



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный научно-образовательный центр  
медико-социальной экспертизы и реабилитации  
им. Г.А. Альбрехта»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом  
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р  
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России  
«26 » июня 2024 года  
Протокол № 7

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ  
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЯХ С ОСНОВАМИ ОКАЗАНИЯ  
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»  
(150 часов)**

**по специальностям  
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» и «ТЕРАПИЯ»**

Санкт-Петербург  
2024

Рекомендовано к утверждению  
Учебно-Методическим Советом института  
«19» 06.04.2024 года, протокол № 7  
Председатель учебно-методического совета,  
д-р мед. наук



А.В. Сокуров

Рекомендовано к утверждению  
на заседании кафедры терапии 1  
2024 года, протокол №  
Зав. кафедрой, д-р мед. наук, профессор  
С.В. Столов

Состав рабочей группы и консультантов  
по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации  
**«Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях  
с основами оказания первой помощи»**  
по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Терапия»

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Столов С.В.	д-р мед. наук	Зав.кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
2.	Родионова А.Ю.	канд. мед. наук	Доцент	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

Рецензенты:

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кантемирова Р.К.	д-р мед. наук	Зав.кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
2.	Травникова Н.Г.	канд. психол. наук	Зав.кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативная правовая база

Программа дополнительного профессионального образования «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях с основами оказания первой помощи» (далее — Программа), по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Терапия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н, «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017 г. № 293н, с учетом квалификационных требований к врачу-терапевту, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010 г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Нормативную правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
9. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
10. Локальные нормативные акты

## 1.2. Направленность Программы

Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей в профессиональном развитии специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### **1.3. Цель реализации Программы**

Целью реализации программы дополнительного профессионального образования является продолжение клинической подготовки специалиста, усовершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в должности врача по медико-социальной экспертизе, а также усовершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Терапия».

Для достижения цели решаются задачи:

усовершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы: установления факта наличия инвалидности, группы инвалидности, причины, срока и времени ее наступления, разработки индивидуальных программ реабилитации/абилитации инвалидов;

усовершенствование компетенций в области терапии: диагностики заболеваний, установления причины, выбора метода и тактики лечения, профилактики заболеваний;

расширение объема базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача в соответствии с современными достижениями науки и практики;

усовершенствование умений использовать свои профессиональные знания в области медико-социальной экспертизы, реабилитации и терапии.

### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Скорая медицинская помощь" и профессиональная переподготовка или ординатура по специальности «Медико-социальная экспертиза».

### **1.5. Характеристика программы**

1.5.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором — код темы, далее — код элемента, затем — код подэлемента. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

1.5.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.5.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.5.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

- 1.5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для усовершенствования компетенций;
  - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
  - в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

1.5.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных дисциплин и (или) обучение по индивидуальному плану — по личному заявлению.

### **1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения разделов программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, включающего собеседование и тестирование по всем разделам программы.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальностям «Медико-социальная экспертиза», «Онкология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): удостоверения о повышении квалификации.

### **1.7. Примерная трудоемкость обучения**

Примерная трудоемкость обучения по данной программе — 150 учебных часов (1 академический час равен 45 минутам).

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап — теоретическое и практическое обучение в объеме 6 аудиторных часов в день;

2 этап — симуляционный курс в объеме 6 аудиторных часов;

3 этап — итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.8. Форма обучения**

Форма обучения — очная.

При необходимости возможно проведение обучения с применением дистанционных образовательных технологий (лекционный материал может быть освоен слушателями с использованием дистанционных технологий).

### **1.9. Режим занятий**

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Характеристика профессиональных компетенций, совершенствуемых в результате освоения Программы**

Освоение Программы направлено на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК) по специальности «Медико-социальная экспертиза»:

- установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности (ПК-1);
- разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации (ПК-2);
- определение степени утраты профессиональной трудоспособности (ПК-3);

- определение стойкой утраты трудоспособности (ПК-4);
- определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-5);
- определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки (ПК-6);
- определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) (ПК-7);
- консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы (ПК-8);
- анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности (ПК-9).

Освоение Программы направлено на совершенствование следующих профессионально-специализированных компетенций (ПСК) по специальности «Терапия»:

- оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме (СПК-4);
- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (ПСК-2);
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения (СПК-3);
- назначение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (СПК-4).

## **2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций**

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые умения и знания по специальности «Медико-социальная экспертиза»:

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК-1	Установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности (А/01.7, В/01.7)	Оценивать клинический и реабилитационный прогноз; Определять необходимость дополнительного обследования; Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги; Оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством;	Конвенция ООН о правах инвалидов, федеральные законы, Постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы; основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов и другим вопросам;

		Обладать навыками работы в специализированных автоматизированных системах медико-социальной экспертизы	Теоретические знания по организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической работе; Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях; Методические рекомендации по вопросам определения инвалидности, причин инвалидности и оценке ограничений жизнедеятельности; Принципы планирования деятельности и отчетности учреждения медико-социальной экспертизы; Требования к ведению документооборота
ПК-2	Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации (А/02.7, В/02.7)	Оценивать реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал; Составлять индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида); Оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий	Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида); Понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов); Система учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов; Нормы, регламентирующие вопросы получения инвалидами общего и профессионального образования, содействия занятости и труда инвалидов
ПК-3	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности (А/03.7, В/03.7)	Анализировать характер и тяжесть травмы, профессионального заболевания; Анализировать характер (вид) нарушений функций организма, устанавливать степень нарушений функций организма; Формировать клинический и реабилитационный прогноз, клинико-трудовой прогноз; Анализировать психофизиологические способности получателя государственной услуги; Осуществлять оценку возможности выполнения профессиональной	Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Современные методы диагностики и ретроспективного анализа посттравматического и предшествующего периодов развития профессионального заболевания; Тарификационные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности

		деятельности, определять снижение квалификации	
ПК-4	Определение стойкой утраты трудоспособности (А/01.7, В/04.7)	Оценивать полученные сотрудником увечья и иные повреждения здоровья на основании представленного свидетельства о болезни с заключением военно-врачебной комиссии о категории годности сотрудника к службе в органах внутренних дел Российской Федерации	Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации; Перечень увечий и иных повреждений здоровья, при которых сотруднику органов внутренних дел Российской Федерации устанавливается стойкая утрата трудоспособности
ПК-5	Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (А/05.7, В/04.7)	Оценивать реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал; Составлять программу реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; Оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий	Основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Понятие, направления и формы реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; Система учреждений, осуществляющих реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания
ПК-6	Определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания,	На основе представленных документов устанавливать причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы	Критерии установления причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы



	полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки (А/06.7, В/06.7)		
ПК-7	Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) (А/07.7, В/07.7)	Оценивать клинический и реабилитационный прогноз; Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги	Критерии установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре)
ПК-8	Консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы (А/08.7) Рассмотрение жалоб граждан на действия (бездействие) бюро, их должностных лиц при проведении медико-социальной экспертизы (В/08.7)	Обладать навыками психологической работы/поддержки; Обладать коммуникативными навыками	Порядок обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы; Порядок рассмотрения обращений граждан; Психология профессионального общения; Медицинская этика
ПК-9	Анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности (А/09.7, В/09.7)	Использовать базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии; Анализировать статистические данные об инвалидности, формировать статистическую отчетность в соответствии с формами государственного статистического наблюдения	Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-социальной экспертизы; иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие умения и знания по специальности «Терапия»:

Индекс компетенции	Трудовые функции/ действия	Умения	Знания
ПСК-1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) (А/01.7)	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
ПСК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ
ПСК-3	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения (А/03.7)	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Современные методы немедикаментозного лечения

			<p>болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
ПСК-4	<p>Назначение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7)</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Контролировать выполнение и оценивать эффективность</p>	<p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p>

		<p>и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации  
**«Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях с  
 основами оказания первой помощи»**  
 по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Терапия»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
 Института дополнительного  
 профессионального образования  
 ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р  
 им. Г.А. Албрехта Минтруда России  
 А.В. Сокуров



**Категория обучающихся:** врачи по медико-социальной экспертизе, терапевты

**Длительность обучения:** 150 академических часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

**Форма обучения:** очная

#### Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость					Форма контроля
		Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)				
			Аудиторные			Самостоятельная работа	
			Общее количество	Лекции	Практические занятия		
1.	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы, реабилитации и терапии	114	114	42	72	-	Текущий контроль, промежуточный контроль
2.	Основы психологии в МСЭ и реабилитации	6	6	2	4	-	Текущий контроль
3.	Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации	18	18	6	12	-	Текущий контроль
4.	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи	6	6	2	4	-	Текущий контроль
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	6	6		6	-	Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>52</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Разделы Программы (этапы)	Аудиторных акад. часов в день	Самостоятельных акад. часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Очная	Теоретическое и практическое обучение	6	—	6	138
	Обучающий симуляционный курс	6	—	1	6
	Итоговая аттестация	6	—	1	6

Календарный учебный план:

- 1—4 неделя — занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием);
- Итоговая аттестация.

Учебно-тематический план и расписание программы соответствуют учебно-календарному плану.

#### 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

##### 5.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях с основами оказания первой помощи» по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Терапия»:

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость						Форма контроля
		Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
			Аудиторные			Внеаудиторные		
		Общее кол-во	Лекции	Практические занятия	Стажировка	Самостоятельная работа		
1.	Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы, реабилитации и терапии	114	114	42	72	-	-	Текущий контроль
1.1	Сердечная недостаточность как основа МСЭ при болезнях сердечно-сосудистой системы	2	2	-	2	-	-	Текущий контроль
1.2	МСЭ и реабилитация при ревматической лихорадке и приобретенных пороках сердца	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль

1.3	МСЭ и реабилитация при системных болезнях соединительной ткани и других хронических воспалительных болезнях суставов	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.4	МСЭ и реабилитация при ревматоидном артрите	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.5	МСЭ и реабилитация при кардиомиопатиях и миокардитах	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.6	МСЭ и реабилитация при артериальных гипертензиях	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.7	МСЭ и реабилитация при ишемической болезни сердца	12	12	4	8	-	-	Текущий контроль
1.8	Нарушения ритма и проводимости, их экспертная оценка, методы реабилитации	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.9	Дыхательная недостаточность и хроническое легочное сердце, их клиническое и экспертное значение. Реабилитация больных с патологией органов дыхания.	2	2	2	-	-	-	
1.10	МСЭ и реабилитация при хронической обструктивной болезни легких	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.11	МСЭ и реабилитация при бронхиальной астме	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.12	Нарушения функции пищеварения как критерий МСЭ. Принципы реабилитации больных гастроэнтерологического профиля.	2	2	2	-	-	-	-
1.13	МСЭ и реабилитация при особых формах хронического гастрита, язвенной болезни и последствиях резекции желудка	2	2	-	2	-	-	Текущий контроль
1.14	МСЭ и реабилитация при хронических панкреатитах и воспалительных заболеваниях кишечника	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.15	МСЭ и реабилитация при СПИДе	2	2	2	-	-	-	
1.16	МСЭ и реабилитация при хронических гепатитах	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.17	МСЭ и реабилитация при хронической болезни почек, почечной заместительной терапии (диализе, нефротрансплантации)	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.18	МСЭ и реабилитация при лимфо- и миелопролиферативных заболеваниях крови	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.19	МСЭ и реабилитация при болезнях щитовидной железы	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
1.20	МСЭ и реабилитация при ожирении	2	2	2	-	-	-	
1.21	МСЭ и реабилитация при сахарном диабете	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль

1.22	Основы МСЭ и реабилитации при туберкулезе органов дыхания	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
2.	<b>Основы психологии в МСЭ и реабилитации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Текущий контроль</b>
2.1	Роль психологического обследования в социальной медицине, МСЭ и реабилитации. Цели и задачи психолога Бюро МСЭ	2	2	2	-	-	-	
2.2	Принципы и методы оценки состояния психических функций и их нарушений у терапевтических больных, применяемые в МСЭ. Методология и значение анализа поведения свидетельствуемого в ситуации «экспертиза» для МСЭ и реабилитации	4	4	-	4	-	-	Текущий контроль
3.	<b>Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Текущий контроль
3.1	Организационно-правовые основы и принципы МСЭ	2	2	2	-	-	-	
3.2	Организация работы бюро МСЭ	4	4	-	4	-	-	Текущий контроль
3.3	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
3.4	Актуальные вопросы реабилитации инвалидов	2	2	2	-	-	-	
3.5	Организация и методика разработки ИПРА инвалида и ПРП в учреждении МСЭ	4	4	-	4	-	-	Текущий контроль
4.	<b>Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Оценка практических навыков
4.1	Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация	6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>52</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	



## **5.2. Содержание разделов и дисциплин (модулей)**

### **5.2.1. Лекции**

#### **Раздел 1. «Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы, реабилитации и терапии»**

##### ***1.1. Современная медицина и актуальные вопросы оценки нарушения функций при внутренних болезнях, реабилитации больных и инвалидов***

1.1.1. Особенности клинико-экспертного обследования больных при проведении медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях. Диагностический алгоритм и формирование клинико-экспертного диагноза.

1.1.2. Социальные факторы, учитываемые при освидетельствовании больных в бюро МСЭ. Классификация экспертных решений, критерии инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалидов, профилактика инвалидности при внутренних болезнях.

##### ***1.2. Сердечная недостаточность как основа МСЭ при болезнях сердечно-сосудистой системы***

1.2.1. Социально-гигиеническая характеристика сердечной недостаточности, структура инвалидности. Классификация. Стандарты диагностики. Методы лечения.

1.2.2. Экспертная оценка. Критерии групп инвалидности. Принципы составления ИПРА. Методы реабилитации при хронической сердечной недостаточности.

##### ***1.3. МСЭ и реабилитация при ревматической лихорадке и приобретенных пороках сердца***

1.3.1 Социально-гигиеническая характеристика инвалидности при ревматизме. Синдромы ревматической лихорадки, клапанного поражения и нарушения функций сердечно-сосудистой системы. Классификация и диагностические критерии ревматизма. Инструментальные и лабораторные методы исследования, оценка степени активности и характера течения ревматической лихорадки. Методы лечения. Диспансеризация больных ревматизмом, санация хронических очагов инфекции, профилактическое противорецидивное лечение.

1.3.2. Экспертная оценка синдрома ревматической лихорадки. Критерии групп инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации.

1.3.3. МСЭ и реабилитация при приобретенных пороках сердца. Синдром клапанного поражения, прямые и косвенные признаки пороков сердца. Методы диагностики. Использование результатов клинического и функциональных исследований в оценке тяжести поражения сердца, степени нарушения функций, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Критерии групп инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации, ее медицинские и социальные аспекты, направленные на восстановление способности к профессиональной, бытовой, общественной деятельности. Показания и противопоказания к хирургическому лечению пороков; его виды и исходы. Особенности оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитация больных и инвалидов после хирургического лечения приобретенных пороков митрального и артериального клапана.

##### ***1.4. МСЭ и реабилитация при системных болезнях соединительной ткани и других хронических воспалительных болезнях суставов***

1.4.1 Социально-гигиеническая характеристика системной красной волчанки и системной склеродермии. Этиология и патогенез. Экспертная оценка характера течения, клинико-лабораторных показателей активности, поражения и нарушения функций различных систем организма. Диагностические критерии. Методы лечения, поддерживающая терапия, диспансеризация. Критерии групп инвалидности и обоснование экспертных решений. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации. Определение нуждаемости инвалидов в технических средствах реабилитации.

1.4.2. Социально-гигиеническая характеристика псориатического, подагрического артрита, остеоартроза, структура и причина инвалидности. Этиология и патогенез. Экспертная оценка характера течения, клинико-лабораторных показателей активности, нарушения функций различных систем организма. Диагностические критерии. Методы лечения, базисная терапия, диспансеризация. Критерии групп инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации, определение нуждаемости инвалидов в технических средствах реабилитации.

#### **1.5. МСЭ и реабилитация при ревматоидном артрите**

1.5.1. Социально-гигиеническая характеристика: частота и распространенность, структура инвалидности. Этиология ревматоидного артрита. Аутоиммунные и иммунокомплексные механизмы в основе патогенеза ревматоидного артрита. Морфогенез поражения суставов, внутренних органов и систем организма. Диагностические критерии и клиническая характеристика ревматоидного артрита. Классификация. Современные методы лекарственной терапии и ортопедического лечения. Оценка качества медицинской помощи.

1.5.2. Критерии групп инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации, ее медицинские, профессиональные, социальные аспекты. Определение потребности в технических средствах реабилитации инвалидов.

#### **1.6. МСЭ и реабилитация при кардиомиопатиях и миокардитах**

1.6.1. Социально-гигиеническая значимость, структура и динамика инвалидности. *Миокардиты* – этиология, патогенез, классификация. Клиническая характеристика, осложнения и исходы заболевания, их экспертная значимость. Критерии диагностики. Принципы лечения в зависимости от тяжести течения и этиологии заболевания. *Кардиомиопатии* – определение, этиология и патогенез, классификация. Клиническая характеристика и варианты течения, основные осложнения, определяющие клинический прогноз. Методы диагностики. Принципы консервативного и хирургического лечения.

1.6.2. Показания и необходимый объем обследования при направлении в бюро МСЭ. Оценка реабилитационного потенциала и прогноза, степени нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности. Критерии групп инвалидности и обоснование экспертных решений. Противопоказанные и доступные виды и условия труда. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации, ее медицинские, профессиональные, социально-бытовые и психологические аспекты. Профилактика инвалидности.

#### **1.7. МСЭ и реабилитация при артериальной гипертензии**

1.7.1. Определение понятия «артериальная гипертензия». Структура инвалидности, показатели стабильности и реабилитации. Гипертоническая болезнь, эпидемиология, этиология и патогенез. Факторы риска возникновения заболевания. Классификация. Клинико-экспертная характеристика. Осложнения, отягощающие клинический и трудовой прогноз. Стандарты диагностики. Методы лечения. Симптоматические артериальные гипертензии: распространенность, клинико-экспертная характеристика. Классификация, клинико-диагностические критерии. Принципы консервативного и хирургического лечения, профилактика.

1.7.2. Показания и объем обследования при направлении в бюро МСЭ больных АГ. Оценка эффективности лечения, нарушения функций организма и степени ограничения жизнедеятельности. Критерии определения групп инвалидности и обоснование экспертных решений. Противопоказанные и доступные виды и условия труда. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации. Профилактика инвалидности.

#### **1.8. МСЭ и реабилитация при ишемической болезни сердца**

1.8.1 Понятие «ишемическая болезнь сердца». Социально-гигиеническая характеристика,

частота и распространенность, структура инвалидности

**1.8.2. Стенокардия напряжения: этиология и патогенез, классификация. Методы диагностики, экспертная оценка толерантности к физической нагрузке, коронарного резерва. Безболевого ишемия миокарда. Нестабильная стенокардия: клиническая характеристика, методы диагностики. Методы консервативного лечения стабильной и нестабильной стенокардии. Показания к реваскуляризации миокарда. Оценка качества медицинской помощи. Ограничение жизнедеятельности при стабильной стенокардии. Критерии групп инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации и интеграция инвалидов в общество.**

**1.8.3. Инфаркт миокарда: этиология и патогенез. Клиническая характеристика крупноочагового и мелкоочагового инфаркта миокарда. Осложнения и исходы инфаркта миокарда, их экспертное значение в ближайшем и отдаленном постинфарктном периоде. Методы лечения. Оценка нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности после перенесенного инфаркта миокарда. Критерии инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации, ее медицинские, психологические, профессиональные и социальные аспекты.**

### ***1.9. Нарушения ритма и проводимости, их экспертная оценка, методы реабилитации***

**1.9.1. Определение понятия “нарушение сердечного ритма и проводимости”. Частота аритмий при болезнях системы кровообращения. Этиология и патогенез. Классификация аритмий. Методы диагностики нарушений сердечного ритма. Клиническая симптоматология синдрома слабости синусового узла, экстрасистолии высоких градаций, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, блокады сердца II-III ст. Медикаментозное лечение аритмий, оценка качества медицинской помощи. Расстройства функций системы кровообращения, оценка степени выраженности, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях сердца, сопровождающихся стойкими нарушениями ритма.**

**1.9.2. Критерии групп инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации / абилитации.**

Медико-социальная экспертиза больных с постоянной электростимуляцией: показания к имплантации, асинхронные и биоуправляемые кардиостимуляторы. Противопоказанные виды и условия труда. Критерии групп инвалидности.

### ***1.10. Дыхательная недостаточность и хроническое легочное сердце, их клиническое и экспертное значение. Реабилитация больных с патологией органов дыхания***

**1.10.1. Заболеваемость, структура и причины инвалидности вследствие болезней органов дыхания. Понятие «дыхательная недостаточность», причины и механизмы ее развития, методы диагностики. Клинико-экспертная оценка дыхательной недостаточности. Принципы лечения. Определение понятия «хроническое легочное сердце». Этиопатогенез. Методы диагностики, лечение, клинический прогноз. Общие вопросы МСЭ при болезнях органов дыхания: показания и необходимый объем обследования при направлении в бюро МСЭ; противопоказанные и доступные виды и условия труда. Критерии групп инвалидности, обоснование экспертных решений.**

**1.10.2. Современные методы реабилитации больных с патологией бронхолегочной системы, ее медицинские, профессиональные, социальные и психологические аспекты. Физические методы реабилитации: кинезиотерапия, основные виды дыхательной гимнастики, физиотерапевтические процедуры. Использование концентраторов кислорода. Организация занятий в «астма-школах», «астма-клубах». Противопоказанные и доступные виды и условия труда для больных с патологией органов дыхания. Возможности психологической реабилитации больных и инвалидов. Основные положения при составлении ИПРА и ПРП.**

### ***1.12. МСЭ и реабилитация при бронхиальной астме***

**1.12.1. Определение. Социально-гигиеническая характеристика, структура и причины**

инвалидности. Этиология и патогенез заболевания. Методы диагностики. Клиническая симптоматика. Принципы базисной и симптоматической терапии. Оценка контроля течения бронхиальной астмы.

1.12.2. Показания и необходимый объем обследования при направлении в бюро МСЭ. Противопоказанные и доступные виды и условия труда. Оценка степени нарушения функций и ограничений жизнедеятельности. Критерии групп инвалидности и обоснование экспертных решений. Причины инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации. Профилактика инвалидности.

***1.13. Нарушения функции пищеварения как критерий МСЭ. Принципы реабилитации больных гастроэнтерологического профиля***

1.13.1. Социально-гигиеническая характеристика болезней органов пищеварения: частота и распространенность, структура заболеваемости и инвалидности. Социально-экономическая значимость заболеваний органов пищеварения. Определение понятия “нарушение функции пищеварения”; этиология и патогенез; основные клинические синдромы: болевой, желудочной и кишечной диспепсии, дистрофический, белково-энергетической недостаточности питания, мальабсорбции и мальдигестии. Механизмы компенсации. Методы диагностики: лабораторные, эндоскопические, лучевые. Классификация синдрома нарушений функции пищеварения по степени тяжести и их экспертная оценка.

1.13.2. Ограничение жизнедеятельности больных вследствие нарушений функций пищеварения. Реабилитационный потенциал и прогноз. Критерии групп инвалидности и обоснование экспертных решений. Медицинская, психологическая, профессиональная и социальная реабилитация больных с различной патологией, сопровождающейся нарушением функции пищеварения. Профилактика инвалидности.

***1.15. МСЭ и реабилитация при хронических панкреатитах и воспалительных заболеваниях кишечника***

1.15.1. Структура заболеваемости панкреатитом и воспалительными болезнями кишечника (ВБК). Этиопатогенез хронического панкреатита. Факторы риска развития. Стандарты диагностики. Методы лечения. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий. Воспалительные болезни кишечника, этиопатогенез. Методы диагностики и лечения.

1.15.2. Оценка степени нарушения функций и ограничений жизнедеятельности при хроническом панкреатите и ВБК. Критерии групп инвалидности. Методы реабилитации/абилитации. Определение нуждаемости в технических средствах реабилитации. Профилактика инвалидности.

***1.16. МСЭ и реабилитация при СПИДе***

1.16.1. Социально-гигиеническая характеристика: заболеваемость, структура инвалидности. Этиология и патогенез, морфогенез. Современная классификация. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции-СПИД. Экспертная оценка. Методы диагностики. Основные направления терапии: консервативные и хирургические методы лечения.

1.16.2. Определение степени нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности. Доступные и противопоказанные виды и условия труда. Критерии групп инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации, ее медицинские, психологические, профессиональные и социальные аспекты, определение нуждаемости инвалидов в технических средствах реабилитации, профилактика инвалидности.

***1.17. МСЭ и реабилитация при хронических гепатитах***

1.17.1. Структура инвалидности при хронических гепатитах. Классификация. Этиология и патогенез. Клинико-диагностические критерии. Методы диагностики. Методы лечения, стандарты базисной терапии. Оценка нарушения функций печени и ограничения жизнедеятельности.

1.17.2. Показания для направления в БМСЭ. Противопоказанные виды и условия труда. Критерии групп инвалидности. Принципы составления ИПРА и оценка ее эффективности. Профилактика инвалидности.

***1.18. МСЭ и реабилитация при хронической болезни почек, почечной заместительной терапии (диализе, нефротрансплантации)***

1.18.1. Основные хронические заболевания почек, приводящие к снижению функции почек. Стандарты диагностики и лечения. Хроническая болезнь почек, классификация, стандарты диагностики, методы лечения. Почечная заместительная терапия: гемодиализ, перитонеальный диализ, нефротрансплантация.

1.18.2. Показания для направления в БМСЭ. Противопоказанные виды и условия труда. Критерии групп инвалидности. Принципы составления ИПРА и оценка ее эффективности. Профилактика инвалидности.

***1.19. МСЭ и реабилитация при лимфо- и миелопролиферативных заболеваниях крови***

1.19.1. Понятие о гемобластозах: лейкозы и гематосаркомы. Социально-гигиеническая характеристика: заболеваемость, распространенность, структура и причина инвалидности. Острые лейкозы. Классификация острого лейкоза. Клиническая характеристика острого лимфобластного и миелобластного лейкоза на разных стадиях течения. Методы диагностики. Программы поэтапной эрадикации лейкозных клеток с помощью химиотерапии: индукция ремиссии, консолидация ремиссии, поддерживающая терапия, курсы реиндукции, профилактика нейтролейкемии; трансплантация костного мозга.

Хронический лимфолейкоз. Этиология и патогенез; международная система стадий хронического лимфолейкоза: А, В, С. Осложнения и исходы. Методы диагностики. Лечение: показания к полихимиотерапии, лучевой терапии, спленэктомии, ЭКМОК.

Хронический миелолейкоз. Этиология: роль радиации, врожденного дефекта генетического аппарата, воздействия химических агентов (мутагенов); их экспертная оценка. Клиническая характеристика вариантов течения и стадий. Основные диагностические критерии, факторы неблагоприятного клинического прогноза. Фазы акселерации и трансформации в бластный криз. Методы исследования. Методы лечения: цитостатические средства, облучение селезенки, трансплантация костного мозга; цикловая полихимиотерапия.

1.19.2. Экспертная оценка качества и эффективности лечения, достигнутой ремиссии при острых и хронических лейкозах, осложнений, эффективность реабилитационных мероприятий. Характеристика реабилитационного потенциала и прогноза. Показания для направления больных в бюро МСЭ. Определение степени нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности. Критерии групп инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации. Профилактика инвалидности.

***1.21. МСЭ и реабилитация при ожирении***

1.21.1. Факторы риска развития ожирения. Классификация.

1.21.2. Оценка нарушения функций внутренних органов и значимость в МСЭ. Показания для направления в БМСЭ. Критерии групп инвалидности. Принципы составления ИПРА и оценка ее эффективности.

***1.22. МСЭ и реабилитация при сахарном диабете***

1.22.1 Социально-гигиеническая характеристика, структура и причина инвалидности. Факторы риска. Клиническая характеристика сахарного диабета типа 1 и 2. Методы диагностики сахарного диабета и его осложнений. Острые и хронические осложнения, их значение в МСЭ. Лечение, оценка его эффективности.

1.22.2. Показания для направления больных в бюро МСЭ. Оценка выраженности нарушения функций органов (сердца, почек, сосудов, органа зрения), ограничений жизнедеятельности. Критерии групп инвалидности, обоснование экспертных решений.

Индивидуальная программа реабилитации/абилитации. Диспансеризация, создание специализированных центров и программ и их значение для профилактики инвалидности.

### **1.23. Основы МСЭ и реабилитации при туберкулезе органов дыхания**

1.23.1. Социально-гигиеническая характеристика: заболеваемость, структура инвалидности. Этиопатогенез различных форм туберкулеза органов дыхания; роль медико-биологических и социальных факторов. Классификация: клинико-рентгенологические формы, распространенность, фаза и степень активности, наличие и характер бактериовыделения, осложнения, их значение в экспертной оценке. Методы лечения. Экспертная оценка качества и эффективности лечения. Характеристика реабилитационного потенциала и прогноза.

1.23.2. Показания для направления больных в бюро МСЭ. Определение выраженности нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности, нуждаемости в мерах социальной защиты и помощи. Критерии групп инвалидности, обоснование экспертных решений. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида. Профилактика инвалидности.

## **Раздел 3. Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации**

### **3.1. Организационно-правовые основы и принципы МСЭ**

Общие положения о медико-социальной экспертизе. Определение понятия «медико-социальная экспертиза». Основные законодательные и нормативно-правовые документы и положения по медико-социальной экспертизе. Организационные принципы медико-социальной экспертизы.

Организация медико-социальной экспертизы в Российской Федерации. Задачи, функции и структура федеральных учреждений медико-социальной экспертизы (федеральное бюро, главное бюро, бюро). Организация управления медико-социальной экспертизы. Современное состояние и перспективы развития медико-социальной экспертизы.

### **3.3. Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления**

Нормативно-правовые документы, используемые при установлении группы, причины и сроков наступления инвалидности. Условия признания лица инвалидом. Критерии первой, второй и третьей групп инвалидности. Категория «ребенок-инвалид». Классификация причин инвалидности и права инвалидов на социальную защиту. Основные признаки, необходимые документы и порядок установления причины инвалидности. Сроки переосвидетельствования инвалидов. Основания для установления инвалидности без срока переосвидетельствования и времени наступления инвалидности. Обоснование и документальное оформление экспертного решения бюро МСЭ. Ответственность руководителя и специалистов бюро МСЭ за принятое экспертное решение. Порядок обжалований решения бюро МСЭ.

### **3.4. Актуальные вопросы реабилитации инвалидов**

Современная концепция реабилитации инвалидов, основные понятия, цели и задачи. Основные нормативно-правовые документы в области реабилитации инвалидов. Виды, основные компоненты и элементы системы реабилитации инвалидов. Этапы реабилитации. Особенности организации реабилитации детей-инвалидов.

Порядок, условия разработки и реализации ИПРА. Перечень гарантированных мер реабилитации, технических средств реабилитации и услуг. Порядок предоставления. Участие региональных и муниципальных органов власти в реабилитации инвалидов. Задачи федеральных государственных учреждений МСЭ в области реабилитации инвалидов

Понятие, цели, задачи и основные направления профессиональной реабилитации инвалидов (профессиональная ориентация, профессиональное обучение и переобучение, организации труда, обеспечение занятости, организация, формы и методы динамического наблюдения и контроля за рациональностью трудоустройства и производственной адаптации инвалидов). Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную реабилитацию инвалидов.

Структура и общая характеристика ведомств, органов, учреждений и организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов. Задачи, функции и организация работы учреждений медико-социальной экспертизы в области профессиональной реабилитации инвалидов.

#### Раздел 4. Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи

##### *4.1. Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация*

Система организации оказания первой помощи в РФ, правовые основы. Состояния и перечень мероприятий, при которых оказывается первая помощь (приказ № 477н МЗ РФ). Приемы оказания первой помощи при травмах, заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Базовая сердечно-легочная реанимация, правовые основы. Общий алгоритм действий при оказании первой помощи при остановке кровообращения. Техника базовой сердечно-легочной реанимации.

##### 5.2.2. Практические занятия

Код	Наименование практических занятий	Форма контроля
1.4	МСЭ и реабилитация при системных болезнях соединительной ткани и других хронические воспалительных заболеваниях суставов	опрос
1.5	МСЭ и реабилитация при ревматоидном артрите	опрос
1.6	МСЭ и реабилитация при кардиомиопатиях и миокардитах	опрос
1.7	МСЭ и реабилитация при артериальных гипертензиях	опрос
1.8	МСЭ и реабилитация при ишемической болезни сердца	опрос
1.9	Нарушения ритма и проводимости, их экспертная оценка, методы	опрос
1.11	МСЭ и реабилитация при хронической обструктивной болезни легких	опрос
1.12	МСЭ и реабилитация при бронхиальной астме	опрос
1.14	МСЭ и реабилитация при особых формах хронического гастрита, язвенной болезни и последствиях резекции желудка	опрос
1.15	МСЭ и реабилитация при хроническом панкреатите и воспалительных болезнях кишечника	опрос
1.17	МСЭ и реабилитация при хронических гепатитах	опрос
1.18	МСЭ и реабилитация при хронической болезни почек, почечной заместительной терапии (диализе и нефротрансплантации)	опрос
1.19	МСЭ и реабилитация при лимфо- и миелопролиферативных заболеваниях крови	опрос
1.20	МСЭ и реабилитация при болезнях щитовидной железы	опрос
1.22	МСЭ и реабилитация при сахарном диабете	опрос
1.23	Основы МСЭ и реабилитации при туберкулезе органов дыхания	опрос
2.2	Принципы и методы оценки состояния психических функций и их нарушений у терапевтических больных, применяемые в МСЭ. Методология и значение анализа поведения освидетельствуемого в ситуации «экспертиза» для МСЭ и реабилитации	опрос
3.2	Организация работы бюро МСЭ	опрос
3.3	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	опрос

Код	Наименование практических занятий	Форма контроля
3.5	Организация и методика разработки ИПРА инвалида и ПРП в учреждении МСЭ	опрос
4.1	Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация	опрос
5	Итоговая аттестация	Экзамен

### 5.2.3. Симуляционная часть

Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи предполагает практические занятия с отработкой навыков сердечно-легочной реанимации на манекенах.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Кадровое обеспечение

ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем разделам учебной программы, обеспечивающим подготовку слушателей по реализуемой специальности и формирование у них соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных разделов программы.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий	Вид занятий	Оборудование, материалы
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы и слайды
Аудитория/кабинет	Семинарские и практические занятия	Доска, информационные материалы о цикле, негатоскоп, наборы спирограмм, электрокардиограмм, рентгеновских снимков, томограмм, истории болезни
Помещения для оказания медицинской помощи пациентам клинической базы (кардиологическое, пульмонологическое и др. отделения стационара, отделения функциональной, лучевой диагностики, бюро МСЭ, центр социальной реабилитации инвалидов)	Практическое занятие	Пациенты различных отделений базовых учреждений, медицинские документы, результаты исследований (анализы, томограммы, рентгенограммы, эхокардиограммы, ангиография и др.); Акты освидетельствования больных и инвалидов, индивидуальные программы реабилитации/абилитации. Медицинское оборудование: набор и укладка для экстренных и неотложных случаев
Аккредитационно-симуляционный центр	Практическое занятие (тренинг)	Симуляционное оборудование для отработки навыков первой помощи, дефибрилятор, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации



### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы профессиональной подготовки состоит из оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы, материалов для проведения итоговой аттестации, методических материалов по проведению занятий для преподавателя, методических материалов для обучающихся, включая списки основной и дополнительной литературы.

Для реализации программы необходимо наличие доступа обучающихся к учебной и методической литературе, электронным библиотекам, электронной образовательной среде Института.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

На кафедре терапии имеются материалы для подготовки слушателей по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Терапия»:

- в электронном виде имеются папки, содержащие последние сведения законодательного характера по специальности, клинические рекомендации, стандарты диагностики и лечения, национальные рекомендации; методические рекомендации ФБ МСЭ;

- учебно-методические пособия кафедры.

#### ***Нормативные правовые акты:***

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. - URL: <https://zdravmedinform.ru/icf.html>
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей инвалидов. — Организация объединенных наций, Женева. 1993
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ
5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ
6. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
7. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 № 419-ФЗ
8. Федеральный закон от 30.12.2020 № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата»
9. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 «Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
10. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 № 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями»
11. Постановление Правительства РФ от 31.01.2013 № 70 «Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»
12. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом")

13. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р «Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении форм документов о результатах установления федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах и рекомендаций по их заполнению» от 20.10.2005 № 643
15. Приказ Минздрава России № 477-н от 04.05.2012 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
16. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
17. Приказ Минздрава России от 28.09.2020 № 1029н "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения"
18. Приказ Минтруда России 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
19. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 № 979н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы»
20. Приказ Минтруда России 30.12.2020 № 982н «Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядок ее составления»
21. Приказ Минтруда России от 05.03.2021 № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями»
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.06.2021 № 402н/631н "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клиничко-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
23. Приказ Минтруда России от 23.05.2022 № 313н "Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы"
24. Приказ Минтруда России от 30.05.2022 № 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения"
25. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 № 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию"
26. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 № 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина"
27. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"
28. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 № 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
29. Приказ Минтруда России от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности"
30. Минтруда России от 27.04.2023 № 342н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации"
31. Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида,

- индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"
32. Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 767н "Об утверждении Порядка осуществления контроля главными бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, являющимися филиалами главных бюро, Федеральным бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы"

Используемые электронные правовые базы: <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»

### ***Основная литература***

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при внутренних болезнях и туберкулезе. Учебное пособие. / С.В. Столов, О.В. Макарова, А.Ю. Родионова, К.Г. Тярсова; под ред. О.Н. Владимировой – Санкт-Петербург: ООО «ЦИАЦАН» - 2022 – 142 с.
2. Анемии. Медико-социальная экспертиза: Учебное пособие. / под ред. С.В. Столова. - СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2023. – 54 с. (составители: О.В. Макарова, А.Ю. Родионова).
3. Болезни крови. Медико-социальная экспертиза (руководство для врачей) /Под ред. С.В. Столова. - ООО «ЦИАЦАН», СПб, 2019. – 283 с.
4. Болезни суставов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация: Уч-метод.пособие / Под ред. С.В. Столова. – СПб, 2020. – 116 с.
5. Медико-социальная экспертиза при туберкулёзе: учебно-методическое пособие: сост. К. Г. Тярсова, О. В. Макарова / под ред. проф. С.В. Столова. - СПб.: СПбИУВЭК, 2020. – 52 с.
6. Медико-социальная экспертиза при ожирении: Учебно-метод.пособие / под ред. С.В. Столова. - СПб, 2020. – 45 с.
7. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с.:ил.
8. Редкие эндокринные заболевания в практике МСЭ. Учебно-метод.пособие / под ред. С.В. Столова. - СПб, 2020. – 42 с.
9. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В. Г. Помникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Гиппократ, 2021. - Т.1. - 640 с.
10. Стойкое нарушение функций пищеварительной системы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация: Учебно-методическое пособие / Под ред. С.В. Столова. - СПб, 2020. – 72 с.

### ***Дополнительная литература***

1. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 352 с.: ил
2. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Покровского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с.: ил. — (Серия «Национальные руководства»)
4. Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Деонтологические аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации: учебное пособие. - СПб.: СПбИУВЭК, 2019. - 31с.
5. Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 784 с.
6. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.
7. Епифанов, В.А., Епифанов, А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие в 2 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

8. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с.
9. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: Руководство для врачей. - СПб.: Клиническая патофизиология, 2019. – 216 с.
10. Нефрология. Клинические рекомендации /под ред. Е.М. Шилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 856 с.
11. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с.
12. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 144 с.
13. Ревматология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник /сост. А.И.Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с.
14. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.:ил.
15. Современные классификации заболеваний внутренних органов: учебное пособие. - СПб.: СпецЛит, 2018. – 200 с.
16. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 352 с.
17. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 1112 с.: ил. — (Серия «Национальные руководства»)

#### ***Используемые электронные библиотеки и ресурсы***

1. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru>
5. Клинические рекомендации Минздрава РФ [https:// cr.minzdrav.gov.ru](https://cr.minzdrav.gov.ru)
6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://mintrud.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### ***Периодические издания в библиотеке Института***

1. «Вестник Всероссийского общества по МСЭ и реабилитационной индустрии»
2. «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»

### **6.4. Тематика занятий и их содержание**

#### **Лекционные занятия**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Совершенствуемые компетенции</b>
1.	Современная медицина и актуальные вопросы оценки нарушения функций при внутренних болезнях, реабилитации больных и инвалидов.	1.1	МСЭ: ПК-1; ПК-2 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
2.	Сердечная недостаточность как основа МСЭ при болезнях сердечно-сосудистой.	1.2	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	МСЭ и реабилитация при ревматической лихорадке и приобретенных пороках сердца.	1.3	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
4.	МСЭ и реабилитация при системных болезнях соединительной ткани и других хронических воспалительных болезнях суставов.	1.4	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
5.	МСЭ и реабилитация при ревматоидном артрите.	1.5	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
6.	МСЭ и реабилитация при кардиомиопатиях и миокардитах.	1.6	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
7.	МСЭ и реабилитация при артериальных гипертензиях.	1.7	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
8.	МСЭ и реабилитация при ишемической болезни сердца.	1.8	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
9.	Нарушения ритма и проводимости, их экспертная оценка, методы реабилитации.	1.9	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
10.	Дыхательная недостаточность и хроническое легочное сердце, их клиническое и экспертное значение. Реабилитация больных с патологией органов дыхания.	1.10	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
11.	МСЭ и реабилитация при бронхиальной астме	1.12	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
12.	Нарушения функции пищеварения как критерий МСЭ. Принципы реабилитации больных гастроэнтерологического профиля.	1.13	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
13.	МСЭ и реабилитация при хронических панкреатитах и воспалительных заболеваниях кишечника	1.15	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
14.	МСЭ и реабилитация при СПИДе	1.16	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
15.	МСЭ и реабилитация при хронических гепатитах.	1.17	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
16.	МСЭ и реабилитация при хронической болезни почек, почечной заместительной терапии (диализе, нефротрансплантации).	1.18	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
17.	МСЭ и реабилитация при лимфо- и миелопролиферативных заболеваниях крови.	1.19	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
18.	МСЭ и реабилитация при ожирении.	1.21	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
19.	МСЭ и реабилитация при сахарном диабете	1.22	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
20.	Основы МСЭ и реабилитации при туберкулезе органов дыхания	1.23	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
21.	Роль психологического обследования в социальной медицине, МСЭ и реабилитации. Цели и задачи психолога Бюро МСЭ.	2.1	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7, ПК-8; Терапия: ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4
22.	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	3.3	МСЭ: ПК-1; ПК-3, ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9 Терапия: ПСК-2; ПСК-4
23.	Актуальные вопросы реабилитации инвалидов	3.4	МСЭ: ПК-2; ПК-5 Терапия: ПСК-4
24.	Основы оказания первой помощи	4.1	Терапия: ПСК-1

#### Практические занятия

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	МСЭ и реабилитация при системных болезнях соединительной ткани и других хронические воспалительных заболеваниях суставов	1.4	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
2.	МСЭ и реабилитация при ревматоидном артрите	1.5	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
3.	МСЭ и реабилитация при кардиомиопатиях и миокардитах	1.6	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
4.	МСЭ и реабилитация при артериальных гипертензиях	1.7	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
5.	МСЭ и реабилитация при ишемической болезни сердца	1.8	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
6.	Нарушения ритма и проводимости, их экспертная оценка, методы	1.9	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
7.	МСЭ и реабилитация при хронической обструктивной болезни легких	1.11	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
8.	МСЭ и реабилитация при бронхиальной астме	1.12	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
9.	МСЭ и реабилитация при особых формах хронического гастрита, язвенной болезни и последствиях резекции желудка	1.14	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
10.	МСЭ и реабилитация при хроническом панкреатите и воспалительных болезнях кишечника	1.15	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
11.	МСЭ и реабилитация при хронических гепатитах	1.17	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
12.	МСЭ и реабилитация при хронической болезни почек, почечной заместительной терапии (диализе и нефротрансплантации)	1.18	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
13.	МСЭ и реабилитация при лимфо- и миелопролиферативных заболеваниях крови	1.19	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
14.	МСЭ и реабилитация при болезнях щитовидной железы	1.20	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
15.	МСЭ и реабилитация при сахарном диабете	1.22	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
16.	Основы МСЭ и реабилитации при туберкулезе органов дыхания	1.23	МСЭ: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Терапия: ПСК-2, ПСК-3; ПСК-4
17.	Принципы и методы оценки состояния психических функций и их нарушений у онкологических больных, применяемые в МСЭ. Методология и значение анализа поведения освидетельствуемого в ситуации «экспертиза» для МСЭ и реабилитации	2.2	МСЭ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8 Терапия: ПСК-1, ПСК-3
18.	Организация работы бюро МСЭ	3.1	МСЭ: ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
19.	Установление инвалидности, ее причин, сроков и времени наступления	3.3	МСЭ: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
20.	Организация и методика разработки ИПР инвалида и ПРП в учреждении МСЭ	3.5	МСЭ: ПК-2, ПК-5 Терапия: ПСК-4
21.	Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, сердечно-легочная реанимация, десмургия. Отработка практических навыков оказания первой помощи. СЛР, алгоритм, успешная реанимация	4.1	Терапия: ПСК-1

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Формы контроля и аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме опроса.

Оценка практических навыков осуществляется по итогам практических занятий по каждой теме (обследования больных; обоснования формулирования заключений; владение методами дифференциальной диагностики, методикой установления диагноза, оценкой проведенного лечения при внутренних болезнях; интерпретацией основных диагностических лабораторных и функциональных исследований; методологии проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации терапевтических больных, оценки степени нарушения функций организма и выраженности ограничений жизнедеятельности, составления ИПРА, решения ситуационных задач, заполнения медицинской документации).

По окончании программы обучения на цикле повышения квалификации слушатели сдают итоговый экзамен, который включает собеседование и тестирование по всем разделам программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

### 7.2. Примеры контрольных заданий

7.2.1. Примеры заданий тестового контроля (правильный ответ выделен полужирным шрифтом):

1. Медико-социальная экспертиза - это:
  1. определение инвалидности на основе оценки утраты трудоспособности, вызванной стойким расстройством функций организма;
  2. определение в установленном порядке инвалидности на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма
  3. **определение в установленном порядке потребности освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.**
2. Какой из перечисленных документов НЕ является правовой основой установления инвалидности в РФ?
  1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ
  2. **Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 19.07.1999 г. № 178-ФЗ**
  3. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом»

#### 7.2.2. Примеры вопросов и задач собеседования

1. МСЭ и реабилитация при митральном стенозе и недостаточности митрального клапана: классификация по тяжести, клиническая характеристика и показания к протезированию.
2. Определение медико-социальной экспертизы и основополагающие документы.
3. МСЭ и реабилитация при неспецифическом язвенном колите.

#### Задача

Больной, 35 лет, преподаватель географии в школе. Год назад перенес операцию протезирования митрального клапана в связи с митральным стенозом III ст. по А.Н. Бакулеву (ревматической этиологии). После операции была установлена II группа инвалидности в связи с выраженным нарушением гемодинамики, посткардиотомным синдромом. За прошедшее время состояние стабилизировалось, нарушений ритма нет, ХСН I ст. (I ФК по NYHA).

Определить: Имеется ли ОЖД, какая группа инвалидности может быть установлена?

#### 7.3. Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки компетенции
<i>По результатам собеседования, решения задач</i>	
«Отлично»	Выставляется за осознанные, глубокие и полные ответы на вопросы теоретического и практического характера. Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим всесторонние и глубокие знания материала, отличное знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой
«Хорошо»	выставляется обучающемуся за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на вопросы теоретического и практического характера, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной программой; в усвоении материала и его изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера, знание материала, но мелкие неточности в ответах.
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, если обучающийся обнаруживает знание материала в минимально



	достаточном объеме, усвоил основную литературу по определенным разделам специальности
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся за отсутствие ответа либо бессодержательные ответы на вопросы, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные, продемонстрировавшему неумение применять знания практически
<b><i>По результатам тестов</i></b>	
«Отлично»	90—100%
«Хорошо»	80—89%
«Удовлетворительно»	70—79%
«Неудовлетворительно»	Менее 70%
<b><i>За практические навыки</i></b>	
«Зачтено»	Освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок.
«Не зачтено»	Невладение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации,

### 8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>№ протокола, дата</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Подпись</b>

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации  
**«Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях  
с основами оказания первой помощи» (150 часов)**  
по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и «Терапия»:

Специальность	Врач по медико-социальной экспертизе, врач-терапевт
Тема	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях с основами оказания первой помощи
Цель	Усовершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы и терапии, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача по медико-социальной экспертизе в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы, врача-терапевта
Категория обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Скорая медицинская помощь", и профессиональная переподготовка или ординатура по специальности «Медико-социальная экспертиза».
Краткая характеристика	В Программе рассматриваются методика и особенности медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях, актуальные вопросы комплексной экспертно-реабилитационной диагностики больных в целях определения наличия ограничений жизнедеятельности, степени утраты профессиональной трудоспособности, оценки реабилитационного потенциала и потребности в мерах социальной защиты, современные методы диагностики, лечения и реабилитации терапевтических больных.
Особенности обучения	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи предполагает практические занятия по отработке навыков сердечно-легочной реанимации с использованием симуляционного оборудования (манекенов-симуляторов)
В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция; Семинар; Практическое занятие; Оценка практических навыков; Аттестация в виде тестирования, собеседования
Трудоемкость	150 акад. часов
Форма обучения	Очная
Режим занятий	6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
Планируемые результаты	Совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы: установление факта наличия инвалидности, группы инвалидности, причины, срока и времени ее наступления, разработка индивидуальных программ реабилитации; в области терапии: диагностика заболеваний, установление причины, выбор тактики и методов лечения, направление на реабилитацию и контроль эффективности реабилитации пациентов при терапевтических болезнях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов
Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате	Установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности
	Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов

освоения программы: «Медико-социальная экспертиза»	мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации
	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности
	Определение стойкой утраты трудоспособности
	Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
	Определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы
	Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту)
	Консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы
Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы: «Терапия»	Анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
Разделы программы	Назначение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	Раздел 1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы, реабилитации и терапии
	Раздел 2. Основы психологии в МСЭ и реабилитации
	Раздел 3. Теоретические, организационно-правовые и методические вопросы МСЭ и реабилитации
Обучающий симуляционный курс	Раздел 4. Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи
	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи
Применение дистанционных образовательных технологий	При необходимости программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий
Формы аттестации	Итоговая аттестация (экзамен) включает тестирование и собеседование

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативная правовая база .....	3
1.2. Направленность Программы .....	3
1.3. Цель реализации Программы .....	4
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение .....	4
1.5. Характеристика программы.....	4
1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся.....	5
1.7. Примерная трудоемкость обучения .....	5
1.8. Форма обучения.....	5
1.9. Режим занятий .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
2.1. Характеристика профессиональных компетенций, совершенствуемых в результате освоения Программы.....	5
2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций...6	
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	13
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
5.1. Учебно-тематический план.....	14
5.2. Содержание разделов и дисциплин (модулей) .....	17
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	24
6.1. Кадровое обеспечение.....	24
6.2. Материально-технические условия реализации программы .....	24
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	25
6.4. Тематика занятий и их содержание .....	28
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	31
7.1. Формы контроля и аттестации .....	31
7.2. Примеры контрольных заданий .....	31
7.3. Критерии оценки .....	32
8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ .....	34
АННОТАЦИЯ.....	35