



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-образовательный центр
медико-социальной экспертизы и реабилитации
им. Г.А. Альбрехта»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России
« 26 » июня 2024 года
Протокол № 7

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РАБОТЕ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ С ОСНОВАМИ ОКАЗАНИЯ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
(150 часов)**

**по специальностям
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»,
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Санкт-Петербург
2024

Рекомендовано к утверждению
Учебно-методическим советом
«19» июня 2024 года, протокол № 7
Председатель Учебно-методического совета,
д-р мед. наук

Рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры организации
здравоохранения и медико-социальной
экспертизы
«__» _____ 2024 года, протокол №
Зав. кафедрой, д-р мед. наук, профессор
Л.А. Карасаева

Состав рабочей группы и консультантов по разработке
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

**«Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в
работе руководителей учреждений медико-социальной экспертизы
с основами оказания первой помощи»**
по специальностям «Медико-социальная экспертиза»,
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Карасаева Л.А.	Д-р мед. наук	Зав. кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
2.	Горайнова М.В.	Канд. мед. наук	Доцент	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

Рецензенты:

№ п/п	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Ермоленко Т.В.	Канд. мед. наук	Заместитель директора	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
2.	Травникова Н.Г.	Канд. психол. наук	Зав. кафедрой	Институт ДПО ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база

Программа дополнительного профессионального образования «Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей учреждений медико-социальной экспертизы с основами оказания первой помощи» (далее — Программа) по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и «Медико-социальная экспертиза» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

Программа разработана на основе профессиональных стандартов «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н, «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 714н, «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 97 и по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 13.

Нормативную правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
7. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
10. Устав ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России;
11. Локальные нормативные акты

1.2. Направленность Программы

Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей в профессиональном развитии специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Цель реализации Программы

Цель реализации Программы - совершенствование профессиональных компетенций в области организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в качестве специалиста по медико-социальной экспертизе, руководителя бюро медико-социальной экспертизы, специалиста в области организации здравоохранения в медицинских организациях и федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы.

осуществление организационно-управленческой деятельности, организация и управление деятельностью медицинских организаций, установления факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности, разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), ведение учетно-отчетной медицинской документации.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Для успешного освоения Программы в соответствии с квалификационными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» необходимо: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина".

В соответствии с квалификационными требованиями к специальности «Медико-социальная экспертиза» необходимо: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и ординатура по специальности "Медико-социальная экспертиза" или профессиональная переподготовка по специальности "Медико-социальная экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Гастроэнтерология", "Гериатрия", "Детская кардиология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская эндокринология", "Кардиология", "Колопроктология", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология".

1.5. Характеристика программы

1.5.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором — код темы, далее — код элемента, затем — код подэлемента. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

1.5.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.5.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.5.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.5.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных дисциплин и (или) обучение по индивидуальному плану — по личному заявлению.

1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения разделов программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки, а также решать ситуационные задачи, необходимые для его деятельности.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается большинством голосов по результатам голосования членов комиссии.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и «Медико-социальная экспертиза» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.7. Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе — 150 учебных часов (1 академический час равен 45 минутам).

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап — теоретическое и практическое обучение в объеме 6 аудиторных часов в день;
- 2 этап — симуляционный курс в объеме 6 аудиторных часов;
- 3 этап — итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Форма обучения

Форма обучения — очная.

1.9. Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Освоение Программы направлено на совершенствование следующих профессиональных компетенций по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- ведение статистического учета в медицинской организации (ПК-1);
- организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации (ПК-2);
- управление структурным подразделением медицинской организации (ПК-3);
- управление организационно-методическим подразделением медицинской организации (ПК-4);
- управление процессами деятельности медицинской организации (ПК-5);
- управление медицинской организацией (ПК-6);

Освоение Программы направлено на совершенствование следующих профессионально-специализированных компетенций (ПСК) в рамках специальности «Медико-социальная экспертиза», качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- оказание услуг по проведению медико-социальной экспертизы в бюро медико-социальной экспертизы, в главном бюро медико-социальной экспертизы (ПСК-1);
- организация деятельности филиала Главного бюро медико-социальной экспертизы (ПСК-2);
- управление Главным бюро медико-социальной экспертизы по субъекту Российской Федерации (ПСК-3);

Освоение Программы направлено на совершенствование общепрофессиональной компетенции (ОПК) - способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (ОПК-8), «Медико-социальная экспертиза» (ОПК-9).

2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие умения и знания по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Индекс компетенции	Трудовые функции	Умения	Знания
ПК-1	Статистический учет в медицинской организации (А/01.7)	<p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;</p> <p>Представлять данные статистической отчетности;</p> <p>Готовить статистические отчеты медицинской организации;</p>	<p>Теория и методы статистики;</p> <p>Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем;</p> <p>Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;</p> <p>Правила заполнения документации в медицинских организациях;</p>
ПК-2	<p>Организация статистического учета в медицинской организации (В/01.7)</p> <p>Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации (В/02.7)</p>	<p>Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</p> <p>Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;</p> <p>Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>Требования к оформлению документации;</p> <p>Стандарты менеджмента качества;</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p>
ПК-3	<p>Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/01.8);</p> <p>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/02.8);</p> <p>Контроль</p>	<p>Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения</p>	<p>Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;</p> <p>Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p>

	<p>деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/03.8)</p>	<p>подразделения медицинской организации; Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p>
ПК-4	<p>Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (D/01.8); Управление ресурсами медицинской организации (D/02.8); Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации (D/03.8); Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации (D/04.8); Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации (D/05.8)</p>	<p>Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации; Производить оценку деятельности медицинской организации; Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации; Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации; Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации</p>	<p>Методы планирования, принципы, виды и структура планов; Принципы и формы организации медицинской помощи; Методы нормирования труда в здравоохранении; Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации; Основы управления ресурсами медицинской организации; Правила документирования организационно-управленческой деятельности; Основы управления персоналом медицинской организации; Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента</p>
ПК-5	<p>Проектирование и организация</p>	<p>Разрабатывать планы деятельности и программы,</p>	<p>Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность</p>

	<p>процессов деятельности медицинской организации (E/01.8); Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации (E/02.8); Менеджмент качества процессов медицинской организации (E/03.8)</p>	<p>формировать систему показателей медицинской организации; Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения; Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации; Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;</p>	<p>медицинской организации, и показателей здоровья населения; Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; Методы планирования, виды и структура планов; Основы риск-менеджмента; Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации; Основы управления ресурсами медицинской организации; Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; Методы управления кадровыми ресурсами; Методы управления информационными ресурсами; Основные требования стандартов систем менеджмента качества;</p>
ПК-6	<p>Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями (F/01.8); Организация деятельности медицинской организации (F/02.8); Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (F/03.8); Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации (F/04.8)</p>	<p>Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку задач, определять приоритеты; Осуществлять общее управление медицинской организации; Осуществлять управление информационными ресурсами; Осуществлять управление качеством услуг; Осуществлять стратегическое управление</p>	<p>Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; Управленческий и статистический учет в медицинской организации; Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Теория управления и организации труда; Основы этики и психологии делового общения; Принципы управления качеством</p>

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие умения и знания по специальности «Медико-социальная экспертиза»:

Индекс компетенции	Трудовые функции	Умения	Знания
ПСК-1	<p>Установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности (А/01.7, В/01.7);</p> <p>Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации (А/02.7, В/02.7);</p> <p>Определение степени утраты профессиональной трудоспособности (А/03.7, В/03.7);</p> <p>Определение стойкой утраты трудоспособности (А/04.7, В/04.7);</p> <p>Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (А/05.7, В/05.7);</p> <p>Определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в</p>	<p>Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги;</p> <p>Оценивать клинический и реабилитационный прогноз;</p> <p>Определять необходимость дополнительного обследования;</p> <p>Оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством;</p> <p>Обладать навыками работы в специализированных автоматизированных системах медико-социальной экспертизы;</p> <p>Составлять индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида);</p> <p>Анализировать характер и тяжесть травмы, профессионального заболевания;</p> <p>Осуществлять оценку возможности выполнения профессиональной деятельности, определять снижение квалификации;</p> <p>Оценивать полученные сотрудником увечья и иные повреждения здоровья на основании представленного свидетельства о болезни с заключением военно-врачебной комиссии о категории годности сотрудника к службе в органах внутренних дел Российской Федерации;</p> <p>Составлять программу реабилитации</p>	<p>Конвенция ООН о правах инвалидов, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы; основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов и другим вопросам;</p> <p>Теоретические знания по организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической работе;</p> <p>Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях;</p> <p>Методические рекомендации по вопросам определения инвалидности, причин инвалидности и оценке ограничений жизнедеятельности;</p> <p>Принципы планирования деятельности и отчетности учреждения медико-социальной экспертизы;</p> <p>Требования к ведению документооборота;</p> <p>Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида);</p> <p>Понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов);</p> <p>Система учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов;</p> <p>Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности</p>

	<p>результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки (А/06.7, В/06.7);</p> <p>Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) (А/07.7, В/07.7);</p> <p>Консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы (А/08.7)</p> <p>Рассмотрение жалоб граждан на действия (бездействие) бюро, их должностных лиц при проведении медико-социальной экспертизы (В/08.7);</p> <p>Анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности (А/09.7, В/09.7)</p>	<p>пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;</p> <p>На основе представленных документов устанавливать причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;</p> <p>Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности граждан, нуждающихся в постоянном уходе;</p> <p>Обладать навыками психологической работы/поддержки;</p> <p>Обладать коммуникативными навыками;</p> <p>Использовать базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Анализировать статистические данные об инвалидности, формировать статистическую отчетность в соответствии с формами государственного статистического наблюдения</p>	<p>результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации;</p> <p>Перечень увечий и иных повреждений здоровья, при которых сотруднику органов внутренних дел Российской Федерации устанавливается стойкая утрата трудоспособности;</p> <p>Основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>Понятие, направления и формы реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;</p> <p>Критерии установления причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;</p> <p>Критерии установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре);</p> <p>Порядок обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы;</p>
--	---	---	--

			Порядок рассмотрения обращений граждан; нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-социальной экспертизы;
ПСК-2	Организация деятельности филиала Главного бюро медико-социальной экспертизы (А/01.7)	Организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; Вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; Анализировать данные финансовой и статистической отчетности; Проводить анализ показателей инвалидности населения и деятельности учреждения медико-социальной экспертизы	Федеральное законодательство и другие нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы, нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-социальной экспертизы; Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
ПСК-3	Планирование, организация и контроль деятельности бюро медико-социальной экспертизы по субъекту Российской Федерации (В/01.8); Управление ресурсами бюро медико-социальной экспертизы по субъекту Российской Федерации (В/02.8)	Планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности бюро медико-социальной экспертизы; Организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; Вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; Анализировать данные финансовой и статистической отчетности; Проводить анализ показателей инвалидности населения и деятельности учреждения медико-социальной экспертизы. Планировать ресурсное	Федеральное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы, нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-социальной экспертизы; Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; Основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в системе бюро медико-социальной экспертизы; Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки

		обеспечение в бюро медико-социальной экспертизы (финансовых, технических и кадровых ресурсов);	и мотивации персонала, организации оплаты труда
--	--	--	---

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие умения и знания, необходимые для оказания первой помощи:

Индекс компетенции	Трудовые функции	Умения	Знания
ОПК 8,9	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/03.7, В/03.7, С/04.8, D/06.8, Е/04.8, F/05.8)	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей учреждений медико-социальной экспертизы с основами оказания первой помощи» (150 часов)

по специальностям «Медико-социальная экспертиза» и
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института дополнительного
профессионального образования
ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р
им. Г. А. Альбрехта Минтруда России
А. В. Сокуров



Категория обучающихся: Руководители учреждений МСЭ, их заместители, руководители и врачи-специалисты отделов учреждений МСЭ. Руководители бюро МСЭ, руководители экспертных составов главного бюро.

Длительность обучения: 150 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость					Форма контроля
		Из них по видам учебных занятий, в том числе (час)					
		Всего часов	Аудиторные			Самостоятельная работа	
Общее количество	Лекции		Практические занятия				
1.	Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей учреждений медико-социальной экспертизы	132	132	18	114	-	Текущий контроль
2.	Медицинская этика, медицинская деонтология и биоэтика	6	6	2	4	-	Текущий контроль
4	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи	6	6	2	4	-	Текущий контроль
5.	Итоговая аттестация	6	6	-	6	-	Экзамен
	Всего:	150	150	22	128	-	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Разделы Программы (этапы)	Аудиторных акад. часов в день	Самостоятельных акад. часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Очная	Теоретическое и практическое обучение	6	-	6	138
	Симуляционный курс	6	-	1	6
	Итоговая аттестация	6	-	1	6

Календарный учебный план:

- 1—4 неделя — занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием);
- Итоговая аттестация.

Учебно-тематический план и расписание программы соответствуют учебно-календарному плану.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5.1. Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Трудоемкость					Форма контроля
			Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
			Аудиторные			Внеаудиторные		
			Общее количество	Лекции	Семинары и практические занятия	Стажировка	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей учреждений медико-социальной экспертизы	132	132	18	114			Текущий контроль
1.1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов	14	14	6	8			

1.2	Общественное здоровье и факторы его определяющие (инвалидность, заболеваемость, физическое развитие, демографические)	6	6	2	4			Текущий контроль
1.3	Организация медицинской помощи населению. Организация услуги по проведению медико-социальной экспертизы граждан	8	8	-	8			Текущий контроль
1.4	Социальное и медицинское страхование граждан и инвалидов в Российской Федерации	6	6	-	6			Текущий контроль
1.5	Система и структура управления в здравоохранении и медико-социальной экспертизе. Основные задачи и функции медицинских организаций на примере бюро медико-социальной экспертизы.	12	12	-	12			Текущий контроль
1.6	Организационно-правовые вопросы организации медицинской деятельности. Качество медицинской помощи в деятельности бюро медико-социальной экспертизы.	6	6	-	6			Текущий контроль
1.7	Управление и организация труда руководителя ФГУ МСЭ	8	8	2	6			Текущий контроль
1.8	Экспертиза временной нетрудоспособности как критерий направления граждан на МСЭ: нормативная основа, правила, порядок и сроки проведения экспертизы временной нетрудоспособности	6	6	-	6			Текущий контроль
1.9	Статистика, ее роль в здравоохранении и медико-социальной экспертизе. Относительные величины. Средние величины. Статистическая оценка достоверности результатов.	8	8	2	6			Текущий контроль
1.10	Планирование работы учреждений медицинских организаций на примере учреждений медико-социальной экспертизы	2	2	2	-			
1.11	Организация документационного	2	2	-	2			Текущий контроль

	обеспечения деятельности (делопроизводства) в медицинских организациях и бюро медико-социальной экспертизы							
1.12	Организация контроля в деятельности учреждений здравоохранения и медико-социальной экспертизы	6	6	-	6			Текущий контроль
1.13	Судебная практика обжалования решений медицинских организаций при освидетельствовании граждан в бюро медико-социальной экспертизы	6	6	-	6			Текущий контроль
1.14	Правовые основы организации государственной системы реабилитации больных и инвалидов в Российской Федерации	8	8	2	6			Текущий контроль
1.15	Организационно-правовые основы обеспечения техническими средствами реабилитации маломобильных граждан и инвалидов	2	2	2	-			
1.16	Организационно-правовые вопросы создания доступной среды для маломобильных граждан и инвалидов	4	4	-	4			Текущий контроль
1.17	Деятельность общественных организаций инвалидов в социальной защите и реабилитации инвалидов	2	2	-	2			Текущий контроль
1.18	Виды, содержание и регламентация медицинских экспертиз здравоохранении Российской Федерации	12	12	-	12			Текущий контроль
1.19	Реабилитация. Виды реабилитации. Методика разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида	6	6	-	6			Текущий контроль
1.20	Информационное обеспечение деятельности медицинских организаций и учреждений медико-социальной экспертизы	6	6	-	6			Текущий контроль
2.	Медицинская этика, медицинская деонтология и биоэтика	6	6	2	4			Текущий контроль

3.	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков оказания первой помощи	6	6	2	4			Оценка практических навыков
4.	Итоговая аттестация	6	6	-	6			Экзамен
	ИТОГО	150	150	22	128			

5.2. Содержание разделов и дисциплин

5.2.1. Лекции

Раздел 1. «Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей учреждений медико-социальной экспертизы»

1.1. Государственная политика в области охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов.

Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Определение ответственности и компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами, а также определение ответственности и компетенции органов местного самоуправления по вопросам охраны здоровья граждан. Правовое регулирование в области охраны здоровья граждан деятельности предприятий, учреждений и организаций государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. Определение прав граждан в области охраны здоровья, профессиональных прав, обязанностей и ответственности медицинских работников и установление гарантий их соблюдения. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов. Принципы социальной защиты инвалидов. Система законодательства в области социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания инвалидов. Компетенция федеральных органов государственной власти и участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Направления, формы и виды социальной защиты и материального обеспечения инвалидов.

1.2. Общественное здоровье и факторы его определяющие (инвалидность, заболеваемость, физическое развитие, демографические)

Основные термины и понятия. Теоретическая основа общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы). Общественное здоровье и факторы его определяющие. Соотношение социального и биологического в медицине. Основные концепции медицины и здравоохранения. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные факторы, определяющие общественное здоровье. Роль внешних и внутренних факторов в формировании общественного здоровья. Демографические показатели. Динамика населения. Виды миграции. Естественное движение. Физическое развитие. Заболеваемость, виды заболеваемости. Инвалидность. Показатели инвалидности. Показатели утяжеления инвалидности.

1.7. Управление и организация труда руководителя ФГУ МСЭ

Понятие об управлении. Научные основы управления. Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы, методы, средства и формы управления медицинской организацией. Методы управления: организационные, распорядительные, социально-психологические и экономико-математические. Функции руководителя: административные, стратегические, экспертно-консультативные, коммуникативно-регулирующие, представительство во вне, дисциплинарные, воспитательные, психотерапевтические и др. Структура и технология управленческого процесса и принятия управленческих решений. Виды управленческих решений. Основные нормативные документы: типовые положения, должностные инструкции и др. Виды управленческих документов: распорядительные, отчетные, общего характера. Информационное обеспечение управления. Организация рабочего места и

культура труда руководителя. Государственная кадровая политика. Основы кадрового менеджмента и управления трудовыми ресурсами. Планирование и организация труда персонала. Кадровый маркетинг. Определение объема трудовых ресурсов, учет затрат труда, нормативы потребности в кадрах. Регулирование профессионально-квалификационного состава кадров. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации врачей и специалистов. Аттестация специалистов на присвоение квалификационной категории. Высвобождение персонала. Кадровое делопроизводство

1.9. Статистика, ее роль в здравоохранении и медико-социальной экспертизе. Относительные величины. Средние величины Статистическая оценка достоверности результатов.

Определение статистики, ее теоретические основы. Статистика здравоохранения и статистика здоровья населения. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Основные требования к статистическому исследованию. Организация и основные этапы статистического исследования. Обработка данных с использованием современных математико-статистических методов и вычислительных средств. Анализ и оформление результатов статистического исследования. Внедрение результатов исследования в практику и оценка эффективности. Относительные величины. Средние величины Статистическая оценка достоверности результатов. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Непараметрические методы. Методы стандартизации.

1.10. Планирование работы учреждений медицинских организаций на примере учреждений медико-социальной экспертизы

Планирование работы главных бюро МСЭ. Нормативы деятельности и кадрового обеспечения главного бюро МСЭ. Методика составления плана и календарного графика работы бюро МСЭ на год. Плановый расчет годового числа рабочих дней для проведения заседаний по освидетельствованию больных и инвалидов и времени на организационно-методическую работу. Особенности плановых расчетов и планирования работы редко заседающих, специализированных и смешанных бюро МСЭ. Порядок составления плана, разделы и показатели плана. Организация контроля за выполнением плана работы.

1.14. Правовые основы организации государственной системы реабилитации больных и инвалидов в Российской Федерации

Перечень гарантированных мер реабилитации, технических средств реабилитации и услуг. Порядок предоставления. Участие региональных и муниципальных органов власти в реабилитации инвалидов. Задачи федеральных государственных учреждений МСЭ в области реабилитации инвалидов.

1.15. Организационно-правовые основы обеспечения техническими средствами реабилитации маломобильных граждан и инвалидов

Определение понятия «технические средства реабилитации» (ТСР). Классификация и общая характеристика ТСР. Нормативная правовая основа. Порядок обеспечения инвалидов ТСР. Задачи и организация работы бюро МСЭ по определению нуждаемости инвалидов в ТСР. Определение медицинских показаний и противопоказаний к обеспечению инвалида ТСР. Взаимодействие учреждений МСЭ с территориальными отделениями Фонда социального страхования, другими учреждениями и организациями в решении данного вопроса.

Раздел 2. Медицинская этика, медицинская деонтология и биоэтика

2.1. Медицинская этика, медицинская деонтология и биоэтика в работе врачей учреждений медико-социальной экспертизы

Истоки и история медицинской этики (Сократ, Гиппократ, Парацельс). Ключевые этические категории и их соотношение (этос, этика, мораль, нравственность). Биоэтика: структура и основные принципы. Этический кодекс врача РФ и этический кодекс МСЭ, а также их истолкование.

Раздел 3. Обучающий симуляционный курс (ОСК)

Тема 3.1. Основы оказания первой помощи, базовая сердечно-легочная реанимация.

Система организации оказания первой помощи в РФ, правовые основы. Состояния и перечень мероприятий, при которых оказывается первая помощь (приказ № 477н МЗ РФ). Приемы оказания первой помощи при травмах, заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Базовая сердечно-легочная реанимация, правовые основы. Общий алгоритм действий при оказании первой помощи при остановке кровообращения. Техника базовой сердечно-легочной реанимации.

5.2.2. Практические занятия

Код темы	Наименование занятия	Форма контроля
1.1	<p>Государственная политика в области охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов</p> <p>Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Определение ответственности и компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами, а также определение ответственности и компетенции органов местного самоуправления по вопросам охраны здоровья граждан. Правовое регулирование в области охраны здоровья граждан деятельности предприятий, учреждений и организаций государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. Определение прав граждан в области охраны здоровья, профессиональных прав, обязанностей и ответственности медицинских работников и установление гарантий их соблюдения. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов. Принципы социальной защиты инвалидов. Система законодательства в области социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания инвалидов. Компетенция федеральных органов государственной власти и участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Направления, формы и виды социальной защиты и материального обеспечения инвалидов.</p>	
1.2	<p>Общественное здоровье и факторы его определяющие (инвалидность, заболеваемость, физическое развитие, демографические)</p> <p>Основные термины и понятия. Теоретическая основа общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы). Общественное здоровье и факторы его определяющие. Соотношение социального и биологического в медицине. Основные концепции медицины и здравоохранения. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные факторы, определяющие общественное здоровье. Роль внешних и внутренних факторов в формировании общественного здоровья. Демографические</p>	опрос

	показатели. Динамика населения. Виды миграции. Естественное движение. Физическое развитие. Заболеваемость, виды заболеваемости. Инвалидность. Показатели инвалидности. Показатели утяжеления инвалидности.	
1.3	<p>Организация медицинской помощи населению. Организация услуги по проведению медико-социальной экспертизы граждан</p> <p>Основные виды деятельности медицинских организаций (лечебно-диагностическая, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная). Формы преемственности и взаимосвязи между организациями в оказании медицинской помощи. Гарантии осуществления медицинской помощи населению.</p> <p>Нормативный документ, определяющий МСЭ, как услугу. Основные направления и разделы работы федеральных государственных учреждений МСЭ по освидетельствованию граждан. Особенности организации освидетельствования по видам экспертиз. Организация приема граждан, порядок проведения экспертизы на основной базе, выездных заседаний, освидетельствований на дому, в стационарах медицинских организаций. Организация заочного освидетельствования. Культура экспертного обслуживания населения.</p>	опрос
1.4	<p>Социальное и медицинское страхование граждан и инвалидов в Российской Федерации</p> <p>Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, законодательная база, цели, виды, принципы. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение. Базовая и территориальные программы ОМС. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования</p>	опрос
1.5	<p>Система и структура управления в здравоохранении и медико-социальной экспертизе. Основные задачи и функции медицинских организаций на примере бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Органы и структуры управления здравоохранением. Основные задачи и функции. Полномочия федеральных органов государственной власти в области охраны здоровья граждан. Полномочия Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в области охраны здоровья граждан. Задачи, функции, номенклатура и штаты бюро МСЭ. Основные направления и разделы работы, бюро МСЭ. Руководитель бюро МСЭ, должностные обязанности, квалификационные требования (врачей-экспертов, специалиста по реабилитации, психолога, специалиста по социальной работе и др.), Должностные обязанности, квалификационные требования и порядок назначения руководителя и специалистов и др. работников бюро. Нормативы организации и структура главных бюро МСЭ, задачи и функции. Задачи и направления организационно-методической и реабилитационно-экспертной работы главного бюро МСЭ и его составов. Организация работы по контролю деятельности бюро МСЭ. Организация освидетельствования в порядке контроля и обжалования решений бюро. Организация консультативной, диагностической и методической помощи бюро, работы с письмами и жалобами граждан. Организация учетно-отчетной работы о деятельности главного бюро МСЭ на региональном уровне. Основные направления и формы взаимодействия главных бюро МСЭ с органами и учреждениями по</p>	опрос

	<p>труду, занятости и социальной защите населения, здравоохранения, образования, общественными организациями инвалидов и др.</p> <p>Федеральное бюро МСЭ как организационный, головной научно-методический и образовательный центр медико-социальной экспертизы в Российской Федерации. Задачи, функции и организация работы федерального бюро МСЭ, структура, научно-технический и кадровый потенциал, формы и методы работы. Порядок направления граждан в Федеральное бюро МСЭ. Формы взаимодействия федерального бюро МСЭ с главными бюро МСЭ субъектов Российской Федерации.</p>	
1.6	<p>Организационно-правовые вопросы организации медицинской деятельности. Качество медицинской помощи в деятельности бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Органы и структуры управления здравоохранением. Основные задачи и функции. Организация, типы организации, основные характеристики. Организационно-правовые вопросы и особенности деятельности медицинских организаций государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. Основные направления развития данных систем здравоохранения. Критерии оценки качества медицинской помощи в деятельности бюро МСЭ</p>	опрос
1.7	<p>Управление и организация труда руководителя ФГУ МСЭ</p> <p>Методы управления: организационные, распорядительные, социально-психологические и экономико-математические. Функции руководителя: административные, стратегические, экспертно-консультативные, коммуникативно-регулирующие, представительство во вне, дисциплинарные, воспитательные, психотерапевтические и др. Структура и технология управленческого процесса и принятия управленческих решений. Виды управленческих решений. Основные нормативные документы: типовые положения, должностные инструкции и др. Виды управленческих документов: распорядительные, отчетные, общего характера. Информационное обеспечение управления. Организация рабочего места и культура труда руководителя</p>	опрос
1.8	<p>Экспертиза временной нетрудоспособности как критерий направления на МСЭ: нормативная основа, правила, порядок и сроки проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Виды временной нетрудоспособности. Круг лиц, которым выдается листок нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.</p>	опрос
1.9	<p>Статистика, ее роль в здравоохранении и медико-социальной экспертизе. Относительные величины. Средние величины. Статистическая оценка достоверности результатов.</p> <p>Статистика, ее роль в медицине и здравоохранении. Этапы статистического исследования. Относительные величины. Средние величины. Статистическая оценка достоверности результатов. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Непараметрические методы. Методы стандартизации.</p> <p>Основные показатели деятельности главного бюро МСЭ (численность экспертных составов, специалистов, результаты освидетельствования, работа по контролю и обжалованию экспертных решений бюро МСЭ, консультативная, диагностическая и методическая помощь и др.) и бюро МСЭ (общее число освидетельствований, число заседаний, численность врачей-экспертов на основной работе и по совместительству, показатели необоснованных направлений на МСЭ, полноты, качества и эффективности мер реабилитации и выполнения ИПР и др.).</p> <p>Показатели (уровня, структуры, динамики) первичной инвалидности. Показатели переосвидетельствования инвалидов: показатели полной и частичной реабилитации, утяжеления и стабильности инвалидности.</p>	опрос

	<p>Исходные материалы, методика расчета, оценка и анализ. Использование результатов анализа в совершенствовании работы учреждений медико-социальной экспертизы по профилактике и снижению инвалидности на региональном уровне.</p> <p>Первичные учетные и отчетные документы о деятельности бюро МСЭ - формы №: № 7-собес и 7-Д (собес), о деятельности главного бюро МСЭ - форма 7-А (собес) и о деятельности федерального бюро МСЭ - форма № 7-Ф (собес), основные разделы, таблицы и учетные признаки, требования к оформлению и достоверности статистической информации. Порядок заполнения и сроки предоставления статистической информации в вышестоящие органы власти, в том числе с помощью современных информационных систем.</p>	
1.10	<p>Организация документационного обеспечения деятельности (делопроизводства) в медицинских организациях и бюро медико-социальной экспертизы</p> <p>Понятие о делопроизводстве в бюро МСЭ, его основные разделы, нормативно-правовое регулирование. Номенклатура дел главного бюро МСЭ и бюро МСЭ и основные требования к ее составлению. Правила оформления основных документов бюро МСЭ, порядок их ведения и правила оформления. Архив главного бюро МСЭ и организация его работы. Хранение, порядок учета справок, подтверждающий факт установления инвалидности. Изготовление, порядок использования и хранения печатей и штампов бюро МСЭ. Применение компьютерных программ и техники для организации делопроизводства в бюро МСЭ.</p>	опрос
1.11	<p>Организация контроля в деятельности учреждений здравоохранения и медико-социальной экспертизы</p> <p>Значение контроля в совершенствовании деятельности учреждений МСЭ. Виды контроля. Организация вневедомственного, ведомственного и внутриучрежденческого контроля работы главного бюро и его филиалов. Цели, основные направления. Комплексные проверки деятельности филиалов. Контроль качества экспертизы. Критерии качества экспертизы. Порядок оформления и подписания материалов проверок (заключений) контролирующих органов. Организация устранения выявленных в результате проверок нарушений и недостатков в работе.</p>	опрос
1.13	<p>Судебная практика обжалования решений медицинских организаций при освидетельствовании граждан в бюро медико-социальной экспертизы</p> <p>Порядок обжалования гражданами решений бюро МСЭ. Сроки, причины и уровни обжалования (главное бюро МСЭ, федеральное бюро МСЭ, суд). Организация освидетельствования и принятие решений по обжалованию в главном бюро МСЭ и федеральном бюро МСЭ. Судебный порядок обжалования решений федеральных учреждений МСЭ. Порядок участия представителей бюро МСЭ в судебных заседаниях. Система доказательств и защиты решений бюро МСЭ. Порядок обжалования решений судебных органов.</p>	
1.14	<p>Правовые основы организации государственной системы реабилитации больных и инвалидов в Российской Федерации</p> <p>Перечень гарантированных мер реабилитации, технических средств реабилитации и услуг. Порядок предоставления. Участие региональных и муниципальных органов власти в реабилитации инвалидов. Задачи федеральных государственных учреждений МСЭ в области реабилитации инвалидов.</p>	опрос

1.16	<p>Организационно-правовые вопросы создания доступной среды для маломобильных граждан и инвалидов</p> <p>Создание доступной среды для граждан и инвалидов в учреждениях медико-социальной экспертизы. Роль создания доступной среды для профилактики инвалидности, реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Государственная программа «Доступная среда на 2021-2025 гг.», задачи, основные направления реализации. 35-й комплекс системы нормативных документов в строительстве «Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения». Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, жилым и общественным зданиям и помещениям.</p>	опрос
1.17	<p>Деятельность общественных организаций инвалидов в социальной защите и реабилитации инвалидов</p> <p>Историческая справка о деятельности общественных организаций инвалидов в России и за рубежом. Цели, задачи и направления деятельности основных общественных организаций инвалидов России (ВОИ, ВОС, ВОГ) по реабилитации инвалидов. Основные направления и формы взаимодействия федеральных государственных учреждений МСЭ с общественными организациями инвалидов. Перспективы развития.</p>	опрос
1.18	<p>Виды, содержание и регламентация медицинских экспертиз здравоохранения РФ.</p> <p>Определение стойкой утраты трудоспособности у военнослужащих МВД. Определение причины смерти инвалида; а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы. Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе.</p>	опрос
1.19	<p>Реабилитация. Виды реабилитации. Методика разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида</p> <p>Определение понятия, цели, задачи и место медицинской реабилитации в системе оказания лечебно-профилактической помощи населению и реабилитации инвалидов. Стадии восстановительного процесса, общие показания и потребность инвалидов в мерах медицинской реабилитации. Средства, методы и услуги медицинской реабилитации, их классификация, порядок и условия предоставления. Задачи, функции и организация работы учреждений медико-социальной экспертизы в области медицинской реабилитации инвалидов. Основные направления и виды социальной реабилитации инвалидов: социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация. Общая характеристика мероприятий, средств, услуг и методов социальной реабилитации инвалидов. Методы восстановления и компенсации социальных навыков самообслуживания и повседневной деятельности, Задачи, обязанности и организация работы специалистов учреждений МСЭ в области социальной реабилитации инвалидов.</p> <p>Понятие, цели, задачи и основные направления профессиональной реабилитации инвалидов (профессиональная ориентация, профессиональное обучение и переобучение, организации труда, обеспечение занятости, организация, формы и методы динамического наблюдения и контроля за рациональностью трудоустройства и производственной адаптации инвалидов). Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную реабилитацию инвалидов. Структура и общая характеристика ведомств, органов, учреждений и организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов. Задачи,</p>	опрос

	<p>функции и организация работы учреждений медико-социальной экспертизы в области профессиональной реабилитации инвалидов.</p> <p>Особенности реабилитации детей-инвалидов. Определение понятий «реабилитация» и «абилитация» применительно к детям-инвалидам. Цель и задачи психолого-педагогической реабилитации. Характеристика средств и методов психолого-педагогической реабилитации. Получение дошкольного воспитания, обучения и образование. Модели обучения (интегрированная и специализированная). Психолого-педагогическая коррекционная работа, виды коррекции. Взаимодействие федеральных государственных учреждений МСЭ с учреждениями по психолого-педагогической реабилитации. Технологические принципы разработки ИПРА. Структура и основные разделы ИПРА. Порядок и правила заполнения программ медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, в обеспечении ТСР. Методика формирования трудовых рекомендаций инвалидам 1, 2 и 3 групп. Особенности оформления ИПРА детям-инвалидам. Контроль и динамическое наблюдение за реализацией ИПРА. Заключение о выполнении ИПРА. Оценка эффективности реабилитации. Порядок выдачи, оформления выписок, учета и хранения ИПРА.</p>	
1.20	<p>Информационное обеспечение деятельности медицинских организаций и учреждений медико-социальной экспертизы</p> <p>Информационное обеспечение деятельности медицинских организаций (МИАС). Информационное обеспечение деятельности учреждений медико-социальной экспертизы, цели, задачи. Единая автоматизированная вертикально-интегрированная информационно-аналитическая система для проведения медико-социальной экспертизы (ЕАВИИАС МСЭ). Возможности использования ЕАВИИАС МСЭ. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы информационной безопасности при применении, обработки и сохранения данных при проведении медико-социальной экспертизы. Основные технические характеристики. Использование иных информационных программ в работе учреждений МСЭ. Опыт и перспективы применения информационных систем в практике МСЭ.</p>	опрос
2.1	<p>Медицинская этика, медицинская деонтология и биоэтика в работе врачей учреждений медико-социальной экспертизы</p> <p>Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Этические и деонтологические традиции медицины. Биоэтика в деятельности врача: порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, проведение биомедицинских исследований, медицинских экспертиз. Врачебная тайна. Клятва врача. Общие основы медицинской деонтологии и деонтологии во МСЭ, определение понятий, предмет, цели и задачи.</p>	опрос
3.1	<p>Основы оказания первой помощи.</p> <p>Состояния и перечень мероприятий, при которых оказывается первая помощь (приказ 477н МЗ РФ). Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь. Юридические основы оказания первой помощи. Неотложные состояния: понятие, виды, принципы оказания первой помощи. Основы сердечно-легочной реанимации</p>	Зачет по практическим навыкам

5.2.3. Симуляционная часть

Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи предусматривает практические занятия с отработкой навыков сердечно-легочной реанимации на манекенах-симуляторах. Проводится в Аккредитационно-симуляционном центре.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Институт располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем разделам учебной программы, обеспечивающим подготовку слушателей по реализуемым специальностям и формирование у них соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных разделов программы.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий	Вид занятий	Оборудование, материалы
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы и слайды
Аудитория/кабинет	Семинарские и практические занятия	Доска, информационные материалы. Акты освидетельствования больных и инвалидов, индивидуальные программы реабилитации/абилитации.
Конференц-зал	Научно-практическая конференция	Презентационное оборудование
Аккредитационно-симуляционный центр	Практическое занятие (тренинг)	Симуляционное оборудование: манекены-тренажеры для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методическое обеспечение программы профессиональной подготовки состоит из материалов для проведения итоговой аттестации, методических материалов по проведению занятий для преподавателя, методических материалов для обучающихся, включая списки основной и дополнительной литературы по программе.

Для реализации программы необходимо наличие доступа обучающихся к учебной и методической литературе, электронным библиотекам, электронной образовательной среде Института.

На кафедре организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы имеются материалы для слушателей:

- в электронном виде имеются папки, содержащие последние сведения законодательного характера по специальности, методические рекомендации ФБ МСЭ;
- учебно-методические пособия кафедры;
- список литературы, имеющейся в библиотеке института, необходимой для подготовки слушателей по специальности.

Нормативные правовые акты:

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. - URL: <https://zdravmedinform.ru/icf.html>
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей инвалидов. — Организация объединенных наций, Женева. 1993
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ
5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ
6. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
7. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 № 419-ФЗ
8. Федеральный закон от 30.12.2020 № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата»
9. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 «Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
10. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 № 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями»
11. Постановление Правительства РФ от 31.01.2013 № 70 «Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»
12. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом")
13. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р «Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении форм документов о результатах установления федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах и рекомендаций по их заполнению» от 20.10.2005 № 643
15. Приказ Минздрава России № 477-н от 04.05.2012 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
16. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
17. Приказ Минздрава России от 28.09.2020 № 1029н "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения"
18. Приказ Минтруда России 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
19. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 № 979н “Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы”
20. Приказ Минтруда России 30.12.2020 № 982н «Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядок ее составления»

21. Приказ Минтруда России от 05.03.2021 № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями»
22. Приказ Минтруда России от 23.05.2022 № 313н "Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы"
23. Приказ Минтруда России от 30.05.2022 № 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения"
24. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 № 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию"
25. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 № 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина"
26. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"
27. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 № 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
28. Приказ Минтруда России от 16.02.2023 № 90н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности"
29. Минтруда России от 27.04.2023 № 342н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации"
30. Приказ Минтруда России от 26.06.2023 № 545н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"
31. Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 767н "Об утверждении Порядка осуществления контроля главными бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, являющимися филиалами главных бюро, Федеральным бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы"
32. Приказ Минтруда России N 259н, Минздрава России N 238н от 16.05.2024 "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"

Используемые электронные правовые базы: <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»

Обязательная литература:

1. Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и методические вопросы: учебное пособие / Л.А. Карасаева, М.А. Севастьянов, М.В. Горяйнова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, 2022. – 92 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики: национальное руководство / под ред. Улумбековой Г.Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
3. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
4. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В.Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с.
5. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / под ред. В.Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. –Т.2. – 528 с.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при внутренних болезнях и туберкулезе / С.В. Столов, О.В. Макарова, А.Ю. Родионова, К.Г. Тярсова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 142 с.
2. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации в детском возрасте: учебное пособие / А.В. Адрианов, М.Б. Белогурова, Ю.А. Колчева, С.А. Непомнящая, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 80 с.
3. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы / под ред. О.Н. Владимировой, А.Г. Помникова. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 87 с.
4. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях / С.В. Литвинцев, А.Н. Бровин, Н.П. Чистякова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 68 с.
5. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при травматолого-ортопедической патологии: / П.П. Ромашов, М.Б. Сергеева, В.С. Спиридонова, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ООО «ЦИАЦАН», 2022. – 52 с.
6. Войтенко Р.М., Крицкая Л.А. Деонтологические аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации: учебное пособие. – СПб., СПБИУВЭК, 2019. – 31 с.
7. Демичев С.В. Первая помощь: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с.:ил.
8. Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей: национальное руководство / под ред. Г. В. Волынец, М. А. Школьниковой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 376 с.: ил. — (Серия «Национальные руководства»)
9. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с.
10. Злокачественные новообразования и инвалидность: пособие для врачей / под ред. Р.Т. Складенко, А.З. Довгалюка. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 693 с.
11. Клинико-экспертная неврология: руководство для врачей (в 2-х тт.) / под ред. В.Г. Помникова. - СПб.: Гиппократ, 2023.
12. Методика установления причин инвалидности в учреждениях медико-социальной экспертизы: учебное пособие /сост. Севастьянов М.А., Деденева И.В., Хорькова О.В. - СПб.: СПБИУВЭК, 2021. – 56 с.
13. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 62 с.
14. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях: учебное пособие / В.С. Спиридонова, Р.Т. Складенко, под ред. О.Н. Владимировой. – СПб: ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России, 2022. – 67 с.
15. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора. Методическое пособие (ред. О.С. Андреева, М.А. Дымочка). – Москва, 2018. – 1007 с.

Используемые электронные библиотеки и ресурсы:

1. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru>
5. Клинические рекомендации Минздрава РФ [https:// cr.minzdrav.gov.ru](https://cr.minzdrav.gov.ru)
6. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://mintrud.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Периодические издания, имеющиеся в библиотеке Института:

1. Медико-социальная экспертиза и реабилитация
2. Вестник Всероссийского общества по медико-социальной экспертизе и реабилитационной индустрии

6.4. Тематика занятий и их содержание

Лекционные занятия

N	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Государственная политика в области охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов	1.1	ОЗ: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
2.	Общественное здоровье и факторы его определяющие (инвалидность, заболеваемость, физическое развитие, демографические)	1.2	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-2, ПСК-3
3.	Управление и организация труда руководителя ФГУ МСЭ	1.7	ОЗ: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-2, ПСК-3
4.	Статистика, ее роль в здравоохранении и медико-социальной экспертизе. Относительные величины. Средние величины. Статистическая оценка достоверности результатов.	1.9	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
5.	Планирование работы учреждений медицинских организаций на примере учреждений медико-социальной экспертизы	1.10	ОЗ: ПК-3, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-2, ПСК-3
6.	Правовые основы организации государственной системы реабилитации больных и инвалидов в Российской Федерации	1.14	ОЗ: ПК-3 МСЭ: ПК-1, ПСК-2, ПСК-3
7.	Организационно-правовые основы обеспечения техническими средствами реабилитации маломобильных граждан и инвалидов	1.15	МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
8.	Медицинская этика, медицинская деонтология и биоэтика в работе врачей учреждений медико-социальной экспертизы	2.1	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
9.	Основы оказания первой помощи	3.1	ОПК

Практические занятия

N	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Государственная политика в области охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов	1.1	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
2.	Общественное здоровье и факторы его определяющие (инвалидность, заболеваемость, физическое развитие, демографические)	1.2	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-2, ПСК-3
3.	Организация медицинской помощи населению. Организация услуги по	1.3	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3

	проведению медико-социальной экспертизы граждан		
4.	Социальное и медицинское страхование граждан и инвалидов в Российской Федерации	1.4	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-2, ПСК-3
5.	Система и структура управления в здравоохранении и медико-социальной экспертизе. Основные задачи и функции медицинских организаций на примере бюро медико-социальной экспертизы.	1.5	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
6.	Организационно-правовые вопросы организации медицинской деятельности. Качество медицинской помощи в деятельности бюро медико-социальной экспертизы.	1.6	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
7.	Экспертиза временной нетрудоспособности как критерий направления граждан на МСЭ: нормативная основа, правила, порядок и сроки проведения экспертизы временной нетрудоспособности	1.8	ОЗ: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1
8.	Статистика, ее роль в здравоохранении и медико-социальной экспертизе. Относительные величины. Средние величины. Статистическая оценка достоверности результатов.	1.9	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
9.	Организация документационного обеспечения деятельности (делопроизводства) в медицинских организациях и бюро медико-социальной экспертизы	1.11	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
10.	Организация контроля в деятельности учреждений здравоохранения и медико-социальной экспертизы	1.12	ОЗ: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-2, ПСК-3
11.	Судебная практика обжалования решений медицинских организаций при освидетельствовании граждан в бюро медико-социальной экспертизы	1.13	МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
12.	Организационно-правовые вопросы создания доступной среды для маломобильных граждан и инвалидов	1.16	ОЗ: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
13.	Деятельность общественных организаций инвалидов в социальной защите и реабилитации инвалидов	1.17	МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
14.	Виды, содержание и регламентация медицинских экспертиз здравоохранении Российской Федерации	1.18	ОЗ: ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
15.	Реабилитация. Виды реабилитации. Методика разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида	1.19	МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
16.	Информационное обеспечение деятельности медицинских организаций и учреждений медико-социальной экспертизы	1.20	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
17.	Медицинская этика, медицинская деонтология и биоэтика в работе врачей	2.1	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	учреждений медико-социальной экспертизы		МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
18.	Основы оказания первой помощи	3.1	ОПК 8,9
19.	Итоговая аттестация	4	ОЗ: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 МСЭ: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3 ОПК 8,9

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Формы контроля и аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме устного опроса или тестирования.

Оценка практических навыков осуществляется по итогам практических занятий. «Зачтено» - освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок. «Не зачтено» - невладение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений, манипуляций; неспособность использовать знания и умения в конкретных ситуациях.

По окончании программы обучения на цикле повышения квалификации проводится итоговая аттестация (экзамен).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.2. Примеры контрольных заданий

7.2.1. Примеры вопросов тестового контроля (правильный ответ выделен полужирным шрифтом):

1. Укажите определение здоровья, данное в Уставе ВОЗ:

1) здоровье - это состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои социальные функции

2) здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

3) здоровье - это состояние организма человека, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения

2. Укажите определение здоровья, данное в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. № 323-ФЗ:

1) здоровье - это состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои социальные функции

2) здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

3) здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

7.2.2. Примеры вопросов итоговой аттестации:

Вопросы собеседования:

1. Общественное здоровье и факторы его определяющие.

2. Основы и методы медицинской статистики. Предмет и определение медицинской статистики, ее методологические основы; статистика здоровья населения и статистика здравоохранения. Медицинская статистика, как основной метод социально-гигиенических, санитарно-гигиенических и клинико-социальных исследований.

3. Основные нормативные правовые акты по медико-социальной экспертизе в Российской Федерации.

Задача:

1. В области Н. в 2023 г. со среднегодовой численностью взрослого населения 1 млн. 200 тыс. человек федеральными учреждениями МСЭ инвалидами впервые было признано 1000 человек. Рассчитайте показатель уровня первичной инвалидности в области Н. в данном году.

7.3. Критерии оценки

Аттестация	Критерии оценки компетенции
<i>По результатам собеседования, решения задач</i>	
«Отлично»	Выставляется за осознанные, глубокие и полные ответы на вопросы теоретического и практического характера. Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим всесторонние и глубокие знания материала, отличное знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой
«Хорошо»	выставляется обучающемуся за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на вопросы теоретического и практического характера, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной программой; в усвоении материала и его изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера, знание материала, но мелкие неточности в ответах.
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, если обучающийся обнаруживает знание материала в минимально достаточном объеме, усвоил основную литературу по определенным разделам специальности
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся за отсутствие ответа либо бессодержательные ответы на вопросы, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные, продемонстрировавшему неумение применять знания практически
<i>По результатам тестов</i>	
«Отлично»	90—100%
«Хорошо»	80—89%
«Удовлетворительно»	70—79%
«Неудовлетворительно»	Менее 70%
<i>За практические навыки</i>	
«Зачтено»	Освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок.
«Не зачтено»	Невладение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации.

8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола, дата	Содержание изменения	Подпись

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в
работе руководителей учреждений медико-социальной экспертизы с основами
первой помощи» (150 часов)
 по специальностям
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» и
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Специальность	Организация здравоохранения и общественное здоровье, медико-социальная экспертиза
Тема	Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей учреждений медико-социальной экспертизы с основами оказания первой помощи (150 часов)
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций в области организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в качестве руководителей бюро медико-социальной экспертизы, специалистов отделов бюро МСЭ, специалистов в области организации здравоохранения в медицинских организациях и федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
Категория обучающихся	Руководители учреждений МСЭ, их заместители, руководители и врачи-специалисты отделов учреждений МСЭ. Руководители бюро МСЭ, руководители экспертных составов главного бюро
Краткая характеристика	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области организации здравоохранения и медико-социальной экспертизы, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в качестве специалиста по медико-социальной экспертизе, руководителя бюро медико-социальной экспертизы, специалиста в области организации здравоохранения в медицинских организациях и федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы: осуществление организационно-управленческой деятельности, организация и управление деятельностью медицинских организаций и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, установления факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности, разработки индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), ведение учетно-отчетной медицинской документации.
Особенности обучения	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи предусматривает практические занятия с отработкой навыков сердечно-легочной реанимации на манекенах-симуляторах.
Трудоемкость	150 академических часов
Форма обучения	очная
Режим занятий	6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю (по 6 академических часов аудиторной работы в день)
Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:	ведение статистического учета в медицинской организации (ПК-1); организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации (ПК-2); управление структурным подразделением медицинской организации (ПК-3);

Организация здравоохранения и общественное здоровье	управление организационно-методическим подразделением медицинской организации (ПК-4);
	управление процессами деятельности медицинской организации (ПК-5);
	управление медицинской организацией (ПК-6)
Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы: Медико-социальная экспертиза	оказание услуг по проведению медико-социальной экспертизы в бюро медико-социальной экспертизы, в главном бюро медико-социальной экспертизы (ПСК-1);
	организация деятельности филиала Главного бюро медико-социальной экспертизы (ПСК-2);
	управление Главным бюро медико-социальной экспертизы по субъекту Российской Федерации (ПСК-3)
Универсальные и общепрофессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
	оказание первой помощи (ОПК-1)
Разделы программы	Раздел 1. Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей учреждений медико-социальной экспертизы
	Раздел 2. Медицинская этика, медицинская деонтология и биоэтика
	Раздел 3. Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи
Обучающий симуляционный курс	Обучающий симуляционный курс (ОСК) с освоением навыков первой помощи
Применение дистанционных образовательных технологий	Обучение может проводиться с использованием ДОТ (при необходимости)
Формы аттестации	Итоговая аттестация (экзамен) в форме собеседования

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативная правовая база	3
1.2. Направленность Программы	4
1.3. Цель реализации Программы	4
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	4
1.5. Характеристика программы.....	4
1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся.....	5
1.7. Примерная трудоемкость обучения	5
1.8. Форма обучения.....	6
1.9. Режим занятий	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
2.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы	6
2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций...6	
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	14
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	15
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	15
5.1. Учебно-тематический план.....	15
5.2. Содержание разделов и дисциплин	19
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
6.1. Кадровое обеспечение.....	27
6.2. Материально-технические условия реализации программы	27
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	27
6.4. Тематика занятий и их содержание	31
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	33
7.1. Формы контроля и аттестации	33
7.2. Примеры контрольных заданий	33
7.3. Критерии оценки	34
8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ	36
АННОТАЦИЯ.....	37