



Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК
Минтруда России, д-р мед. наук,
О. Н. Владимирова

« 15 / 01 / 2022 г. »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Обеспечение инвалидов техническими средствами
реабилитации: инновации в законодательстве»**

(72 часа)

по специальностям

«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА», «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ
МЕДИЦИНА», «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ», «НЕВРОЛОГИЯ», «ОНКОЛОГИЯ»,
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ», «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ», «ПЕДИАТРИЯ»,
«ПСИХИАТРИЯ», «ТЕРАПИЯ», «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»,
«ФТИЗИАТРИЯ», «ХИРУРГИЯ», «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Санкт-Петербург

2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база

Программа дополнительного профессионального образования «Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: инновации в законодательстве» (далее — Программа), по специальностям «Медико-социальная экспертиза», «Физическая и реабилитационная медицина», "Детская Хирургия", "Неврология", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология" представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

Система комплексной реабилитации и абилитации в Российской Федерации развивается и совершенствуется, совершенствуется также законодательная база обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации: внесены изменения в классификацию технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, скорректированы медицинские показания для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, внесены изменения в сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержденного приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н с учетом профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Минтруда России от 03.09.2018 № 572н, профессионального стандарта "Врач - детский хирург", профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 51н утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 134н, профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 612н, профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Минтруда России от 05.06.2017 № 470н, профессионального стандарта «Врач-онколог», утвержденного приказом Минтруда России от 02.06.2021 № 360н, профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н, профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н, профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед», утвержденного приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н, профессионального стандарта «Врач-фтизиатр», утвержденного приказом Минтруда России от 31.10.2018 № 684н, профессионального стандарта «Врач-хирург», утвержденного приказом Минтруда России от 26.11.2018 № 743н, профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 132н, с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н.

Нормативную правовую базу разработки Программы также составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
7. Устав ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России;
8. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России.

1.2. Направленность Программы

Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей в профессиональном развитии специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Цель реализации Программы

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования врача-специалиста по медико-социальной экспертизе, врача-специалиста по медицинской реабилитации, детского хирурга, невролога, онколога, оториноларинголога, офтальмолога, педиатра, психиатра, терапевты, травматолога-ортопеда, фтизиатра, хирурга, невролога, эндокринолога совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы: высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" либо "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности «Медико-социальная экспертиза», или подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», или послевузовское образование по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Неврология", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология", профессиональная переподготовка по специальности «Медико-социальная экспертиза».

1.5. Характеристика программы

1.5.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором — код темы, далее — код элемента, затем — код подэлемента. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

1.5.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.5.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.5.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.5.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения дисциплин по индивидуальному плану — по личному заявлению.

1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по всем разделам программы.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): удостоверения о повышении квалификации.

1.7. Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе — 72 учебных часа (1 академический час равен 45 минутам).

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап — теоретическое и практическое обучение в объеме 6 аудиторных часов в день;
- 2 этап — симуляционное обучение в объеме 6 часов;
- 3 этап — итоговая аттестация в объеме 2 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Форма обучения

Форма обучения — очная. По заявке направляющей организации обучение может быть проведено в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (лекционный материал может быть освоен слушателем с использованием дистанционных технологий).

1.9. Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч. часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Целью цикла повышения квалификации является продолжение клинической подготовки специалиста, усовершенствование им теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в должности врача по медико-социальной экспертизе, а также совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся медицинской специальности.

В результате реализации программы планируется усовершенствовать следующие общепрофессиональные (ОПК), профессиональные компетенции (ПК):

способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способность разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации и осуществлять контроль их эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ОПК-2);

способность определять показания и противопоказания для назначения технических средств реабилитации и нуждаемость инвалида в технических средствах реабилитации и реабилитационных услугах (ОПК-3);

готовность осуществлять подбор и назначение технических средств реабилитации (ОПК-4);

разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов, детей-инвалидов (раздел ТСР), в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации (ПК-1);

2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие умения и знания:

| Индекс компетенции | Трудовые функции/ действия | Умения | Знания |
|--------------------|---|---|---|
| ОПК-1 | Оценка клиничко-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности | Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма; Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; Оценивать клинический и реабилитационный прогноз | Методические рекомендации по вопросам определения инвалидности, и оценке ограничений жизнедеятельности; Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности |
| ОПК-2 | Определение нуждаемости инвалида в технических средствах реабилитации и реабилитационных услугах | Проводить оценку клиничко-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности; Определять нуждаемость инвалидов в ТСР при нарушении функции выделения; Определять нуждаемость инвалидов в ТСР при нарушении | Понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов); Принципы комплексного подхода в реабилитации; Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду; Порядок обеспечения инвалидов ТСР; |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | | | <p>нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций; Определять нуждаемость инвалидов в ТСР при нарушении слуха, зрения; Определять нуждаемость инвалидов в ТСР при нарушении функций организма у детей; Определять показания и противопоказания для назначения технических средств реабилитации; Определять реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал; Обосновывать нуждаемость инвалида в ТСР</p> | <p>Классификация ТСР; Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции выделения; Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций; Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении слуха, зрения; Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функций организма у детей</p> |
| ОПК-3 | Подбор назначения технических средств реабилитации | и | <p>Назначать, подбирать технические средства реабилитации при нарушении функции выделения (трахеостомы, калоприемники, мочеприемники); Назначать, подбирать технические средства реабилитации при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций (трости, костыли, ходунки, кресла-коляски); Назначать, подбирать технические средства реабилитации при нарушении слуха, зрения; Назначать, подбирать технические средства реабилитации при нарушении функций организма у детей; Оценивать эффективность и безопасность применения ТСР</p> | <p>Организационно-правовые основы назначения ТСР; Правила назначения ТСР; Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения ТСР; Методические основы подбора ТСР при нарушении функции выделения; Методические основы подбора ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций; Методические основы подбора ТСР при нарушении слуха, зрения Методические основы подбора ТСР при нарушении функций организма у детей</p> |
| ПК-1 | Участие в разработке индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), Раздел ТСР | в | <p>Формировать раздел ТСР в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида); Оценивать результаты проведения мероприятий реабилитации инвалидов (детей-инвалидов); Оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством</p> | <p>Порядок формирования индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), ее цель и задачи; Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида); Перечень гарантированных мер реабилитации, технических средств реабилитации и услуг; Порядок обеспечения инвалидов, детей-инвалидов ТСР</p> |

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Обеспечение инвалидов техническими средствами
реабилитации: инновации в законодательстве»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБУ ДПО СИБИУВЭК
Минтруда России, д-р мед. наук
Ю. Н. Владимирова
2022 г.



Категория обучающихся: специалисты по медико-социальной экспертизе, специалисты по медицинской реабилитации, детские хирурги, неврологи, онкологи, оториноларингологи, офтальмологи, педиатры, психиатры, терапевты, травматологи-ортопеды, фтизиатры, хирурги, эндокринологи

Длительность обучения: 72 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

| Код | Наименование разделов и дисциплин | Трудоемкость | | | | | Форма контроля | |
|-----|---|--------------|---|-----------|----------------------|---------------|----------------|-----------------------------|
| | | Всего часов | Из них по видам учебных занятий в том числе (час) | | | | | |
| | | | Аудиторные | | | Внеаудиторные | | |
| | | | Общее количество | Лекции | Практические занятия | Стажировка | | Самостоятельная работа |
| 1 | Теоретические основы организации реабилитации и абилитации инвалидов при использовании технических средств реабилитации | 12 | 12 | 12 | - | - | - | - |
| 2 | Методические основы обеспечения и подбора технических средств реабилитации | 52 | 52 | 18 | 34 | - | - | Текущий контроль |
| 3 | ОСК по подбору технических средств реабилитации | 6 | 6 | - | 6 | - | - | Оценка практических навыков |
| 4 | Итоговая аттестация | 2 | 2 | - | 2 | - | - | Тестирование |
| | Всего | 72 | 72 | 30 | 42 | | - | |

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения Форма обучения | Разделы Программы (этапы) | Аудиторных акад. часов в день | Самостоятельных акад. часов в день | Дней в неделю | Всего часов по разделам Программы |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| | | | | | |
| Очная | Теоретическое и практическое обучение | 6 | — | 6 | 64 |
| | ОСК по подбору технически средств реабилитации | 6 | - | 1 | 6 |
| | Итоговая аттестация | 2 | — | 0,3 | 2 |

Календарный учебный план:

- 1—2 неделя — занятия по учебно-тематическому плану (в соответствии с расписанием);
- Итоговая аттестация.

Учебно-тематический план и расписание программы соответствуют учебно-календарному плану.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

«Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: инновации в законодательстве»

| Код | Наименование разделов, дисциплин и тем | Трудоёмкость | | | | | | Форма контроля |
|-----|---|--------------|---|----------------------|------------|------------------------|---|----------------|
| | | Всего часов | Из них по видам учебных занятий в том числе (час) | | | | | |
| | | | Аудиторные | | | Внеаудиторные | | |
| | | Общее кол-во | Лекции | Практические занятия | Стажировка | Самостоятельная работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Теоретические и правовые основы использования технических средств реабилитации | 12 | 12 | 12 | - | - | - | - |
| 1.1 | Современные организационно-правовые основы обеспечения инвалидов ТСР, нормативно- правовая база | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 1.2 | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Алгоритм подбора ТСР, основанный на МКФ | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|------------------|
| 1.3 | Раздел ТСР в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида): особенности разработки и реализации | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.4 | Доступная среда для маломобильных групп населения: организационно-правовые и методические основы | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 1.5 | Электронные сертификаты как элемент доступности услуги по обеспечению ТСР | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 2. | Методические основы обеспечения и подбора технических средств реабилитации | 52 | 52 | 18 | 34 | - | - | Текущий контроль |
| 2.1 | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции организма. Методические основы обеспечения и подбора технических средств реабилитации | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | Текущий контроль |
| 2.2 | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции выделения. Трахеостомы: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | Текущий контроль |
| 2.3 | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции выделения (моче- и калоприемники). Калоприемники: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | Текущий контроль |
| 2.4 | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции выделения (моче- и калоприемники). Мочеприемники: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | Текущий контроль |
| 2.5 | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Трости, костыли, ходунки: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | Текущий контроль |
| 2.6 | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Кресла-коляски: медицинские показания, противопоказания, | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | Текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------------------------|
| | обоснование нуждемости, особенности обеспечения, различные –модификации и оценка эффективности, параметры подбора | | | | | | | |
| 2.7 | Алгоритм оценки нуждемости инвалида в ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Ортопедическая обувь: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждемости, особенности обеспечения | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | Текущий контроль |
| 2.8 | Алгоритм оценки нуждемости инвалида в ТСР при нарушении слуха, зрения: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждемости, особенности обеспечения | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | Текущий контроль |
| 2.9 | Алгоритм оценки нуждемости инвалида в ТСР при нарушении функций организма у детей: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждемости, особенности обеспечения | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | Текущий контроль |
| 3 | ОСК по подбору технических средств реабилитации | 6 | 6 | - | 6 | - | - | Оценка практических навыков |
| 3.1 | Мастер-класс по подбору технических средств реабилитации | 6 | 6 | - | 6 | - | - | Оценка практических навыков |
| 4 | Итоговая аттестация | 2 | 2 | - | 2 | - | - | Тестирование |
| | Всего: | 72 | 72 | 30 | 42 | | | |

5.2. Содержание разделов и дисциплин

5.2.1. Лекции

Дисциплина 1. Теоретические и правовые основы использования технических средств реабилитации

1.1. Современные организационно-правовые основы обеспечения инвалидов ТСР, нормативно- правовая база

Конвенция о правах инвалидов. ФЗ «Об основах здоровья граждан» в РФ. Основное содержание понятий «реабилитация», «абилитация», «комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей-инвалидов)». Виды реабилитации. Этапы реабилитации. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации Концепция социальной интеграции и реинтеграции инвалидов

1.2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Алгоритм подбора ТСР, основанный на МКФ

Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Основные положения Конвенции о правах инвалидов и их использование в практике реабилитации и абилитации инвалидов. Медицинская, социальная и медико-социальная модели инвалидности, их характеристика. Определения понятия инвалидности в России и за рубежом. Понятия: «нарушение здоровья», «ограничение жизнедеятельности», «социальная защита инвалидов», «реабилитационный потенциал», «реабилитационный прогноз». Международные классификации: болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Основные положения МКФ.

1.3. Раздел ТСР в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида): особенности разработки и реализации

Порядок формирования индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), ее цель и задачи. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Перечень гарантированных мер реабилитации, технических средств реабилитации и услуг. Порядок предоставления. Участие региональных и муниципальных органов власти в реабилитации инвалидов. Задачи федеральных государственных учреждений МСЭ в области реабилитации инвалидов

1.4. Доступная среда для маломобильных групп населения: организационно-правовые и методические основы

Организационно-правовые и методические основы организации доступной среды для маломобильных групп населения.

1.5. Электронные сертификаты как элемент доступности услуги по обеспечению ТСР

Электронный сертификат. Порядок использования для оплаты расходов на приобретение ТСР и услуг по их ремонту.

Дисциплина 2. Методические основы обеспечения и подбора технических средств реабилитации

2.1. Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции организма. Методические основы обеспечения и подбора технических средств реабилитации

ТСР при нарушении функции организма. Использование алгоритма оценки нуждаемости инвалида в ТСР. Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности.

Медицинские показания и противопоказания в определении ТСП. Методические основы подбора технических средств реабилитации.

2.2. Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСП при нарушении функции выделения. Трахеостомы: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения

Трахеостомы: Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСП. Методические основы подбора трахеостомы.

2.3. Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСП при нарушении функции выделения (моче- и калоприемники). Калоприемники: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения

ТСП при нарушении функции выделения (моче- и калоприемники). Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСП. Методические основы подбора калоприемников.

2.4. Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСП при нарушении функции выделения (моче- и калоприемники). Мочеприемники: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения

ТСП при нарушении функции выделения (моче- и калоприемники). Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСП. Методические основы подбора мочеприемников.

2.5. Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСП при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Трости, костыли, ходунки: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения

ТСП при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСП. Методические основы подбора трости, костылей, ходунков.

2.6. Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСП при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Кресла-коляски: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения, различные –модификации и оценка эффективности, параметры подбора

ТСП при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСП. Методические основы подбора кресел-колясок: различные модификации и оценка эффективности, параметры подбора.

2.7. Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСП при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Ортопедическая обувь: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения

ТСП при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские

показания и противопоказания в определении ТСР. Методические основы подбора ортопедической обуви.

2.8. Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении слуха, зрения: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения

ТСР при нарушении слуха, зрения: Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСР. Методические основы подбора медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения ТСР

2.9. Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функций организма у детей: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения

ТСР при нарушении функций организма у детей: Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСР. Методические основы подбора

5.2.2. Практические занятия:

| Код | Наименование практических занятий | Форма контроля |
|-----|--|----------------|
| 2.1 | ТСР при нарушении функции организма. Использование алгоритма оценки нуждаемости инвалида в ТСР. Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСР. Методические основы подбора технических средств реабилитации | Опрос |
| 2.2 | Трахеостомы: Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСР. Методические основы подбора трахеостомы. | Опрос |
| 2.3 | ТСР при нарушении функции выделения (моче- и калоприемники). Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСР. Методические основы подбора калоприемников. | Опрос |
| 2.4 | ТСР при нарушении функции выделения (моче- и калоприемники). Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСР. Методические основы подбора мочеприемников. | Опрос |
| 2.5 | ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСР. Методические основы подбора трости, костылей, ходунков. | Опрос |
| 2.6 | ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСР. Методические основы подбора кресла-коляски. | Опрос |

| Код | Наименование практических занятий | Форма контроля |
|-----|--|-----------------------------|
| 2.7 | ТСП при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСП. Методические основы подбора ортопедической обуви. | Опрос |
| 2.8 | ТСП при нарушении слуха, зрения: Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСП. Методические основы подбора медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения ТСП | Опрос |
| 2.9 | ТСП при нарушении функций организма у детей: Оценка клинико-функциональных данных, степени нарушения функции организма, определение категорий и степени ограничений жизнедеятельности. Медицинские показания и противопоказания в определении ТСП. Методические основы подбора | Опрос |
| 3.1 | Мастер-класс по подбору технических средств реабилитации. Подбор кресла-коляски. Методические основы подбора. Различные модификации, оценка эффективности, параметры подбора. | Оценка практических навыков |
| 4 | Итоговая аттестация | Тест |

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России располагает всеми необходимыми учебно-педагогическими кадрами для проведения занятий по всем разделам учебной программы, обеспечивающим подготовку слушателей по реализуемой специальности и формирование у них соответствующих компетенций.

Уровень имеющейся подготовки профессорско-преподавательского состава полностью отвечает требованиям к преподаванию по каждому из указанных разделов программы.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование аудиторий, кабинетов, места практических занятий | Вид занятий | Оборудование, материалы |
|--|---|---|
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебные фильмы, презентации и слайды |
| Аудитория/кабинет | Семинарские и практические занятия, тренинг | Доска, информационные материалы, негатоскоп, наборы рентгеновских снимков, томограмм, истории болезни, акты освидетельствования инвалидов, ИПРА, ПРП |
| Помещения для оказания медицинской помощи пациентам клинической базы (отделения стационара, бюро МСЭ, центр социальной реабилитации инвалидов) | Практическое занятие, мастер-класс | Пациенты различных отделений базовых учреждений, медицинские документы, результаты исследований; Акты освидетельствования инвалидов, индивидуальные программы реабилитации, абилитации инвалидов (ИПРА, ПРП) Технические средства реабилитации (кресла коляски и др. ТСП) |

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методическое обеспечение программы профессиональной подготовки состоит из оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы, материалов для проведения итоговой аттестации, методических материалов по проведению занятий для преподавателя (в том числе по использованию современных образовательных технологий), методических материалов для обучающихся, включая списки основной и дополнительной литературы по программе (дисциплинам).

Для реализации программы необходимо наличие доступа обучающихся к учебной и методической литературе, электронным библиотекам, электронной образовательной среде Института.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

На кафедре имеются материалы для подготовки слушателей:

- в *электронном виде* имеются папки, содержащие последние сведения законодательного характера по специальности, клинические и национальные рекомендации, стандарты диагностики и лечения; методические рекомендации;
- учебно-методические пособия кафедры в *печатном и электронном виде*

Рекомендуемая литература и источники

Нормативные правовые акты:

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
3. Федеральный закон «Об основах законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ.
5. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (ред. от 10.11.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"
6. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»)
7. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 N 240 (ред. от 30.09.2021) «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями»
8. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347 (ред. от 03.04.2020) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
9. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»
10. Приказ Минтруда России от 15.10.2015 N 723н "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы".

11. Приказ Минтруда России от 13 июня 2017 года № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 N 57н (ред. от 08.10.2021) "Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации"
13. Приказ Минтруда России от 13.02.2018 N 86н (ред. от 06.05.2022) "Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р"
14. Приказ Минтруда России от 30.08.2019 N 605н «Об утверждении порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены ТСР, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет ТСР, протезов, протезно-ортопедических изделий»
15. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
16. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2019 г. № 742н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности»
17. Приказ Минтруда России от 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
18. Приказ Минтруда России «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы» от 30.12.2020 № 979н
19. Приказ Минтруда России «Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания» от 30 декабря 2020 года № 982н
20. Приказ Минздрава России и Минтруда России «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией» от 1 февраля 2021 года № 27н/36н
21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.06.2021 № 402н/631н "Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клиничко-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы"
22. Приказ Минтруда России от 05.03.2021 N 106н (ред. от 22.06.2022) "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации"
23. Приказ Минтруда России от 05.03.2021 N 107н (ред. от 22.06.2022) "Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями"

Используемые электронные правовые базы:

<http://base.garant.ru/> Документы базы ГАРАНТ

<http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»

Обязательная литература:

1. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.1. – 640 с.
2. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х тт.) / Под ред. В. Г. Помникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2021. – Т.2. – 528 с.
3. Основы реабилитации: учебник / под ред. В.А. Елифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с.:ил.
4. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.:ил.
5. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.:ил.

Используемые электронные библиотеки и ресурсы:

1. «Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. «Консультант врача, электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. <http://cardioplaneta.ru/emergency/313-rekomendacii-po-serdechno-legochnoy-reanimacii-aha-2015.html>
4. <http://www.emedicine.com/> (eMedicine)
5. <http://www.consilium-medicum.com> (Журнал Consilium Medicum)
6. <http://www.rmj.ru> (Русский медицинский журнал)
7. <http://www.rusmedserv.com> (Медицина и здоровье в России)
8. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)
9. <http://www.medport.ru> (Медицинский портал)
10. www.invalidnost.com

Дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с.:ил.
2. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ ТСР и методика их рационального подбора. Том первый. Методическое пособие (ред. О. С. Андреева, М. А. Дымочка). – М., 2014. – 344 с.:илл.
3. Методика проведения медико-социальной экспертизы и формирование заключений о реабилитационных мероприятиях у детей: методическое пособие / под ред. В.Г. Помникова, Г.О. Пениной, О.Н. Владимировой. – СПб.: СПБИУВЭК Минтруда России, 2015. – 176 с.
4. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.:ил.
5. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе: учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб: СПБИУВЭК, 2021

6.4. Тематика занятий и их содержание

Лекционные занятия

| № | Тема | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----------|---|-------------------|-------------------------------------|
| 1. | Современные организационно-правовые основы обеспечения инвалидов ТСР, нормативно- правовая база | 1.1 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |

| № | Тема | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|-----|---|------------|------------------------------|
| 2. | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Алгоритм подбора ТСР, основанный на МКФ | 1.2 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 3. | Раздел ТСР в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида): особенности разработки и реализации | 1.3 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 |
| 4. | Доступная среда для маломобильных групп населения: организационно-правовые и методические основы | 1.4 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 5. | Электронные сертификаты как элемент доступности услуги по обеспечению ТСР | 1.5 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 6. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции организма. Методические основы обеспечения и подбора технических средств реабилитации | 2.1 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 7. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции выделения. Трахеостомы: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 2.2 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 8. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции выделения (моче- и калоприемники). Калоприемники: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 2.3 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 9. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции выделения (моче- и калоприемники). Мочеприемники: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 2.4 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 10. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Трости, костыли, ходунки: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 2.5 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 11. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Кресла-коляски: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения, различные -модификации и оценка эффективности, параметры подбора | 2.6 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 12. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Ортопедическая обувь: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 2.7 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 13. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении слуха, зрения: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 2.8 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |

| № | Тема | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|-----|---|------------|------------------------------|
| 14. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функций организма у детей: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 2.9 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |

Практические занятия:

| № | Тема | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|------------|------------------------------|
| 1. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции организма. Методические основы обеспечения и подбора технических средств реабилитации | 2.1 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 2. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции выделения. Трахеостомы: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 2.2 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 3. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции выделения (моче- и калоприемники). Калоприемники: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 2.3 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 4. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функции выделения (моче- и калоприемники). Мочеприемники: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 2.4 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 5. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Трости, костыли, ходунки: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 2.5 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 6. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Кресла-коляски: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения, различные -модификации и оценка эффективности, параметры подбора | 2.6 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 7. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: Ортопедическая обувь: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 2.7 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 8. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении слуха, зрения: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | 2.8 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 9. | Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функций организма у детей: медицинские | 2.9 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |

| № | Тема | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|-----|---|------------|------------------------------|
| | показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения | | |
| 10. | Мастер-класс по подбору технических средств реабилитации. Подбор кресла-коляски. Методические основы подбора. Различные модификации, оценка эффективности, параметры подбора. | 3.1 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| 11. | Итоговая аттестация | 4 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Формы контроля и аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущую и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль хода усвоения учебного материала проводится в форме опроса и оценки практических навыков.

Оценка практических навыков осуществляется по итогам практических занятий по каждой теме (обследования больных; обоснования формулирования заключений; методологии проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации, оценки степени нарушения функций организма и выраженности ограничений жизнедеятельности, составления ИПРА, ПРП, подбор ТСР, решения ситуационных задач, заполнения медицинской документации).

По окончании программы обучения на цикле повышения квалификации слушатели проходят итоговую аттестацию в форме тестирования по всем разделам программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.2. Примеры контрольных заданий

7.2.1. Примеры тестовых заданий

1. Стоимость каких из перечисленных реабилитационных мероприятий будет компенсирована инвалиду?

- а) Технические средства и услуги, включенные в ИПРА инвалида, если инвалид приобрел их за свой счет
- б) Технические средства и услуги, включенные в ИПРА инвалида, если инвалид отказался от их приобретения
- в) Технические средства и услуги, не включенные в ИПРА инвалида, если инвалид приобрел их за свой счет

2. Какие средства НЕ относятся к техническим средствам реабилитации согласно «Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду», утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2005 г. № 2347-Р?

- а) Телефонные устройства с функцией видеосвязи, навигации и с текстовым выходом
- б) Лекарственные препараты
- в) Ортопедическая обувь
- г) Специальная одежда

7.3. Критерии оценки

| Итоговая аттестация | Критерии оценки компетенции |
|-------------------------------|---|
| <i>По результатам тестов</i> | |
| «Отлично» | 90—100% |
| «Хорошо» | 80—89% |
| «Удовлетворительно» | 70—79% |
| «Неудовлетворительно» | Менее 70% |
| <i>За практические навыки</i> | |
| «Зачтено» | Освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных ошибок. |
| «Не зачтено» | Невладение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных образовательной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях. |

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично) по результатам итоговой аттестации,

8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ:

| № п/п | Дата внесения изменений | № протокола, дата | Содержание изменения | Подпись |
|----------|----------------------------|-------------------|----------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

| | |
|---|---|
| Специальность | Врачи-специалисты по медико-социальной экспертизе |
| Тема | Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: инновации в законодательстве |
| Цель | Совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы и реабилитации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача по медико-социальной экспертизе в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы, усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. |
| Категория обучающихся | Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" либо "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности «Медико-социальная экспертиза», или подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», или послевузовское образование по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Неврология", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология", профессиональная переподготовка по специальности «Медико-социальная экспертиза» |
| Краткая характеристика | Программа направлена на совершенствование компетенций врачей в области обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Законодательная база обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации постоянно совершенствуется: скорректированы медицинские показания для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, изменения внесены в классификацию технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, изменены сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями. В Программе рассматриваются организационно-правовые основы обеспечения инвалидов ТСП, алгоритм оценки нуждаемости, методические основы подбора ТСП. На занятиях подробно разбираются медицинские показания и противопоказания в определении ТСП, методические основы подбора, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения ТСП при нарушении функции выделения; при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций; при нарушении слуха, зрения; при нарушении функций организма у детей. Проводится мастер-класс по подбору ТСП (кресел-колясок различных модификаций) |
| Особенности обучения | Мастер-класс по подбору технических средств реабилитации (кресел-колясок) |
| В программе используются следующие виды учебных занятий | Лекция; Практическое занятие; Мастер-класс; Аттестация в виде тестирования |
| Трудоемкость | 72 акад. часа |
| Форма обучения | Очная |
| Режим занятий | 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю, 2 недели |
| Планируемые результаты | В результате реализации программы планируется усовершенствовать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач; способность разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации и осуществлять контроль их эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида; способность определять показания и противопоказания для назначения технических средств реабилитации и нуждаемость инвалида в технических средствах реабилитации и реабилитационных услугах; |

| | |
|---|--|
| | готовность осуществлять подбор и назначение технических средств реабилитации; разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов, детей-инвалидов, в том числе определение видов, форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации, раздел ТСП |
| Разделы программы | 1. Теоретические основы организации реабилитации и абилитации инвалидов при использовании технических средств реабилитации 2. Методические основы обеспечения и подбора технических средств реабилитации |
| Обучающий симуляционный курс | Мастер-класс по подбору технических средств реабилитации (кресел-колясок) |
| Применение дистанционных образовательных технологий | Программа может быть реализована в очном формате с использованием дистанционных образовательных технологий |
| Формы аттестации | Итоговая аттестация (тестовый контроль) |

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Нормативная правовая база | 3 |
| 1.2. Направленность Программы..... | 4 |
| 1.3. Цель реализации Программы..... | 4 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение..... | 4 |
| 1.5. Характеристика программы..... | 4 |
| 1.6. Требования к итоговой аттестации обучающихся..... | 5 |
| 1.7. Примерная трудоемкость обучения | 5 |
| 1.8. Форма обучения..... | 5 |
| 1.9. Режим занятий..... | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ | 6 |
| 2.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы..... | 6 |
| 2.2. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций ... | 6 |
| 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 8 |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 9 |
| 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 5.1. Учебно-тематический план..... | 9 |
| 5.2. Содержание разделов и дисциплин..... | 12 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 15 |
| 6.1. Кадровое обеспечение | 15 |
| 6.2. Материально-технические условия реализации программы | 15 |
| 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 16 |
| 6.4. Тематика занятий и их содержание..... | 18 |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..... | 21 |
| 7.1. Формы контроля и аттестации..... | 21 |
| 7.2. Примеры контрольных заданий | 21 |
| 7.3. Критерии оценки..... | 22 |
| 8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ: | 23 |
| АННОТАЦИЯ..... | 24 |