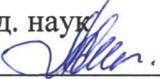




Рекомендовано к утверждению  
Учебно-методическим советом  
« 29 » сентября 2024 года, протокол № 11  
Председатель Учебно-методического совета,  
д-р мед. наук  А.В. Сокуров

Состав рабочей группы и консультантов  
по разработке дополнительной профессиональной  
образовательной программы повышения квалификации  
**«Международная классификация функционирования, ограничений  
жизнедеятельности и здоровья в системе реабилитации (клинические аспекты)»**  
по специальностям  
«Медико-социальная экспертиза», «Физическая и реабилитационная медицина»,  
"Детская Хирургия", "Неврология", "Онкология", "Оториноларингология",  
"Офтальмология", "Педиатрия", "Профпатология", "Психиатрия", "Терапия",  
"Травматология и ортопедия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология"

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Травникова Н.Г.	канд.психол.наук, доцент	Заместитель директора	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
2.	Столов С.В.	д-р мед. наук, доцент	Зав.кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
3.	Спиридонова В.С.	канд. мед. наук, доцент	Зав.кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
4.	Макарова О.В.	канд.мед. наук, доцент	Доцент	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
6.	Чистякова Н.П.	-	Доцент	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
7.	Колчева Ю.А.	канд.мед. наук	Доцент	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Сокуров А.В.	д-р мед. наук	директор	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
2.	Помников В.И.	д-р мед. наук, профессор	Зав.кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативная правовая база

Программа дополнительного профессионального образования «Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в системе реабилитации (клинические аспекты)» (далее — Программа), по специальностям «Медико-социальная экспертиза», «Физическая и реабилитационная медицина», "Детская Хирургия", "Неврология", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Профпатология", "Психиатрия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология" представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

Внедрение положений Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья как единой межведомственной методической и статистической основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов является одной из задач Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Как признается всеми ведущими научными центрами, научно-методической основой комплексной реабилитации и абилитации должны являться принципы, заложенные в Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ), которая является стандартом Всемирной организации здравоохранения в области измерения состояния здоровья, активности и участия лиц с ограничениями жизнедеятельности как на уровне индивида, так и на уровне общества. Международная классификация была официально одобрена на 54-й сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г. всеми странами - членами Всемирной организации здравоохранения.

В настоящее время положения МКФ активно внедряются в систему медицинской реабилитации, что, в частности, нашло отражение в новых порядках медицинской реабилитации детей и взрослых.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело", утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия", утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965, профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н, профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н, профессионального стандарта "Врач-детский хирург", утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н, профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 51н, профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 612н, профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Минтруда России от 05.06.2017 № 470н, профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н, профессионального стандарта «Врач-профпатолог», утвержденного приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 732н, профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н, профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед», утвержденного приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н, профессионального стандарта «Врач-фтизиатр», утвержденного приказом Минтруда России от 31.10.2018 № 684н, профессионального стандарта «Врач-хирург», утвержденного приказом Минтруда России от 26.11.2018 № 743н, профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 132н, с учетом

квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием.

Нормативную правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
7. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
8. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России.

## **1.2. Направленность Программы**

Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей в профессиональном развитии специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

## **1.3. Цель реализации Программы**

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врачей (специалиста по медико-социальной экспертизе, специалиста по медицинской реабилитации, детского хирурга, невролога, онколога, оториноларинголога, офтальмолога, педиатра, профпатолога, психиатра, терапевта, травматолога-ортопеда, фтизиатра, хирурга, невролога, эндокринолога), включенных в систему реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов - совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья как единой межведомственной методической и статистической основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, совершенствование теоретических знаний, формирование умений и навыков применения Международной классификации функционирования в профессиональной деятельности.

## **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы: высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" либо "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Медико-социальная экспертиза», "Физическая и реабилитационная медицина", "Детская хирургия", "Неврология", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия",

"Профпатология", "Психиатрия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология" и др.

### **1.5. Характеристика программы**

1.5.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором — код темы, далее — код элемента. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

1.5.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.5.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.5.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

- 1.5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
  - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
  - в) материально-техническое обеспечение;
  - г) кадровое обеспечение.

1.5.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения дисциплин по индивидуальному плану — по личному заявлению.

### **1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по всем разделам программы.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): удостоверения о повышении квалификации.

### **1.7. Примерная трудоемкость обучения**

Примерная трудоемкость обучения по данной программе — 90 учебных часов (1 академический час равен 45 минутам).

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап — теоретическое обучение в объеме 6 аудиторных часов в день;
- 2 этап — практическое обучение, направленное на формирование навыков правильного использования МКФ в профессиональной деятельности (разбор клинических случаев) в объеме 6 часов в день;
- 3 этап — итоговая аттестация в объеме 2 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.8. Форма обучения**

Форма обучения — очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.9. Режим занятий**

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

Целью цикла повышения квалификации является продолжение клинической подготовки врача, усовершенствование им теоретических знаний и практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности в сфере реабилитации больных и инвалидов в медицинских учреждениях, учреждениях социального обслуживания, учреждениях медико-социальной экспертизы, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся медицинской специальности.

В результате реализации программы планируется усовершенствовать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ОПК-8);

В результате реализации программы планируется сформировать/усовершенствовать следующие профессионально специализированные компетенции (ПСК):

способность применять МКФ при внутренних болезнях (ПСК-1);

способность применять МКФ при хирургических болезнях (ПСК-2);

способность применять МКФ при онкологических заболеваниях (ПСК-3);

способность применять МКФ при расстройствах аутистического спектра (ПСК-4);

способность применять МКФ при расстройствах речи, голоса, глотания (ПСК-5);

способность применять МКФ в работе психолога (ПСК-6).

### **2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций**

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие умения и знания:

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Трудовые функции/ действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОПК-5	Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма,	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма; Оценивать клинический и реабилитационный прогноз;	Методические рекомендации по вопросам определения инвалидности, и оценке ограничений жизнедеятельности;

	определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	<p>Проводить оценку клинко-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности; Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ;</p> <p>Использовать МКФ с целью описания всех составляющих здоровья и связанных с ним реальных проблем, ограничивающих функционирование</p>	<p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности;</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);</p> <p>Общие основы МКФ, терминология и понятия;</p> <p>Теоретические основы применения МКФ для описания функционирования и ограничений жизнедеятельности в соответствии с доменами МКФ в контексте влияния факторов окружающей среды и личностных факторов;</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека;</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов</p>
ОПК-8	Проведение и оценка эффективности медицинской реабилитации пациентов	<p>Использовать МКФ для всестороннего анализа имеющихся ограничений жизнедеятельности и изменения качества жизни;</p> <p>Использовать МКФ для определения реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;</p> <p>Использовать МКФ для формирования программы реабилитации, определения ее целей и задач;</p> <p>Использовать МКФ для уточнения последовательности решения разных задач реабилитации;</p> <p>Использовать МКФ для анализа факторов контекста (личностных и окружающей среды);</p> <p>Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Использовать МКФ для оценки результатов и эффективности реабилитации</p>	<p>Биопсихосоциальный подход к пониманию инвалидности;</p> <p>Принципы комплексного подхода в реабилитации;</p> <p>Понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов;</p> <p>Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации;</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <p>Современные тенденции медицинской реабилитации пациентов соматического профиля;</p> <p>Инновационные технологии в реабилитации;</p> <p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации</p>

ПСК-1	Применение МКФ в реабилитации больных терапевтического профиля	Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ; формулировать реабилитационный диагноз; определять цель, задачи, программу реабилитации; оценивать эффективность реабилитационных мероприятий при хронической сердечной недостаточности, кардиомиопатии, ревматоидном артрите, хронических болезнях почек, хронической дыхательной недостаточности	Особенности нарушения функций, активности и участия при основных внутренних болезнях, являющихся причиной инвалидности; Этапы и принципы восстановления функционирования, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды и личностных факторов при основных внутренних болезнях
ПСК-2	Применение МКФ в реабилитации больных хирургического профиля	Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ; формулировать реабилитационный диагноз, определять цель, задачи, программу реабилитации, оценивать эффективность реабилитационных мероприятий в хирургической практике, при сколиотической болезни, при облитерирующих заболеваниях сосудов нижних конечностей, в реабилитации больных хирургического профиля	Особенности нарушения функций, активности и участия при основных хирургических заболеваниях, являющихся причиной инвалидности; Этапы и принципы восстановления функционирования, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды и личностных факторов при основных хирургических болезнях
ПСК-3	Применение МКФ в реабилитации больных при онкологических заболеваниях	Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ; формулировать реабилитационный диагноз; определять цель, задачи, программу реабилитации; оценивать эффективность реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях (раке молочной железы, раке сигмовидной кишки), в реабилитации онкологических больных	Особенности нарушения функций, активности и участия при онкологических заболеваниях, являющихся причиной инвалидности; Этапы и принципы восстановления функционирования, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды и личностных факторов при онкологических болезнях
ПСК-4	Применение МКФ при реабилитации больных с расстройствами аутистического спектра	Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций при расстройствах аутистического спектра в соответствии с МКФ; формулировать реабилитационный диагноз; определять цель, задачи, программу реабилитации; Составлять ИПРА с учетом МКФ; оценивать эффективность реабилитационных мероприятий	Клиника, диагностика расстройств аутистического спектра; Особенности нарушения функций, активности и участия при расстройствах аутистического спектра; принципы восстановления нарушенных функций, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды
ПСК-5	Применение МКФ при оказании помощи пациентам с нарушениями	Оценивать активность и участие, связанные с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и	Методы диагностики нарушений речи, глотания, дыхания и фонации; состояния высших психических функции;

	речи, голоса и глотания	участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний; Планировать и проводить мероприятия медицинской реабилитации с применением методов восстановления функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием; оценивать эффективность реабилитационных мероприятий	Основы применения средств и методов восстановления или коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием
ПСК-6	Оказание психологической помощи/поддержки в процессе реабилитации	Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций организма человека в соответствии с МКФ; формулировать реабилитационный диагноз; определять цель, задачи, программу реабилитации; оценивать эффективность реабилитационных мероприятий; Корректировать психоэмоциональное состояние; Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	Методы оценки, классификация вариантов нарушений высших психических функций, процессов и состояний; Методы современной психокоррекции и психологического консультирования

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной  
программы повышения квалификации

«Международная классификация функционирования, ограничений  
жизнедеятельности и здоровья в системе реабилитации (клинические аспекты)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института дополнительного  
профессионального образования

ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р

им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

А.В. Сокуров



**Категория обучающихся:** врачи (специалисты по медико-социальной экспертизе, специалисты по медицинской реабилитации, детские хирурги, неврологи, онкологи, оториноларингологи, офтальмологи, педиатры, психиатры, терапевты, травматологи-ортопеды, фтизиатры, хирурги, эндокринологи и др.)

**Длительность обучения:** 90 академических часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных технологий)

#### Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость					Форма контроля
		Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)				
			Общее количество	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	20	20	14	6	-	Текущий контроль
2	Применение МКФ в практике реабилитации больных и инвалидов	68	68	40	28	-	Текущий контроль
3	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	Тест
	Всего	90	90	54	36	-	

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Аудиторных акад. часов в день	Самостоятельных акад. часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Очная	Теоретическое обучение	6	-	6	54
	Практическое обучение	6	-	6	34
	Итоговая аттестация	2	-	1	2

Календарный учебный план:

- 1—3 неделя — занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием);
- Итоговая аттестация.

Учебно-тематический план и расписание программы соответствуют учебно-календарному плану.

#### 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

##### 5.1. Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость						Форма контроля
		Всего часов	Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)					
			Общее кол-во	Лекции	Практические занятия	Стажировка	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1</b>	<b>Теоретические основы Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	-	-	Текущий контроль
<b>1.1</b>	<b>Теоретические основы Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	Текущий контроль
1.1.1	Биопсихосоциальный подход к пониманию инвалидности	2	2	2	-	-	-	-
1.1.2	МКФ как межведомственный язык участников системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов	2	2	2	-	-	-	-
1.1.3	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья. Общие основы, терминология и понятия	4	4	2	2	-	-	Текущий контроль
<b>1.2</b>	<b>Применение МКФ в реабилитации больных и инвалидов</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	-	Текущий контроль

<b>2</b>	<b>Применение МКФ в практике реабилитации больных и инвалидов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	-	-	Текущий контроль
<b>2.1</b>	<b>Современные тенденции медицинской реабилитации пациентов соматического профиля. Инновационные технологии в реабилитации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	-
<b>2.2</b>	<b>МКФ в практике врача-терапевта</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	-	-	Текущий контроль
2.2.1	Хроническая сердечная недостаточность, применение МКФ.	6	6	4	2	-	-	Текущий контроль
2.2.2	Кардиомиопатия, кодирование по МКФ	2	2	-	2	-	-	Текущий контроль
2.2.3	Артропатии: Ревматоидный артрит. Применение МКФ.	4	4	2	2	-	-	Текущий контроль
2.2.4	Хроническая болезнь почек, клиника, диагностика, лечение. Применение МКФ при ХБП	6	6	4	2	-	-	Текущий контроль
2.2.5	Дыхательная недостаточность, клиника, диагностика, лечение. Применение МКФ при дыхательной недостаточности	6	6	4	2	-	-	Текущий контроль
<b>2.3</b>	<b>МКФ в практике врача-хирурга</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	-	-	Текущий контроль
2.3.1	Использование МКФ в хирургической практике	2	2	2	-	-	-	-
2.3.2	Использование МКФ при сколиотической болезни	4	4	2	2	-	-	Текущий контроль
2.3.3	Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Применение МКФ	6	6	4	2	-	-	Текущий контроль
2.3.4	Реабилитация больных хирургического профиля. Использование МКФ.	2	2	2	-	-	-	-
<b>2.4</b>	<b>МКФ в практике врача-онколога</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	Текущий контроль
2.4.1	Рак молочной железы. Применение МКФ при раке молочной железы	8	8	4	4	-	-	Текущий контроль
2.4.2	Рак сигмовидной кишки. Применение МКФ в реабилитации	4	4	2	2	-	-	Текущий контроль
<b>2.5</b>	<b>МКФ в практике врача-психиатра</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	Текущий контроль
2.5.1	Расстройства аутистического спектра: клиника, диагностика, составление ИПРА с использованием МКФ, оценка результатов реабилитации	6	6	4	2	-	-	Текущий контроль
<b>2.6</b>	<b>Психологические и логопедические аспекты использования МКФ в клинической практике</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	Текущий контроль
2.6.1	Применение МКФ в логопедической практике	2	2	2	-	-	-	
2.6.2	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в работе психолога	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	-	-	Тест
	<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>			

## 5.2. Содержание разделов и дисциплин

### 5.2.1. Лекции

Код	Наименование	Совершенствуемые компетенции
1.1.1	Биопсихосоциальный подход к пониманию инвалидности	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6
1.1.2	МКФ как межведомственный язык участников системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6
1.1.3	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья. Общие основы, терминология и понятия	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6
1.2	Применение МКФ в реабилитации больных и инвалидов	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6
2.1	Современные тенденции медицинской реабилитации пациентов соматического профиля. Инновационные технологии в реабилитации	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6
2.2.1	Хроническая сердечная недостаточность, применение МКФ.	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1
2.2.3	Артропатии: Ревматоидный артрит. Применение МКФ	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1
2.2.4	Хроническая болезнь почек, клиника, диагностика, лечение. Применение МКФ при ХБП	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1
2.2.5	Дыхательная недостаточность, клиника, диагностика, лечение. Применение МКФ при дыхательной недостаточности	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1
2.3.1	Использование МКФ в хирургической практике	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-2
2.3.2	Использование МКФ при сколиотической болезни	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-2
2.3.3	Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Применение МКФ	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-2
2.4.1	Рак молочной железы. Применение МКФ при раке молочной железы	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-3
2.4.2	Рак сигмовидной кишки. Применение МКФ в реабилитации	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-3
2.5.1	Расстройства аутистического спектра: клиника, диагностика, составление ИПРА с использованием МКФ, оценка результатов реабилитации	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-5
2.6.2	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в работе психолога	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-6

### 5.2.2 Практические занятия

Код	Наименование	Совершенствуемые компетенции	Форма контроля
1.1.3	Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья. Общие основы, терминология и понятия	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6	Опрос
1.2	Применение МКФ в реабилитации больных и инвалидов	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6	Опрос
2.2.1	Хроническая сердечная недостаточность, применение МКФ.	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1	Оценка практических навыков

2.2.2	Кардиомиопатия, кодирование по МКФ	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1	Оценка практических навыков
2.2.3	Артропатии: Ревматоидный артрит. Применение МКФ.	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1	Оценка практических навыков
2.2.4	Хроническая болезнь почек, клиника, диагностика, лечение. Применение МКФ при ХБП	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1	Оценка практических навыков
2.2.5	Дыхательная недостаточность, клиника, диагностика, лечение. Применение МКФ при дыхательной недостаточности	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1	Оценка практических навыков
2.3.2	Использование МКФ при сколиотической болезни	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-2	Оценка практических навыков
2.3.3	Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Применение МКФ	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-2	Оценка практических навыков
2.4.1	Рак молочной железы. Применение МКФ при раке молочной железы	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-3	Оценка практических навыков
2.4.2	Рак сигмовидной кишки. Применение МКФ в реабилитации	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-3	Оценка практических навыков
2.5.1	Расстройства аутистического спектра: клиника, диагностика, составление ИПРА с использованием МКФ, оценка результатов реабилитации	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-4	Оценка практических навыков
2.6.2	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в работе психолога	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-6	Оценка практических навыков
3	Итоговая аттестация	ОПК-5, ОПК-8, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6	Тестирование

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем разделам учебной программы, обеспечивающим подготовку слушателей по реализуемой специальности и формирование у них соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных разделов программы.

Программа разработана и реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры гуманитарных и социальных наук совместно с кафедрой терапии, кафедрой хирургии, кафедрой социальной психиатрии и психологии, кафедрой педиатрии.

## 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий	Вид занятий	Оборудование, материалы
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы, презентации и слайды
Аудитория/кабинет	Семинарские и практические занятия	Доска, информационные материалы, истории болезни, негатоскоп, наборы рентгеновских снимков, результаты обследований (КТ, МРТ, ЭКГ, ЭХО-КГ и др.)
Помещения для оказания медицинской помощи пациентам клинической базы (отделения стационара, бюро МСЭ, центр социальной реабилитации инвалидов)	Практическое занятие	Пациенты различных отделений базовых учреждений, медицинские документы, результаты исследований; Акты освидетельствования инвалидов, индивидуальные программы реабилитации, абилитации инвалидов
Кабинет/рабочее место с доступом к сети Интернет	Дистанционное занятие	ПК; доступ к сети Интернет; доступ к ЭИОС

## 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методическое обеспечение программы профессиональной подготовки состоит из оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы, материалов для проведения итоговой аттестации, методических материалов по проведению занятий для преподавателя (в том числе по использованию современных образовательных технологий), методических материалов для обучающихся, включая списки основной и дополнительной литературы по программе (дисциплинам).

Для реализации программы необходимо наличие доступа обучающихся к учебной и методической литературе, электронным библиотекам, электронной образовательной среде Института.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### Рекомендуемая литература и источники

#### *Нормативные правовые акты:*

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей инвалидов. — Организация объединенных наций, Женева. 1993
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024)
4. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
5. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом") (ред. от 28.11.2023)
6. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере"»
7. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р «Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» (ред. от 10.11.2023)

8. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
9. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 № 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей"
10. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"
11. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 № 979н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы" (ред. от 22.02.2024)
12. Приказ Минтруда России 30.12.2020 № 982н «Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядок ее составления» (ред. от 15.12.2022)
13. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 № 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина" (ред. от 16.04.2024)
14. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"
15. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 № 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
16. Приказ Минтруда России от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности"
17. Минтруда России от 27.04.2023 № 342н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации" (ред. от 10.07.2024)
18. Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"
19. Приказ Минтруда России N 259н, Минздрава России N 238н от 16.05.2024 "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
20. Приказ Минтруда России от 26.07.2024 N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"

***Используемые электронные правовые базы:***

<http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»

***Обязательная литература:***

1. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (ICF). - <https://www.who.int/classifications/international-classification-of-functioning-disability-and-health>
2. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.:ил.
3. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с.:ил.
4. Шошмин А.В., Пономаренко Г.Н. МКФ в реабилитации, теория, структура, практика. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Авторский тираж, 2020. – 343 с.

### ***Используемые электронные библиотеки и ресурсы***

1. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru>
5. Клинические рекомендации Минздрава РФ [https:// cr.minzdrav.gov.r](https://cr.minzdrav.gov.r)
6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://mintrud.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

### ***Дополнительная литература:***

1. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с.:ил.
2. Мельникова Е.В., Буйлова Т.В., Бодрова Р.А., Шмонин А.А., Мальцева М.Н., Иванова Г.Е. Использование международной классификации функционирования (МКФ) в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации: инструкция для специалистов // Вестник Восстановительной медицины, № 6 (82) 2017.
3. Основы реабилитации: учебник / под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с.:ил.
4. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.:ил.
5. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб: СПбИУВЭК, 2021. – 101 с.
6. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с.
7. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Формы контроля и аттестации**

Оценка качества освоения программы включает текущую и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме опроса и оценки практических навыков.

Оценка практических навыков осуществляется по итогам практических занятий по каждой теме (обследование больных; описание функционирования и ограничений жизнедеятельности в соответствии с доменами МКФ в контексте влияния факторов окружающей среды и личных факторов; решение ситуационных задач; заполнение медицинской документации).

По окончании программы обучения на цикле повышения квалификации слушатели проходят итоговую аттестацию в форме тестирования по всем разделам программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

### **7.2. Примеры контрольных заданий**

#### **7.2.1. Примеры тестовых заданий**

1. Приведите определение реабилитации инвалидов

- а) Система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.
- б) Система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.
- в) Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

2. Достаточно ли детализирована Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ, ICF) для ее практического использования в реабилитации и абилитации?

- а) Достаточно, особенно с учетом имеющихся методических рекомендаций.
- б) Нет, многие положения МКФ абстрактны и малоприменимы к нашим условиям.
- в) Да, однако для успешного применения критериев МКФ в практике реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов требуется значительный практический опыт

### 7.3. Критерии оценки

Аттестация	Критерии оценки компетенции
<i>По результатам тестов</i>	
«Отлично»	90—100%
«Хорошо»	80—89%
«Удовлетворительно»	70—79%
«Неудовлетворительно»	Менее 70%
<i>За практические навыки</i>	
«Зачтено»	Освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок.
«Не зачтено»	Невладение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации,

**8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ:**

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Международная классификация функционирования, ограничений**  
**жизнедеятельности и здоровья в системе реабилитации (клинические аспекты)»**

Специальность	Врачи медицинских учреждений, реабилитационных центров, бюро медико-социальной экспертизы, учреждений социального обслуживания населения, оказывающие реабилитационные услуги, а также медицинские психологи и логопеды
Тема	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в системе реабилитации (клинические аспекты)
Цель	Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врачей (специалистов по медико-социальной экспертизе, специалистов по медицинской реабилитации, детского хирурга, невролога, онколога, оториноларинголога, офтальмолога, педиатра, профпатолога, психиатра, терапевта, травматолога-ортопеда, фтизиатра, хирурга, невролога, эндокринолога), включенных в систему реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов - совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья как единой межведомственной методической и статистической основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, совершенствование теоретических знаний, формирование умений и навыков применения Международной классификации функционирования в профессиональной деятельности.
Категория обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" либо "Педиатрия", подготовка в ординатуре/интернатуре по специальности «Медико-социальная экспертиза», «Физическая и реабилитационная медицина», "Детская хирургия", "Неврология", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Профпатология", "Психиатрия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология" и др.
Краткая характеристика	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) представляет собой универсальную систему для оценки здоровья всего организма в целом и связанных с ним проблем, ограничивающих жизнедеятельность пациента. Используя МКФ, можно на уровне организма, личности и общества исследовать характер и выраженность ограничений жизнедеятельности, что позволит обосновать необходимость и объем реабилитационных мероприятий. Для врачей-клиницистов одним из главных критериев использования МКФ является возможность сформулировать реабилитационный диагноз, который в свою очередь позволит определить цель, задачи, программу реабилитации, а в дальнейшем оценить эффективность реабилитационных мероприятий. В Программе рассматриваются теоретические основы МКФ и подробно разбираются клинические случаи применения МКФ в практике врача-терапевта (при сердечной недостаточности, кардиомиопатии, хронических болезнях почек, артропатиях, дыхательной недостаточности), врача-онколога (при раке молочной железы, раке сигмовидной кишки), в хирургической практике (при хирургической патологии, сколиотической болезни, облитерирующих заболеваниях сосудов нижних конечностей, в реабилитации хирургических больных), психиатра (при расстройствах аутистического спектра), а также использование МКФ в практике медицинского психолога и логопеда.

Особенности обучения	ДОТ, 90 ак. часов. Используются преимущественно синхронные виды обучения.
В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция; Практическое занятие; Аттестация в виде тестирования
Трудоемкость	90 акад. часов
Форма обучения	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю, 2,5 недели
Планируемые результаты	<p>Планируемые результаты: совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности в сфере реабилитации больных и инвалидов в медицинских учреждениях, учреждениях социального обслуживания, бюро медико-социальной экспертизы, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся медицинской специальности.</p> <p>В результате реализации программы планируется усовершенствовать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p>способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8);</p> <p>В результате реализации программы планируется сформировать/усовершенствовать следующие профессионально специализированные компетенции (ПСК):</p> <p>способность применять МКФ при внутренних болезнях (ПСК-1);</p> <p>способность применять МКФ при хирургических болезнях (ПСК-2);</p> <p>способность применять МКФ при онкологических болезнях (ПСК-3);</p> <p>способность применять МКФ при расстройствах аутистического спектра (ПСК-4);</p> <p>способность применять МКФ при расстройствах речи, голоса, глотания (ПСК-5);</p> <p>способность применять МКФ в работе психолога (ПСК-6).</p>
Разделы программы	<p>1. Теоретические основы Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)</p> <p>2. Применение МКФ в практике реабилитации больных и инвалидов</p>
Обучающий симуляционный курс	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	ЭИОС: <a href="https://eios.spbiuvek.ru/www/index.php">https://eios.spbiuvek.ru/www/index.php</a>
Формы аттестации	Итоговая аттестация (тестовый контроль)

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Нормативная правовая база .....	3
1.2. Направленность Программы.....	4
1.3. Цель реализации Программы.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.....	4
1.5. Характеристика программы.....	5
1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся.....	5
1.7. Примерная трудоемкость обучения .....	5
1.8. Форма обучения.....	6
1.9. Режим занятий.....	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	6
2.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.....	6
2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций ...	6
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	10
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	11
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ .....	11
5.1. Учебно-тематический план.....	11
5.2. Содержание разделов и дисциплин.....	13
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	14
6.1. Кадровое обеспечение .....	14
6.2. Материально-технические условия реализации программы .....	15
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	15
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	17
7.1. Формы контроля и аттестации.....	17
7.2. Примеры контрольных заданий .....	17
7.3. Критерии оценки.....	18
8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ: .....	19
АННОТАЦИЯ.....	20