



Федеральное государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования «Санкт-
Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБУ АПО СПБИУВЭК

Минтруда России, д.м.н., профессор

В.Т. Помников

« 7 ноября 2017 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности
«ПСИХИАТРИЯ»
на цикле «Психиатрия (с основами медико-социальной экспертизы)»
(612 часов)**

Санкт-Петербург

2017 г.

Рекомендована к утверждению

Учебно-Методическим Советом института
«__» _____ 2017 года протокол № __
Председатель учебно-методического совета,
д.м.н., профессор Г.О.Пенина

Рекомендована к утверждению

на заседании кафедры социальной психиатрии и психологии
«_____» _____ 2017 года протокол № _____
Зав.каф., д.м.н., проф.

С.В. Литвинцев

Состав рабочей группы и консультантов

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия» по теме: «Психиатрия (с основами медико-социальной экспертизы)»:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Бровин А.Н.	к.м.н.	Доцент	СПБИУВЭК
По методическим вопросам				
2.	Углева Е.М.	к.м.н.	Ассистент	СПБИУВЭК

Рецензенты:

№ пп	ФИО	Уч. степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мурзина Т.Ф.	д.м.н.	Профессор	СПБИУВЭК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1062 (зарегистрирован в Минюсте России 28.10.2014), с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015).

1.2 Программа дополнительного профессионального образования по теме «Психиатрия (с основами медико-социальной экспертизы)» (далее – Программа), специальность «Психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации.

1.3 *Направленность Программы* практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалиста, приобретения им квалификации и компетенций для осуществления новых видов деятельности (психиатрия, медико-социальная экспертиза при психических болезнях), обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4 *Задачи Программы.*

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «психиатрия»; квалификационным требованиям к врачу-психиатру, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247) и требованиям к врачу-специалисту (психиатру) бюро медико-социальной экспертизы, предусмотренным Национальным стандартом Российской Федерации «Требования к персоналу учреждений медико-социальной экспертизы», утвержденным и введенным в действие 01.01.2015 г. (ГОСТ Р 55635-2013).

1.5 *Цель реализации Программы.*

Целью реализации Программы является качественное изменение профессиональной компетенции обучающегося в области **медицины и медико-социальной экспертизы**, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве **врача-психиатра** в федеральных учреждениях здравоохранения и медико-социальной экспертизы.

1.5.1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи в сфере **здравоохранения**: проводить клинико-инструментальную диагностику психических заболеваний, устанавливать их причинную связь, выбирать метод и тактику лечения, оценивать эффективность различных методов лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, определять

методы реабилитации при различных психических заболеваниях, проводить профилактику психических заболеваний, вести соответствующую учетно-отчетную медицинскую документацию.

1.5.2. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи в сфере **медико-социальной экспертизы**: устанавливать факт наличия инвалидности, определять группу инвалидности, причины, срок и время ее наступления, разрабатывать индивидуальные программы реабилитации/абилитации инвалидов (детей-инвалидов) и пр.

1.5.3. Расширить и усовершенствовать знания законодательства в области психиатрии и медико-социальной экспертизы.

Целью цикла профессиональной переподготовки (III) является продолжение клинической подготовки специалиста, окончившего ВУЗ по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и получившего послевузовское профессиональное образование (в интернатуре/ординатуре) по одной из врачебных специальностей, приобретение им теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-психиатра.

1.6 Характеристика нового вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности специалиста, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «психиатрия», имеющей основной целью оказание медицинской психиатрической помощи населению, включает диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику психических расстройств и расстройств поведения, что предполагает совокупность используемых технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение психического здоровья населения с применением новейших технологий и результатов последних научных разработок в соответствии с установленными требованиями, порядками и стандартами Минздрава России в сфере здравоохранения. Профессиональная деятельность врача-психиатра, работающего в учреждениях медико-социальной экспертизы, включает оказание услуг по проведению медико-социальной экспертизы, определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма, определение степени утраты профессиональной трудоспособности, реабилитационного потенциала и потребности инвалида в мерах социальной защиты.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан (в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25 августа 2014г. по специальности «Психиатрия»).

Специалист по специальности «врач-психиатр» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- проведение медико-социальной экспертизы;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, разработка комплекса мер, направленных на восстановление, укрепление и сохранение психического здоровья граждан, проведение профилактических мероприятий по предупреждению психических заболеваний у контингента здоровых лиц, включая санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами, формирование здорового образа жизни и устранение негативного влияния на психическое здоровье гражданина вредных факторов окружающей среды;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих уровень, медицинские и социальные причины заболеваемости психическими болезнями различных возрастно-половых групп населения.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности на основе владения методикой работы с пациентом в рамках пропедевтики психических болезней, оценки результатов лабораторных, инструментальных, экспериментально-психологических и иных методов исследования; а также методами комплексной оценки и анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, социально-средовых, профессионально-трудовых и психологических данных о пациенте/свидетельствуемом;
- диагностика неотложных, внезапных острых состояний или обострений хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих.

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной (психиатрической) медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; применение фармакотерапии, методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам, методов немедикаментозной терапии психических расстройств;
- определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, оказание скорой и неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Проведение медико-социальной экспертизы.

Осуществляется исходя из комплексной оценки стойких расстройств функций организма, ограничений основных категорий жизнедеятельности и степени их выраженности, реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза и устанавливает наличие потребностей инвалида в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, с определением:

- оснований для установления инвалидности;
- группы инвалидности;
- социальной причины инвалидности;
- степени стойкой утраты трудоспособности;
- степени утраты профессиональной трудоспособности;

- нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту);
- причины смерти инвалида в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление мер социальной поддержки семье умершего;

Реабилитационная деятельность:

- определение видов, форм, сроков и объема мероприятий по медицинской, профессиональной, психолого-педагогической и социальной реабилитации или абилитации психически больных;
- разработка индивидуальных программ реабилитации или абилитации психически больных;
- оценка результатов проведения мероприятий медицинской, профессиональной, психолого-педагогической и социальной и реабилитации или абилитации психически больных.

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, больных и членов их семей мотивации, направленной на восстановление, укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- применение основных принципов организации медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, федеральных учреждений медико-социальной экспертизы и их структурных подразделений;
- организация проведения медико-социальной экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам, предоставления государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации, в федеральном учреждении медико-социальной экспертизы и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях, в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- участие в разработке комплексных программ реабилитации инвалидов, профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов в субъектах и регионах;
- формирование банка данных о гражданах, проживающих на обслуживаемой территории, прошедших медико-социальную экспертизу;
- осуществление государственного статистического наблюдения за демографическим составом инвалидов, проживающих на обслуживаемой территории.
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, в соответствии с квалификационными требованиями к специальности «Психиатрия», утвержденными приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н, должны иметь

высшее образование – специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», а также послевузовское профессиональное образование (полученное в интернатуре/ординатуре) по одной из врачебных специальностей. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, имеющих высшее медицинское образование, не соответствующее всем квалификационным требованиям, но имеющим непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности от 5 до 10 лет организуется в виде профессиональной переподготовки (п.8 приказа Минздрава России «Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам» от 03.08.2012 № 66н).

Врач-психиатр должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК). Поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия» врач, в силу своего образования и опыта, обладает общекультурными и рядом профессиональных компетенций, такими как:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Наличие данных компетенций подтверждается имеющимся образованием и имеющимся опытом поступающих, а также результатами вступительного собеседования.

1.8 Характеристика программы

1.8.1. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая её структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении (далее - УМК) Программы.

1.8.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.8.3. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

1.8.4. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

1.8.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

1.9 Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, соответствующими Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н по специальности «психиатрия», а также квалификационным требованиям к врачу-психиатру, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247)

В результате освоения программы врач-психиатр должен

Знать:

- основы синтеза и анализа информации;
- основы медицинской психологии, основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- принципы организации медицинской помощи больным и инвалидам в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- основные нормативно-правовые документы в здравоохранении и медико-социальной экспертизе:
 - основные нормативные документы по организации психиатрической помощи;
 - Конвенцию ООН о правах инвалидов;
 - основные положения законодательства об охране здоровья граждан;
 - основные положения законодательства о социальной защите инвалидов;
 - федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность учреждений медико-социальной экспертизы;
 - основные положения законодательства об обязательном социальном страховании;

- организацию работы бюро медико-социальной экспертизы;
 - организацию работы главных бюро медико-социальной экспертизы;
 - организацию работы Федерального бюро медико-социальной экспертизы;
 - организацию работы учреждения медико-социальной экспертизы по проведению медико-социальной экспертизы граждан;
 - порядок проведения медико-социальной экспертизы;
 - теоретические и организационно-правовые вопросы реабилитации инвалидов;
 - организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации;
 - организационно-правовые вопросы профессиональной реабилитации инвалидов;
 - организационно-правовые вопросы социальной реабилитации инвалидов;
 - психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов;
 - организационно-правовые основы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации; организационно-правовые вопросы статистики медико-социальной экспертизы.
- клинико-диагностические критерии психических болезней;
 - современные подходы к обследованию больных с различной нервно-психической патологией;
 - методы исследования психических больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии, методики экспериментально-психологического обследования;
 - стандарты оказания медицинской помощи при психических заболеваниях;
 - основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
 - основные направления и методы реабилитации психически больных и профилактики психических заболеваний;
 - организационную, диагностическую, консультативную, лечебную и профилактическую работу;
 - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной, судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
 - основы медико-социальной экспертизы при различных заболеваниях, принципы составления ИПРА и ПРП инвалида;
 - методические вопросы определения инвалидности, причин инвалидности, количественной оценки степени нарушения функций организма и степени выраженности основных категорий ограничений жизнедеятельности;
 - принципы планирования деятельности и отчетности учреждения медико-социальной экспертизы;
 - требования к ведению документооборота;
 - принципы этики и деонтологии в медицине;
 - необходимые действия для оказания первой помощи при неотложных состояниях;
 - основы оказания первой помощи:
 - основные рекомендации Европейского и Национального совета по реанимации (Россия) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (с пересмотром в 2015);
 - юридические аспекты оказания первой помощи;
 - клинические проявления неотложных состояний и адекватные неотложные мероприятия по их устранению;
 - алгоритм действий и тактику оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
 - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, согласно приказу 477-н МЗ РФ;

- алгоритм сердечно-легочной реанимации (АСВ) при проведении первичного реанимационного комплекса, обеспечение проходимости дыхательных путей, закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких.

Уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать, использовать в практической деятельности навыки аргументации;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- получать исчерпывающую информацию о заболевании больного; применять объективные методы обследования, выявлять общие и специфические признаки заболевания; оценивать тяжесть состояния больного;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- определять необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, экспериментально-психологических и др.), использовать их в своей практике и интерпретировать полученные результаты;
- определять объем реабилитационных мероприятий для больных и инвалидов с психической патологией;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- определять показания к виду медицинской помощи при психических заболеваниях;
- выполнять перечень необходимых мероприятий по лечению заболевания, купированию состояния или клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать клинический и реабилитационный прогноз инвалида;
- обеспечивать раннее выявление психических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения и проводить их профилактику;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболеваний;
- давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;
- разрабатывать и осуществлять индивидуальные программы реабилитации и абилитации психически больных (ИПРА);
- составлять ИПРА и ПРП инвалида;
- определять профессиональные ограничения - проводить первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ;
- проводить диспансеризацию больных;
- обеспечивать раннее выявление психических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; проводить профилактику психических заболеваний;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- определять необходимость и последовательность оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оформлять и вести медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению и социальной защите;
- оказывать услуги гражданам по проведению всех видов медико-социальной экспертизы в соответствии с законодательством;

- оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности, количественную оценку степени нарушения функций организма получателя государственной услуги;
- проводить консультирование граждан по вопросам медико-социальной экспертизы;
- разъяснять гражданам в доступной для них форме порядок проведения и результаты медико-социальной экспертизы, порядок обжалования экспертных решений;
- рассматривать заявления получателя государственной услуги об обжаловании решения бюро;
- планировать деятельность учреждения медико-социальной экспертизы;
- получать информацию о ситуации, требующей неотложных мероприятий;
- выявлять факторы риска развития осложнений при определенных неотложных состояниях;
- применять объективные методы обследования пострадавших при различных неотложных ситуациях;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- проводить сердечно-легочную реанимацию и первую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

Владеть:

- умением абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные знания, умения; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методикой обследования психически больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- навыками назначения и проведения медикаментозной терапии психически больным;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования и формулирования заключений;
- методикой постановки диагноза, оценкой проведенного лечения и осложнений при психических заболеваниях;
- навыками анализа и интерпретации результатов основных диагностических и функциональных исследований (рентгенограмм, ЭЭГ, ультразвукового исследования, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, экспериментально-психологического обследования и др.);
- навыками заполнения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля и контроля качества ведения медицинской документации;
- навыками оформления документов о временной утрате трудоспособности пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- навыками оформления документации, необходимой для направления больного на медико-социальную экспертизу;
- методологией разработки и реализации ИПРА психически больных;
- основами проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации психически больных, составления ИПРА и ПРП инвалида;

- методологией разработки предложений к программам реабилитации инвалидов, профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов в регионе;
- навыками взаимодействия с органами исполнительной власти, медицинскими организациями, Фондом социального страхования, другими организациями в решении вопросов профилактики инвалидности и реабилитации инвалидов;
- навыками работы в Единой автоматизированной вертикально-интегрированной информационно-аналитической системе для проведения медико-социальной экспертизы (ЕАВИИАС МСЭ);
- навыками заполнения формы статистического отчета (7-собес, 7-А (собес), 7-Д (собес));
- навыками профилактической, санитарно-просветительской и психогигиенической работы среди населения, информирования о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими болезнями;
- методикой оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- навыками оказания срочной помощи при неотложных состояниях (остановка кровотечений, оказание помощи при различных травмах, отравлениях, ожогах, переохлаждении и т.д.), включая ердно-легочную реанимацию, тройной прием Саффара и прием Геймлиха.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Освоение дисциплины направлено на *совершенствование следующих компетенций:*

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

С целью обеспечения преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования и соответствия квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам профессий и должностей работников сферы здравоохранения и медико-социальной экспертизы определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских кадров. Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование новых профессиональных компетенций, которые соответствуют требованиям специальности врача-психиатра.

Профессиональные компетенции (ПК):

Клиническая специальность «Психиатрия»:

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

Медико-социальная экспертиза:

в профилактической деятельности:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих уровень, медицинские и социальные причины инвалидности, к изучению факторов, приводящих к инвалидности (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у граждан патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, к оценке стойких расстройств функций организма и ограничений основных категорий жизнедеятельности и степени их выраженности в соответствии приказами Минтруда России (ПК-4);

в проведении медико-социальной экспертизы:

- готовность к определению: оснований для установления инвалидности; степени утраты профессиональной трудоспособности; степени стойкой утраты трудоспособности; в установленном порядке потребностей инвалида в мерах социальной защиты, включая реабилитацию (в т.ч. технических средств реабилитации); нуждаемость пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации; нуждаемость по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту); причины смерти инвалида в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление мер социальной поддержки семье умершего (ПК-5);

деятельность по реабилитации и абилитации инвалидов:

- готовность к определению видов, форм, сроков и объема мероприятий, средств и услуг по медицинской, профессиональной, психолого-педагогической и социальной реабилитации или абилитации инвалида, разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида и оценке результатов ее выполнения инвалидом (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов, в медицинских организациях и федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы их структурных подразделениях (ПК-8);
- способность и готовность использовать нормативную документацию (законы Российской Федерации, документацию, принятую в Минздраве и Минтруде России, технические регламенты, международные и национальные стандарты, Технические условия, ГОСТы, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи предоставления государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

1.10 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (зарегистрированы в Минюсте России 23.10.2015), квалификационных требований к врачу-психиатру, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247), а также требованиям к врачу-специалисту (психиатру) бюро медико-социальной экспертизы, предусмотренным Национальным стандартом Российской Федерации «Требования к персоналу учреждений медико-социальной экспертизы», утвержденным и введенным в действие 01.01.2015 г. (ГОСТ Р 55635-2013).

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен на право самостоятельной работы врачом-психиатром проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам;

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки и манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также решать клинические и ситуационные задачи, необходимые для его деятельности, на примере конкретного больного.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): **Диплом о профессиональной переподготовке.**

1.11 Примерная трудоемкость обучения

Примерная трудоемкость обучения по данной программе – 612 учебных часов (17 зачетных единиц). Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки слушателя, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы может быть увеличен, в зависимости от предыдущей подготовки и опыта обучающихся, и может достигать, при необходимости, 54 академических часов в неделю.

Программа реализуется в очной форме обучения:

1 этап – теоретическая подготовка в объеме 612 часов (6 аудиторных часов ежедневно);

2 этап – итоговая аттестация в объеме 6 часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа реализуется в том же объеме с возможностью обучения по индивидуальному учебному плану с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12 Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.13 Режим занятий

Примерная учебная нагрузка устанавливается в размере 36 уч.часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.14 Требования к квалификации слушателей

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", а также послевузовское профессиональное образование (полученное в интернатуре/ординатуре) по одной из врачебных специальностей.

2. Учебный план
 дополнительной профессиональной образовательной программы
 профессиональной переподготовки по специальности
«Психиатрия»
 по теме **«Психиатрия (с основами медико-социальной экспертизы)»**
(612 часов)

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБУ ДПО СПБИУВЭК
 Минтруда России, д.м.н., профессор
 _____ В.Г. Помников
 «___» _____ 2017 г.

Категория обучающихся: врачи федеральных государственных учреждений здравоохранения субъектов федерации.

Длительность обучения: **612** академических часов (17 з.ед.).

Режим занятий: **6** академических часов в день, **36** академических часа в неделю

Форма обучения: очная

Объем дисциплин и виды учебной работы

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость							Форма контроля
		В зач. ед.	Всего часов	Из них по видам учебных занятий в том числе (час)					
				Аудиторные			Вне-аудиторные		
				Общее кол-во	Лекции	Семинары и практич занятия	Стажировка	Самостоятельная работа	
1.	Актуальные вопросы психиатрии и МСЭ при психических болезнях		492	492	112	380	-	-	Текущий контроль, промежуточный контроль
2.	Актуальные вопросы психологии в медицине и медико-социальной экспертизе		36	36	12	24	-	-	Текущий контроль
3.	Основы оказания первой помощи		6	6	2	4	-	-	Текущий контроль
4.	Основы организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации		72	72	16	56	-	-	Текущий контроль, промежуточный контроль
5.	Итоговая аттестация		6	6	-	6	-	-	Экзамен
	Всего:	17	612	612	142	470	-	-	

3. Календарный учебный график программы профессиональной переподготовки на цикле «Психиатрия»

Месяц	Август				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь								
Числа	1-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	
Цикл № 123					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/ИА																											

Сводные данные

Усл. обозначения	Проф. переподготовка	Итого, недель	Часы
Т	Теоретическая подготовка	17	606
ИА	Итоговая аттестация		6
	Итого:	17	612

4. АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ по специальности
«ПСИХИАТРИЯ» по теме:
«Психиатрия (с основами медико-социальной экспертизы)»

Специальность		Врач-психиатр
Тема		Психиатрия
Цель		Качественное изменение профессиональной компетенции в области врачебной специальности, необходимое для выполнения профессиональной деятельности в качестве врача-психиатра в федеральных учреждениях здравоохранения
Категория обучающихся		Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (полученное в интернатуре/ординатуре) по одной из врачебных специальностей
Трудоемкость		612 акад. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		36 академических часа в неделю, 6 академических часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	готовностью управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы: Психиатрия	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы: Медико-социальная экспертиза	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих уровень, медицинские и социальные причины инвалидности, к изучению факторов, приводящих к инвалидности
	ПК-4	готовность к определению у граждан патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, к оценке стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности и степени их выраженности в соответствии приказами Минтруда России
	ПК-5	готовность к определению: оснований для установления инвалидности; степени утраты профессиональной трудоспособности; степени стойкой утраты трудоспособности; в установленном порядке потребностей инвалида в мерах социальной защиты, включая реабилитацию (в т.ч. технических средств реабилитации); нуждаемость пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации; нуждаемость по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту); причины смерти инвалида в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление мер социальной поддержки семье умершего
	ПК-6	готовность к определению видов, форм, сроков и объема мероприятий, средств и услуг по медицинской, профессиональной, психолого-педагогической и социальной реабилитации или абилитации инвалида, разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида и оценке результатов ее выполнения
	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов, в медицинских организациях и федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы их структурных подразделениях

	ПК-9	способность и готовность использовать нормативную документацию (законы Российской Федерации, документацию, принятую в Минздраве и Минтруде России, технические регламенты, международные и национальные стандарты, Технические условия, ГОСТы, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи предоставления государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы с использованием основных медико-статистических показателей
Разделы программы	Раздел 1	Актуальные вопросы психиатрии и МСЭ при психических болезнях
	Раздел 2	Актуальные вопросы психологии в медицине и медико-социальной экспертизе
	Раздел 3	Основы оказания первой помощи
	Раздел 4	Основы организации здравоохранения, МСЭ и реабилитации
Обучающий симуляционный курс	да	Основы оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Стажировка	нет	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамен)