля и аттестации.....	29
7.2. Примеры контрольных заданий .....	30
7.3. Критерии оценки.....	31
8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ: .....	31
АННОТАЦИЯ.....	33