



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации
им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
« 26 » июня 2024 года
Протокол № 7

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


**«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ
ГЛАЗНЫХ БОЛЕЗНЯХ С ОСНОВАМИ ОКАЗАНИЯ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
(150 часов)**

**по специальностям
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» и «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Санкт-Петербург
2024

Рекомендовано к утверждению
Учебно-методическим советом
«19» июня 2024 года, протокол № 7
Председатель Учебно-методического совета,
д-р мед. наук


А.В. Сокуров

Рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры хирургии
«__» _____ 2024 года, протокол № __
Зав. кафедрой, канд.мед.наук, доцент

В.С. Спиридонова

Состав рабочей группы и консультантов
по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
**«Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях
с основами оказания первой помощи»**
по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Офтальмология»

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Разумовская А.М.	Д-р мед. наук	Профессор	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
2.	Спиридонова В.С.	Канд. мед. наук	Зав.кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

Рецензенты:

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Помников В.Г.	Д-р. мед. наук	Зав.кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
2.	Травникова Н.Г.	Канд.психол.наук	Зав.кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база

Программа дополнительного профессионального образования «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях с основами оказания первой помощи» (далее — Программа), по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Офтальмология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 г. № 715н и профессионального стандарта «Врач - офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 г. № 470н с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием.

Нормативную правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
9. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
10. Локальные нормативные акты.

1.2. Направленность Программы

Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей в профессиональном развитии специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Цель реализации Программы

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врача по медико-социальной экспертизе, офтальмолога – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для работы в должности врача по медико-социальной

экспертизе, а также совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Офтальмология».

Для достижения целей решаются следующие задачи:

совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области медико-социальной экспертизы (далее МСЭ): установления факта наличия инвалидности, группы инвалидности, причины, срока и времени ее наступления, разработки индивидуальных программ реабилитации/абилитации инвалидов (детей-инвалидов);

совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области офтальмологии: диагностики заболеваний, установления причины, выбора метода и тактики лечения и реабилитации;

расширение объема базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача в соответствии с современными достижениями науки и практики;

совершенствование знаний в области организационно-правовых и методических основ медико-социальной экспертизы;

совершенствование умений использовать свои профессиональные знания в области медико-социальной экспертизы, реабилитации и офтальмологии.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Офтальмология" и профессиональная переподготовка или ординатура по специальности «Медико-социальная экспертиза».

1.5. Характеристика программы

1.5.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором — код темы, далее — код элемента, затем — код подэлемента. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

1.5.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.5.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.5.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.5.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных дисциплин и (или) обучение по индивидуальному плану — по личному заявлению.

1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения разделов программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация (экзамен) включает собеседование и тестирование по всем разделам программы.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальностям «Медико-социальная экспертиза», «Офтальмология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): удостоверение о повышении квалификации.

1.7. Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе — 150 учебных часов (1 академический час равен 45 минутам).

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап — теоретическое и практическое обучение в объеме 6 аудиторных часов в день;
- 2 этап — симуляционный курс в объеме 6 аудиторных часов;
- 3 этап — итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Форма обучения

Форма обучения — очная.

Возможно проведение обучения с применением дистанционных образовательных технологий (при необходимости лекционный материал может быть освоен слушателями с использованием дистанционных технологий).

1.9. Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика профессиональных компетенций, совершенствуемых в результате освоения Программы

Освоение Программы направлено на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК) по специальности «Медико-социальная экспертиза»:

- установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности (ПК-1);
- разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации (ПК-2);
- определение степени утраты профессиональной трудоспособности (ПК-3);
- определение стойкой утраты трудоспособности (ПК-4);

- определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-5);
- определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки (ПК-6);
- определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) (ПК-7);
- консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы (ПК-8);
- анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности (ПК-9).

Освоение Программы направлено на совершенствование следующих профессионально-специализированных компетенций (ПСК) по специальности «Офтальмология»:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (ПСК-1);
- контроль эффективности и безопасности лечения, назначаемого пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (ПСК-2);
- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПСК-3);
- проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (ПСК-4);
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПСК-4).

2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые умения и знания по специальности «Медико-социальная экспертиза»:

Индекс компетенции	Трудовые функции	Умения	Знания
ПК-1	Установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности (А/01.7, В/01.7)	Оценивать клинический и реабилитационный прогноз; Определять необходимость дополнительного обследования; Оценивать степень выраженности	Конвенция ООН о правах инвалидов, федеральные законы, Постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений

		ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги; Оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством; Обладать навыками работы в специализированных автоматизированных системах медико-социальной экспертизы	медико-социальной экспертизы; основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов и другим вопросам; Теоретические знания по организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической работе; Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях; Методические рекомендации по вопросам определения инвалидности, причин инвалидности и оценке ограничений жизнедеятельности; Принципы планирования деятельности и отчетности учреждения медико-социальной экспертизы; Требования к ведению документооборота
ПК-2	Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации (А/02.7, В/02.7)	Оценивать реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал; Составлять индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида); Оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий	Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида); Понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов); Система учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов; Нормы, регламентирующие вопросы получения инвалидами общего и профессионального образования, содействия занятости и труда инвалидов
ПК-3	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности (А/03.7, В/03.7)	Анализировать характер и тяжесть травмы, профессионального заболевания; Анализировать характер (вид) нарушений функций организма, устанавливать степень нарушений функций организма; Формировать клинический и реабилитационный прогноз, клинико-трудовой прогноз; Анализировать психофизиологические	Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Современные методы диагностики и ретроспективного анализа посттравматического и предшествующего периодов развития профессионального заболевания; Тарификационные разряды, классы условий труда, факторы

		способности получателя государственной услуги; Осуществлять оценку возможности выполнения профессиональной деятельности, определять снижение квалификации	сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности
ПК-4	Определение стойкой утраты трудоспособности (А/01.7, В/04.7)	Оценивать полученные сотрудником увечья и иные повреждения здоровья на основании представленного свидетельства о болезни с заключением военно-врачебной комиссии о категории годности сотрудника к службе в органах внутренних дел Российской Федерации	Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации; Перечень увечий и иных повреждений здоровья, при которых сотруднику органов внутренних дел Российской Федерации устанавливается стойкая утрата трудоспособности
ПК-5	Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (А/05.7, В/04.7)	Оценивать реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал; Составлять программу реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; Оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий	Основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Понятие, направления и формы реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; Система учреждений, осуществляющих реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания
ПК-6	Определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных	На основе представленных документов устанавливать причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения,	Критерии установления причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания,

	катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки (А/06.7, В/06.7)	контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы	полученных в период прохождения военной службы
ПК-7	Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) (А/07.7, В/07.7)	Оценивать клинический и реабилитационный прогноз; Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги	Критерии установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре)
ПК-8	Консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы (А/08.7) Рассмотрение жалоб граждан на действия (бездействие) бюро, их должностных лиц при проведении медико-социальной экспертизы (В/08.7)	Обладать навыками психологической работы/поддержки; Обладать коммуникативными навыками	Порядок обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы; Порядок рассмотрения обращений граждан; Психология профессионального общения; Медицинская этика
ПК-9	Анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности (А/09.7, В/09.7)	Использовать базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии; Анализировать статистические данные об инвалидности, формировать статистическую отчетность в соответствии с формами государственного статистического наблюдения	Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-социальной экспертизы; иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие умения и знания по специальности «Офтальмология»:

Индекс компетенции	Трудовые функции	Умения	Знания
ПСК-1	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (А/01.8)	Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
ПСК-2	Контроль эффективности и безопасности лечения, назначаемого пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (А/02.8)	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций	Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его

			придаточного аппарата и орбиты
ПСК-3	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению; Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению; Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации; Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению; Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
ПСК-4	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (А/04.8)</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p>	<p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>

		<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
ПСК-5	<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	<p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях с основами оказания первой помощи»

по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Офтальмология»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института дополнительного

профессионального образования

ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р

им. Е. А. Альбрехта Минтруда России

А. В. Сокуров



Категория обучающихся: врачи по медико-социальной экспертизе, офтальмологи

Длительность обучения: 150 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость					Форма контроля
		Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)				
			Аудиторные				
			Общее количество	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы, реабилитации и офтальмологии	114	114	42	72	-	Текущий контроль
2.	Основы психологии в медико-социальной экспертизе и реабилитации	6	6	2	4	-	Текущий контроль
3.	Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации	18	18	6	12	-	Текущий контроль
4.	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи	6	6	2	4	-	Текущий контроль
5.	Итоговая аттестация	6	6		6	-	Экзамен
	Всего:	150	150	52	98		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Аудиторных акад. часов в день	Самостоятельных акад. часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Очная	Теоретическое и практическое обучение	6	—	6	138
	Обучающий симуляционный курс	6	—	1	6
	Итоговая аттестация	6	—	1	6

Календарный учебный план:

- 1—4 неделя — занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием);
- Итоговая аттестация.

Учебно-тематический план и расписание программы соответствуют учебно-календарному плану.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях с основами оказания первой помощи» по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Офтальмология»:

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость						Форма контроля
		Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
			Аудиторные			Внеаудиторные		
			Общее кол-во	Лекции	Практические занятия	Стажировка	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы, реабилитации и офтальмологии	114	114	42	72	-	-	Текущий контроль
1.1	Зрительный анализатор и исследование его функции в целях МСЭ при глазных болезнях	2	2	-	2	-	-	Текущий контроль
1.2	Контрольные методы обследования больных с офтальмопатологией	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль

1.3	МСЭ и реабилитация при миопии	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.4	МСЭ и реабилитация при различных аномалиях рефракции	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.5	МСЭ и реабилитация при отслойке сетчатки	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.6	МСЭ и реабилитация при глаукоме	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.7	МСЭ и реабилитация при заболеваниях роговицы	12	12	4	8	-	-	Текущий контроль
1.8	МСЭ и реабилитация при заболеваниях хрусталика	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.9	МСЭ и реабилитация при повреждении органа зрения	2	2	2	-	-	-	
1.10	МСЭ и реабилитация при внутриглазных опухолях	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.11	МСЭ и реабилитация при катаракте	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.12	МСЭ и реабилитация при заболеваниях сосудистой оболочки	2	2	2	-	-	-	-
1.13	МСЭ и реабилитация при последствиях нарушения кровообращения органа зрения (ЦАС, ЦВС, СЗН)	2	2	-	2	-	-	Текущий контроль
1.14	МСЭ и реабилитация при заболеваниях сетчатой оболочки	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.15	МСЭ и реабилитация при офтальмоонкологии	2	2	2	-	-	-	
1.16	МСЭ и реабилитация при глазных осложнениях больных, страдающих СПИДом	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.17	МСЭ и реабилитация при черепно-мозговой травме	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.18	МСЭ и реабилитация при глазных осложнениях внутренних заболеваний	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.19	Основы МСЭ и реабилитации при офтальмодиабете	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.20	МСЭ и реабилитация при глазных осложнениях при офтальмоэндокринологии	2	2	2	-	-	-	
1.21	МСЭ и реабилитация при нейроофтальмологических заболеваниях	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.22	Основы рационального трудового устройства при офтальмопатологии	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
2.	Основы психологии в МСЭ и реабилитации	6	6	2	4			Текущий контроль
2.1	Роль психологического обследования в социальной медицине, МСЭ и реабилитации. Цели и задачи психолога Бюро МСЭ	2	2	2	-	-	-	

2.2	Принципы и методы оценки состояния психических функций и их нарушений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, применяемые в МСЭ. Методология и значение анализа поведения освидетельствуемого в ситуации «экспертиза» для МСЭ и реабилитации	4	4	-	4	-	-	Текущий контроль
3.	Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы МСЭ и реабилитации	18	18	6	12	-	-	Текущий контроль
3.1	Организационно-правовые основы и принципы МСЭ	2	2	2	-	-	-	
3.2	Организация работы бюро МСЭ	4	4	-	4	-	-	Текущий контроль
3.3	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
3.4	Актуальные вопросы реабилитации инвалидов	2	2	2	-	-	-	
3.5	Организация и методика разработки ИПРА инвалида и ПРП в учреждении МСЭ	4	4	-	4	-	-	Текущий контроль
4.	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи	6	6	2	4	-	-	Оценка практических навыков
4.1	Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
5.	Итоговая аттестация	6	6		6			Экзамен
	Всего:	150	150	52	98			

5.2. Содержание разделов и дисциплин

5.2.1. Лекции

Раздел 1. «Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы, реабилитации и офтальмологии»

1.2. Контрольные методы обследования больных с офтальмопатологией

Методика обследования больных с заболеванием глаз при медико-социальной экспертизе. Значение метода наблюдения при обследовании. Изучение жалоб, анамнеза, а также документов, характеризующих состояние здоровья больного и его трудовую деятельность. Глазные симптомы при общем осмотре больного. Диагностическое и экспертное значение исследования различных компонентов сложной зрительной функции: центрального, периферического, цветового зрения, светоощущения, аккомодации, бинокулярного, глубинного и стереоскопического зрения. Методы их исследования. Значение применения контрольных методов исследования зрительных функций в клинической и экспертной практике. Роль специальных инструментальных и электрофизиологических методов исследования при экспертизе трудоспособности: офтальмобиомикроскопия, офтальмохроматоскопия, исследование в поляризованном свете, гониоскопия, диафаноскопия, офтальмометрия, тонометрия, эхография, исследование электрической чувствительности, электроретинография, электроокулография, реоофтальмография и др.

1.3. МСЭ и реабилитация при миопии

Медико-социальная экспертиза при высокой близорукости. Близорукость как важная медико-социальная проблема. Современные представления об этиологии, патогенезе осложненной близорукости. Клиническая классификация миопии. Клинико-функциональная характеристика при различных стадиях миопической болезни. Основные принципы клинико-экспертного подхода при высокой близорукости. Лечение. Причины ограничения жизнедеятельности. Критерии определения нарушения степени жизнедеятельности. Профилактика инвалидности и возможности реабилитации при высокой осложненной близорукости. Основные причины клинико-экспертного подхода к оценке состояния жизнедеятельности, реабилитационный прогноз.

1.4. МСЭ и реабилитация при различных аномалиях рефракции

Медико-социальная экспертиза при аномалиях рефракции. Современные представления об этиологии, патогенезе аномалий рефракции. Клиническая классификация аномалий рефракции. Клинико-функциональная характеристика при различных степенях аномалий рефракции. Основные принципы клинико-экспертного подхода при аномалии рефракции. Лечение. Причины ограничения жизнедеятельности. Критерии определения нарушения степени жизнедеятельности. Профилактика инвалидности и возможности реабилитации при аномалиях рефракции. Основные принципы клинико-экспертного подхода к оценке состояния жизнедеятельности, реабилитационный прогноз.

1.5. МСЭ и реабилитация при отслойке сетчатки

Медико-социальная экспертиза при отслойке сетчатки. Клинико-экспертная характеристика больных с основными видами отслойки сетчатки: идиопатической, травматической и вторичной. Современные методы лечения. Противопоказанные и показанные вид трудовой деятельности. Принципы оценки состояния жизнедеятельности в зависимости от вида отслойки, результата проведенного лечения и социальных факторов. Профилактика заболевания. Реабилитационный прогноз и потенциал.

1.6. МСЭ и реабилитация при глаукоме

Медико-социальная экспертиза при глаукоме. Глаукома как причина слепоты и инвалидности. Этиология, патогенез. Классификация первичной глаукомы. Клинико-функциональная характеристика глаукомы. Основные современные направления в лечении заболевания. Основные принципы клинико-экспертного подхода при оценке состояния жизнедеятельности. Трудоустройство больных и инвалидов, реабилитационный потенциал. Профилактика слепоты и инвалидности.

1.7. МСЭ и реабилитация при заболеваниях роговицы

Медико-социальная экспертиза при заболеваниях роговой оболочки. Социально-гигиеническое значение заболеваний роговой оболочки. Этиология, патогенез, классификация. Клинико-экспертная характеристика воспалительных и дегенеративно-дистрофических заболеваний роговицы. Современные методы обследования и лечения. Основные принципы клинико-экспертного подхода к больным с хроническими воспалительными и дегенеративно-дистрофическими заболеваниями роговицы. Показания направления на МСЭ. Профилактика инвалидности, пути и возможности реабилитации больных и инвалидов. Бельмо роговицы, их классификация, принципы клинико-экспертного подхода и медико-социальной реабилитации. Особенности медико-социальной экспертизы лиц с патологией органа зрения после кератопластики или кератопротезирования, диспансеризация больных после лечения. Медиосоциальная экспертиза при аномалиях величины и формы роговой оболочки.

1.8. МСЭ и реабилитация при заболеваниях хрусталика

Медико-социальная экспертиза больных с заболеваниями хрусталика. Социально-гигиеническая значимость патологии хрусталика. Этиология, патогенез. Клинико-экспертная характеристика различных форм катаракт, клинический и реабилитационный прогноз, основания для направления на МСЭ, основные принципы клинико-экспертного подхода при оценке критериев состояния жизнедеятельности при афакии и артифакии. Клинико-экспертная характеристика больных с афакией. Методы коррекции афакии (контактная коррекция, ИОЛ и др.). Осложнения отдаленного послеоперационного периода. Экспертиза нарушения жизнедеятельности больных после восстановительного лечения по поводу катаракты. Их социально-трудовая реабилитация. Аномалия развития хрусталика, изменение его положения, клинико-экспертная характеристика при различных видах изменений величины, формы и положения хрусталика. Показания направления на МСЭ, реабилитационный прогноз. Современные возможности социально-трудовой реабилитации больных с аномалиями развития хрусталика.

1.9. МСЭ и реабилитация при повреждении органа зрения

Медико-социальная экспертиза при травматических поражениях органа зрения. Социально-гигиеническое значение глазного травматизма. Клинико-экспертная характеристика больных с основными формами повреждений глаз. Экспертиза временного, длительного или постоянного нарушения жизнедеятельности. Показания к направлению на МСЭ. Причины инвалидности особенности определения степени утраты профессиональной трудоспособности для возмещения ущерба, причиненного здоровью в связи с их работой. Профилактика инвалидности и пути реабилитации. Реабилитационный потенциал и прогноз.

1.10. МСЭ и реабилитация при внутриглазных опухолях

Медико-социальная экспертиза при внутриглазных опухолях и новообразованиях орбиты. Социально-гигиеническая характеристика: частота и распространенность. Клинико-экспертная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей глаза и орбиты. Классификация. Клиническая симптоматология, методы диагностики. Современные методы лечения, клинический и трудовой прогноз. Значение

органносохранных методов лечения и вытекающих в связи с этим новых принципов клинико-экспертного подхода. Реабилитационный потенциал и прогноз.

1.11. МСЭ и реабилитация при катаракте

Медико-социальная экспертиза больных с катарактой. Этиология. Клинико-экспертная характеристика больных с катарактой. Лечение. Принципы клинико-экспертного подхода при определении ограничений жизнедеятельности. Профилактика инвалидности.

1.12. МСЭ и реабилитация при заболеваниях сосудистой оболочки

Медико-социальная экспертиза больных с заболеваниями сосудистой оболочки. Этиология. Клинико-экспертная характеристика больных с воспалительными заболеваниями сосудистой оболочки. Особенности этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний увеального тракта. Роль иммунитета и аллергии в развитии воспалительной реакции. Лечение. Принципы клинико-экспертного подхода при определении ограничений жизнедеятельности. Профилактика инвалидности.

1.14. МСЭ и реабилитация при заболеваниях сетчатой оболочки

Медико-социальная экспертиза при заболеваниях сетчатой оболочки. Воспалительные заболевания сетчатой оболочки. Этиология, патогенез, клинико-экспертная характеристика, лечение. Клинический и трудовой прогноз. Экспертная оценка нарушений жизнедеятельности. Дистрофические заболевания сетчатой оболочки. Классификация, клинические формы, диагностика и лечение хориоретинальных дистрофий. Наследственные тапеторетинальные дистрофии с преимущественным поражением колбочек или палочек сетчатки. Смешанные формы хориоретинальных дистрофий. Клинико-функциональная характеристика различных форм тапеторетинальных и вторичных дистрофий. Клинический и трудовой прогноз. Противопоказанные виды и условия труда. Основания для направления на МСЭ. Основные принципы клинико-экспертного подхода к больным с заболеваниями сетчатой оболочки. Возможности их профессиональной и социально-трудовой реабилитации. Профилактика инвалидности.

1.15. МСЭ и реабилитация при офтальмоонкологии

Медико-социальная экспертиза при новообразованиях органа зрения и его придаточного аппарата. Социально-гигиеническая характеристика: частота и распространенность. Клинико-экспертная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей глаза, кожи век, конъюнктивы, слезных путей, сетчатки. Классификация. Клиническая симптоматология, методы диагностики. Современные методы лечения, клинический и трудовой прогноз.

1.16. МСЭ и реабилитация при глазных осложнениях больных, страдающих СПИДом

Медико-социальная экспертиза при глазных осложнениях у больных, страдающих СПИДом. Клиническая симптоматология, методы диагностики и лечения. Клинический и трудовой прогноз.

1.17. МСЭ и реабилитация при черепно-мозговой травме

Медико-социальная экспертиза при черепно-мозговой травме. Принципы клинико-экспертного подхода к оценке состояния жизнедеятельности и критерии медико-социальной экспертизы при черепно-мозговой травме. Профилактика инвалидности. Реабилитационный прогноз и потенциал.

1.18. МСЭ и реабилитация при глазных осложнениях внутренних заболеваний

Медико-социальная экспертиза при функциональных расстройствах зрения. Клинико-функциональная характеристика нарушения зрения при истерии, неврастении и

при органических заболеваниях нервной системы с истерическими или неврастеническими синдромами. Значение комплексного обследования больных для уточнения диагноза заболевания и выраженности невротических расстройств. Дифференциальный диагноз между функциональным расстройством зрения и нарушением зрения при органических заболеваниях глаз или зрительного пути и ее значение для МСЭ. Клинический и трудовой прогноз. Основные принципы клинко-экспертного подхода при функциональном расстройстве зрения. Реабилитационный прогноз и потенциал.

Медико-социальная экспертиза при туберкулезе органа зрения. Этиология. Патогенез, эпидемиология и иммунология туберкулеза. Клинико-экспертная характеристика туберкулеза органа зрения. Диагностика и лечение туберкулеза глаз. Диспансерное обследование больных, профилактика заболевания. Временная нетрудоспособность, ее сроки. Показания для направления на МСЭ. Принципы оценки нарушения жизнедеятельности.

1.19. Основы МСЭ и реабилитации при офтальмодиабете

Медико-социальная экспертиза при офтальмодиабете. Основные принципы клинко-экспертного подхода. Клинико-функциональная характеристика. Лечение. Клинический и трудовой прогноз. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация.

1.20. МСЭ и реабилитация при глазных осложнениях при офтальмоэндокринологии

Медико-социальная экспертиза при глазных осложнениях заболеваний эндокринной системы. Клинико-функциональная характеристика. Лечение. Принципы клинко-экспертного подхода при определении ограничений жизнедеятельности. Клинический и трудовой прогноз. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация.

1.21. МСЭ и реабилитация при нейроофтальмологических заболеваниях

Медико-социальная экспертиза при нейроофтальмологии. Оптикохиазмальный арахноидит (лептоменингит) как частная причина атрофии зрительных нервов. Клинико-функциональная характеристика заболеваний. Лечение. Клинический и трудовой прогноз. Критерии стойкой утраты жизнедеятельности, реабилитационный прогноз и потенциал.

1.22. Основы рационального трудового устройства при офтальмопатологии

Методика и принципы формирования трудовых рекомендаций. Абсолютные медицинские и технические противопоказания к работе в своей профессии. Значение абсолютных противопоказаний в экспертизе трудоспособности и формировании трудовых рекомендаций инвалидам «по зрению». Основные принципы формирования трудовых рекомендаций. Особенности профессиональной ориентации и трудовые рекомендации инвалидам III группы. Порядок и правила оформления рекомендаций по профессиональному обучению и переобучению инвалидов. Особенности профессиональной ориентации и трудовых рекомендаций инвалидам I и II групп при трудоустройстве их на предприятиях «общего типа» и VIII общества слепых.

Методика изучения трудового устройства инвалидов. Задачи и методика организации обследования трудового устройства инвалидов. Соответствие фактического трудового устройства инвалидов трудовой рекомендации МСЭ. Понятие и критерии оценки рациональности трудового устройства инвалидов. Задачи и методика изучения характера и условий труда. Определение возможностей расширения трудового устройства инвалидов. Правила составления перечней профессий и должностей для преимущественного замещения инвалидами. Особенности обследования труда инвалидов в сельском хозяйстве. Оформление результатов обследования трудового устройства инвалидов. Понятие аттестации рабочих мест. Задачи и формы участия МСЭ в аттестации рабочих мест. Профилактика инвалидности.

Назначение технических средств реабилитации (ТСР). Критерии назначения, сроки использования ТСР. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида по зрению.

Раздел 2. Основы психологии в МСЭ и реабилитации

2.1. Роль психологического обследования в социальной медицине, МСЭ и реабилитации. Цели и задачи психолога Бюро МСЭ

Понятие о социальной медицине и современные представления о больном и болезни (дефекте) в социальной медицине и МСЭ. Психологические аспекты работы с больным в социальной медицине и МСЭ. Понятие о психологическом и психическом статусе больного (свидетельствуемого), о психических нарушениях «субстратного» и «личностного» регистров симптоматики, психологическом, патопсихологическом и психопатологическом уровнях личностного реагирования, принципах их разграничения. Жизнедеятельность как социально-психологическая категория, основные сферы и виды жизнедеятельности человека. Медико-биологические, психологические и социальные аспекты ограничений жизнедеятельности, роль клинического психолога в их объективизации.

Психологическое обследование как обязательная и неотъемлемая часть МСЭ и его составляющие. Понятие о реабилитационном потенциале личности и психологическом аспекте индивидуальной программы реабилитации больного, инвалида.

Круг функциональных обязанностей, основные цели и задачи психолога бюро МСЭ.

Раздел 3. Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы МСЭ и реабилитации

3.1. Организационно-правовые основы и принципы МСЭ

Общие положения о медико-социальной экспертизе. Определение понятия «медико-социальная экспертиза». Основные законодательные и нормативно-правовые документы и положения по медико-социальной экспертизе. Организационные принципы медико-социальной экспертизы.

Организация медико-социальной экспертизы в Российской Федерации. Задачи, функции и структура федеральных учреждений медико-социальной экспертизы (федеральное бюро, главное бюро, бюро). Организация управления медико-социальной экспертизы. Современное состояние и перспективы развития медико-социальной экспертизы.

3.3 Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления

Нормативно-правовые документы, используемые при установлении группы, причины и сроков наступления инвалидности. Условия признания лица инвалидом. Критерии первой, второй и третьей групп инвалидности. Категория «ребенок-инвалид». Классификация причин инвалидности и права инвалидов на социальную защиту. Основные признаки, необходимые документы и порядок установления причины инвалидности. Сроки переосвидетельствования инвалидов. Основания для установления инвалидности без срока переосвидетельствования и времени наступления инвалидности. Обоснование и документальное оформление экспертного решения бюро МСЭ. Ответственность руководителя и специалистов бюро МСЭ за принятое экспертное решение. Порядок обжалований решения бюро МСЭ.

3.4. Актуальные вопросы реабилитации инвалидов

Современная концепция реабилитации инвалидов, основные понятия, цели и задачи. Основные нормативно-правовые документы в области реабилитации инвалидов. Виды,

основные компоненты и элементы системы реабилитации инвалидов. Этапы реабилитации. Особенности организации реабилитации детей-инвалидов.

Порядок, условия разработки и реализации ИПРА. Перечень гарантированных мер реабилитации, технических средств реабилитации и услуг. Порядок предоставления. Участие региональных и муниципальных органов власти в реабилитации инвалидов. Задачи федеральных государственных учреждений МСЭ в области реабилитации инвалидов

Понятие, цели, задачи и основные направления профессиональной реабилитации инвалидов (профессиональная ориентация, профессиональное обучение и переобучение, организации труда, обеспечение занятости, организация, формы и методы динамического наблюдения и контроля за рациональностью трудоустройства и производственной адаптации инвалидов). Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную реабилитацию инвалидов.

Структура и общая характеристика ведомств, органов, учреждений и организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов. Задачи, функции и организация работы учреждений медико-социальной экспертизы в области профессиональной реабилитации инвалидов.

Раздел 4. Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи

4.1. Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация

Система организации оказания первой помощи в РФ, правовые основы. Состояния и перечень мероприятий, при которых оказывается первая помощь (приказ № 477н МЗ РФ). Приемы оказания первой помощи при травмах, заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Базовая сердечно-легочная реанимация, правовые основы. Общий алгоритм действий при оказании первой помощи при остановке кровообращения. Техника базовой сердечно-легочной реанимации.

5.2.2. Практические занятия

Код	Наименование практических занятий	Форма контроля
1.1	Зрительный анализатор и исследование его функции в целях МСЭ при глазных болезнях	опрос
1.2	Контрольные методы обследования больных с офтальмопатологией	опрос
1.3	МСЭ и реабилитация при миопии	опрос
1.4	МСЭ и реабилитация при различных аномалиях рефракции	опрос
1.5	МСЭ и реабилитация при отслойке сетчатки	опрос
1.6	МСЭ и реабилитация при глаукоме	опрос
1.7	МСЭ и реабилитация при заболеваниях роговицы	опрос
1.8	МСЭ и реабилитация при заболеваниях хрусталика	опрос
1.10	МСЭ и реабилитация при внутриглазных опухолях	опрос
1.11	МСЭ и реабилитация при катаракте	опрос
1.13	МСЭ и реабилитация при последствиях нарушения кровообращения органа зрения (ЦАС, ЦВС, СЗН)	опрос
1.14	МСЭ и реабилитация при заболеваниях сетчатой оболочки	опрос
1.16	МСЭ и реабилитация при глазных осложнениях больных, страдающих СПИДом	опрос
1.17	МСЭ и реабилитация при черепно-мозговой травме	опрос

Код	Наименование практических занятий	Форма контроля
1.18	МСЭ и реабилитация при глазных осложнениях внутренних заболеваниях	опрос
1.19	Основы МСЭ и реабилитации при офтальмодиабете	опрос
1.21	МСЭ и реабилитация при нейроофтальмологических заболеваниях	опрос
1.22	Основы рационального трудового устройства при офтальмопатологии	опрос
2.2	Принципы и методы оценки состояния психических функций и их нарушений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, применяемые в МСЭ. Методология и значение анализа поведения освидетельствуемого в ситуации «экспертиза» для МСЭ и реабилитации	опрос
3.2	Организация работы бюро МСЭ	опрос
3.3	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	опрос
3.5	Организация и методика разработки ИПРА инвалида и ПРП в учреждении МСЭ	опрос
4.1	Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация	Оценка практических навыков
5	Итоговая аттестация	Экзамен

5.2.3. Симуляционная часть

Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи предполагает практические занятия на манекенах-симуляторах с отработкой навыков сердечно-легочной реанимации. Проводится в симуляционном центре.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем разделам учебной программы, обеспечивающим подготовку слушателей по реализуемым специальностям и формирование у них соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных разделов программы.

Лекционные занятия по основной специальности проводятся с акцентом на изучение экспертной и реабилитационной работы в рамках медико-социальной экспертизы. При проведении разборов клинических случаев на практических занятиях преподаватель заранее подбирает больных, медицинскую документацию по теме занятия.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий	Вид занятий	Оборудование, материалы
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы и слайды
Аудитория/кабинет	Семинарские и практические занятия	Доска, информационные материалы о цикле, истории болезни

Помещения для оказания медицинской помощи пациентам клинической базы (офтальмологическое отделение стационара, бюро МСЭ, центр социальной реабилитации инвалидов (офтальмологический кабинет)	Практическое занятие	Пациенты отделений базовых учреждений, медицинские документы, результаты исследований; Акты освидетельствования больных и инвалидов, индивидуальные программы реабилитации/ абилитации. Медицинское оборудование: набор и укладка для экстренных и неотложных случаев, диагностическое офтальмологическое оборудование (офтальмоскоп и др.)
Аккредитационно-симуляционный центр	Практическое занятие (тренинг)	Симуляционное оборудование для отработки навыков первой помощи, дефибриллятор, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методическое обеспечение программы профессиональной подготовки состоит из оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы, материалов для проведения итоговой аттестации, методических материалов по проведению занятий для преподавателя, методических материалов для обучающихся, включая списки основной и дополнительной литературы по программе.

Для реализации программы необходимо наличие доступа обучающихся к учебной и методической литературе, электронным библиотекам, электронной образовательной среде Института.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

На кафедре неврологии имеются материалы для подготовки слушателей по специальностям «медико-социальная экспертиза» и «офтальмология»:

в электронном виде папки, содержащие последние сведения законодательного характера по специальности, клинические и национальные рекомендации; стандарты диагностики и лечения; методические рекомендации ФМБА;

наборы таблиц и справочных материалов.

Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. - URL: <https://zdravmedinform.ru/icf.html>
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей инвалидов. — Организация объединенных наций, Женева. 1993
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ
5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ
6. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
7. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 № 419-ФЗ
8. Федеральный закон от 30.12.2020 № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата»

9. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 «Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
10. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 № 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями»
11. Постановление Правительства РФ от 31.01.2013 № 70 «Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»
12. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом")
13. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р «Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении форм документов о результатах установления федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах и рекомендаций по их заполнению» от 20.10.2005 № 643
15. Приказ Минздрава России № 477-н от 04.05.2012 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
16. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
17. Приказ Минздрава России от 28.09.2020 № 1029н "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения"
18. Приказ Минтруда России 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
19. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 № 979н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы»
20. Приказ Минтруда России 30.12.2020 № 982н «Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядок ее составления»
21. Приказ Минтруда России от 05.03.2021 № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями»
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.06.2021 № 402н/631н "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
23. Приказ Минтруда России от 23.05.2022 № 313н "Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы"
24. Приказ Минтруда России от 30.05.2022 № 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения"
25. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 № 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию"
26. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 № 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина"

27. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"
28. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 № 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
29. Приказ Минтруда России от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности"
30. Минтруда России от 27.04.2023 № 342н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации"
31. Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"
32. Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 767н "Об утверждении Порядка осуществления контроля главными бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, являющимися филиалами главных бюро, Федеральным бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы"

Используемые электронные правовые базы:

<http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»

Основная литература:

1. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горайнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
2. Офтальмология: клинические рекомендации / под ред. В.В. Нероева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с.
3. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт].URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html>
4. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
5. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (В 2-х тт.) / под ред. В.Г. Помникова. —5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Гиппократ, 2021. — Т.2. — 528 с.

Дополнительная литература:

1. Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Деонтологические аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации: учебное пособие. - СПб.: СПбИУВЭК, 2019. - 31с.
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.
3. Офтальмология: иллюстрированное руководство / Кайзер П. и др. Пер. с англ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с.
4. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 368 с.: ил.
5. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора (ред. О.С. Андреева, М. А. Дымочка) — М, 2018. — 1007 с.

6. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 2023 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html>

Используемые электронные библиотеки и ресурсы:

1. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru>
5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://mintrud.gov.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Периодические издания, имеющиеся в библиотеке института:

1. Медико-социальная экспертиза и реабилитация
2. Вестник Всероссийского общества по МСЭ и реабилитационной индустрии

6.4. Тематика занятий и их содержание

Лекционные занятия

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Контрольные методы обследования больных с офтальмопатологией	1.2	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-4
2.	МСЭ и реабилитация при миопии	1.3	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
3.	МСЭ и реабилитация при различных аномалиях рефракции	1.4	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
4.	МСЭ и реабилитация при отслойке сетчатки	1.5	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
5.	МСЭ и реабилитация при глаукоме	1.6	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
6.	МСЭ и реабилитация при заболеваниях роговицы	1.7	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
7.	МСЭ и реабилитация при заболеваниях хрусталика	1.8	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
8.	МСЭ и реабилитация при повреждении органа зрения	1.9	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
9.	МСЭ и реабилитация при внутриглазных опухолях	1.10	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
10.	МСЭ и реабилитация при катаракте	1.11	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
11.	МСЭ и реабилитация при заболеваниях сосудистой оболочки	1.12	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
12.	МСЭ и реабилитация при заболеваниях сетчатой оболочки	1.14	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
13.	МСЭ и реабилитация при офтальмоонкологии	1.15	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
14.	МСЭ и реабилитация при глазных осложнениях больных, страдающих СПИДом	1.16	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
15.	МСЭ и реабилитация при черепно-мозговой травме	1.17	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
16.	МСЭ и реабилитация при глазных осложнениях внутренних заболеваний	1.18	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
17.	Основы МСЭ и реабилитации при офтальмодиабете	1.19	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
18.	МСЭ и реабилитация при глазных осложнениях при офтальмоэндокринологии	1.20	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
19.	МСЭ и реабилитация при нейроофтальмологических заболеваниях	1.21	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
20.	Основы рационального трудового устройства при офтальмопатологии	1.22	МСЭ: ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-3, ПСК-4
21.	Роль психологического обследования в социальной медицине, МСЭ и реабилитации. Цели и задачи психолога Бюро МСЭ.	2.1	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-8; Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
22.	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	3.3	МСЭ: ПК-1; ПК-3, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-4
23.	Актуальные вопросы реабилитации инвалидов	3.4	МСЭ: ПК-2; ПК-5 Офтальмология: ПСК-3
24.	Основы оказания первой помощи	4.1	Офтальмология: ПСК-5

Практические занятия

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Зрительный анализатор и исследование его функции в целях МСЭ при глазных болезнях	1.1	МСЭ: ПК-1 Офтальмология: ПСК-1
2.	Контрольные методы обследования больных с офтальмопатологией	1.2	МСЭ: ПК-1 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-4
3.	МСЭ и реабилитация при миопии	1.3	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
4.	МСЭ и реабилитация при различных аномалиях рефракции	1.4	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
5.	МСЭ и реабилитация при отслойке сетчатки	1.5	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
6.	МСЭ и реабилитация при глаукоме	1.6	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
7.	МСЭ и реабилитация при заболеваниях роговицы	1.7	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
8.	МСЭ и реабилитация при заболеваниях хрусталика	1.8	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
9.	МСЭ и реабилитация при внутриглазных опухолях	1.10	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
10.	МСЭ и реабилитация при катаракте	1.11	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
11.	МСЭ и реабилитация при последствиях нарушения кровообращения органа зрения (ЦАС, ЦВС, СЗН)	1.13	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
12.	МСЭ и реабилитация при заболеваниях сетчатой оболочки	1.14	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
13.	МСЭ и реабилитация при глазных осложнениях больных, страдающих СПИДом	1.16	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
14.	МСЭ и реабилитация при черепно-мозговой травме	1.17	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
15.	МСЭ и реабилитация при глазных осложнениях внутренних заболеваний	1.18	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
16.	Основы МСЭ и реабилитации при офтальмодиабете	1.19	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
17.	МСЭ и реабилитация при нейроофтальмологических заболеваниях	1.21	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2; ПСК-3, ПСК-4
18.	Основы рационального трудового устройства при офтальмопатологии	1.22	МСЭ: ПК-2; ПК-3 Офтальмология: ПСК-3
19.	Принципы и методы оценки состояния психических функций и их нарушений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, применяемые в МСЭ. Методология и значение анализа поведения освидетельствуемого в ситуации «экспертиза» для МСЭ и реабилитации	2.2	МСЭ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
20.	Организация работы бюро МСЭ	3.1	МСЭ: ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
21.	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	3.3	МСЭ: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
22.	Организация и методика разработки ИПР инвалида и ПРП в учреждении МСЭ	3.5	МСЭ: ПК-2, ПК-5 Офтальмология: ПСК-3
23.	Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, сердечно-легочная реанимация, десмургия. Отработка практических навыков оказания первой помощи. СЛР, алгоритм, успешная реанимация	4.1	Офтальмология: ПСК-5
24.	Итоговая аттестация (экзамен)	5	МСЭ: ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 Офтальмология: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4; ПСК-5

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Формы контроля и аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме опроса.

Оценка практических навыков осуществляется по итогам практических занятий по каждой теме (обследования больных; обоснования формулирования заключений; владение методами дифференциальной диагностики, методикой установления диагноза, оценкой проведенного лечения при заболеваниях, осложнениях; интерпретацией основных диагностических, инструментальных исследований; методологии проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации офтальмологических больных, оценки степени нарушения функций организма и выраженности ограничений жизнедеятельности, составления ИПРА, решения ситуационных задач, заполнения медицинской документации).

По окончании программы обучения на цикле повышения квалификации слушатели сдают итоговый экзамен, который включает собеседование и тестирование по всем разделам программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения разделов программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.2. Примеры контрольных заданий

7.2.1. Примеры тестовых заданий (правильный ответ выделен **полужирным** шрифтом)

1. Медико-социальная экспертиза ЭТО:

1. определение инвалидности на основе оценки утраты трудоспособности, вызванной стойким расстройством функций организма;
2. определение в установленном порядке инвалидности на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма
3. **определение в установленном порядке потребности освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.**
2. Какой из перечисленных документов НЕ является правовой основой установления инвалидности в РФ?

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ
2. **Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 19.07.1999 г. № 178-ФЗ**
3. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом»

7.2.2. Примеры вопросов собеседования

1. Организационные основы и принципы медико-социальной экспертизы.
2. Основные этапы развития и становления медико-социальной экспертизы в России.
3. Основные нормативные правовые акты по медико-социальной экспертизе в Российской Федерации.
4. Значение исследования гемодинамики для оценки клинико-социального прогноза и ограничения жизнедеятельности лиц с сосудистыми заболеваниями глаза.
5. Реабилитация больных и инвалидов, перенесших острое нарушение кровообращения сетчатки зрительного нерва артериального и венозного типа, особенности МСЭ.
6. Хориоретиниты, осложнения и их последствия, критерии оценки состояния жизнедеятельности.

7.2.3. Пример задачи

Больной Б., 26 лет, штукатур. Жалобы на постепенное снижение зрения за последний год. Острота зрения 0,08 на каждый глаз, бинокулярно 0,08 с 5 и 2,5 м., вблизи – 0,06, абсолютная центральная скотома на каждом глазу, цвета не различает. Среды прозрачны. Реакция зрачков на свет вялая. Диск зрительных нервов бледно-розовый, с четкими контурами. В области желтых пятен бурая пигментация, сосуды уже нормы. Определить: Имеется ли ОЖД, какая группа инвалидности может быть установлена?

7.3. Критерии оценки

Аттестация	Критерии оценки компетенции
<i>По результатам собеседования, решения задач</i>	
«Отлично»	Выставляется за осознанные, глубокие и полные ответы на вопросы теоретического и практического характера. Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим всесторонние и глубокие знания материала, отличное знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой
«Хорошо»	выставляется обучающемуся за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на вопросы теоретического и практического характера, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной программой; в усвоении материала и его изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера, знание материала, но мелкие неточности в ответах.
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, если обучающийся обнаруживает знание материала в минимально достаточном объеме, усвоил основную литературу по определенным разделам специальности
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся за отсутствие ответа либо бессодержательные ответы на вопросы, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные, продемонстрировавшему неумение применять знания практически
<i>По результатам тестов</i>	

«Отлично»	90—100%
«Хорошо»	80—89%
«Удовлетворительно»	70—79%
«Неудовлетворительно»	Менее 70%
<i>За практические навыки</i>	
«Зачтено»	Освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок.
«Не зачтено»	Невладение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации,

8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
**«Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях
с основами оказания первой помощи»**
по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Офтальмология»:

Специальность	Врач по медико-социальной экспертизе, офтальмолог
Тема	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях с основами оказания первой помощи
Цель	Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врача по медико-социальной экспертизе, офтальмолога – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для работы в должности врача по медико-социальной экспертизе, а также совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Офтальмология».
Категория обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Офтальмология" и профессиональная переподготовка или ординатура по специальности «Медико-социальная экспертиза».
Краткая характеристика	В Программе рассматриваются методика и особенности медико-социальной экспертизы при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, актуальные вопросы комплексной экспертно-реабилитационной диагностики больных в целях определения наличия ограничений жизнедеятельности, степени утраты профессиональной трудоспособности, оценки реабилитационного потенциала и потребности в мерах социальной защиты, а также современные методы диагностики, лечения и реабилитации при глазных болезнях.
Особенности обучения	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи предполагает практические занятия с отработкой навыков сердечно-легочной реанимации на манекенах-симуляторах
В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция; Практическое занятие; Тренинг; Оценка практических навыков; Аттестация в виде экзамена
Трудоемкость	150 акад. часов
Форма обучения	Очная
Режим занятий	6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
Планируемые результаты	Совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы: установление факта наличия инвалидности, группы инвалидности, причины, срока и времени ее наступления, разработка индивидуальных программ реабилитации; в области офтальмологии: диагностика заболеваний, установление причины, выбор тактики и методов лечения, направление на реабилитацию и контроль эффективности реабилитации пациентов при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов
Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы:	Установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности
	Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации
	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности

«Медико-социальная экспертиза»	Определение стойкой утраты трудоспособности
	Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
	Определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы
	Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту)
	Консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы
	Анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности
Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы: «Офтальмология»	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
	Контроль эффективности и безопасности лечения, назначаемого пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Разделы программы	Раздел 1. Актуальные вопросы МСЭ, реабилитации и офтальмологии
	Раздел 2. Основы психологии в МСЭ и реабилитации
	Раздел 3. Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы МСЭ и реабилитации
	Раздел 4. Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи
Обучающий симуляционный курс	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи
Применение дистанционных образовательных технологий	При необходимости программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.
Формы аттестации	Итоговая аттестация (экзамен) включает тестирование и собеседование

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативная правовая база	3
1.2. Направленность Программы	3
1.3. Цель реализации Программы	3
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	4
1.5. Характеристика программы.....	4
1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся.....	5
1.7. Примерная трудоемкость обучения	5
1.8. Форма обучения.....	5
1.9. Режим занятий	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
2.1. Характеристика профессиональных компетенций, совершенствуемых в результате освоения Программы.....	5
2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций...6	
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
5.1. Учебно-тематический план.....	14
5.2. Содержание разделов и дисциплин	17
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
6.1. Кадровое обеспечение.....	23
6.2. Материально-технические условия реализации программы	23
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	24
6.4. Тематика занятий и их содержание	27
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	30
7.1. Формы контроля и аттестации	30
7.2. Примеры контрольных заданий	30
7.3. Критерии оценки	31
8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ	33
АННОТАЦИЯ.....	34