



**Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор
В.Г. Помников
« 7 ноября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
на цикле «Сестринское дело»
(288 часов)**

Санкт-Петербург

2017 г.

Рекомендована к утверждению

Учебно-Методическим Советом института

«__» _____ 2017 года протокол № __

Председатель учебно-методического совета,

д.м.н., профессор Г.О.Пенина

Рекомендована к утверждению

на заседании кафедры организации

здравоохранения, МСЭ и реабилитации

«_____» _____ 2017 года протокол № _____

Зав.каф., д.м.н., проф.

Л.А. Карасаева

Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» на цикле «Сестринское дело».

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Корнеева Н.Б		Ст.преподаватель	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
2.	Углева Е.М.	к.м.н.	Ассистент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.				СПБИУВЭК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа разработана с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденных приказом Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337), квалификационных требований и должностных обязанностей медицинской сестры, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247)

1.2 Программа дополнительного профессионального образования по теме «Сестринское дело» (далее – Программа), специальность «Сестринское дело», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.3 **Направленность Программы** практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4 **Задачи Программы.**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, квалификационным требованиям и должностным обязанностям медицинской сестры, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

1.5 **Цель реализации программы.**

Цель реализации программы дополнительного профессионального образования медицинской сестры – совершенствование профессиональных компетенций **в области** сестринского дела для наиболее качественного выполнения профессиональной деятельности в медицинских организациях, в том числе в федеральных казенных учреждениях медико-социальной экспертизы, на уровне современных требований науки и практики

1.5.1. Расширить и совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинской сестры, способной успешно решать свои профессиональные задачи.

1.5.3. Расширить и совершенствовать знания в области законодательства в области сестринского дела, ведении учетно-отчетной документации и пр.

1.5.4. Приобрести умение использовать свои профессиональные знания в области сестринского дела.

Целью цикла профессиональной переподготовки (ПП) является продолжение подготовки специалиста, получившему среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», либо, специалиста, имеющего медицинское образование, по специальности «Сестринское дело», не работавшего по своей специальности более пяти лет, - приобретение им теоретических знаний и практических навыков в рамках имеющейся квалификации (в редакции п.4, ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по специальности «Сестринское дело».

1.6 Характеристика профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалиста, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело», имеющая основной охрану здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи для сохранения здоровья в разные возрастные периоды жизни, профилактики инвалидности, в соответствии с установленными требованиями и порядками Минздрава России в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент и его окружение; здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; первичные трудовые коллективы (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №502, утверждающего ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело»).

Специалист по специальности «Сестринское дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- участие в организационно-управленческой деятельности.

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации, готов решать следующие профессиональные задачи:

Проведение профилактических мероприятий:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- участвовать в разработке комплекса мер, направленных на восстановление, укрепление и сохранение здоровья, на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, социальную адаптацию.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- предоставлять информацию в понятном для пациента, инвалида виде;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства или предоставлять государственную услугу по проведению медико-социальной экспертизы, взаимодействуя с участниками процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия.
- оказывать паллиативную помощь;

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- оказывать доврачебную помощь при неотложных и экстремальных состояниях;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- вести действующий архив;
- регистрировать входящую и исходящую документацию;

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией;
- создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях, а также в федеральных казенных учреждениях медико-социальной экспертизы благоприятные условия для пребывания граждан и трудовой деятельности персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- организовывать рациональную работу исполнителей;

- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы. Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

1.8 Характеристика программы

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.9 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям медицинской сестры, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа профессиональной переподготовки направлена на обучение специалиста для выполнения им нового вида профессиональной деятельности, которые соответствуют требованиям специальности «Сестринское дело».

В результате освоения программы медицинская сестра должна **знать:**

- федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере
- здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия человека;
- федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные
- правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы;
- нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-
- социальной экспертизы;
- принципы планирования деятельности и отчетности медицинских организаций, учреждений-медико-социальной экспертизы; требования к ведению документооборота;
- теоретические основы сестринского дела; - философию и этику сестринского дела;
- организационную, лечебно-диагностическую, консультативную и профилактическую работу;
- основы медицинской психологии;
- принципы этики и деонтологии в медицине;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- необходимые действия для оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных
- состояниях;
- основы оказания первой помощи, юридические аспекты оказания первой помощи;

Уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения
- профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, освидетельствуемыми;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься
- самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, освидетельствуемого и
- его окружения
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики;
- проводить профилактику постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала.
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством;
- проводить анализ показателей своей работы;

Владеть:

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты своей деятельности в общении с коллегами, врачами и младшим персоналом, пациентами, освидетельствуемыми и их родственниками;
- выполнением основных диагностических, функциональных исследований (измерение веса, роста, АД, динамометрия и т.д);
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;

По окончании обучения слушатели должны владеть специальными профессиональными навыками:

- навыками работы с документами, работы с архивом.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Освоение дисциплины направлено на совершенствование и качественное изменение следующих компетенций:

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций:*

Общие компетенции (ОК)

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

- профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования
- профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК-10);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной
- санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. (ОК-12);
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления
- здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):

Проведение профилактических мероприятий:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК-1.1);
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК-1.2);
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-1.3);

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- предоставлять информацию в понятном для пациента, инвалида виде; объяснять ему суть вмешательств (ПК-2.1);
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства или предоставлять государственную услугу по проведению медико-социальной экспертизы, взаимодействию с участниками процесса (ПК-2.2);
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК-2.3);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-2.4);
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-2.5);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-2.6);
- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-2.7);
- оказывать паллиативную помощь (ПК-2.8);

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК-3.1);
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-3.2);

- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-3.3);

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией (ПК-4.5);

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности

- организация подбора и расстановки среднего и младшего медицинского персонала. (ПК-4.1);
- организовывать рациональную работу исполнителей (ПК-4.2);
- определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием (ПК-4.3);
- создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях, а также в федеральных казенных учреждениях медико-социальной экспертизы благоприятных условий для пребывания граждан и трудовой деятельности персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда (ДПК-1);
- соблюдать основные требования информационной безопасности (ДПК-2)

1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося к его дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденных приказом Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337), квалификационных требований и должностных обязанностей медицинской сестры, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247)

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки и манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также ситуационным задачам, необходимым для его деятельности.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ): **Диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста.**

1.11 Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе 288 учебных часов (8 зачетных единиц). Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Программа реализуется в очной форме обучения:

- 1 этап – теоретическая работа в объеме 8 аудиторных часов и 1 час самостоятельной работы;
- 2 этап - итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.13 Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 54 учебных часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.14 Требования к квалификации.

Среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

2.1. Учебный план
 дополнительной профессиональной образовательной программы
 профессиональной переподготовки по специальности
«Сестринское дело».
 по теме **«Сестринское дело»**
(288 часов)

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБУ ДПО СПБИУВЭК
 Минтруда России, д.м.н., профессор
 _____ В.Г. Помников
 «___» _____ 2017 г.

Категория обучающихся: медицинские сестры федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы и медицинских организаций субъектов Российской Федерации

Длительность обучения: 288 академических часов (8 з.ед.).

Режим занятий: 9 академических часов в день, 54 академических часов в неделю

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

Код	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость						Форма контроля	
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
				Аудиторные			Внеаудиторные		
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич. занятия	Стажировка		Самостоятельная работа
1.	Актуальные организационно-правовые вопросы здоровья граждан, социальной защиты инвалидов, МСЭ и реабилитации		42	36	10	26		6	Текущий контроль
2.	Основы сестринского дела		72	64	16	48		8	Текущий контроль
3.	Основы профессиональной деятельности медицинской сестры		75	67	20	48		7	Текущий контроль
4.	Основы оказания первой помощи		9	9	2	6		1	Зачет
5.	Стажировка		84						
6.	Итоговая аттестация		6	6		6			Экзамен
	Всего:	8	288	182	48	134	84	22	

3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» по теме
«Сестринское дело в медико-социальной экспертизе с основами первой помощи»

Месяц	Август					Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь				
Числа	1-6	7-13	14-20	21-28	29-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	8-14	15-21	22-28	30-3	4-10	11-17	18-24	25-1						
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49						
Цикл № 20																																																							

Сводные данные:

Условные обозначения	Повышение квалификации	Итого, недель	Часы
Т	Теоретическая подготовка		204
СТ	Стажировка		84
ИА	Итоговая аттестация		6
	Итого:		288

4. АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки по специальности
«Сестринское дело» по теме:
«Сестринское дело»

Специальность		Сестринское дело
Тема		Сестринское дело
Цель		совершенствование профессиональной компетенции по специальности «Сестринское дело», необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры
Категория обучающихся		Среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии"
Трудоемкость		288 акад. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		9 академических часов в день, 54 академических часа в неделю
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК-3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ПК-4.2	организовывать рациональную работу исполнителей
Характеристика приобретенных компетенций, в результате освоения программы: «Сестринское дело»	ПК-2.1	готовность к предоставлению информации в понятном для пациента, инвалида виде; объяснение ему сути вмешательств
	ПК-2.6	вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК-2.2	осуществлять лечебно-диагностические вмешательства или предоставлять государственную услугу по проведению медико-социальной экспертизы, взаимодействуя с участниками процесса
	ПК-2.3	сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
	ПК-2.4	применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК-2.5	соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК-2.7	осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК-1.1	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК-1.3	участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ПК-3.1	оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК-3.2	участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК-4.2	организовывать рациональную работу исполнителей
	ДПК-1	создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях, а также в федеральных казенных учреждениях медико-социальной экспертизы благоприятных условий для пребывания граждан и трудовой деятельности персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

	ДПК-2	соблюдать основные требования информационной безопасности
Разделы программы	Раздел 1	Актуальные организационно-правовые вопросы здоровья граждан, социальной защиты инвалидов, МСЭ и реабилитации
	Раздел 2	Основы сестринского дела
	Раздел 3	Основы профессиональной деятельности медицинской сестры
	Раздел 4	Основы оказания первой помощи
	Раздел 5	Стажировка
Обучающий симуляционный курс	да	Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Формы аттестации		Текущий контроль, реферат, итоговая аттестация (экзамен)