



Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования «Санкт-
Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБУ ДПО СПбИУВЭК
Минтруда России, д.м.н., профессор
В.Т. Помников
« 7 ноября 2017 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности
«ПСИХИАТРИЯ»
на цикле «Психиатрия»
(612 часов)**

Санкт-Петербург

2017 г.

Рекомендована к утверждению

Учебно-Методическим Советом института
«__» _____ 2017 года протокол № __
Председатель учебно-методического совета,
д.м.н., профессор Г.О.Пенина

Рекомендована к утверждению

на заседании кафедры социальной психиатрии и психологии

«_____» _____ 2017 года протокол № _____
Зав.каф., д.м.н., проф.

С.В. Литвинцев

Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия» по теме «Психиатрия»:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Бровин А.Н.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
2.	Углева Е.М.	к.м.н.	Ассистент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мурзина Т.Ф.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1062 (зарегистрирован в Минюсте России 28.10.2014), с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015).

1.2 Программа дополнительного профессионального образования по теме «Психиатрия» (далее – Программа), специальность «Психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.3 *Направленность Программы* практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, приобретения им квалификации и компетенций для осуществления нового вида деятельности (психиатрия), обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4 *Задачи Программы.*

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «психиатрия» и квалификационным требованиям к врачу-психиатру, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

1.5 *Цель реализации Программы.*

Целью реализации Программы является **качественное изменение профессиональной компетенции обучающегося в области медицины, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача-психиатра в федеральных учреждениях здравоохранения – оказания медицинской психиатрической помощи населению.**

1.5.1. Расширить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции **врача-психиатра**, способного успешно решать свои профессиональные задачи: проводить клинико-инструментальную диагностику психических заболеваний, устанавливать их причинную связь, оценивать эффективность различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, определять методы реабилитации при различных психических заболеваниях.

1.5.2. Расширить и усовершенствовать знания законодательства в области психиатрии, ведения учетно-отчетной документации и пр.

Целью цикла профессиональной переподготовки (ПП) является продолжение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и получившего послевузовское профессиональное образование (в

интернатуре/ординатуре) по одной из врачебных специальностей, приобретение им теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-психиатра.

1.6 Характеристика нового вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалиста, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «психиатрия», имеющей основной целью оказание медицинской психиатрической помощи населению, включает диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику психических расстройств и расстройств поведения, что предполагает совокупность используемых технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение психического здоровья населения с применением новейших технологий и результатов последних научных разработок.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25 августа 2014г. по специальности «Психиатрия»).

Специалист по специальности «врач-психиатр» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, разработка комплекса мер, направленных на восстановление, укрепление и сохранение психического здоровья граждан, проведение профилактических мероприятий по предупреждению психических заболеваний у контингента здоровых лиц, включая санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами формирование здорового образа жизни и устранение негативного влияния на психическое здоровье гражданина вредных факторов окружающей среды;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих уровень, медицинские и социальные причины заболеваемости психическими болезнями различных возрастно-половых групп населения.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения методикой работы с пациентом в рамках пропедевтики психических болезней, оценки результатов лабораторных, инструментальных, экспериментально-психологических и иных методов исследования; а также методами комплексной оценки и анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных о пациенте;
- диагностика неотложных, внезапных острых состояний или обострений хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих.

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной (психиатрической) медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; применение фармакотерапии, методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам, методов немедикаментозной терапии психических расстройств;
- определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, оказание скорой и неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

- определение видов, форм, сроков и объема мероприятий по медицинской, профессиональной, психолого-педагогической и социальной реабилитации или абилитации психически больных;
- разработка индивидуальных программ реабилитации или абилитации психически больных;
- оценка результатов проведения мероприятий медицинской, профессиональной, психолого-педагогической и социальной и реабилитации или абилитации психически больных.

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, больных и членов их семей мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, в соответствии с квалификационными требованиями к специальности «Психиатрия», утвержденными приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н, должны иметь высшее образование – специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», а также послевузовское профессиональное образование (полученное в интернатуре/ординатуре) по одной из врачебных специальностей. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, имеющих высшее медицинское образование, не соответствующее всем

квалификационным требованиям, но имеющим непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности от 5 до 10 лет организуется в виде профессиональной переподготовки (п.8 приказа Минздрава России «Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам» от 03.08.2012 № 66н).

Врач-психиатр должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК). Поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия» врач, в силу своего образования и опыта, обладает общекультурными и рядом профессиональных компетенций, такими как:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

1.8 Характеристика программы

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая её структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение

учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

1.9 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «психиатрия».

В результате освоения программы врач - специалист по медико-социальной экспертизе, психиатр должен

Знать:

- основы синтеза и анализа информации;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- основные нормативно-правовые документы в здравоохранении;
- основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
- организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
- принципы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА);
- основные нормативные документы по организации психиатрической помощи;
- клинико-диагностические критерии психических болезней;
- современные подходы к обследованию больных с различной нервно-психической патологией;
- методы исследования психических больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии, методики экспериментально-психологического обследования;
- стандарты оказания медицинской помощи при психических заболеваниях;
- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- основные направления и методы реабилитации психически больных и профилактики психических заболеваний;
- организационную, диагностическую, консультативную, лечебную и профилактическую работу;

- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной, судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- требования к ведению документооборота;
- принципы этики и деонтологии в медицине;
- необходимые действия для оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- основы оказания первой помощи;
- основные рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации (Россия), по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (с пересмотром в 2015);
- юридические аспекты оказания первой помощи;
- клинические проявления неотложных состояний и адекватные неотложные мероприятия по их устранению;
- алгоритм действий и тактику оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, согласно приказу 477-н МЗ РФ.
- алгоритм сердечно-легочной реанимации (АСВ) при проведении первичного реанимационного комплекса (обеспечение проходимости дыхательных путей, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких).

Уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- получать исчерпывающую информацию о заболевании больного; применять объективные методы обследования, выявлять общие и специфические признаки заболевания; оценивать тяжесть состояния больного;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- определять необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, экспериментально-психологических и др.), использовать их в своей практике и интерпретировать полученные результаты;
- определять объем реабилитационных мероприятий для больных и инвалидов с психической патологией;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- определять показания к виду медицинской помощи при психических заболеваниях;
- выполнять перечень необходимых мероприятий по лечению заболевания, купированию состояния или клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболеваний;
- давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;
- разрабатывать и осуществлять индивидуальные программы реабилитации и абилитации психически больных (ИПРА);

- определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ;
- проводить диспансеризацию больных;
- обеспечивать раннее выявление психических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; проводить профилактику психических заболеваний;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- определять необходимость и последовательность оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оформлять и вести медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению и социальной защите;
- получать информацию о ситуации, требующей неотложных мероприятий;
- выявлять факторы риска развития осложнений при определенных неотложных состояниях;
- применять объективные методы обследования пострадавших при различных неотложных ситуациях;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- проводить сердечно-легочную реанимацию и первую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

Владеть:

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методикой обследования психически больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- навыками назначения и проведения медикаментозной терапии психически больным;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования и формулирования заключений;
- методикой установления диагноза, оценкой проведенного лечения при психических заболеваниях и возможных осложнениях;
- навыками анализа и интерпретации результатов основных диагностических и функциональных исследований (рентгенограмм, ЭЭГ, ультразвукового исследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, экспериментально-психологического обследования и др.);
- навыками заполнения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля и контроля качества ведения медицинской документации;
- навыками оформления документов о временной утрате трудоспособности пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

- навыками оформления документации, необходимой для направления больного на медико-социальную экспертизу;
- методологией разработки и реализации ИПРА психически больных;
- навыками профилактической, санитарно-просветительской и психогигиенической работы среди населения, информирования о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими болезнями;
- методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- навыками оказания срочной помощи при неотложных состояниях (остановка кровотечений, оказание помощи при различных травмах, отравлениях, ожогах, переохлаждении и т.д.), включая еречно-легочную реанимацию, тройной прием Саффара и прием Геймлиха.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций:*

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и профессиональных стандартов определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование новых профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врача-психиатра.

Профессиональные компетенции (ПК)

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи **(ПК-6)**;

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-психиатру, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен на право самостоятельной работы врачом-психиатром проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам;

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки и манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также клиническим и ситуационным задачам, необходимых для его деятельности, на примере конкретного больного.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности

«Психиатрия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): **Диплом о профессиональной переподготовке.**

1.11 Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе – 612 учебных часов (17 зачетных единиц). Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки слушателя, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы может быть увеличен, в зависимости от предыдущей подготовки и опыта обучающихся, и может достигать, при необходимости, 54 академических часов в неделю.

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап – теоретическая подготовка в объеме 606 часов

2 этап – итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12 Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.13 Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч.часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.14 Требования к квалификации слушателей

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия".

2. Учебный план
 дополнительной профессиональной образовательной программы
 профессиональной переподготовки по специальности
«Психиатрия»
 по теме **«Психиатрия»**
(612 часов)

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБУ ДПО СПБИУВЭК
 Минтруда России, д.м.н., профессор
 _____ В.Г. Помников
 «___» _____ 2017 г.

Категория обучающихся: врачи федеральных государственных учреждений здравоохранения субъектов федерации.

Длительность обучения: **612** академических часов (17 з.ед.).

Режим занятий: **6** академических часов в день, **36** академических часа в неделю

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

№пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость							Форма контроля
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
				Аудиторные				Вне-аудиторные	
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич занятия	Стажировка		
1.	Актуальные вопросы психиатрии		492	492	112	380	-	-	Текущий контроль, промежуточный контроль
2.	Актуальные вопросы психологии в медицине и социальной экспертизе		36	36	12	24	-	-	Текущий контроль
3.	Основы оказания первой помощи		6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
4.	Основы организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации		72	72	16	56	-	-	Текущий контроль, промежуточный контроль
6.	Итоговая аттестация		6	6	-	6	-	-	Экзамен
	Всего:	17	612	612	142	470	-	-	

3. Календарный учебный график программы профессиональной переподготовки на цикле «Психиатрия»

Месяц	Август				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь								
Числа	1-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	
Цикл № 123					T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T/ИА																											

Сводные данные

Усл. Обозначения	Проф. переподготовка	Итого, недель	Часы
T	Теоретическая подготовка	17	606
ИА	Итоговая аттестация		6
	Итого:	17	612

4. АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ по специальности
«ПСИХИАТРИЯ» по теме:
«Психиатрия»

Специальность		Врач-психиатр
Тема		Психиатрия
Цель		Качественное изменение профессиональной компетенции в области врачебной специальности, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача-психиатра в федеральных учреждениях здравоохранения
Категория обучающихся		Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (полученное в интернатуре/ординатуре) по одной из врачебных специальностей
Трудоемкость		612 акад. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		36 академических часа в неделю, 6 академических часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	готовностью управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
	ПК-6	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов инвалидов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Разделы программы	Раздел 1	Актуальные вопросы психиатрии
	Раздел 2	Актуальные вопросы психологии в медицине и социальной экспертизе
	Раздел 3	Основы оказания первой помощи
	Раздел 4	Основы организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации
Обучающий симуляционный курс	да	Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Стажировка	нет	.
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамен)