

**Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК

Минтруда России, д-р мед. наук,

О. Н. Владимирова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация профессиональной реабилитации»
(72 часа)**

Санкт-Петербург
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база

Программа дополнительного профессионального образования «Организация профессиональной реабилитации» (далее — Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

Программа курса рассчитана на руководителей и специалистов учреждений службы занятости населения, предприятий, организаций и учреждений, реализующих в своей деятельности услуги по профессиональной реабилитации инвалидов, работодателей, специалистов кадровых служб. Услуги по профессиональной реабилитации - комплекс услуг, направленных на восстановление трудоспособности инвалида в доступных ему по состоянию здоровья условиях труда, на максимально возможное включение в трудовую деятельность с учетом имеющихся у инвалида нарушений функций организма и ограничений к трудовой деятельности с целью достижения им конкурентоспособности на рынке труда, материальной независимости, самообеспечения и интеграции в общество. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов являются неотъемлемой частью всего комплекса реабилитационных услуг и должны предоставляться параллельно с реабилитационными услугами других видов.

Проведение Программы для специалистов различных уровней, специализаций и квалификаций в области профессиональной реабилитации инвалидов позволяет своевременно и гибко внедрять новые подходы, инновационные технологии и методы работы, а также совершенствовать межведомственное взаимодействие в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и обеспечивать преемственность и последовательность в реабилитационном процессе.

Программа разработана на основе профессионального стандарта "Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения", утвержденного приказом Минтруда России от 20.09.2021 N 642н, профессионального стандарта «Профконсультант», утвержденного приказом Минтруда России от «21» июня 2023 г. № 537н, с учетом профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 № 352н, профессионального стандарта "Специалист по социальной работе", утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 № 351н, профессионального стандарта "Руководитель организации социального обслуживания", утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 № 353н, профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Минтруда России от 18.06.2020 № 353н, с учетом квалификационных требований, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010 (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

Нормативную правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023)
5. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
7. Устав ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;

8. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России.
9. Положение об обучении с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России.

1.2. Направленность Программы

Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей в профессиональном развитии специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Цель реализации Программы

Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций в области организации профессиональной реабилитации инвалидов, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере профессиональной реабилитации инвалидов, расширение и совершенствование теоретической подготовки специалистов в области правовых, организационных, методических основ профессиональной реабилитации инвалидов, формирование готовности к оказанию реабилитационных и абилитационных услуг, основанных на комплексном, межведомственном и консолидированном подходе, умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Программа разработана для руководителей и специалистов, включенных в сферу оказания услуг по профессиональной реабилитации инвалидов.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для успешного освоения программы: высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению деятельности.

1.5. Характеристика программы

1.5.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором — код темы, далее — код элемента. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы Программы.

1.5.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом Программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.5.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.5.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

- 1.5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.5.6. Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность обучения по индивидуальному плану — по личному заявлению.

1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по всем разделам программы.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о повышении квалификации.

1.7. Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе — 72 учебных часа (1 академический час равен 45 минутам).

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап — теоретическое и практическое обучение в объеме 6 аудиторных часов в день;
- 2 этап — итоговая аттестация в объеме 2 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану.

1.8. Форма обучения

Форма обучения — очная с применением дистанционных образовательных технологий. Используются преимущественно синхронные виды обучения. Видеозаписи онлайн-лекций, мультимедийные материалы, электронные учебные материалы дополнительно размещаются в Электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС) и остаются доступными слушателям в течение всего периода обучения.

1.9. Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя. Продолжительность обучения 2 недели.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу, включает организацию и оказание услуг по профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов: профессиональную ориентацию; профессиональное образование и профессиональное обучение и (или) переобучение; содействие трудовому устройству; производственную адаптацию, а также осуществление межведомственного взаимодействия при оказании услуг по профессиональной реабилитации. Основная задача профессиональной деятельности специалиста службы занятости - обеспечение равных возможностей всем гражданам в реализации права на труд и выбор занятости, содействие занятости путем обеспечения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; реализация мер, направленных на обеспечение социальной защиты граждан на рынке труда.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- Основные положения Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в области профессиональной реабилитации;
- Положения Федеральных законов, регламентирующие организационно-правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов;
- Нормативные правовые акты в области содействия занятости населения, профессионального образования и социальной защиты инвалидов;
- Правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов;
- Организационные основы профессиональной реабилитации инвалидов;
- Методические основы профессиональной реабилитации инвалидов;
- Современные технологии профессиональной реабилитации инвалидов;
- Вопросы обеспечения доступности производственной и социальной инфраструктуры;
- Требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов;
- Психологические и деонтологические основы работы специалистов при решении вопросов профессиональной реабилитации инвалидов;
- Особенности общения с инвалидами.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- Оценивать потребность в мероприятиях профессиональной реабилитации;
- Разрабатывать план мероприятий по профессиональной реабилитации инвалида;
- Реализовывать мероприятия по профессиональной реабилитации Индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- Использовать современные технологии профессиональной реабилитации инвалидов;
- Оказывать содействие в поиске подходящей работы с учетом интересов, потребностей, возможностей, состояния здоровья инвалидов, рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;
- Предоставлять инвалидам услуги по профориентации, психологической поддержке, социальной адаптации на рынке труда с учетом требований законодательства Российской Федерации о занятости населения и о социальной защите инвалидов;
- Учитывать особые потребности инвалидов при организации профессионального обучения;
- Организовывать сопровождение при содействии занятости инвалидов, нуждающихся в данном сопровождении;
- Проводить мониторинг и оценку результатов профессиональной реабилитации;

В результате освоения программы обучающийся должен владеть:

- Современными технологиями профессиональной реабилитации инвалидов;
- Основами профессионально-трудовой диагностики;
- Методами работы в области трудоустройства, профессиональной ориентации, психологической поддержки, адаптации инвалидов на рынке труда;
- Вопросами обеспечения доступности производственной и социальной инфраструктуры, организации труда и рабочего пространства инвалидов;
- Технологиями мониторинга и оценки результатов профессиональной реабилитации инвалида.

2.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате освоения программы у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

готовность осуществлять организацию предоставления услуг по профессиональной реабилитации инвалидов (ПК-1);

готовность предоставлять услуги по содействию в трудоустройстве граждан, в том числе инвалидов (ПК-2);

готовность предоставлять услуги по профессиональной ориентации, психологической поддержке и социальной адаптации безработных граждан, в том числе инвалидов, на рынке труда (ПК-3);

готовность содействовать в получении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработными гражданами, в том числе инвалидам (ПК-4).

2.3. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие умения и знания:

Индекс компетенции	Трудовые функции, действия	Умения	Знания
ПК-1	Организация предоставления услуг по профессиональной реабилитации (D/07.1, 3)	Оценивать потребность в мероприятиях профессиональной реабилитации; Проводить профессионально-трудовую диагностику; Разрабатывать план мероприятий по профессиональной реабилитации инвалида; Проводить мониторинг и оценку результатов профессиональной реабилитации; Использовать сведения, полученные от федерального учреждения медико-социальной экспертизы, в целях содействия занятости инвалидов; Организовывать сопровождение при содействии занятости инвалидов, нуждающихся в данном сопровождении; Осуществлять межведомственное взаимодействие при предоставлении услуг; Обеспечивать доступность социальной инфраструктуры и услуг; Выстраивать межличностные взаимоотношения и предотвращать конфликтные ситуации; Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями руководящих документов	Нормативные правовые акты в области содействия занятости населения, в области профессионального образования и социальной защиты инвалидов; в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов; Правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов; Организационные основы профессиональной реабилитации инвалидов; Методические основы профессиональной реабилитации; Вопросы оценки трудоспособности и определение потребности в мероприятиях профессиональной реабилитации; Рекомендуемые виды трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности; Основы профессионально-трудовой диагностики; Методы оценки трудового потенциала и трудового прогноза; Методы проведения мониторинга и оценки результатов профессиональной реабилитации; Основы обеспечения доступной среды для инвалидов; Способы, средства и порядок межведомственного взаимодействия и взаимодействия с гражданами при оказании госуслуг;
ПК-2	Предоставление услуг по содействию в трудоустройстве (A/06.1, A/06.3)	Оказывать содействие в поиске подходящей работы; Осуществлять поиск вакансий, подбор и предложение вариантов подходящей работы с учетом интересов, потребностей, возможностей, состояния	Нормативные правовые акты в области содействия занятости населения, в области профессионального образования, социальной защиты, реабилитации инвалидов;

		<p>здоровья инвалидов, рекомендаций по профессиональной реабилитации в ИПРА, рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, а также с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда;</p> <p>Использовать разные формы организации занятости инвалидов;</p> <p>Учитывать в общении с гражданами их социально-психологические особенности, в том числе имеющиеся у инвалидов ограничения;</p>	<p>Механизмы реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида по профессиональной реабилитации;</p> <p>Рекомендуемые виды трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;</p> <p>Формы занятости инвалидов;</p> <p>Правовые требования к организации труда и рабочего пространства инвалидов различных нозологических групп;</p> <p>Обеспечение доступности производственной инфраструктуры;</p> <p>Правила межличностного общения, этика делового общения и межкультурной коммуникации, особенности общения с инвалидами</p>
ПК-3	<p>Предоставление услуги по профессиональной ориентации, психологической поддержке и социальной адаптации безработных граждан на рынке труда (В/01.6, В/02.6, В/03.6)</p>	<p>Консультировать граждан с применением различных методик диагностики в целях обеспечения осознанного выбора оптимального вида занятости с учетом их интересов, потребностей и возможностей, с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности;</p> <p>Предоставлять гражданам, в том числе инвалидам, услуги психологической поддержки с учетом требований законодательства Российской Федерации о занятости населения и о социальной защите инвалидов;</p> <p>Предоставлять гражданам, в том числе инвалидам, услуги социальной адаптации на рынке труда с учетом требований законодательства Российской Федерации о занятости населения и о социальной защите инвалидов</p>	<p>Особенности предоставления услуг инвалидам;</p> <p>Принципы, виды, методы, технологии профориентационной работы с инвалидами;</p> <p>Рекомендуемые виды трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;</p> <p>Методы психологической поддержки инвалидов;</p> <p>Методы социальной адаптации инвалидов на рынке труда;</p> <p>Особенности производственной адаптации и организации специальных рабочих мест для инвалидов с различными нозологиями;</p> <p>Профессиональные и этические нормы деятельности</p>
ПК-4	<p>Содействие в получении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработными гражданами, в том числе инвалидам (С/02.6)</p>	<p>Предоставлять гражданам, в том числе инвалидам, консультационные, информационные, организационные услуги для реализации профессионального обучения или ДПО с учетом требований законодательства Российской Федерации о занятости населения и о социальной защите инвалидов;</p> <p>Подготавливать рекомендации о прохождении гражданами профессионального обучения;</p> <p>Учитывать в общении с гражданами их социально-психологические особенности, в том числе имеющиеся у инвалидов ограничения</p>	<p>Нормативные правовые акты в области содействия занятости населения, в области профессионального образования и социальной защиты инвалидов;</p> <p>Особенности предоставления услуг по профессиональному обучению инвалидам;</p> <p>Понятие об образовательном потенциале;</p> <p>Общее и профессиональное образование инвалидов;</p> <p>Особые образовательные потребности инвалидов в области общего и профессионального образования</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы дополнительного профессионального образования
«Организация профессиональной реабилитации»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК
Минздрава России, д-р мед. наук,

О. Н. Владимирова



Категория обучающихся: руководители и специалисты учреждений службы занятости, предприятий, организаций и учреждений, реализующих в своей деятельности услуги по профессиональной реабилитации инвалидов, работодатели, специалисты кадровых служб
Длительность обучения: 72 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Трудоемкость			Форма контроля
		Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (ак.час)		
			лекции	семинары, практ. зан	
1.	Методологические и организационно-правовые основы профессиональной реабилитации	18	10	8	Текущий контроль
2.	Основы профессионально-трудовой диагностики	12	6	6	Текущий контроль
3.	Технологии профессиональной реабилитации	16	8	8	Текущий контроль
4	Доступность производственной инфраструктуры и технические средства реабилитации в системе профессиональной реабилитации	12	6	6	Текущий контроль
5	Психологические и деонтологические основы работы специалистов при решении вопросов профессиональной реабилитации инвалидов	12	4	8	Текущий контроль
6	Итоговая аттестация	2	0	2	Тестирование
	ВСЕГО	72	34	38	

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы дополнительного профессионального образования
«Организация профессиональной реабилитации»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	Из них		Форма контроля
			лекции	семинары, практ. зан	
1	2	3	4	5	6
1.	Методологические и организационно-правовые основы профессиональной реабилитации	18	10	8	Текущий контроль
1.1	Определение понятия «инвалид». Конвенция о правах инвалидов	1	1	-	-
1.2	Основные положения Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в области профессиональной реабилитации	2	1	1	Текущий контроль
1.3	Положения Федеральных законов, регламентирующие организационно-правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов.	2	1	1	Текущий контроль
1.4	Приоритетные индикаторы реализации государственной программы «Доступная среда»	2	1	1	Текущий контроль
1.5	Правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов	2	1	1	Текущий контроль
1.6	Организационные основы профессиональной реабилитации	2	1	1	Текущий контроль
1.7	Методические основы профессиональной реабилитации инвалидов	2	1	1	Текущий контроль
1.8	Формы организации трудовой деятельности инвалидов	2	1	1	Текущий контроль
1.9	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	1	1	-	-
1.10	Организационные и правовые проблемы в системе профессиональной реабилитации и поиск путей их решения	2	1	1	Текущий контроль
2	Основы профессионально-трудовой диагностики	12	6	6	Текущий контроль
2.1	Реабилитационно-экспертная диагностика	2	1	1	Текущий контроль
2.2	Установление способности к трудовой деятельности	2	1	1	Текущий контроль
2.3	Диагностика потребности инвалидов в мерах реабилитации на разных уровнях	2	1	1	Текущий контроль
2.4	Реабилитационная диагностика: методические подходы в разных целевых реабилитационных группах с учетом положений МКФ	2	1	1	Текущий контроль
2.5	Мероприятия профессиональной реабилитации и абилитации в ИПРА	2	1	1	Текущий контроль

2.6	Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности	2	1	1	Текущий контроль
3	Технологии профессиональной реабилитации	16	8	8	Текущий контроль
3.1	Профессиональная ориентация инвалидов	2	1	1	Текущий контроль
3.2	Общее и профессиональное образование инвалидов.	2	1	1	Текущий контроль
3.3	Образовательный потенциал	1	1	-	-
3.4	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2	1	1	Текущий контроль
3.5	Статистика по профобразованию и реализации права на образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом Конвенции ООН	1	1	-	-
3.6	Технология сопровождаемого содействия занятости	2	1	1	Текущий контроль
3.7	Социальная занятость инвалидов	1	1	-	Текущий контроль
3.8	Трудоустройство людей с синдромом Дауна	1	-	1	Текущий контроль
3.9	Трудоустройство инвалидов	1	-	1	Текущий контроль
3.10	Включение лиц с ментальными нарушениями в профессионально-трудовую деятельность	1	-	1	Текущий контроль
3.11	Методические рекомендации для работодателей по основам взаимодействия с инвалидами различных нозологий и организации рабочих мест при трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов	1	-	1	Текущий контроль
3.12	Особенности инклюзивного трудоустройства.	1	1	-	-
4	Доступность производственной инфраструктуры и технические средства реабилитации в системе профессиональной реабилитации	12	6	6	Текущий контроль
4.1	Базовые понятия в сфере доступной среды.	2	1	1	Текущий контроль
4.2	Понятие о барьерах окружающей среды, путях их преодоления для различных категорий инвалидов	2	1	1	Текущий контроль
4.3	Основные требования к оснащению структурно-функциональных зон объекта социальной инфраструктуры	2	1	1	Текущий контроль
4.4	Основные подходы и принципы предоставления ТСР инвалидам, роль лечащего врача в подборе ТСР	2	1	1	Текущий контроль

4.5	Технические средства, используемые для адаптации объектов социальной инфраструктуры	2	1	1	Текущий контроль
4.6	Создание условий труда для лиц с инвалидностью	2	1	1	Текущий контроль
5	Психологические и деонтологические основы работы специалистов при решении вопросов профессиональной реабилитации инвалидов	12	4	8	Текущий контроль
5.1	Этика профессиональной деятельности	6	2	4	Текущий контроль
5.2	Особенности общения с инвалидами	6	2	4	Текущий контроль
6	Итоговая аттестация	2	0	2	Тестирование
	ВСЕГО	72	34	38	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИСЦИПЛИН

5.1. Лекции

Дисциплина 1

Методологические и организационно-правовые основы профессиональной реабилитации

1.1. Определение понятия «инвалид». Конвенция о правах инвалидов. Понятия «инвалид», «инвалидность». Конвенция о правах инвалидов

1.2. Основные положения Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в области профессиональной реабилитации. Социальные и научные предпосылки возникновения реабилитационного направления в обществе. Становление и этапы развития реабилитации инвалидов в России и за рубежом. Конвенция о правах инвалидов. Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Основные понятия, принципы, определения. Участники реализации. Основное содержание понятий «реабилитация», «абилитация», «комплексная реабилитация и абилитация инвалидов». Цель, задачи и принципы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов. Концепция социальной интеграции и реинтеграции инвалидов. Основные положения Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в области профессиональной реабилитации.

1.3. Положения Федеральных законов, регламентирующие организационно-правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов. Основные федеральные законы в реабилитации. Система законодательства Российской Федерации.

1.4. Приоритетные индикаторы реализации государственной программы «Доступная среда». Государственная программа «Доступная среда». Приоритетные индикаторы реализации государственной программы «Доступная среда»

1.5. Правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную реабилитацию инвалидов. Задачи службы занятости в области трудовой реабилитации.

1.6. Организационные основы профессиональной реабилитации Структура и общая характеристика ведомств, органов, учреждений и организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов.

1.7. Методические основы профессиональной реабилитации инвалидов Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную реабилитацию инвалидов. Структура и потребность в профессиональной реабилитации Понятие, цели, задачи и основные направления профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональная ориентация, профессиональное обучение и переобучение, организации труда, обеспечение занятости, организация, формы и методы динамического наблюдения и контроля за рациональностью трудоустройства и производственной адаптации инвалидов.

1.8. Формы организации трудовой деятельности инвалидов. Две формы организации трудовой деятельности. Специально созданные рабочие места. Технология сопровождаемого трудоустройства. Создание условий для возможности реализации права на труд инвалидами, испытывающими трудности при трудоустройстве на открытом рынке труда через социальную занятость и стажировки.

1.9. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Основные положения. Роль Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

1.10. Организационные и правовые проблемы в системе профессиональной реабилитации и поиск путей их решения. Организационные и правовые проблемы в системе профессиональной реабилитации. Поиск путей их решения.

Дисциплина 2

Основы профессионально-трудовой диагностики

2.1. Реабилитационно-экспертная диагностика. Определение понятий «инвалидность» и «инвалид», «ребенок-инвалид». Установление инвалидности, групп инвалидности.

2.2. Установление способности к трудовой деятельности. Установление способности к трудовой деятельности. Степени ограничения способности к трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности в различных классах условий труда в соответствии со степенью вредности и (или) опасности.

2.3. Диагностика потребности инвалидов в мерах реабилитации на разных уровнях. Оценка потребностей инвалидов в мерах реабилитации. Уровни диагностики. Менеджмент реабилитации инвалидов. Основные задачи исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

2.4. Реабилитационная диагностика: методические подходы в разных целевых реабилитационных группах с учетом положений МКФ. Международная классификация функционирования (МКФ) как инструмент оценки потребностей в мерах реабилитации и её эффективности. История развития и современные тенденции во внедрении русскоязычной версии МКФ. Структуры и коды МКФ. Кодирование с использованием определителей МКФ.

2.5. Мероприятия профессиональной реабилитации и абилитации в ИПРА. Порядок формирования индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) в учреждениях медико-социальной экспертизы, ее цель и задачи. Исполнители ИПРА. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида. Мероприятия профессиональной реабилитации и абилитации в ИПРА. Задачи службы занятости в области профессиональной реабилитации инвалидов.

2.6 Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности

Дисциплина 3 Технологии профессиональной реабилитации

3.1. Профессиональная ориентация инвалидов. Понятие профессиональной ориентация, ее цели, задачи, методы. Формы реализации и порядок осуществления профориентационной работы с инвалидами

3.2. Общее и профессиональное образование инвалидов. Профессиональное обучение и переобучение инвалидов.

3.3. Образовательный потенциал. Образовательный потенциал. Понятие. Определение

3.4. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Специальные условия обучения. Адаптация основной образовательной программы. Развитие системы инклюзивного образования.

3.5. Статистика по профобразованию и реализация права на образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом Конвенции ООН. Статистика по профобразованию и реализация права на образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом Конвенции ООН

3.6. Технология сопровождаемого содействия занятости. Сопровождение при содействии занятости инвалидов. Определение. Стандарт услуги. Порядок реализации нормативных правовых документов по сопровождаемому трудоустройству.

3.7. Социальная занятость инвалидов. Социальная занятость инвалидов. Понятие. Организация

3.5. Включение лиц с ментальными нарушениями в профессионально-трудовую деятельность. Профессиональное обучение лиц с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Трудоустройство с учетом рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

3.10. Особенности инклюзивного трудоустройства. Трудоустройство инвалидов.

Дисциплина 4

Доступность производственной инфраструктуры и технические средства реабилитации в системе профессиональной реабилитации

4.1. Базовые понятия в сфере доступной среды. Базовые понятия в сфере доступной среды.

4.2. Понятие о барьерах окружающей среды, путях их преодоления для различных категорий инвалидов. Краткая характеристика существенных барьеров окружающей среды для основных категорий инвалидов и пути их преодоления.

4.3. Основные требования к оснащению структурно-функциональных зон объекта социальной инфраструктуры. Нормативно-правовая и организационная основа системы обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Основные структурно-функциональные зоны. Общие требования.

4.4. Основные подходы и принципы предоставления ТСР инвалидам. Роль лечащего врача в подборе ТСР. Основные нормативные правовые документы по обеспечению инвалидов ТСР. Показания и противопоказания при назначении ТСР. Роль лечащего врача в подборе ТСР. Порядок обеспечения инвалидов ТСР.

4.5. Технические средства, используемые для адаптации объектов социальной инфраструктуры. Технические средства, используемые для адаптации объектов социальной инфраструктуры

4.6. Создание условий труда для лиц с инвалидностью. Специально созданные условия труда. Специально созданные рабочие места.

Дисциплина 5
Психологические и деонтологические основы работы
специалистов при решении вопросов профессиональной реабилитации
инвалидов

5.1. Этика профессиональной деятельности. Этические основы работы специалистов при решении вопросов профессиональной реабилитации инвалидов. Этические конфликты и способы разрешения

5.2. Особенности общения с инвалидами. Социально-психологические и медицинские предикаты особенностей выстраивания профессиональных взаимоотношений с инвалидами. Основные принципы общения (коммуникации) с инвалидами с разными ограничениями жизнедеятельности.

5.2. Практические занятия:

Код	Наименование занятий	Форма контроля
1.2	Основные положения Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в области профессиональной реабилитации	тест
1.3	Положения Федеральных законов, регламентирующие организационно-правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов.	тест
1.4	Приоритетные индикаторы реализации государственной программы «Доступная среда»	
1.5	Правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов	тест
1.6	Организационные основы профессиональной реабилитации	тест
1.7	Методические основы профессиональной реабилитации инвалидов	тест
1.8	Формы организации трудовой деятельности инвалидов	тест
1.10	Организационные и правовые проблемы в системе профессиональной реабилитации и поиск путей их решения	тест
2.1	Реабилитационно-экспертная диагностика	тест
2.2	Установление способности к трудовой деятельности	тест
2.3	Диагностика потребности инвалидов в мерах реабилитации на разных уровнях	тест
2.4	Реабилитационная диагностика: методические подходы в разных целевых реабилитационных группах с учетом положений МКФ	тест
2.5	Мероприятия профессиональной реабилитации и абилитации в ИПРА	тест
2.6	Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности	тест
3.1	Профессиональная ориентация инвалидов	тест
3.2	Общее и профессиональное образование инвалидов	тест
3.4	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	тест
3.6	Технология сопровождаемого содействия занятости	тест
3.8	Трудоустройство инвалидов с синдромом Дауна	тест
3.9	Трудоустройство инвалидов	
3.10	Включение лиц с ментальными нарушениями в профессионально-трудовую деятельность	тест
3.11	Методические рекомендации для работодателей по основам взаимодействия с инвалидами различных нозологий и организации рабочих мест при трудоустройстве выпускников	тест

Код	Наименование занятий	Форма контроля
	профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов	
4.1	Базовые понятия в сфере доступной среды.	тест
4.2	Понятие о барьерах окружающей среды, путях их преодоления для различных категорий инвалидов	тест
4.3	Основные требования к оснащению структурно-функциональных зон объекта социальной инфраструктуры	тест
4.4	Основные подходы и принципы предоставления ТСП инвалидам, роль лечащего врача в подборе ТСП	тест
4.5	Технические средства, используемые для адаптации объектов социальной инфраструктуры	тест
4.6	Создание условий труда для лиц с инвалидностью	тест
5.1	Этика профессиональной деятельности	тест
5.2	Особенности общения с инвалидами	тест
6	Итоговая аттестация	Тестирование

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Институт располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем разделам учебной программы, обеспечивающим подготовку слушателей по реализуемой специальности и формирование у них соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных разделов программы.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий	Вид занятий	Оборудование, материалы
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы, презентации и слайды
Аудитория/кабинет	Практические занятия, семинары, тренинги	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Набор диагностических тестов и методик (в бланковом варианте), ИПРА
Кабинет/Помещение для самостоятельной работы	Дистанционное обучение в ЭИОС	Персональный компьютер с выходом в Интернет, доступ к ЭИОС

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методическое обеспечение программы профессиональной подготовки состоит из оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы, материалов для проведения итоговой аттестации, методических материалов по проведению занятий для преподавателя (в том числе по использованию современных образовательных технологий), методических материалов для обучающихся, включая списки основной и дополнительной литературы по программе (дисциплинам).

Для реализации программы необходимо наличие доступа обучающихся к учебной и методической литературе, электронным библиотекам, электронной образовательной среде Института.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Видеозаписи онлайн-лекций, мультимедийные материалы, электронные учебные материалы размещаются в ЭИОС и остаются доступными слушателям в течение всего периода обучения. В ЭИОС также размещают индивидуальные задания, имеющие практическое значение с элементами новизны и практической значимости (проблемные ситуации, ситуационные и методические задачи), методические материалы для их выполнения. Слушатель выполняет задания, преподаватель контролирует, консультирует, дает советы и рекомендации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС):
<https://eios.spbiuvek.ru/www/index.php>

Рекомендуемая литература и источники

Нормативные правовые акты:

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/902114181>
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. - Женева: ВОЗ, 2001. Полная версия: - URL: https://rehabrus.ru/Docs/2017/07/MKF_polnaya_versiya.pdf
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей инвалидов. – Женева. 1993. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901913>
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023)
6. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 28.12.2022) "О занятости населения в Российской Федерации"
7. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ
8. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (ред. от 10.11.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"
9. Постановление Правительства РФ от 14.03.2022 N 366 "Об утверждении Правил выполнения работодателем квоты для приема на работу инвалидов при оформлении трудовых отношений с инвалидом на любое рабочее место"
10. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом").
11. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 16.01.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
12. Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2020 N 2655-р <Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 - 2024 годы>
13. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»
14. Распоряжение Правительства РФ от 16.08.2022 N 2253-р «О Плане мероприятий по реализации Концепции развития в РФ системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»
15. Приказ Минтруда России от 15 октября 2015 года № 723н (ред. от 29.05.2020) «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации и абилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации

- и абилитации или реабилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»
16. Приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
 17. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
 18. Приказ Минтруда России от 30.07.2015 N 527н (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи"
 19. Приказ Минтруда России от 16.11.2015 N 872н "Об утверждении Порядка, формы и сроков обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы"
 20. Приказ Минтруда России от 27.09.2017 N 700 "О примерных штатных нормативах организаций, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов"
 21. Приказ Минтруда России от 09.11.2017 N 777 "Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости"
 22. Приказ Минтруда России от 01.02.2018 N 46 "Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций"
 23. Приказ Минтруда России от 20.09.2021 N 642н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения"
 24. Приказ Минтруда России от 28.03.2022 N 174н "Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по оказанию государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов"
 25. Приказ Минтруда России от «21» июня 2023 г. № 537н "Об утверждении профессионального стандарта «Профконсультант»
 26. Приказ Минтруда России от 26 июня 2023 г. N 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»
 27. <Письмо> Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения", "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")
 28. Письмо от 29 января 2018 г. n 2716/2018 об отсутствии в ИПРА показанных и противопоказанных видов и условий труда

29. <Письмо> Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")
30. Методическое письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 13.06.2019 N 22127/2019 "О порядке реализации положений нормативных правовых документов по сопровождаемому трудоустройству инвалидов"
31. "ГОСТ Р 53874-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.10.2017 N 1618-ст) (5.2. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов)
32. "ГОСТ Р 53873-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.04.2021 N 246-ст)

Используемые электронные правовые базы

<http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»

Обязательная литература:

1. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.:ил.
2. Старобина Е.М., Рябоконт А.Г., Гордиевская Е.О. Профессиональная реабилитация лиц с инвалидностью: состояние и направления развития. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 235 с.
3. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.:ил.

Используемые электронные библиотеки и ресурсы:

1. www.med-edu.ru
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
3. Библиотека Российского фонда фундаментальных исследований РФФИ - <http://www.rfbr.ru>
4. Организация Объединенных Наций // электронный ресурс доступа: <https://www.un.org/>
5. Всемирная организация здравоохранения // электронный ресурс доступа: <https://www.who.int/ru>
6. Международная организация труда // электронный ресурс доступа: <http://www.ilo.ru>
7. Министерство здравоохранения Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>
8. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
9. Фонд социального страхования Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <https://fss.ru/>
10. ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» // электронный ресурс доступа: <http://www.fbmse.ru>
11. Агентство социальной информации // электронный ресурс доступа: <http://www.asi.org.ru>

Периодические издания, имеющиеся в библиотеке института:

1. «Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии»
2. «Социальная защита»
3. «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»

Дополнительная литература:

1. Колосова Г.В., Владимирова О.Н. Обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры: сборник нормативно-правовых, организационно-распорядительных и методических документов: учебно-методическое пособие.- СПб.:СПБИУВЭК, 2016. – 196 с.
2. Коробов М.В. Методические основы установления ограничения способности к трудовой деятельности: учебно-методическое пособие.-4-е изд.,испр.и доп.- СПб.:СПБИУВЭК, 2016. – 55 с.
3. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора. Том первый. Методическое пособие / под ред. О.С. Андреевой, М.А. Дымочки. – М., 2014. – 344 с.
4. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с.
5. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с.
6. Старобина Е.М., Климон Н.Л., Владимирова О.Н., Деденева Ж.Г. и др. Современные подходы к разработке трудовых рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации инвалида в системе медико-социальной экспертизы. Методическое пособие. М.: Минтруд России, 2014.

6.4. Тематика занятий и их содержание

Лекционные занятия

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Понятие «инвалид». Конвенция ООН	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Основные положения Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в области профессиональной реабилитации	1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Положения Федеральных законов, регламентирующие организационно-правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов.	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Приоритетные индикаторы реализации государственной программы «Доступная среда»	1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов	1.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Организационные основы профессиональной реабилитации	1.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7.	Методические основы профессиональной реабилитации инвалидов	1.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8.	Формы организации трудовой деятельности инвалидов	1.8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.	1.9	ПК-1
10.	Организационные и правовые проблемы в системе профессиональной реабилитации и поиск путей их решения	1.10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11.	Реабилитационно-экспертная диагностика	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12.	Установление способности к трудовой деятельности	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13.	Диагностика потребности инвалидов в мерах реабилитации на разных уровнях	2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
14.	Реабилитационная диагностика: методические подходы в разных целевых реабилитационных группах с учетом положений МКФ	2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
15.	Мероприятия профессиональной реабилитации и абилитации в ИПРА	2.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
16.	Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности	2.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
17.	Профессиональная ориентация инвалидов	3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
18.	Общее и профессиональное образование инвалидов.	3.2	ПК-1, ПК-4
19.	Образовательный потенциал.	3.3	ПК-1, ПК-4
20.	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	3.4	ПК-1, ПК-4
21.	Статистика по профобразованию и реализация права на образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом Конвенции ООН	3.5	ПК-1, ПК-4
22.	Технология сопровождаемого содействия занятости	3.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
23.	Социальная занятость	3.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3
24.	Инклюзивное трудоустройство	3.12	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
25.	Базовые понятия в сфере доступной среды.	4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
26.	Понятие о барьерах окружающей среды, путях их преодоления для различных категорий инвалидов	4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
27.	Основные требования к оснащению структурно-функциональных зон объекта социальной инфраструктуры	4.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
28.	Основные подходы и принципы предоставления ТСП инвалидам, роль лечащего врача в подборе ТСП	4.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
29.	Технические средства, используемые для адаптации объектов социальной инфраструктуры	4.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
30.	Создание условий труда для лиц с инвалидностью	4.6	ПК-1, ПК-2
31.	Этика профессиональной деятельности	5.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
32.	Особенности общения с инвалидами	5.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Практические занятия:

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основные положения Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в области профессиональной реабилитации	1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2..	Положения Федеральных законов, регламентирующие организационно-правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов.	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3..	Приоритетные индикаторы реализации государственной программы «Доступная среда»	1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов	1.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Организационные основы профессиональной реабилитации	1.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
6.	Методические основы профессиональной реабилитации инвалидов	1.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7..	Формы организации трудовой деятельности инвалидов	1.8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8..	Организационные и правовые проблемы в системе профессиональной реабилитации и поиск путей их решения	1.10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9.	Реабилитационно-экспертная диагностика	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10.	Установление способности к трудовой деятельности	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11.	Диагностика потребности инвалидов в мерах реабилитации на разных уровнях	2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13.	Реабилитационная диагностика: методические подходы в разных целевых реабилитационных группах с учетом положений МКФ	2.4	ПК-1
14.	Мероприятия профессиональной реабилитации и абилитации в ИПРА	2.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
15.	Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности	2.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
16.	Профессиональная ориентация инвалидов	3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
17.	Общее и профессиональное образование инвалидов	3.2	ПК-1, ПК-4
18.	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	3.4	ПК-1, ПК-4
19.	Технология сопровождаемого содействия занятости	3.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
20.	Трудоустройство инвалидов с синдромом Дауна	3.8	ПК-1, ПК-2
16.	Трудоустройство инвалидов	3.9	ПК-1, ПК-2
17.	Включение лиц с ментальными нарушениями в профессионально-трудовую деятельность	3.10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
18.	Методические рекомендации для работодателей по основам взаимодействия с инвалидами различных нозологий и организации рабочих мест при трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов	3.11	ПК-1, ПК-2
19.	Базовые понятия в сфере доступной среды.	4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
20.	Понятие о барьерах окружающей среды, путях их преодоления для различных категорий инвалидов	4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
21.	Основные требования к оснащению структурно-функциональных зон объекта социальной инфраструктуры	4.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
22.	Основные подходы и принципы предоставления ТСП инвалидам, роль лечащего врача в подборе ТСП	4.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
23.	Технические средства, используемые для адаптации объектов социальной инфраструктуры	4.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
24.	Создание условий труда для лиц с инвалидностью	4.6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
25.	Этика профессиональной деятельности	5.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
26.	Особенности общения с инвалидами	5.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
27.	Итоговая аттестация	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Формы контроля и аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущую и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме тестирования.

По окончании обучения предусмотрена итоговая аттестация, которая включает тестирование по всем разделам программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.2. Примеры контрольных заданий

Примеры тестовых заданий

1. Приведите определение реабилитации инвалидов

А) Система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

Б) Система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

В) Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

2. Приведите определение абилитации инвалидов

А) Система мер, обеспечивающая интеграцию детей-инвалидов в общество.

Б) Система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

В) Полная компенсация ограничений жизнедеятельности детей-инвалидов в целях их социальной адаптации и интеграции в общество.

7.3. Критерии оценки

Итоговая аттестация	Критерии оценки компетенции
<i>По результатам собеседования, решения задач</i>	
«Отлично»	Выставляется за осознанные, глубокие и полные ответы на вопросы теоретического и практического характера. Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим всесторонние и глубокие знания материала, отличное знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой
«Хорошо»	выставляется обучающемуся за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на вопросы теоретического и практического характера, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной программой; в усвоении материала и его изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера, знание материала, но мелкие неточности в ответах.
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, если обучающийся обнаруживает знание материала в минимально достаточном объеме, усвоил основную литературу по определенным разделам специальности

«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся за отсутствие ответа либо бессодержательные ответы на вопросы, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные, продемонстрировавшему неумение применять знания практически
<i>По результатам тестов</i>	
«Отлично»	90—100%
«Хорошо»	80—89%
«Удовлетворительно»	70—79%
«Неудовлетворительно»	Менее 70%

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации.

8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ:

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организация профессиональной реабилитации» (72 часа)

Специальность	Руководители и специалисты учреждений службы занятости, предприятий, организаций и учреждений, оказывающих услуги по профессиональной реабилитации
Тема	Организация профессиональной реабилитации
Цель	Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций в области организации профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, расширение и совершенствование теоретической подготовки специалистов в области правовых, организационных, методических основ профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, формирование готовности к оказанию реабилитационных и абилитационных услуг, основанных на комплексном, межведомственном и консолидированном подходе, умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
Категория обучающихся	Высшее образование, среднее профессиональное образование
Краткая характеристика	Программа курса рассчитана на руководителей и специалистов учреждений службы занятости населения, предприятий, организаций и учреждений, реализующих в своей деятельности услуги по профессиональной реабилитации инвалидов, работодателей, специалистов кадровых служб. Услуги по профессиональной реабилитации - комплекс услуг, направленных на восстановление трудоспособности инвалида в доступных ему по состоянию здоровья условиях труда, на максимально возможное включение в трудовую деятельность с учетом имеющихся у инвалида нарушений функций организма и ограничений к трудовой деятельности с целью достижения им конкурентоспособности на рынке труда, материальной независимости, самообеспечения и интеграции в общество. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов являются неотъемлемой частью всего комплекса реабилитационных услуг и должны предоставляться параллельно с реабилитационными услугами других видов. Теоретический материал сформирован с учётом анализа и обобщения наиболее передового и интересного с профессиональной точки зрения опыта реализации различных технологий профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов. Проведение Программы для специалистов различных уровней, специализаций и квалификаций в области профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов позволяет своевременно и гибко внедрять новые подходы, инновационные технологии и методы работы, а также совершенствовать межведомственное взаимодействие в системе реабилитации и абилитации инвалидов.
Особенности обучения	Применяются ДОТ
В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция; Практическое занятие; Аттестация в виде тестирования;
Трудоемкость	72 акад. часа
Форма обучения	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю
Планируемые результаты	Совершенствование профессиональных компетенций в области организации профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, расширение и совершенствование теоретической подготовки специалистов в области правовых, организационных, методических основ профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, формирование готовности к оказанию реабилитационных и абилитационных услуг, основанных на комплексном, межведомственном, консолидированном подходе

Разделы программы	1. Методологические и организационно-правовые основы профессиональной реабилитации
	2. Основы профессионально-трудовой диагностики
	3. Технологии профессиональной реабилитации
	4. Доступность производственной инфраструктуры и технические средства реабилитации в системе профессиональной реабилитации
	5. Психологические и деонтологические основы работы специалистов при решении вопросов профессиональной реабилитации инвалидов
	6. Итоговая аттестация
Применение дистанционных образовательных технологий	<p>Применяются ДОТ.</p> <p>Используются преимущественно синхронные виды обучения. Видеозаписи онлайн-лекций, мультимедийные материалы, электронные учебные материалы размещаются в ЭИОС и остаются доступными слушателям в течение всего периода обучения. В созданном образовательном ресурсе электронной информационно-образовательной среды для совместной работы обучающегося и преподавателя преподаватель также размещает индивидуальные задания (проблемные ситуации, ситуационные и методические задачи), методические материалы для их решения. Слушатель выполняет задания, преподаватель контролирует, консультирует, дает советы и рекомендации.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России (ЭИОС): https://eios.spbiuvek.ru/www/index.php</p>
Формы аттестации	Итоговая аттестация – тестирование.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативная правовая база	3
1.2. Направленность Программы.....	4
1.3. Цель реализации Программы.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.....	4
1.5. Характеристика программы.....	4
1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся	5
1.7. Примерная трудоемкость обучения	5
1.8. Форма обучения.....	5
1.9. Режим занятий.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности	5
2.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.....	6
2.3. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций ...	7
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИСЦИПЛИН	12
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
6.1. Кадровое обеспечение	16
6.2. Материально-технические условия реализации программы	16
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	16
6.4. Тематика занятий и их содержание.....	20
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	23
7.1. Формы контроля и аттестации.....	23
7.2. Примеры контрольных заданий	23
7.3. Критерии оценки.....	23
8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ:	25
АННОТАЦИЯ.....	26